

AULA

Revista de Pedagogía de la Universidad de Salamanca

ISSN: 0214-3402 – e-ISSN: 2174-0925 – DOI: <http://dx.doi.org/10.14201/aula201925>

CDU: 37 – IBIC: Educación; Pedagogía (JN) – BIC: Education (JN)

BISAC: EDUCATION / General (EDU000000)

Vol. 25, 2019

Índice

Sumario analítico / Analytical summary 5-20

MONOGRAFÍA

LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN A EXAMEN

Santiago ESTEBAN FRADES, <i>Presentación</i>	23-26
Santiago ESTEBAN FRADES, <i>La supervisión educativa como función principal de la Inspección. Características y propósitos</i>	27-58
José María HERNÁNDEZ DÍAZ, <i>La Inspección Educativa y la cultura escolar en España. Génesis, proceso constituyente y actualización de funciones</i>	59-89
Avelino SARASÚA ORTEGA, <i>La Inspección de Educación, un futuro incierto</i>	91-104
Alexandre CAMACHO PRATS, <i>La Inspección Educativa vista desde la escuela</i>	105-115
María Mercé BERENGUERAS PONT y José María VERA MUR, <i>La organización de la Inspección de Educación en España</i>	117-128
Francisco Javier GALICIA MANGAS, <i>La Inspección de Educación en la Unión Europea</i>	129-146
Adolfo Ignacio GONZÁLEZ BRITO, <i>La Inspección Escolar en Iberoamérica: el caso de Chile</i>	147-156
Papa Mamour DIOP y Eugénie EYEANG, <i>La Inspección pedagógica en África: actualidad y potenciación para una enseñanza/aprendizaje de lenguas de calidad</i>	157-170
Carmen ROMERO UREÑA, <i>El día a día de una inspectora de Educación</i>	171-188

ESTUDIOS

Federico PULIDO ACOSTA y Francisco HERRERA CLAVERO, <i>Influencia de la ansiedad y la felicidad en el rendimiento académico infantil (7-12 años)</i>	191-207
Agnes Iara Domingos MORAES y Cláudio Rodrigues da SILVA, <i>Dá pra fazer – problematizações acerca de aspectos da temática trabalho e educação escolar para pessoas com diversidade funcional intelectual</i>	209-221
Roselina PÉREZ DÍAZ, <i>Percepciones actitudinales hacia la competencia digital docente del profesorado universitario formador de maestros en Rep. Dominicana</i>	223-239

Eniceia Gonçalves MENDES, <i>Ensinando ética na licenciatura em Educação Especial: uma experiência de co-construção de conhecimentos</i>	241-252
Magnaldo de Sá CARDOSO y Maria do Amparo Borges FERRO, <i>Boletim informativo do Departamento de Estruturas do Centro de Tecnologia da UFPI: uma estratégia de legitimação</i>	253-261
RECENSIONES	263-285
INFORMACIONES.....	287-302
DATOS BIOGRÁFICOS DE LOS AUTORES.....	303-310