

# AULA

Revista de Pedagogía de la Universidad de Salamanca

ISSN: 0214-3402 – e-ISSN: 2174-0925 – DOI: <http://dx.doi.org/10.14201/aula202026>

CDU: 37 – IBIC: Educación; Pedagogía (JN) – BIC: Education (JN)

BISAC: EDUCATION / General (EDU000000)

Vol. 26, 2020

## Índice

*Sumario analítico / Analytical summary* ..... 5-20

### MONOGRAFÍA

#### ESCUELAS DIFERENTES

José Antonio CIEZA GARCÍA, *Presentación*..... 23-25

Eva GARCÍA REDONDO, *La educación de las niñas desde una perspectiva global. Contextos, reflexiones y experiencias* ..... 27-40

Pilar ABÓS OLIVARES, *La escuela ubicada en territorios rurales: una escuela diferente, un reto pedagógico* ..... 41-52

Adecir POZZER y Elcio CECCHETTI, *Escolas indígenas: contextos, percepções e desafios interculturais*..... 53-71

M.<sup>a</sup> Dolores FERNÁNDEZ MALANDA y Mara GARCÍA RODRÍGUEZ, *Chiri Wayrita: la voz de los sin voz. Una experiencia de educación transformadora para los niños y niñas del Cerro Rico (Bolivia)*..... 73-84

Daniela MATURANA CASTILLO y Paulina FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, *Educación en contexto de segregación territorial. El caso de Bajos de Mena*..... 85-99

Leoncio VEGA GIL y Andrea MARTÍN GARCÍA, *Las escuelas low cost, sin docentes. La privatización de la educación «por defecto» en países de bajos ingresos* ..... 101-115

### ESTUDIOS

Ana Yara POSTIGO FUENTES y Pedro Francisco GONZÁLEZ ROA, *El Movimiento de la Escuela Moderna de Portugal en el aula de hoy. Un caso práctico*..... 119-129

Gelson WESCHENFELDER, *Quadrinhos de super-herói em sala de aula*..... 131-147

Roberto RUIZ ANDRÉS, *Dificultades y contradicciones en la respuesta educativa para los alumnos con necesidad específica de apoyo educativo (ACNEAE)* ..... 149-168

Antonio PALOMINO MARTÍN y Eduardo RAMOS VERDE, *La interacción profesorado-alumnado en las clases universitarias, influencia del clima del aula*..... 169-186

Antonia Solange Pinheiro XEREZ, Luís Távora Furtado RIBEIRO, Racquel VALÉRIO MARTINS y Karla Angélica Silva do NASCIMENTO, *Jovens da escola pública: diálogos e reflexões acerca das possibilidades e limites de seu ingresso nas universidades brasileiras* ..... 187-198

Eugénie EYEANG, <i>Las educaciones africanas a lo largo de los siglos: una navegación entre varios sistemas educativos</i> .....	199-215
Evangelina BONIFÁCIO e Isabel BAPTISTA, <i>Ética e deliberação prática. As narrativas dos educadores sociais</i> .....	217-224
Mónica GALLEGO LÓPEZ, <i>Educación y formación de intérpretes del arpa de pedales en Colombia y España en el siglo XXI</i> .....	225-243
RECENSIONES .....	245-268
INFORMACIONES.....	269-275
DATOS BIOGRÁFICOS DE LOS AUTORES.....	277-284