

centenario del fallecimiento del filósofo D. Nicomedes Martín Mateos (1990), los títulos *Don Nicomedes Martín Mateos. Antología de textos breves* y *El pensamiento pedagógico de Nicomedes Martín Mateos* esta última, ponencia publicada en las *Actas del VII Seminario de Historia de la Filosofía Española e Iberoamericana*.

La figura del filósofo bejarano D. Nicomedes Martín Mateos, destacado e influyente personaje del siglo XIX, y sus consideraciones en relación a la educación son minuciosamente analizadas por el autor. La vida, obra y pensamiento de un hombre instruido, licenciado en Derecho por la Universidad de Salamanca, profesor y director de la Escuela Industrial de Béjar, alcalde de su ciudad por un corto periodo de tiempo y, ante todo, un apasionado de la filosofía, merece ser abordada tal y como se ha hecho en este trabajo. La extensa producción escrita de D. Nicomedes abarca desde artículos de prensa o en revistas especializadas hasta estudios monográficos y grandes obras, entre las que no podemos dejar de mencionar *El espiritualismo. Curso de Filosofía*, su gran obra maestra, un manual de filosofía dividido en cuatro tomos que vio la luz entre 1861 y 1863. Resulta tan interesante conocer a esta figura insigne del siglo XIX que no nos extenderemos más en su comentario biográfico, para animar así al lector interesado en estos asuntos a una lectura detenida de la publicación.

*La educación en la obra de Nicomedes Martín Mateos* se abre al lector con la justificación de la pertinencia de este estudio y con la invitación a futuras investigaciones que ahonden en la figura del filósofo, en palabras del autor «alguien que pudiera servirnos de pauta de conducta ciudadana, y rigor intelectual». El primer capítulo, «Reconocimiento a Don Nicomedes Martín Mateos y estudios sobre el autor», presenta el estado de la cuestión. Le sigue una breve biografía del filósofo, necesaria para conocer e interpretar tanto su trayectoria vital como profesional. El tercer capítulo, «La obra escrita de Martín Mateos», recoge la producción escrita de Nicomedes, optando por un análisis cronológico de su

HERNÁNDEZ DÍAZ, José María (2007) *La educación en la obra de Nicomedes Martín Mateos*. Béjar (Salamanca): Fundación Premysa, 199 pp.

Una nueva, enriquecedora y sustancial aportación a la Historia de la Educación, centrada en un espacio geográfico concreto, llegó en el año 2007 de la mano del profesor José María Hernández Díaz, catedrático de la Universidad de Salamanca, que acumula en su haber una larga trayectoria dedicada a la docencia e investigación. Ha presentado diversos trabajos y estudios centrados en la provincia de Salamanca o en la región de Castilla y León. Preceden a esta publicación, con motivo del

propia vida, a través de la cual se van desgranando los planteamientos propios de sus escritos y la evolución que siguieron los mismos. A partir de este capítulo entramos en el apartado dedicado propiamente al análisis del pensamiento educativo del protagonista. Organizado en torno a siete capítulos, que van presentando la dimensión moral de su pensamiento, las constantes vitales e intelectuales que dinamizaron su existencia y, en definitiva, los ejes vertebradores de una vida orientada por la filosofía: «La educación en su sistema filosófico», «Socratismo pedagógico», «Pedagogía de la tolerancia», «Educación poética y desde la naturaleza», «La escuela primaria es la honra de un pueblo y sus gobernantes», «La Escuela Industrial y el espíritu del siglo» y «Con la cultura popular». Unas acertadas conclusiones en torno al proyecto educativo que encierra la filosofía espiritualista del filósofo cierran este apartado.

A continuación, el lector encuentra una serie de escritos de Nicomedes Martín Mateos, con una excelente presentación, relativos a la idea de educación y pensamiento pedagógico del mismo, que resultan de gran interés. Ciertas reflexiones del filósofo en torno a la educación se vuelven estimulantes y sugestivas; señalamos sólo algunas de ellas:

«La educación desarrolla y dirige, de una manera sabia, la actividad que, unida a la inteligencia y el sentimiento, constituye nuestra alma».

«Por lo mismo que la educación tiene por objeto el formar al hombre, el que la dispensa, tiene que saber, con antelación, lo que es el hombre, lo que debe ser, cuál es su fin, su destino, cuál la ley que debe guiarle, y quién es su legislador. Es precisa una filosofía completa, y si la filosofía es falsa, toda la educación es perdida».

«La educación es la condición indispensable de todo progreso individual y social».

Para terminar, cierra la publicación una nutrida y cuidada bibliografía que resulta de gran utilidad para futuras investigaciones relacionadas con el tema.

La publicación aquí reseñada destaca, amén de su valor académico, por una cuidada edición, una correcta, sencilla y viva

redacción y un evidente y palpable rigor científico. Como último apunte, dejar constancia de la donación realizada por el catedrático, tanto de los derechos de autor como de los ingresos que se obtengan de la venta del libro, a la financiación de los diferentes programas sociales que pone en marcha la Fundación Premysa, editora de la obra.

SARA GONZÁLEZ GÓMEZ