

IV JORNADAS DE PRENSA PEDAGÓGICA Y PATRIMONIO HISTÓRICO EDUCATIVO.

Prensa Pedagógica de las confesiones religiosas y las sociedades filosóficas. Universidad de Salamanca, 24-26 de febrero de 2022

La Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca acogió los días 24, 25 y 26 de febrero de 2022 las IV Jornadas de Prensa Pedagógica que tuvieron como hilo conductor «La prensa de las confesiones religiosas y las sociedades filosóficas». Estas jornadas, que tuvieron su primera edición en 2013, se han ido consolidando a lo largo del tiempo por iniciativa del grupo de investigación reconocido *Helmantica Paideia*, de la Universidad de Salamanca, y coordinado por el Dr. José María Hernández Díaz.

El primer día de las jornadas, que transcurrió por la tarde, comenzó con la inauguración de este evento científico por parte del rector de la Universidad de Salamanca, Dr. Ricardo Rivero, por la vicedecana de la Facultad de Educación, el director del Departamento de Teoría e Historia de la Educación, el director del Instituto de Iberoamérica y el presidente del Comité Organizador, que fueron los encargados de inaugurar este evento científico.

Posteriormente, se produjo la conferencia inaugural a cargo del Dr. José Manuel Alfonso Sánchez, profesor de la Universidad Pontificia de Salamanca, titulada «La prensa católica a mediados de los años cincuenta del siglo xx», deleitando así a los asistentes con una lección que esbozó el estado de la prensa pedagógica de tinte católico durante los años cincuenta del siglo xx en España, articulando las vertientes ideológica, filosófica, pedagógica y religiosa, valorizando así la prensa pedagógica como instrumento no solamente espiritual y religioso, también propagandístico, y de realzar las obras humanitarias que desde la Iglesia católica se iban haciendo. Todo ello dentro de un periodo histórico con la dictadura franquista en su apogeo.

A continuación, se procedió a la defensa de las comunicaciones de forma simultánea a través de dos secciones. La primera sección, titulada «La prensa pedagógica católica», contó con un conjunto de comunicaciones de Brasil y Portugal, que abordaban distintas temáticas y desde distintos contextos geográficos. El espíritu transformador de un periódico católico local, como fue el de Bragança, al concepto tradicional de la familia cristiana; el papel de sumisión que representó la mujer joven brasileña en el siglo xx, y los debates pedagógicos internos en el interior de la Iglesia católica portuguesa también en el siglo xx.

En la segunda sección, denominada «La prensa pedagógica protestante y las órdenes masónicas», se expusieron un conjunto de comunicaciones que fueron más allá del dominio de la doctrina de la Iglesia católica en la educación. Estos trabajos procedieron de países como España, Brasil y Portugal, abordándose las confesiones e idolologías en la prensa presbiteriana en Brasil y krausista en Extremadura.

Para cerrar la tarde de trabajos se abordaron «Otras aportaciones al estudio de la prensa pedagógica», título que se acuñó para englobar al resto de comunicaciones orales que no tenían relación con la temática principal del congreso. Se abordaron rotativos pedagógicos de distinto género, que son fruto de movimientos culturales, estudiantiles y pedagógicos de ámbito local como fueron el caso de Lamego, Lisboa y Orense. Como colofón a los trabajos de esta sección, se expuso una revisión de las actas de los coloquios de Historia de la Educación localizando contribuciones

científicas sobre prensa pedagógica desde el primer coloquio en 1982 hasta el último coloquio de 2019, dándose por concluidos los trabajos del primer día.

La mañana del segundo día de las jornadas se abrió con la conferencia de la Dra. Dolores Fernández Malanda, profesora de la Universidad de Burgos que, bajo el título «Masonería, Teosofía y Espiritismo en el semanario de Las Dominicales del libre pensamiento», disertó una lección articulando tres corrientes culturales: masonería, teosofía y espiritismo, que son también abordadas dentro de la prensa pedagógica.

Tras la conferencia se procedió al turno de las comunicaciones libres, continuándose con la sección I, pero esta vez en simultáneo con la sección III. Siguiendo el hilo conductor del día anterior se continuó con los trabajos de la prensa pedagógica católica con aportaciones de investigadores de España y Portugal, cuyos trabajos se centraron en la producción de prensa pedagógica de las congregaciones religiosas del Ave María y los jesuitas, y otras de distinta índole relacionadas con la educación de la infancia en Portugal, y otra prensa local que recogía cuestiones de moralidad como fue el caso de Villanueva de la Serena, Badajoz. Por otro lado, la sección III tuvo como hilo conductor «otra tipología de prensa pedagógica», siendo transversal a docentes, alumnos, además de otra prensa que, aunque era de intereses generales, también abordaba temáticas educativas.

Seguidamente, continuaron los trabajos de la sección I, con un repertorio de comunicaciones que tuvieron en común la participación de los niños y jóvenes en la producción de contenidos dentro de la prensa pedagógica de las instituciones educativas religiosas, y extendiéndose también a la prensa católica universitaria. Además, se continuaron en otra sala los trabajos de la sección III con enfoques diferentes. La primera comunicación tuvo una línea argumentativa sobre la formación docentes en Brasil a partir de un estudio de caso de un centro de formación en el estado de Bahía. Por otro lado, la segunda comunicación se enfocó en la prensa deportiva como espacio para publicar noticias y artículos de educación para la salud y el deporte. La siguiente comunicación versaba sobre la educación popular en Béjar de fines del siglo XIX hasta principios del siglo XX. Para cerrar con la influencia católica en Iberoamérica de la Compañía de Jesús.

Tras un tiempo de receso para el almuerzo, continuaron las actividades de las jornadas con una mesa de publicaciones periódicas, tanto divulgativas como científicas, que versan sobre temáticas didácticas y pedagógicas, tales como: *A Página de Educação*, *Ensino Magazine*, *History of Education & Children's Literature* y *Aula. Revista de Pedagogia de la Universidad de Salamanca*. En este sentido, las dos primeras tienen un carácter divulgativo. *A Página de Educação* es una revista semestral donde se conjuga la producción de noticias, las entrevistas y los reportajes monográficos y las columnas de opinión, abordando temáticas culturales, artísticas, científicas relacionadas directa o indirectamente con el proceso educativo. *Ensino Magazine* es una revista orientada a la Enseñanza Superior tanto portuguesa como española. Entre sus páginas se pueden encontrar noticias de instituciones escolares, facultades universitarias y escuelas politécnicas, contando también con un plantel de personalidades de reconocido prestigio de los dos países que enriquecen los contenidos con sus artículos de opinión. Por otro lado, las últimas dos revistas se dotan de un carácter científico en el área de la educación, las cuales elaboraron monográficos específicos durante el año 2021 sobre prensa pedagógica, con trabajos de investigadores de España, Brasil, Francia, Italia y Portugal.

Seguidamente, continuaron las comunicaciones orales en la sección I, abordándose temáticas como la Pedagogía de Milani en España a través de los discursos de los integrantes del Movimiento de Educadores Milanianos en España; la relevancia de las familias portuguesas en la gestión y la administración escolar, y la cultura universitaria de un Politécnico, fundado a mediados de los años ochenta del siglo xx, concluyendo esta sección con periódicos donde se recogían experiencias educativas a través del juego para inculcar los valores católicos.

Después del descanso se celebró la última conferencia de estas jornadas, impartida por el profesor del estado de Santa Catarina, en Brasil, Vitor Hugo Mendes, que, con el nombre «Reinvención de la Prensa Pedagógica Católica en la Liberación Latinoamericana: Los Grupos de Familia de las Diócesis de Lages (Brasil)», centró su discurso en las noticias sobre la liberación de Latinoamérica a partir de la religión y de la espiritualidad de las familias brasileñas en la Diócesis de Lages, Brasil.

Los trabajos científicos concluyeron con la intervención del presidente del comité organizador, que dio por finalizadas estas jornadas.

El tercer día tuvo una línea cultural que sirvió para un encuentro entre los participantes en torno al conocimiento del patrimonio histórico y cultural de la ciudad de Salamanca, visitando sus más emblemáticos monumentos como el edificio de la Universidad de Pontificia de Salamanca, que data de los siglos xvii-xiii, y en particular sus dos torres, que ofreció a los participantes una panorámica de la ciudad. Seguidamente se realizó una visita guiada, por el Prof. José María Hernández Díaz, al claustro de las Escuelas Menores de la Universidad de Salamanca, datado del siglo xvi, concluyendo con la visita al Archivo General de la Guerra Civil.

El libro con las contribuciones de los participantes será publicado en torno al mes de junio de este año, coordinado por el Prof. José María Hernández Díaz, bajo el sello de Ediciones Universidad de Salamanca, y dentro de la colección Aquilafuente.

Con todo, el GIR *Helmantica Paidea* continúa en su compromiso científico de impulsar estos eventos, dando visibilidad a las investigaciones sobre diversas tipologías de prensa pedagógica, enfatizando que se trata de memorias que ultrapasan lo escolar y lo educativo, pues son memorias colectivas y memorias sociales que constituyen testimonio humano por querer innovar, por querer cambiar y aprender, ya que la educación es un producto que viene determinado a partir del cuidado que le demos entre todos como sociedad.

ÁLVARO NIETO RATERO
GRUPOEDE/IIIUC/CEIS20/Universidade de Coimbra



IV Jornadas
de estudio
sobre



PRENSA
Pedagógica

2022 | Febrero
Salamanca | 24-26

Prensa Pedagógica de las confesiones religiosas
y las sociedades filosóficas.

Congreso Internacional

Presidente del Comité Organizador:
Dr. José María Hernández Díaz

Salón de Actos | Universidad
Facultad de Educación | de Salamanca

