

Índice

<i>Sumario analítico / Analytic summary</i>	3-18
---	------

MONOGRAFÍA:

ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN

Francisco Javier BRAÑA PINO, <i>Presentación</i>	21-26
Josep-Oriol ESCARDÍBUL, <i>Fracaso escolar y paro juvenil en España. Análisis y propuestas de política educativa</i>	27-46
Francisco Javier BRAÑA PINO, <i>Rendimientos de la educación y prima salarial en España. Una panorámica crítica</i>	47-68
Juan A. CAÑADA VICINAY, <i>Educación y sesgo de familia: aproximación a la vulnerabilidad laboral de las mujeres casadas en España 2005-2012</i>	69-94
Pedro José PÉREZ VÁZQUEZ y Luis Eduardo VILA LLADOSA, <i>Efectos de las prácticas y métodos docentes sobre diferentes medidas del output educativo: el caso de la universidad española</i>	95-110
Adela GARCÍA-ARACIL, <i>La planificación estratégica en las universidades públicas en España: un análisis de sus objetivos</i>	111-132

ESTUDIOS

Teresa FRAILE PRIETO, José SOTO VÁZQUEZ, Ramón PÉREZ PAREJO y Antonio PANTOJA CHAVES, <i>Análisis de la educación primaria en la provincia de Badajoz durante el siglo XIX</i>	135-149
Antonio FRANCO CARRASCO y Ana María MONTERO PEDRERA, <i>Celedonio Villa Tejederas (1874-1952): un maestro regeneracionista andaluz</i>	151-166
Alfonso HEREDIA MANRIQUE, <i>Las escuelas laicas de Zaragoza (1885-1917)</i>	167-179
Manuel ABELHO CUNHA, <i>Vergílio Ferreira, a educação e o futuro</i>	181-195
Marta CEBALLOS FERNÁNDEZ, <i>Interpretaciones de los estudiantes de educación secundaria sobre la masculinidad: por una pedagogía de género en los centros escolares</i> ..	197-210
Juan Antonio GARCÍA HERRERO, Galo SÁNCHEZ SÁNCHEZ y Daniel CABALLERO JULIÁ, <i>Influencia del contexto docente sobre los intereses de los futuros maestros especialistas en Educación Física</i>	211-224
Evangelina BONIFÁCIO SILVA, <i>Profesores y escuelas. La imagen social de los profesores de la enseñanza básica en Portugal</i>	225-242
Gloria Clemencia VALENCIA GONZÁLEZ, Lilia CAÑÓN FLÓREZ y Carlos Alberto MOLINA RODRÍGUEZ, <i>Ciudadanía y civilidad en la universidad, un acercamiento de lectura a las voces de los estudiantes en la Universidad de La Salle, Colombia</i> .	243-256
Jeanne Berthe MAKAYA MAVOUNGOU, <i>Los contenidos lingüísticos y estilísticos en la enseñanza del español en Gabón: actitudes y prácticas docentes</i>	257-275
RECENSIONES	277-294
INFORMACIONES	295-299