

DATOS BIOGRÁFICOS DE LOS AUTORES

About the authors

MARÍA TERESA GONZÁLEZ ASTUDILLO. Es Profesora Titular de la Universidad de Salamanca en el área de Didáctica de la Matemática. Está adscrita a la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca y ejerce su labor docente en el departamento de Didáctica de la Matemática y didáctica de las Ciencias Experimentales. Su labor investigadora se ha centrado principalmente en la Historia de la Educación Matemática, la Didáctica del Análisis Matemático y últimamente ha realizado investigaciones en torno al Conocimiento Profesional del profesor de matemáticas en lo que se refiere a la enseñanza de la Estadística.
Correo-e: maite@usal.es

FERNANDO SERGIO DOMINGUES CARLOS. Nació el 1 de octubre 1970 en Coimbra, Portugal. Ha sido profesor de matemáticas de enseñanza básica y secundaria en la educación pública portuguesa y por un corto período de tiempo tuvo una función de coordinación en la formación profesional de adultos. En septiembre de 2010 comenzó un curso de tercer ciclo universitario en didáctica de las matemáticas en la Universidad de Beira Interior, Portugal, con un enfoque en la excelencia y la creatividad en las matemáticas universitarias.
Correo-e: sergiocardos@gmail.com

MARTA SAINZ GÓMEZ. Profesora Asociada (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación: Universidad de Murcia). Máster en Audición Lenguaje. Premio extraordinario de tesis doctoral. Diferentes estancias en la Universidad do Minho (Braga, Portugal). Contratada en diferentes proyectos I+D+I, obtenidos en concursos competitivos. Cuenta con diversos capítulos referidos a la inteligencia emocional, creatividad, altas habilidades, inteligencias múltiples, recogidos en editoriales nacionales y internacionales (Pirámide; Síntesis; Juruá: Brasil; Plaza y Valdés: México), entre otras. Sus artículos se recogen en revistas de reconocido prestigio (*Psicothema, International Journal of Creativity and Problem Solving, Psicodidáctica, Gifted Child Quarterly, Anales de Psicología, RIE*), entre otras.

Participa en diferentes másteres universitarios, entre los que cabe destacar el Máster especializado en Neuropsicología de las Altas Capacidades Intelectuales (on-line) de la Universidad de la Rioja.

Correo-e: m.gomez@um.es

ROSARIO BERMEJO GARCÍA. Profesora Titular de Psicología Evolutiva y de la Educación (Universidad de Murcia). Investigadora principal de diferentes proyectos de investigación relacionados con las altas habilidades, inteligencia emocional y creatividad. Ha impartido docencia en diversas universidades, diferentes cursos de especialización y másteres. Sus trabajos se han publicado en prestigiosas revistas nacionales e internacionales (*Psicothema, Anales de Psicología, Psicodidáctica, Revista de Investigación Educativa, Thinking Skills and Creativity, Learning and individual Differences*). Ha dirigido diferentes tesis doctorales. Actualmente, su investigación se centra en la línea de las Altas Habilidades y la configuración cognitivo-emocional de este tipo de alumnado, la eficacia de la intervención en el desarrollo de las altas habilidades, funcionamiento ejecutivo, gestión de recursos intelectuales, perfeccionamiento y la estabilidad en la medida de las competencias y perfiles intelectuales. Además, desde hace unos años ha incluido entre sus líneas de investigación el estudio del pensamiento científico-creativo. Está participando en el Máster especializado en Neuropsicología de las Altas Capacidades Intelectuales (on-line) de la Universidad de la Rioja.

Correo-e: charo@um.es

CARMEN FERRÁNDIZ GARCÍA. Profesora Titular de Psicología Evolutiva y de la Educación (Universidad de Murcia). Investigadora Principal de diferentes proyectos de investigación. Ha impartido docencia sobre las Altas Habilidades y participado en diferentes cursos de especialización y másteres de diferentes universidades españolas. Ha realizado estancias en centros de investigación de reconocido prestigio (Universidad de Yale, USA; Universidad de Coímbra, Portugal; Instituto de Educación, IOE, UK). Es autora y coautora de libros publicados en editoriales nacionales e internacionales sobre las altas habilidades y la inteligencia (funcionamiento cognitivo, programas de enriquecimiento educativo, inteligencia emocional, inteligencias múltiples y pensamiento científico-creativo). Ha publicado diferentes artículos de impacto JCR en revistas nacionales e internacionales (*Gifted Child Quarterly; Psicothema; Anales de Psicología; Psicodidáctica*), entre otras. Obtuvo el I Premio Nacional de Investigación Educativa (modalidad tesis doctorales, CIDE), fue también premio extraordinario de doctorado.

Correo-e: carmenfg@um.es

MARÍA DOLORES PRIETO SÁNCHEZ. Catedrática de Universidad de Psicología de la Educación (Universidad de Murcia). Premio extraordinario de doctorado. Diferentes estancias: Hadassah-Wizo-Canada Research Institute (Israel), Lancaster University (UK), Yale University (USA), University of Newcastle Upon Tyne (UK), Harvard University (USA), Warwick University (UK), Universidad do Minho (Portugal), Canterbury Christ Church University (UK), Roehampton University (UK), IOE (Institute of Education: London, UK). Investigadora Principal de diferentes proyectos I+D+I. Directora de diferentes tesis doctorales. Autora de diferentes

capítulos recogidos en editoriales como Pirámide, Aljibe, Síntesis, Routledge-Farmer, Cambridge University Press. Artículos recogidos en revistas de gran difusión (*Teaching Thinking and Problem Solving; Educating Able Children; Gifted Education International; Psicothema; European Journal of Psychological Assessment; Ansiedad y Estrés; The International Journal of Creativity and Problem Solving; Anales de Psicología; Revista Española de Pedagogía; Learning and Individual Differences Gifted Child Quarterly*). Ha ocupado diferentes puestos de investigación (ANEP y CENAI).

Correo-e: lola@um.es

MARÍA JOSÉ RUIZ MELERO. Licenciada en Psicología (Universidad de Murcia). Máster de Psicología de la Educación. Actualmente, está cursando sus estudios de doctorado y el Máster de Formación del Profesorado. Sus trabajos de investigación se han publicado en diversas revistas nacionales e internacionales (*Estudios de Investigación en Psicología y Educación, Educatio Siglo XXI, Electronic Journal of Research in Educational Psychology, Anales de Psicología y Amazónica*). Diferentes capítulos divulgados en editoriales como Jurúa (Brasil) y Universidad Nacional de Río Cuarto (Argentina). Ha participado en diferentes congresos internacionales (ANEIS, Psicología Educação e Cultura Escolar, Necesidades Educativas Especiales, Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria, Talent Development and Excellence). Su doctorado versa sobre Creatividad Científica.

Correo-e: mariajose.ruiz4@um.es

FERNANDO JAVIER ESPARZA MOLINA. Licenciado en Química por la Universidad de Murcia. Máster en Formación de Profesorado. Contratado por la Agencia de Ciencia y Tecnología de la Región de Murcia para el Programa Profundiza (para alumnos de altas capacidades). Contratado en diferentes proyectos I+D+i (Universidad de Murcia) subvencionados por el Centro para el Desarrollo Tecnológico-Industrial (Ministerio de Economía y Competitividad). Actualmente, está cursando su doctorado sobre Pensamiento Científico. Sus artículos se recogen en revistas nacionales e internacionales como *The Scientific World Journal, Anales de Psicología* o *Amazónica*. Ha participado en diferentes congresos internacionales (ANEIS; Necesidades Educativas Específicas; Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria).

Correo-e: fjavier.esparza@um.es

MERCEDES FERRANDO PRIETO. Profesora Contratada Doctor (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación; Universidad de Murcia). Su tesis doctoral obtuvo premio extraordinario y Mención Europea. Becaria FPI (Ministerio de Tecnología y Ciencia), Postdoctoral (Fundación Séneca), Contratada de Investigación Saavedra Fajardo (Agencia de Ciencia y Tecnología de la Región de Murcia) y Juan de la Cierva (Ministerio de Economía y Competitividad). Estancias subvencionadas en universidades extranjeras: Universidade do Minho (Portugal); Warwick University (UK); Canterbury Christ Church (UK); Tufts University (USA); Yale (USA); IOE London (UK); Anadolu University (Turkey). Participación en Proyectos de investigación I+D subvencionados (creatividad, inteligencias múltiples, superdotación e inteligencia emocional). Coordinadora del Proyecto Europeo Comenius Long Life Learning «Creanet». Diferentes trabajos de investigación

publicados en revistas de impacto (*Psicothema, Anales de Psicología, Learning and Individual Differences, Thinking Skills and Creativity, Journal of Psychoeducational Assessment y Psicodidáctica*), entre otras. Imparte docencia en diferentes másteres Universitarios, entre los que cabe destacar el Máster especializado en Neuropsicología de las Altas Capacidades Intelectuales (on-line) de la Universidad de la Rioja.

Correo-e: mferran@um.es

LIGIA IVETTE ASPRILLA. Pianista e investigadora musical de nacionalidad colombiana. Obtuvo grado laureado en piano en el Conservatorio de la Universidad Nacional y le fue concedida una beca mediante la cual realizó estudios de perfeccionamiento en piano durante dos años en Alemania. Es Especialista en Comunicación-educación y Magíster en Investigación Interdisciplinar. Directora del *Programa de Investigación Alondras y Ruiseñores: la inteligencia musical como alternativa de formación multidimensional para la primera infancia*, de 4 años de duración, cofinanciado por Colciencias, la Universidad Distrital, la Fundación Batuta y la Fundación Éxito. Coordinadora Editorial de la Revista *A Contratiempo*, del Ministerio de Cultura y la Biblioteca Nacional de Colombia.

Correo-e: ligiaivette@gmail.com

ENRIQUE CASTRO MARTÍNEZ. Es catedrático de Universidad en el área Didáctica de la Matemática. Desarrolla su labor docente e investigadora en el Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada. Su investigación se ha centrado en diversos tópicos entre los que se encuentra el pensamiento numérico, las representaciones, la resolución de problemas, el talento matemático y aspectos afectivos como las actitudes y la ansiedad hacia las matemáticas.

Correo-e: ecastro@ugr.es

JUAN FRANCISCO RUIZ HIDALGO. Es profesor del Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada, donde da clase de matemáticas a futuros maestros de educación primaria e infantil y es profesor del Máster de Didáctica de la Matemática. Su actividad investigadora actual está centrada especialmente en la Didáctica del Análisis.

Correo-e: jfruiz@ugr.es

ELENA CASTRO-RODRÍGUEZ. Licenciada en Matemáticas. Profesora contratada a tiempo completo e investigadora en el Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada. Su actividad investigadora se centra en el pensamiento numérico y la formación inicial de profesorado. Es miembro del grupo de investigación FQM-0193 «Didáctica de la Matemática: Pensamiento Numérico» y asistente de edición de la revista *PNA*.

Correo-e: elenacastro@ugr.es

ALBERTO LORENZO CALVO. Doctor en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Profesor Titular de Universidad, con destino en la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte – INEF, de la Universidad Politécnica de Madrid. Máster en Alto Rendimiento Deportivo. Diplomado en Fisioterapia.

Correo-e: alberto.lorenzo@upm.es

JORGE LORENZO CALVO. Doctor en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Profesor Asociado en la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte – INEF, de la Universidad Politécnica de Madrid. Profesor en la Universidad Alfonso X El Sabio.

Correo-e: jorge.lorenzo@upm.es

SERGIO JIMÉNEZ SAIZ. Doctor en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Profesor Titular de Universidad Privada, con destino en la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, de la Universidad Europea de Madrid. Director del Máster Universitario en Entrenamiento Deportivo y Nutrición.

Correo-e: sergiolorenzo.jimenez@uem.es

JOSÉ ANTONIO AFONSO. Licenciado em História (FL da UPorto), Mestre em Ciências da Educação – Educação, Desenvolvimento e Mudança Social (FPSC da UPorto) e Doutor em Educação – Área de Conhecimento de História da Educação (Universidade do Minho). É Professor Auxiliar do Instituto de Educação da Universidade do Minho. A investigação que desenvolve centra-se no âmbito da História da Educação, nos domínios dos movimentos sociais, dos dispositivos institucionais, das práticas discursivas e dos processos de secularização e laicização, na sociedade portuguesa. Entre as publicações destacam-se os livros: *Protestantismo e Educação. História de um projecto pedagógico alternativo em Portugal na transição do séc. XIX* (2009), *Paróquia de Cristo e Colégio Evangélico Lusitano. Um século de testemunho Cristão em Oliveira do Douro (V. N. de Gaia), de colaboração* (2013) e *Associação das Escolas do Torne e do Prado: servir, educar e incluir, de colaboração* (2015), e a participação em obras coletivas: *Laicidade, Religiões e Educação na Europa do Sul no Século XX* (2013) e *Escolas de Formação de Professores em Portugal* (2012).

Correo-e: jafonso@ie.uminho.pt

SERAFÍN M. TABERNERO DEL RÍO. Licenciado en Pedagogía y Licenciado y Doctor en Filosofía, Profesor jubilado de la Facultad de Educación –Departamento de Teoría e Historia de la Educación–. Sus principales líneas de investigación se han centrado en temas de carácter histórico educativo, y en este sentido pueden citarse, entre otros recientes, los siguientes trabajos: «Libertad, razón y educación en J. Ortega y Gasset». *Foro de Educación*, n.º II, Salamanca (2009); «Gaston Mialaret, matemático y pedagogo», en HERNÁNDEZ DÍAZ, J. M. (coord.) (2008) *Influencias francesas en la educación española e iberoamericana*; «Algunos aspectos del pensamiento educativo de Bertrand Russell y su influencia en España», en HERNÁNDEZ DÍAZ, J. M. (coord.) (2010) *Influencias Inglesas en la educación española e iberoamericana*; «La Historia como sistema de experiencias humanas según Ortega y Gasset», en Mariano ÁLVAREZ GÓMEZ (ed.) (2009) *La filosofía de la Historia a partir de Hegel*; «Posibilidades y límites del conocimiento humano», en PAREDES MARTÍN, M.ª del C. (2011) *Metafísica y experiencia*.

Correo-e: insesma@yahoo.es

MARTHA LUCÍA OROZCO GÓMEZ. Profesora Ayudante Doctor de la Universidad de Burgos. Licenciada en Ciencias de la Educación por la Universidad del Atlántico (Barranquilla), Magíster en Educación por la Universidad Pontificia Javeriana

(Bogotá) y Universidad del Norte (Barranquilla), Especialista en Interculturalidad por la Universidad de Valladolid y Doctora en Currículo e Interculturalidad por la misma Universidad. Su actividad científica se centra en la complementariedad entre procesos científicos y sociales con énfasis en temáticas interculturales y pedagógicas. Este trabajo investigativo se ha plasmado en algunas publicaciones, entre otras, se pueden encontrar: «Re-orientación de los contenidos del currículum. Aportaciones de la filosofía andina a la cultura occidental sobre el currículum», artículo que forma parte de una monografía titulada *La LOMCE y la posdemocracia en educación* y publicado en el número 81 (28.3), diciembre 2014 de la *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado (RIFOP)*; «Participación en comunidades de aprendizaje, como elemento clave para la formación inicial en el ámbito de la educación inclusiva e intercultural», en *Educación Inclusiva: Desafíos y respuestas creativas*. Año de edición: 2013. <http://www.unizar.es/educacioninclusivacreativa/>.

Correo-e: marthaorozcogomez@hotmail.com

JUDITH LEÓN GUEVARA. Licenciada en Ciencias de la Educación y Filosofía, de la Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, D.C., Colombia. Magíster en Investigación y Tecnología Educativas de la Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, D.C., Colombia. Exrectora de la Universidad Católica de Manizales, Colombia. 1996-2000. Exdecana de la Facultad de Educación de la U. Santo Tomás Bogotá, Colombia 2002-2004. Doctora en Educación de la Universidad de Salamanca, España. 2000. Premio Extraordinario en Educación, dado por la Universidad de Salamanca, en el 2001 por la mejor tesis en Educación. Autora de varios libros en Educación. Invitada y exponente en varios congresos sobre Educación, a nivel nacional e internacional.

Correo-e: judithleon22@yahoo.es

CONSUELO DE LA VEGA SESTELO. Doctora por el Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Salamanca.

Profesora Asociada de la Universidad de Salamanca. Titulación: Profesor Superior de Solfeo, Teoría de la Música, Transposición y Acompañamiento Instrumental en el Conservatorio Superior de Música de Badajoz. Profesora de Música y Artes Escénicas en el Conservatorio Profesional de Música de Salamanca.

Correo-e: vegasestelo@usal.es

EVA GARCIA REDONDO. Doctora en Pedagogía, con Mención Europea, por la Universidad de Salamanca. Profesora del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la misma Universidad, imparte materias afines –tanto en grados como en los postgrados– a sus líneas de investigación –Historia Contemporánea de la Educación Social, Educación Comparada y Política Educativa–. Entre sus publicaciones más recientes (2014) destaca el capítulo «Governance and governability processes in higher education teacher training institutions in Portugal», publicado en la obra colectiva editada por IAP, *Educational Reform in Europe. History, Culture and Ideology*.

Correo-e: evagr@usal.es

CARMEN PATRICIA CERÓN RENGIFO. Antropóloga, profesora del Departamento de Ciencias Sociales, Universidad de Nariño, San Juan de Pasto, Colombia. Doctora en Antropología de la Educación por la Universidad de Salamanca. Línea de investigación en Educación y Pedagogía de las Ciencias Sociales, grupo de investigación Edu-Multiverso. Últimas publicaciones: «La población en manuales escolares de geografía de América, Colombia (1970-1990)». *Revista Universitas Humanística*, n.º 73, 2012; «Nosotros y otros en manuales escolares de geografía de Colombia (1970-1990)». *Revista Folios*, n.º 35, 2012; «Europeos y no europeos en manuales escolares de geografía universal». *Revista de Historia de la Educación Latinoamericana*, n.º 16, 2011.
Correo-e: patriciac@udenar.edu.co

JOÃO RUIVO. Doutor em Teoria e História da Educação, Mestre em Organização e Análise do Ensino, Pós Graduado em Gestão Estratégica e Licenciado em Ciências Antropológicas. Integra a Comissão Científica do Centro de Investigação de Políticas e Sistemas Educativos (CIPSE), do Instituto Politécnico de Leiria, Portugal. Integrou a equipa internacional de investigadores que redigiu e publicou o *International Handbook of Teacher Education World-Wide: Issues and Challenges* (2010) e, recentemente, o *International Handbook of Teacher Education - Training and Re-training Systems in Modern World* (2015). Fez centenas de conferências, tem mais de uma dezena de livros publicados. Edita artigos nas revistas de especialidade, nas áreas de Supervisão e Formação; Metodologias da Investigação; Administração e Gestão Educativa; Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC).
Correo-e: ruiivo@ipcb.pt

SÉRGIO PAES. Doutorando em Gestão y Organización de Sistemas Educativos, na Universidad de Extremadura (UEX), em Badajoz. Mestre em Administração e Gestão Escolar, pelo Instituto Piaget de Almada, Lisboa, Portugal. Professor efectivo do Ensino Básico. Director do Colégio São Cristóvão, estabelecimento de ensino básico privado, em Setúbal, Portugal. Tem colaborado em edições na área da educação sobre Liderança e Inteligência Emocional.
Correo-e: sergiopaes@iol.pt

DAVID SANCHEZ LLULL. Palma (Mallorca), 1973. Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación por la UNED. Está especializado en Orientación Escolar. Actualmente es profesor de secundaria y dirige desde hace 11 años el proyecto Integra. Su labor pedagógica se ha desarrollado sobre la interculturalidad y integración de personas inmigrantes con diferentes proyectos tanto en las Illes Balears como en el extranjero. Doctor en «Investigació i Innovació en Educació» (UIB), ha estudiado las problemáticas psicosociales que afectan al profesorado de los institutos públicos de secundaria de las Illes Balears, publicando diferentes artículos como por ejemplo: «Burnout als centres públics d'ensenyament secundari de les Illes Balears» (*Anuari Educació*, 2011) o «Burnout y prevención de riesgos laborales, seguridad y salud» (*Revista Mallorquina de Pedagogía*, 2012).
Correo-e: dsanchez@iesemilidarder.com

MARTÍ X. MARCH Y CERDÁ. Pollença, 1954. Licenciado y doctor en Ciencias de la Educación por la Universitat de Barcelona. Catedrático de universidad de Sociología de la Educación y Pedagogía Social de la UIB. Está especializado en evaluación de programas educativos y sociales, estudios sociológicos de la educación y en pedagogía social en los suyos varios ámbitos, sobre los cuales tiene varias publicaciones, comunicaciones y ponencias a congresos, etc. Ha sido director del Departamento de Ciencias de la Educación de la UIB durando varios años y director general de Universidad del Gobierno de las Islas Baleares (1999-2003). Ha sido director del Departamento de Pedagogía y Didácticas Específicas y ejerce la vicepresidencia de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social. Ha sido vicerrector primero, de Planificación y Coordinación Universitaria, de la UIB. Actualmente es director del *Anuario de la Educación de las Islas Baleares*.
Correo-e: marti.march@uib.es

LLUIS BALLESTER BRAGE. Santiago de Compostela, 1960. Diplomado en Trabajo Social, licenciado y doctor en Filosofía por la UIB. Doctor en Sociología por la Universitat Autònoma de Barcelona. Profesor titular de universidad de Métodos de Investigación en Educación, en el Departamento de Pedagogía y Didácticas Específicas de la UIB. Ha sido director (1990-1996) de la Unidad de Planificación y Estudios de los Servicios Sociales del Consell de Mallorca. Fue, también, el primer director de la Agencia de Calidad Universitaria de las Islas Baleares (2002-2003). Ha sido director del ICE de la Universitat de les Illes Balears entre abril de 2007 y julio de 2011. Es autor, entre otros, de las obras siguientes: *Las necesidades sociales* (1999), *Bases metodológicas de la Investigación Educativa* (2004); y coautor, entre otros libros, de *Estudio sociológico sobre los jóvenes de las Islas Baleares* (1998); *Intervención educativa en inadaptación social* (2000); *La prostitución femenina en las Baleares* (2003); *Conocimiento científico y realidad* (2009); *Epistemología de las ciencias sociales y de la educación* (2012); *Intervención sistémica en familias y en organizaciones socioeducativas* (2012).
Correo-e: lluis.ballester@uib.es