

Índice

<i>Sumario analítico / Analytical summary</i>	5-28
---	------

MONOGRAFÍA

REVISTAS PEDAGÓGICAS DE DIVULGACIÓN

José María HERNÁNDEZ DÍAZ, <i>Revistas pedagógicas de divulgación. Presentación ..</i>	31-32
José María HERNÁNDEZ DÍAZ, <i>Revistas pedagógicas de divulgación en España</i>	33-47
Luis TORREGO EGIDO, <i>Querido Cuadernos de Pedagogía. Una mirada desde la añoranza</i>	49-59
Carmen ROMERO UREÑA y Fernando ANDRÉS RUBIA, <i>La evolución de una revista en papel a digital: de Organización y Gestión Educativa (OGE) a Dirección y Liderazgo Educativo (DYLE) del Fórum Europeo de Administradores de la Educación</i>	61-79
Isabel BAPTISTA, <i>A Página da Educação. Uma publicação com passado, presente e futuro.....</i>	81-90
Jean-Louis GUEREÑA, <i>Algunas notas sobre las revistas francesas de divulgación histórica. El caso de L'Histoire</i>	91-98
Sara LIMA, Mario NETTO y María Cristina MACHADO, <i>Formação de professores e métodos de ensino em Brasil na perspectiva do periódico A Instrução Pública (1872-1875).....</i>	99-115
Rosalía MENÍNDEZ MARTÍNEZ, <i>La revista La Enseñanza Primaria: una publicación por y para profesores. México, 1901-1911.....</i>	117-131
Cinthya Lorena LARREA VIERA y Kênia Hilda MOREIRA, <i>El Boletín de Educación Paraguaya en los años 1950 y las prescripciones para los profesores.....</i>	133-146
Jaime CAICEO ESCUDERO, <i>Anales de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile, 3.^a etapa</i>	147-158
Didier Andrés OSPINA OSORIO, <i>El papel de la prensa pedagógica en el departamento de Caldas (Colombia)</i>	159-167
María Eugenia SALINAS MUÑOZ, Mónica Elizabeth VALENCIA BOLAÑOS y Marcelo QUISHPE BOLAÑOS, <i>Mirada exegética sobre el ensamamiento pedagógico de la revista Alteridad en el Ecuador</i>	169-189

Gerber Sergio PÉREZ POSTIGO, Jorge Luis YANGALI VARGAS y Osbaldo WASHINGTON TURPO GEBERA, <i>Las revistas educativas peruanas y su contribución al análisis de la problemática magisterial</i>	191-205
ESTUDIOS	
Philip BRUCHNER y Antonio ARAGÓN REBOLLO, <i>Bosquescuela. Un modelo de escuela sostenible en la naturaleza</i>	209-233
Ana Belén DOMÍNGUEZ GUTIÉRREZ y Virginia GONZÁLEZ SANTAMARÍA, <i>Marco teórico general para evaluar la lectura y diseñar prácticas para su enseñanza</i>	235-248
Lucilene AMARANTE, Jani ALVES DA SILVA MOREIRA y Leonardo DORNELES GONÇALVES, <i>Analise sobre o programa Tempo de Aprender no Brasil: o direito à alfabetização ou a performatividade docente?</i>	249-261
Rosa María VALLEJO DE CUELLA, <i>Hacia una educación para el consumo responsable en Itapúa-Paraguay</i>	263-277
Francisco José GARCÍA MORO, Walter Federico GADEA AIELLO y Vicente de Jesús FERNÁNDEZ MORA, <i>Pensamiento crítico en estudiantes del Grado de Educación Social</i>	279-295
Javier GRILLI SILVA, <i>Plataforma digital y didáctica de la Biología en Uruguay</i>	297-312
Antonio J. SÁNCHEZ FERNÁNDEZ, <i>Un enfoque del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) como metodología didáctica en las prácticas extracurriculares del Grado en Conservación-Restauración</i>	313-327
Laura LUCEÑO CASALS, <i>Innovación educativa en la moda: esencia, evolución y aplicaciones pedagógicas y creativas en el desfile</i>	329-341
Vítor Hugo MENDES, <i>Ecología integral y pacto educativo global. La educación integral del papa Francisco</i>	343-355
RECENSIONES	
357-384	
INFORMACIONES	
385-391	
DATOS BIOGRÁFICOS DE LOS AUTORES	
393-402	