

CALVO GÓMEZ, José Antonio (coord.)
(2007) *Los Colegios Mayores en el Espacio Europeo de Educación Superior. Memoria de las XXIX Jornadas de Colegios Mayores*. Salamanca: Universidad de Salamanca, 155 pp.

En el año 2006, concretamente del 10 al 13 de septiembre, se celebró en Salamanca la XXIX edición de las Jornadas de Colegios Mayores, con la asistencia de más de un centenar de participantes de los diferentes colegios mayores de la geografía española e italiana. Como resultado de esas Jornadas, se presenta esta obra que constituye una memoria de lo allí acontecido. En esta ocasión, el tema principal sobre el que discurrieron dichas Jornadas fue uno de los que todavía en la actualidad está generando una gran controversia en el ámbito universitario, como es el Espacio Europeo de Educación Superior. La Declaración de Bolonia de 1999, suscrita por los ministros de Educación de 29 países europeos, marcó el inicio oficial del proceso de convergencia, en el que participan todos los Estados

miembros de la Unión Europea y algunos países candidatos. El camino que toda la comunidad educativa universitaria ha de recorrer hacia la convergencia, sus retos, perspectivas, así como el papel que van a desempeñar los colegios mayores en todo este proceso, supusieron un estímulo de gran importancia para enmarcar en este contexto esta edición de las Jornadas.

El libro está dividido en siete capítulos o partes, en los que destaca sobremanera el apartado tercero, en el que se recogen las conferencias que tuvieron lugar en la ciudad del Tormes durante esos días, donde se pusieron de manifiesto diferentes puntos de vista en torno al Espacio Europeo de Educación Superior, sus principales características, las claves de todo este proceso, así como la situación en el momento actual. Tras la presentación de las Jornadas realizada por José Antonio Calvo Gómez, coordinador de las mismas, y el programa que se siguió, el orden cronológico de las conferencias fue el siguiente:

- «Espacio Europeo de Educación Superior y Universidad en la Unión Europea». Josefina Cuesta Bustillo; Cristina García Nicolás.
- «El compromiso de la Universidad de Salamanca en el proceso de convergencia con el Espacio Europeo de Educación Superior». José María Hernández Díaz.
- «La movilidad de los estudiantes». José Manuel Llorente Pino.
- «Apuntes críticos sobre los Colegios Mayores y la convivencia universitaria». Emanuel José Maroco dos Santos.
- «Intercambios entre Colegios Mayores en el Espacio Europeo de Educación Superior». Juan Bermejo Vega.
- «Los Colegios Universitarios Legalmente Reconocidos». Carlos Felice Casula.
- «Prospettive per i Collegi Universitari». Saskia Avale.
- «La lógica y el contenido del Espacio Europeo de Educación Superior: Nuevas oportunidades para los

Colegios Mayores». Rafael Bonete Perales.

- «Proyecto: Programa formativo de los Colegios Mayores, una propuesta de futuro». Héctor Devesa Santacreu.
- «WEW-Women's Education Worldwide». Paola Bernardi.
- «Pasado, presente y futuro de los Colegios Mayores». Enrique Battaner Arias.

Mediante la lectura de estas conferencias podemos conocer mucho mejor la realidad que rodea al Espacio Europeo de Educación Superior, las claves para el proceso de convergencia, así como sus principales elementos. Tras la Declaración de Bolonia de 1999, tendría lugar en marzo de 2001, en Salamanca, la Convención de Instituciones Europeas de Enseñanza Superior, donde se realizó la declaración dirigida a los ministros europeos de Educación que se reunirían dos meses más tarde en la capital checa de Praga. Sería allí donde poco a poco se va a ir perfilando el proceso de convergencia y donde ya empieza a hablarse de aprendizaje a lo largo de toda la vida del universitario, así como la participación activa tanto de las universidades como de otras instituciones de educación superior en el proceso de creación del Espacio Europeo de Educación Superior. Ya en septiembre de 2003 en Berlín se seguiría avanzando y realizando el Espacio Europeo de Educación Superior, donde se incorporarían nuevos países al proceso. De igual modo, debemos destacar el encuentro que tuvo lugar en mayo de 2005 en la ciudad noruega de Bergen, en el que se constata ya la realización de progresos significativos en la consecución de los objetivos del proceso de convergencia.

Otro de los aspectos de sumo interés que debemos tener presentes es el tema de la movilidad tanto de estudiantes como de profesores, que en los últimos años ha experimentado un incremento importante y que con la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior, proyectado para 2010, se prevé que estas cifras sigan en aumento. El éxito que está teniendo el

programa *Erasmus*, puesto en marcha a finales de los ochenta e integrado dentro del programa *Sócrates* en 1995, constituye una muestra palpable de la eficacia del sistema de intercambio universitario, permitiendo a miles de estudiantes poder conocer una nueva realidad y experiencia universitaria diferente a la suya. En esta línea el profesor D. José María Hernández Díaz reflexionó en torno al proceso de convergencia desde un punto de vista histórico, haciendo especial mención al caso de la universidad española, planteando las razones para una nueva reforma universitaria en España. De igual modo, presentó el recorrido que está realizando la Universidad de Salamanca para adaptar los planes de estudio, ajustes administrativos, técnicos, programas de formación, titulaciones, calendario académico e información a todos los sectores, teniendo como horizonte, como ya se ha comentado anteriormente, el año 2010.

En todo este proceso que venimos describiendo, también debemos tener presentes a los Colegios Mayores, espacios de socialización donde la convivencia diaria posibilita un ambiente más multicultural, consecuencia directa de la creciente movilidad de los estudiantes. En el libro se recoge una iniciativa, con el objetivo fundamental de incentivar la movilidad de los estudiantes universitarios, de un grupo de colegiales procedentes de tres centros salmantinos y uno bilbaíno. La experiencia fue valorada como muy positiva, puesto que los Colegios Mayores actúan como centros de intercambio de cultura, promoviendo la formación de los estudiantes. En el nuevo Espacio Europeo de Educación Superior varias de las actividades que realicen los colegiales en sus centros, podrán ser valoradas como créditos. Muestra de todo ello es el programa formativo que se describe pormenorizadamente en la obra, y que ya están poniendo en marcha todos los Colegios Mayores de la Comunidad Autónoma Vasca. Este programa consiste básicamente en la consecución, mediante diferentes tipos de actividades realizadas en el Colegio Mayor, de 45 créditos para poder obtener una titulación. La formación

integral es el objetivo de este programa, por lo que su estructura gira en torno a cuatro grandes áreas: estudio, cultura, ciencia y sociedad, desarrollo personal y gestión colegial. En esta misma línea podemos apuntar que de igual modo los Colegios Mayores podrán evaluar las horas de estudio y preparación de las clases, a las que previamente se les habrá asignado un cierto número de créditos. Dentro del ámbito de los Colegios Mayores también debemos hacer mención a una realidad distinta a la nuestra, como es el caso de los Colegios Universitarios de Italia, destacando el programa *Cittadini per l'Europa*, desarrollado en las Jornadas.

Finalmente la obra concluye con unas conclusiones, un apartado dedicado a todos los participantes en las Jornadas, un dossier de prensa en el que queda recogida la repercusión que tuvo este encuentro y un extenso reportaje fotográfico que ilustra todo lo allí acontecido.

Esta obra que se presenta al lector ofrece un análisis de los principales elementos que configuran el Espacio Europeo de Educación Superior, proyectado para el año 2010. A lo largo de las once conferencias que integran el contenido principal del libro, el lector conocerá mucho mejor la realidad que envuelve el Espacio Europeo de Educación Superior, a la vez que podrá ir descubriendo el recorrido a realizar por parte de toda la comunidad universitaria, que deberá adaptar todas sus estructuras para conseguir el proceso de convergencia. En este sentido los Colegios Mayores también tendrán que irse adaptando a la nueva realidad hacia la que caminamos, puesto que el proceso de convergencia tendrá unos efectos esperados y directos en dichos centros, debido al incremento de la movilidad de estudiantes provenientes de diferentes ámbitos geográficos. Muchos de estos centros ya han empezado a desarrollar diversos programas encaminados en esta línea, los cuales están obteniendo resultados satisfactorios.

En algunas de las ponencias se recogen tablas estadísticas que permiten una mayor comprensión de lo explicado y armonizan el discurso pedagógico. El extenso reportaje

fotográfico que aparece al final de la obra ofrece de una manera más clara y directa el transcurso de las jornadas y las experiencias y convivencias desarrolladas. Sin embargo, debemos afirmar que en la obra se pueden apreciar algunos errores terminológicos en el contenido de algunas conferencias, fruto quizá de la transcripción literal de las intervenciones de los ponentes y su traslado posterior al papel. Estas pequeñas incidencias en absoluto desmerecen el resultado final de la obra, la cual supone un estímulo interesante para seguir profundizando en un tema que está tan presente en nuestros días, como es el Espacio Europeo de Educación Superior.

El éxito de participación de estas XXIX Jornadas de Colegios Mayores, con más de cien participantes, demuestra el interés que suscita un tema como el que nos ocupa, en el que se nos abre un nuevo horizonte para todos. A la hora de hablar de Europa no sólo deberíamos referirnos al euro, la economía, sino que debemos pensar en la Europa del conocimiento.

FRANCISCO JOSÉ REBORDINOS
HERNANDO