

VII CONVERSACIONES PEDAGÓGICAS DE SALAMANCA. INFLUENCIAS SUIZAS EN LA EDUCACIÓN ESPAÑOLA E IBEROAMERICANA

Universidad de Salamanca, 20 al 22 de octubre de 2016

Presidido por José María Hernández Díaz, el Grupo de Investigación *Helmantica Paideia* de la Universidad de Salamanca organizó en la Facultad de Educación de la misma ciudad las VII Conversaciones Pedagógicas, celebradas durante los días 20, 21 y 22 del octubre pasado. Esta vez, bajo el título de «Influencias Suizas en la Educación Española e Iberoamericana», las VII Conversaciones Pedagógicas incursionaron en la pedagogía emanada de Suiza y la proyección de la misma hacia diferentes áreas geográficas, principalmente, en las regiones de la Europa Mediterránea e Iberoamérica.

Los motivos de aterrizar en este tema, y no en otro distinto, fueron numerosos y diversos. Algunos de ellos, con nombre propio, han merecido el reconocimiento mundial de grandes escritores y educadores. Hablamos, por ejemplo, de los celeberrimos Calvino, Rousseau, Pestalozzi, Claparède, Ferrière, Bovet y Piaget, entre otros. Pero también de Friburgo y la pedagogía católica o de los históricos Movimiento Internacional de la Cruz Roja o la Organización Mundial del Movimiento Scout (WOSM). Así como de aquellos maestros españoles que, a través de la Junta de Ampliación de Estudios (JAE), se impregnaron de las vanguardias pedagógicas que Ginebra representaba.

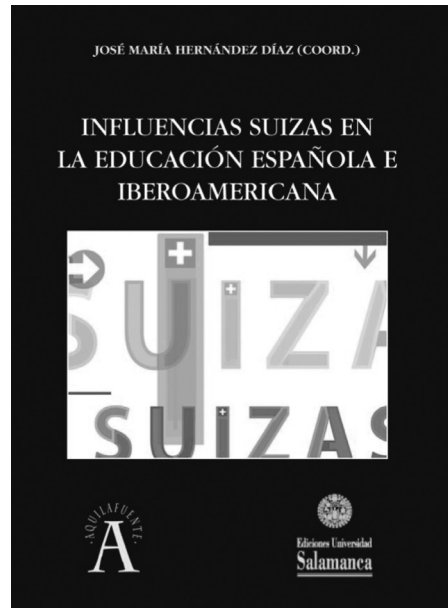
En suma, Suiza. Suiza como epicentro de las VII Conversaciones Pedagógicas en Salamanca, las cuales se disgregaron en cinco secciones o bloques bien diferenciados:

- (I) Influencias Suizas en la Educación Española e Iberoamericana.
- (II) Influencias Suizas sobre la Escuela y la Educación Popular en España.
- (III) Influencias Suizas en la Educación en Portugal.
- (IV) Influencias Suizas en la Educación Iberoamericana.
- (V) Influencias Suizas en la educación en África.

Mediante esta distribución, los autores fueron defendiendo ordenadamente sus comunicaciones. Así, en total, participaron aproximadamente la cantidad de setenta comunicantes de distinta procedencia, nacional e internacional, entre investigadores, profesores, pedagogos, maestros, educadores sociales, doctorandos y alumnos universitarios de máster.

Por su parte, las conferencias se sucedieron de la siguiente manera. Inauguró las *conversaciones* la conferencia impartida por Gonzalo Jover Olmeda y Alicia García Hernández sobre «La influencia suiza en la institucionalización de las Ciencias de la Educación en España».

A esta, un día después, le siguieron tres más: «La pedagogía católica suiza, tres referentes: san Francisco de Sales, el P. Girard y la Universidad de Friburgo», «La influencia de la Escuela de Ginebra en la primera fundamentación de la psicopedagogía española» y «La escuela activa



de Adolfo Ferrière en la pedagogía española e iberoamericana», impartidas por Conrad Villanou Torrano, Ángel C. Moreu y Joan Soler Mata, respectivamente. A última hora de la tarde, la recepción en el Ayuntamiento de Salamanca cerraba una jornada muy intensa.

Finalmente, auspiciados por el emblemático Colegio del Arzobispo Fonseca, clausuraron las VII Conversaciones Pedagógicas la propuesta de Antonio Gomes Ferreira sobre las «Influencias de la Pedagogía suiza en Portugal» y la interesante reflexión de Luis Miguel Lázaro Lorente sobre «El espíritu de Ginebra y los educadores españoles de entreguerras».

La aspiración al diálogo, el afán de conocer –más y mejor–, el intercambio en los debates, la cordialidad y el respeto colmaron los distintos espacios de la universidad y generaron un clima agradable y propicio para el buen funcionamiento en general.

Aquellos interesados en el estudio pormenorizado de cada una de las intervenciones, o quienes sencillamente deseen profundizar más pausadamente sobre las comunicaciones y conferencias pronunciadas, sin duda, encontrarán muy útil el material editado en este encuentro: *Influencias Suizas en la Educación Española e Iberoamericana*, cuyas páginas recopilan la mayor parte de los textos defendidos. Sin embargo, tendremos que esperar hasta el 2019 para participar en las VIII Conversaciones Pedagógicas de Salamanca, que irán destinadas al estudio de las «Influencias de Bélgica en la Educación Española e Iberoamericana». Desde la atalaya belga, veremos entonces qué nuevos retos y horizontes nos deparan las próximas Conversaciones Pedagógicas.

ALBA MARÍA GÓMEZ SÁNCHEZ