

IGLESIAS RODRÍGUEZ, A. (coord.) (2008)
Neuropedagogía. Salamanca: Universa
Terra, 326 pp.

Este libro recoge un conjunto de trabajos individuales, elaborados a partir de la realización de un Curso Extraordinario de «Neurodidáctica», dirigido por la coordinadora del libro y celebrado en la E.U.E.T. en el año 2007. Los seis capítulos que configuran el libro han sido escritos por 7 profesores de las Universidades de Salamanca (Ana Iglesias Rodríguez, Juan A. Juanes Méndez, José M.^a Criado Gutiérrez, M. Isabel Valdunquillo Carlón y Miguel Ángel Gasco García), Navarra (José I. Murillo Gómez) y Autónoma de Madrid (José Manuel Jiménez Amaya), todos ellos procedentes de especialidades médicas, psicológicas, pedagógicas y artísticas desde las que abordan la neuropsicología con el propósito de acercarse a este campo de conocimiento de forma interdisciplinar, y de su posible aplicación al mundo educativo. Así, el libro ofrece diferentes perspectivas de acercamiento a las relaciones entre el cerebro y la conducta para reflexionar sobre la importancia de utilizar todo ese cuerpo de conocimientos como marco general para entender y orientar la acción educativa.

El *primer capítulo* aborda las relaciones entre mente y cerebro, revisando las posturas teóricas más representativas con una visión interdisciplinar desde el campo de

las neurociencias que, desde sus inicios, se ha caracterizado por un enfoque integrador en el estudio del SNC normal y patológico. Se reflexiona sobre la necesidad de que el estudio mente-cerebro sea un objeto científico dejando de ser, por tanto, un monopolio de la filosofía. El *segundo capítulo* pretende ser un acercamiento inicial a la explicación de los fundamentos morfológicos del SNC, mostrando la relevancia de su conocimiento en el campo educativo y en la formación de profesores. El *tercer capítulo* se centra en los aspectos morfofuncionales y fisiológicos del Sistema Nervioso, profundizando de forma específica en la organización funcional de la corteza cerebral, en la funcionalidad de las áreas corticales sensoriales, motoras y de asociación para la organización de la conducta, y explicando cómo se llevan a cabo, desde este nivel de análisis, los procesos básicos para el aprendizaje como la atención y la memoria. En el *capítulo cuarto* se hace una reflexión sobre cómo aplicar algunos de los conocimientos neuropsicológicos al aprendizaje y la enseñanza. Se afirma que existe base científica suficiente como para afirmar que el aprendizaje es un proceso activo y constructivo, y que éste puede manifestarse de forma diferenciada en maestros y aprendices y, por tanto, se plantea como necesidad el hecho de que el sistema educativo preste atención a estas diferentes formas de enseñar y de aprender. El *capítulo 5* se dedica al estudio de las asimetrías hemisféricas, estudiadas tanto desde la neurobiología como desde una perspectiva funcional, y de lo que suponen en la organización de nuestro comportamiento. Explica también el cambio en las asimetrías a través de todo el ciclo vital, proporcionando una visión integradora de la asimetría desde una perspectiva educativa y cultural. Así, se analiza el concepto de *hemisfericidad* vinculado a la importancia que tiene para la educación la idea de una distinta especialización hemisférica manifestada en modos de procesamiento diferenciados. De este modo, la educación se convertiría en guía para la construcción de la arquitectura básica para el procesamiento de la información al preparar y controlar

los estímulos que se proporcionan a los aprendices. En definitiva, se trataría de repensar el desarrollo cerebral desde la educación y el aprendizaje y éstos desde el desarrollo cerebral. En el *último capítulo* se reflexiona sobre el papel de la creatividad en la educación, contraponiendo el pensamiento convergente, más propio del pensamiento occidental al pensamiento divergente, más propio de culturas orientales; el capítulo incide en la importancia de la creatividad en el desarrollo y en el aprendizaje y en si ésta puede ser enseñada.

JOSÉ LUIS MARTÍNEZ HERRADOR