

CONFERENCIAS DE EXCELENCIA DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Desde hace ya algunos años la Comisión Académica del Programa de Doctorado en Educación de la Universidad de Salamanca, dentro de sus competencias y posibilidades, consideró de interés para la formación complementaria de los estudiantes del Programa de Doctorado en Educación la oferta de actividades formativas de excelencia.

Además de celebrar cursos de formación técnica de tipo bibliométrico y gestión de bases documentales, y otras metodologías de la investigación, expresamente orientados a los intereses de los doctorandos, con la colaboración de técnicos de la biblioteca de la Facultad de Educación, como es el caso de Isabel Matallana, también se han organizado otras actividades.

Pensamos que sería de interés para los doctorandos la presencia motivadora y de aportación científica de grandes expertos en el campo de la Pedagogía, en cualquiera de sus variantes y especialidades. El proceso a seguir es de larga andadura, pero inicialmente se apostó por celebrar dos grandes conferencias en cada curso académico. Este es el resultado de los últimos tres años, antes de producirse la pandemia sanitaria del coronavirus que nos ha impedido organizar la conferencia prevista para junio de 2020.

Así, en 22 de mayo de 2017 fue invitado José Gimeno Sacristán, catedrático de Didáctica, ya jubilado, de la Universidad de Valencia. Él interviene con el título «Los laberintos de la pedagogía», muy acorde con su sólida formación y relevancia internacional reconocida, en conferencias y publicaciones muy abundantes e influyentes. Gimeno es un destacado intelectual de nuestra pedagogía, capaz de construir un discurso sólido, alternativo, con buen fundamento teórico en torno a algunas de las claves de la educación contemporánea, del sistema educativo en particular, del currículum por ejemplo. Sus intervenciones son interpelantes, como fue el caso en su actuación entre nosotros, y su invitación a una reflexión crítica sobre el sistema educativo español de manera muy especial. Es preciso buscar y encontrar salidas adecuadas en el complejo laberinto que se mueve la pedagogía de nuestro tiempo. Tal como recordó la profesora María Clemente en su presentación académica, José Gimento había sido catedrático de nuestra Facultad de Educación en los inicios de la andadura institucional de la misma, antes de la LRU de 1983, y dejó su impronta personal e intelectual entre nosotros, que lo recordamos con aprecio personal y respeto académico.

Antonio Teodoro, catedrático de Educación Comparada de la Universidade Lusófona de Lisboa, pronuncia su conferencia sobre «Un governo mundial para a educação? A OCDE e os seus instrumentos de regulação transnacional das políticas de educação». Era el día 7 de noviembre de 2017. El doctor Teodoro tiene ganado un reconocimiento especial en el mundo educativo portugués, siendo a partir de la Revolución de los Claveles de 1974 uno de los impulsores principales del Sindicato de Profesores de Portugal, tan importante en toda la transición posterior a la democracia educativa del país, y responsable de la inspección escolar en aquellas fechas tan determinantes para la historia escolar portuguesa. Hoy, desde la Universidade Lusófona, desarrolla una influyente reflexión sobre la política educativa del ámbito lusófono en

Brasil y África; formaliza aportaciones críticas muy sustantivas sobre la política educativa de la OCDE, y dirige la *Revista Lusófona da Educação*, una de las de mayor influencia y visibilidad en el mundo pedagógico portugués y lusófono.

Mariano Fernández Enguita, catedrático de Sociología de la Universidad Complutense de Madrid, interviene el 4 de mayo de 2018 con el tema «La educación en un cambio de época». El profesor Enguita sabe siempre tomar posiciones alternativas o sugerentes ante las grandes cuestiones que afectan a la educación española de nuestro tiempo. En ocasiones son las asociaciones de padres, la interpelación que hizo a los profesores de la educación pública hace unos años o la formación de profesores de educación secundaria. Es autor de numerosas e influyentes publicaciones, en revistas especializadas, en foros, en revistas de alta difusión entre los profesores, como *Cuadernos de Pedagogía*, desde hace años. Las conferencias y los escritos de Mariano Fernández Enguita son a veces provocadores, rupturistas, pero siempre sólidos y constructivos y desde luego no dejan a nadie indiferente.

María Luisa Oliveras Contreras, catedrática de Matemáticas de la Universidad de Granada, imparte su conferencia sobre «Matemáticas vivas y educación intercultural». Es el día 29 de octubre de 2018. Desde un campo científico en apariencia inocuo desde el punto de vista ideológico como son las llamadas ciencias exactas, nuestra invitada nos aportó una sugerente reflexión desde el ámbito de la interculturalidad sobre las matemáticas de los pueblos indígenas de América, que poseen sus propios códigos culturales y matemáticos, diferentes a la ciencia occidental. El deseo de aproximación

DOCTORADO en Educación

800 AÑOS 1218-2018

Conferencia:
"Um governo mundial para a educação?
A OCDE e os seus instrumentos de regulação transnacional das políticas de educação"

Ponente:
Dr. Antonio Teodoro
Universidade Lusófona de Lisboa

7 noviembre | 2017
Hora: 12.00
Salón de Actos
Facultad de Educación

bcil
UNIVERSIDADE LUSÓFONA DE LISBOA

DOCTORADO en Educación

800 AÑOS 1218-2018

Conferencia:
"La educación en un cambio de época"

Ponente:
Dr. Mariano Fernández Enguita
Catedrático de Sociología de la
Universidad Complutense de Madrid

4 VIERNES mayo | 2018
Hora: 12.00
Salón de Actos

DOCTORADO en Educación

800 años 1218 - 2018

Conferencia:
"Matemáticas vivas y educación intercultural"

Ponente:
MARIA LUISA OLIVERAS CONTRERAS
Universidad de Granada

29 LUNES octubre 2018
Hora: 12:00
Salón de Actos
Facultad de Educación

FCU Universidad de Salamanca

DOCTORADO en Educación

800 años 1218 - 2018

Conferencia:
"PISA como "EVENTO MEDIÁTICO" y como "PRODUCTO CULTURAL": de CÓMO LA OCDE GOBIERNA A LA EDUCACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA"

Ponente:
Dr. MIGUEL PEREYRA GARCÍA-CASTRO
Catedrático de Educación Comparada de la Universidad de Granada

7 VIERNES junio 2019
Hora: 10:00
Sala de Grados
Facultad de Educación

FCU Universidad de Salamanca

a las matemáticas precolombinas se ha concretado en diferentes investigaciones y aportaciones novedosas a la historia de la educación matemática, y desde ahí ha enriquecido nuestra perspectiva de la educación intercultural. La historia de la educación matemática, como sugirió la Dra. María Teresa González Astudillo, no se acota al espacio estrictamente abstracto, sino que goza de propuestas aplicativas, como es en este caso la apuesta intercultural que nos invita a compartir la profesora Oliveras.

Miguel Pereyra García-Castro es catedrático de Educación Comparada de la Universidad de Granada. Pronuncia su conferencia el día 7 de junio de 2019, con el título «PISA como evento mediático y como producto cultural, de cómo la OCDE gobierna a la educación y a la investigación educativa». Además de muchas e importantes contribuciones a la política educativa española (introducción de los Centros de Profesores en 1984, dirección de la *Revista de Educación* del MEC, entre otras), él es un profundo conocedor de las políticas educativas internacionales, principalmente de los EE. UU., y un agudo analista en particular de lo que representa la OCDE para los sistemas educativos de todo el mundo, incluido el nuestro. Uno de los instrumentos más llamativos y difundidos de estas políticas propias de los países ricos, y con una decidida orientación neoliberal, es el famoso programa de evaluación de los estudiantes de los países miembros de esta organización económica, el popularizado PISA. En su intervención Miguel Pereyra hizo un extraordinario ejercicio de análisis de los entresijos de todo lo que significa PISA como imagen ante el mundo, y como instrumento privilegiado para ir articulando las políticas educativas

que necesita el neocapitalismo para garantizar la reproducción de valores y dominios cognoscitivos acordes con los deseos e intereses económicos de quienes gobiernan el mundo real. Fue seguido con elevado interés por parte de los participantes.

Carmen Rodríguez Martínez, profesora titular de Didáctica de la Universidad de Málaga, habla en su conferencia sobre «Políticas educativas globales y su impacto en la equidad». Interviene el día 24 de septiembre de 2019 ante un nutrido grupo de doctorandos. Ella es miembro muy activo del conocido «Foro de Sevilla», que aglutina a un grupo muy cualificado de pedagogos y profesores muy preocupados por la defensa de la educación pública en España. De hecho este Foro es consultado por el Parlamento de España en diferentes momentos, a medida que se precisan actuaciones concretas en las modificaciones legislativas. La conferenciante mostró su decidida pasión y beligerancia en pro de la defensa de los intereses de quienes más precisan políticas de igualdad a través de la educación. Su posición y propuestas son equivalentes a lo que contienen sus libros y escritos en esta misma temática.

Cuando esto se escribe nos encontramos en plena pandemia del coronavirus, y no sabemos cómo van a desarrollarse las cosas a partir de ahora. Esperamos que se vayan dando oportunidades para continuar celebrando otros ciclos de conferencias. De hecho, por la Comisión Académica del Programa de Doctorado en Educación ya estaban organizadas y previstas sendas intervenciones del Dr. José Antonio Caride (Universidad de Santiago de Compostela) y la Dra. Carmen Sanchidrián (U. de Málaga). Vamos a esperar a que mejoren las condiciones sanitarias para poder organizar actos colectivos como los reseñados que van destinados a un grupo amplio de estudiantes de doctorado y profesores interesados.

JOSÉ MARÍA HERNÁNDEZ DÍAZ

