

## INFORMACIONES

### News

# II FORO SOBRE ÁFRICA, EDUCACIÓN Y DESARROLLO LOS VALORES EN LA EDUCACIÓN DE ÁFRICA. DE AYER A HOY

Facultad de Educación (Universidad de Salamanca),  
19-21 de octubre de 2017

La Universidad de Salamanca en su Facultad de Educación acogió durante los días 19, 20 y 21 de octubre del año 2017 el «II Foro sobre África, Educación y Desarrollo. Los valores en la Educación de África. De ayer a hoy». Organizado por el GIR «Memoria y Proyecto de la educación-Helmantica Paideia», junto a un grupo representativo de la Escuela Normal Superior de Libreville (Gabón). Esta nueva edición demostró la continuidad de una línea de investigación iniciada cuatro años atrás con el «I Foro sobre África, Educación y Desarrollo». Pero lo hizo desde una perspectiva diferente. Así, el II Foro centró su atención en los valores en la educación de África y el papel de las ciencias de la educación ante la pérdida de los propios valores y señas de identidad y la adquisición de otros nuevos, unas veces resultado de la evolución de los valores tradicionales africanos, y otras, de la incursión en el continente de valores exógenos, casi siempre acelerados por la enorme difusión que actualmente permiten las nuevas tecnologías y medios de comunicación. Desde esta base, tiene ante sí la educación y los profesionales que intervienen en ella un reto muy concreto: «La aceptación de un contexto nuevo, más abierto y plural, donde caben las expresiones interculturales, donde confluyan lo que de atractivo tienen aún el mundo rural africano con las novedades y sugerencias que propongan el progreso y los avances tecnológicos, procedan de donde sea, de oriente o de occidente» (Hernández Díaz y Eyeang, 2017a: 13).

De acuerdo con esta línea, las más de sesenta y cinco comunicaciones que tuvieron lugar en este II Foro reflexionaron, desde ópticas diversas y con argumentos bien distintos, sobre cómo las ciencias de la educación podrían contribuir a mejorar los distintos sistemas educativos del África subsahariana desde la perspectiva de los valores. Y lo hicieron, fundamentalmente, a través de dos secciones o bloques paralelos: (I) «Los valores de la educación de África vistos desde el continente africano» y (II) «Los valores de la educación de África analizados desde otras culturas y continentes».

Pero no solo. A los debates y contraposición de ideas en *petit-comité* de las secciones paralelas se sumaron varias conferencias. La Dra. Eugénie Eyeang llevó a cabo su disertación sobre «Los valores de la educación en nuestros sistemas educativos de África» durante el acto de inauguración. Y procedieron de la misma manera, pero un día después, la Dra. Helena Damião y los Dres. Vicente Llorent Bedmar y Verónica Cobano-Delgado con las conferencias de «Os valores na educação» y «Equidad de género y valores en el Magreb. Una perspectiva socioeducativa». Cerró este ciclo de conferencias la impartida en el acto de clausura por el Dr. José María Hernández Díaz, que aportó algunas claves sobre «África y los valores de su educación bajo la mirada de los libros escolares españoles (1900-2016)».

Asimismo, el sábado, se celebró un interesante panel sobre «Tiempos y miradas posnacionales», donde sus respectivos autores abordaron los temas de «Geometrías oblicuas», «Espejismos

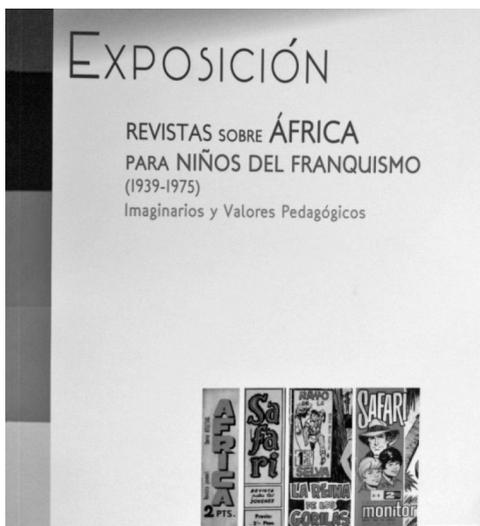


IMAGEN 1: *Catálogo ilustrado sobre la Exposición «Revistas sobre África para niños del franquismo (1939-1975). Imaginarios y Valores Pedagógicos».*

vivo interés que suscita el tema. Esta exposición ya ha visitado la Escuela de Educación de Ávila y circulará por diferentes ciudades e instituciones, disponible y gratuita para todos aquellos interesados.

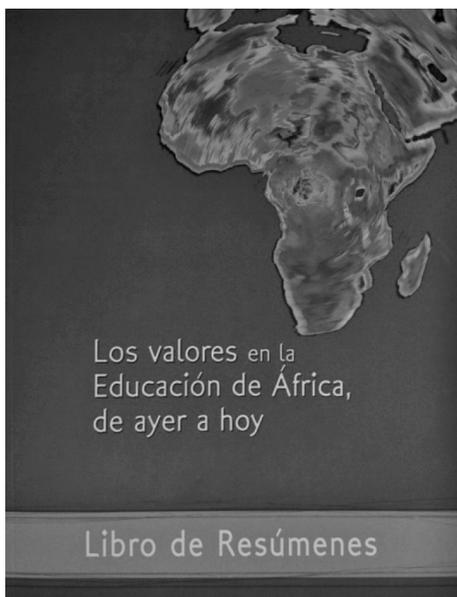


IMAGEN 2: *Libro de Resúmenes «II Foro sobre África, Educación y Desarrollo. Los valores en la Educación de África. De ayer a hoy».*

de Estado», «Modelos educativos y contaminación cultural», «Pedagogía sin territorio: el Sáhara Occidental», «Cooperación internacional al desarrollo: escuchando al sur» y «Tradición centrípeta, tendencia centrífuga. La necesaria redistribución del conocimiento». Por último, asistimos a la presentación de tres libros: *Educação brasileira em debate*, de L. Tavora; *Un corazón en África*, de C. García Rosado y García, y *Les valeurs dans la société gabonaise*, dirigido por E. Eyeang y R. F. Quentin De Mongaryas.

El esfuerzo y empeño en el trabajo, aderezados con una buena organización, hicieron que las actividades de este II Foro rebasaran felizmente la defensa de comunicaciones, conferencias y panel referidos. La exposición «Revistas sobre África para niños del franquismo (1939-1975). Imaginarios y Valores Pedagógicos» fue el colofón de este II Foro demostrando, además del buen hacer de los comisarios de la exposición, el

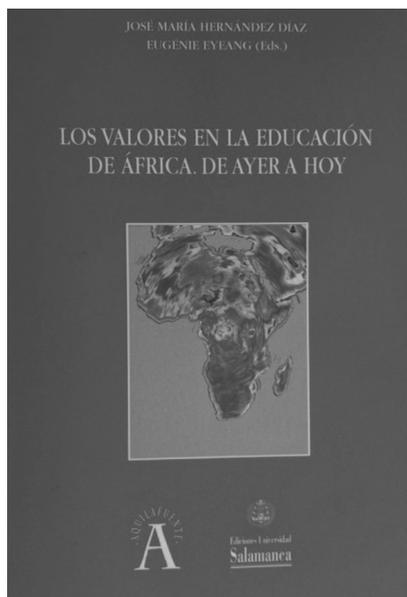


IMAGEN 3: «*Los valores en la Educación de África de Ayer a Hoy*» (Hernández Díaz y Eyaang, 2017b).

Finalmente, los espacios estrictamente académicos se sustituyeron por otros más lúdicos y relajados, pero igualmente formativos y de interés cultural, con las visitas a los Edificios de Escuelas Mayores y Menores de la Universidad de Salamanca, el Cielo de Salamanca y la Biblioteca Histórica Universitaria. Esta última, acompañada de algunas aclaraciones bien interesantes sobre el rico e histórico fondo bibliográfico que posee.

De todas estas actividades dieron fe los diversos materiales editados para la ocasión. Nos referimos concretamente a tres. Las dos primeras publicaciones recopilan los resúmenes y textos completos de todas las comunicaciones (Imagen 2 e Imagen 3). Y la tercera es un catálogo ilustrado que recoge una selección cuidadosa de los materiales más interesantes de la exposición «Revistas sobre África para niños del franquismo (1939-1975). Imaginarios y Valores Pedagógicos» (Imagen 1).

Tal vez, una incursión más profunda y pausada en estos materiales, en un ambiente quizás más propicio para la reflexión individual, haga emerger nuevas ideas y creaciones. Esperaremos escucharlas todas en una muy posible futura edición. Y desearemos, mientras tanto, que el tiempo sea muy productivo.

### Bibliografía

- HERNÁNDEZ DÍAZ, J. M. y EYEANG, E. (2017a) África, sus valores y la educación. Presentación. En J. M. HERNÁNDEZ DÍAZ y E. EYEANG (eds.) *Los valores en la Educación de África. De ayer a hoy* (pp. 11-14). Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.
- HERNÁNDEZ DÍAZ, J. M., y EYEANG, E. (eds.) (2017b) *Los valores en la educación de África. De ayer a hoy*. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.

ALBA MARÍA GÓMEZ SÁNCHEZ

## EL VIAJE: RECORRIDO BIBLIOGRÁFICO

Biblioteca de la EU de Educación y Turismo (Ávila)  
de la Universidad de Salamanca, del 27 de noviembre  
al 5 de diciembre de 2017

Muestra bibliográfica con fondos procedentes del Museo Pedagógico «La última escuela de Otones de Benjumea» (Segovia) y de la EU de Educación y Turismo de la Universidad de Salamanca.

Esta exposición, la cuarta que la Biblioteca ha organizado en colaboración con el Museo Pedagógico de Otones de Benjumea durante el año 2017, pretende los siguientes objetivos:

1. Colaborar en la formación cultural del universitario.
2. Facilitar la difusión de nuestros recursos de información, promocionando nuestras colecciones más antiguas.
3. Incrementar la visibilidad de la Universidad de Salamanca en la sociedad abulense, consolidando la imagen externa de la Biblioteca.
4. Participar en acciones de cooperación institucional con entidades ajenas a la universidad.