

EYEANG, Eugénie y HERNÁNDEZ DÍAZ, José María (coords.). (2020). *Formación de profesores en los sistemas educativos africanos. Libro de Resúmenes*. Salamanca: Universidad de Salamanca, 141 pp.

África, además de ser rico en términos geográficos, tiene un legado cultural y lingüístico. Un continente subyugado durante su historia a la influencia neocolonial y capitalista. Sin embargo, y a pesar de los tiempos convulsos que tuvieron que padecer, sus gentes han sabido salvaguardar su rico legado cultural. Pero, aun teniendo este legado cultural, existen tasas de analfabetismo altas entre los niños y jóvenes africanos, denunciados por organismos internacionales como ACNUR y Manos Unidas, entre otros. De ahí la relevancia que tiene la formación docente para afrontar los problemas del analfabetismo y la diversidad cultural.

Por eso se hacen más necesarias iniciativas como las que lleva a cabo el GIR *Helmantica Paidea*, de la Universidad de Salamanca, junto con la Escuela Normal Superior de Libreville, de Gabón. Como botón de muestra, los dos foros y las producciones científicas que resultaron de dichos encuentros en los años 2015 y 2018, haciendo un extenso recorrido por la educación del África subsahariana, siendo que en primer lugar los estudios se enfocaron a las ciencias de la educación en los sistemas educativos, y en concreto en la formación para las lenguas. Seguidamente pusieron el foco de atención en los valores culturales de los pueblos africanos en los sistemas educativos. Además de estas contribuciones científicas se organizó una exposición itinerante, que ha viajado por centros educativos y culturales de Salamanca y Valladolid, con una colección de revistas, plasmando la visión propagandística del franquismo sobre el continente africano entre los años 1939-1975. Estas actividades científicas son resultados de una colaboración fecunda.

En esta misma línea presentamos el siguiente libro de resúmenes de un nuevo encuentro científico, para seguir debatiendo la realidad educativa africana, titulado: «III Foro sobre África, Educación y Desarrollo. Formación docente desde el Pre-escolar hasta el Superior: Papel, estatus y eficiencia de los sistemas educativos africanos», recopila 67 trabajos de investigadores provenientes de países como Gabón, Guinea Bissau, Senegal, Burkina Faso, Costa de Marfil, Puerto Rico, Camerún, Francia, México, Portugal, Mozambique y España. Por tanto, se constata el interés por este asunto tanto por el número de publicaciones como por la diversidad de investigadores que las presentan. La obra comienza con una presentación poniendo al lector en contexto sobre el objetivo central de este encuentro científico, siguiendo con las comunicaciones que abordan distintos enfoques en la formación del profesorado africano. Esto lo podemos estructurar en tres bloques.

En primer lugar, un nutrido bloque de comunicaciones versa sobre la formación inicial de los futuros docentes presentando métodos y estrategias de enseñanza que se llevan a cabo en universidades y escuelas normales superiores, en su mayoría en las áreas científicas de humanidades y ciencias sociales, integrando competencias comunicativas, culturales, digitales y sociales. Por otro lado, algunos de estos trabajos solicitan un mayor esfuerzo a los poderes públicos para mejorar la calidad formativa y un mejor acceso a la carrera docente.

Un segundo bloque de contribuciones visibiliza experiencias de formación continua, actualizando conocimientos didácticos y pedagógicos de sus áreas científicas, para reforzar el trabajo en las aulas. Y un último bloque aborda la posibilidad de inferir en el contexto educativo africano otras experiencias pedagógicas externas. Finalmente, hay un índice alfabético de los autores e instituciones.

En suma, nos parece relevante que se continúen abordando en profundidad los problemas del profesorado africano y, con ello, dar respuestas científicas a fin de innovar su formación. Porque una formación

especializada, pedagógica y transversal contribuiría a bajar los altos índices de analfabetismo que afectan al continente africano.

ÁLVARO NIETO RATERO