

CAICEO ESCUDERO, Jaime (2017) *Gestión Educativa. Análisis Teórico Práctico en Chile: 1978-2016*. Universidad de Santiago de Chile, Facultad de Humanidades, Departamento de Educación, Programa de Magister en Educación, 270 pp.



A fines del año 2017 apareció esta obra, del Dr. en Ciencias de la Educación, Mención Administración, Pontificia Universidad Católica de Chile (1980) y doctor en Ciencias de la Educación, Mención Administración Financiera, Pontificia Universidad Católica Argentina (1996), con motivo de la conmemoración de los 100 años de la publicación por parte de Henri Fayol de su obra *Administración Industrial y General* (1916), en la que enuncia los 14 principios administrativos, que consolidan la administración como ciencia, proceso iniciado en 1911 por Frederick Taylor al publicar *Los Principios de la Administración Científica*.

Jaime Caiceo Escudero se ha dedicado durante los últimos 40 años a la investigación y al desarrollo de la Historia de la Educación

en Chile, llevando un riguroso trabajo de investigación, que ha quedado plasmado en sus libros. En esta obra el autor, tal como lo manifiesta en la contraportada, satisface su inquietud, pues en su mente estaba el de publicar un libro sobre Gestión Educativa: por tal motivo quiso aprovechar esta fecha. Combina en esta obra, a su vez, su doble inquietud, la histórica y la de gestión, pues recorre el tema de la gestión educativa de los últimos 40 años.

Desde hace bastante tiempo que la autora de esta reseña se ha dedicado a estudiar su vida e investigar sus innumerables textos, que ha ido publicando durante estos 40 años. Esta vez, el Dr. Caiceo, imbuido por su pasión de investigar, escribir y entregar toda su vocación al servicio de sus alumnos, logra mediante este interesante texto dar a conocer los temas de gestión y liderazgo educativo, y esa forma innata en él de ir a la práctica con las políticas educativas, con el fin de que sus educandos y los interesados en el tema tengan una cabal información sobre cómo mejorar la enseñanza, creando un nuevo modelo de administración: un líder humanista crítico.

El autor cada vez que ha realizado una investigación trata de hacerlo de una forma fácil de entender, y que pueda ser ocupado por todas aquellas personas que trabajan en los diversos centros educativos, y como está dicho anteriormente que el docente y el alumno puedan conocer la importancia de convertirse en un buen gestor, siendo líder educativo. Para la autora de esta reseña, como experta en literatura, en este texto el autor se convierte en un personaje omnisciente, donde se clarifica que su metodología es la de observar, criticar y cuestionarse lo que trata de imprimir en sus páginas.

El libro investigado está dividido en cuatro capítulos: en el primero relaciona la Gestión y el Liderazgo Educativo, en el que se manifiestan las reflexiones en torno a la relación entre la Antropología y la Administración en el ámbito educativo; la organización en sí, la importancia de una organización, exponiendo los conceptos que ella debe tener, las decisiones que se deben tomar; la Educación y la Administración de

la Educación de las unidades educativas para el siglo XXI, y, por último, preocupándose de relacionar la Literatura Infantil con la Filosofía y la Gestión Educacional.

En el segundo capítulo se refiere a la autonomía en la Gestión Educacional, tema tan relevante en estos días en que nos encontramos con grandes reformas en todo tipo de actividades educacionales, de acuerdo a los nuevos cambios que se vislumbran en el mundo. Plantea que la educación no mejorará en su calidad si los equipos de gestión de las unidades educativas, especialmente públicas, no cuentan con la autonomía de gestión en las principales áreas: curricular, administración de personal y administración financiera.

El tercer capítulo se refiere a cómo debe ser la gestión de personal en educación, la selección y contratación docente en el sistema educacional, con el fin de mejorar la calidad en la educación.

En el cuarto capítulo introduce la Economía de la Educación y Gestión Financiera, cómo fomentar el ahorro, siendo este otro ítem importante en la sociedad actual en donde el consumismo está produciendo en el hombre una falta de humanismo que se puede sentir en todos los ámbitos de la vida; el hombre preocupado de obtener cosas materiales utilizando todo su tiempo en trabajar para obtenerlas, y en este sentido no mide las consecuencias, que no son otras que

la de convertirse en un robot sin sentimientos y que en el fondo le está trayendo un aislamiento e infelicidad, cuyo resultado se ve en el diario vivir. Como hombre de Iglesia, el doctor Caiceo, no deja de lado lo referente a la Educación, Iglesia y su Gestión Financiera, con el fin de que cada persona obtenga un salario justo. Otro tema dentro de este libro es la importancia de la mujer latinoamericana y su inserción en el mundo laboral, finalizando con un tema relevante, que es cómo hacer Rendición de Cuentas Públicas de una forma exitosa, algo tan importante en la sociedad actual que exige transparencia.

El doctor Caiceo, como se puede observar al leer el libro, no dejó de lado ningún tema que importa en estos momentos, con el fin de dar respuesta a todos aquellos problemas que manifiesta en el título de su libro, sin imponer su criterio; su idea es la de poder dialogar acerca de cómo hacer que una Institución pueda tener calidad educativa, y una buena gestión de los recursos que se emplearán en ella. Su bibliografía es extensa y en ella está la opinión de varios autores que han investigado el tema.

En conclusión, al leer este libro se entenderá mejor la importancia de aplicar a la educación los principios de la administración general y en términos actuales.

ESTELA SOCIAS