

ENSEÑANZA & Teaching

Revista Interuniversitaria de Didáctica/Interuniversity Journal of Didactic

ISSN: 0212-5374 - CDU 37

Vol. 30, 2-2012

TABLE

SUMARIO ANALÍTICO	5-10
ANALYTIC SUMMARY	11-15
SOMMAIRE ANALYTIQUE	17-22
LEVÍ ORTA, G. et RAMOS MÉNDEZ, E. <i>Les cartes conceptuelles des sous-composantes de compétences dans les nouveaux diplômes universitaires</i>	23-43
CORDÓN LAGARES, A. R.; CORDÓN LAGARES, E. et GARCÍA ORDAZ, F. <i>Preuves empiriques sur le processus de choix d'un diplôme universitaire</i>	45-62
JIMÉNEZ CASTILLO, D. <i>L'assimilation des contenus et l'apprentissage par l'utilisation de didacticiel vidéo</i>	63-79
CAMILLI TRUJILLO, C.; LÓPEZ GÓMEZ, E. et BARCELÓ CERDÁ, M. L. <i>Efficacité de l'apprentissage coopératif face aux situations compétitives ou individuelles. Utilisation des technologies: une révision systématique</i>	81-103
REBOLLO CATALÁN, M. Á.; GARCÍA PÉREZ, R.; BUZÓN GARCÍA, O. et BARRAGÁN SÁNCHEZ, R. <i>Les communautés virtuelles comme potentiel éducatif de l'apprentissage collaboratif à travers les TIC</i>	105-126
HERNÁNDEZ AMORÓS, M. ^a J. et CARRASCO EMBUENA, V. <i>Perceptions des étudiants de la maîtrise en Professeur de l'Enseignement Secondaire: points forts et faiblesses du nouveau modèle de formation</i>	127-152
RIAL SÁNCHEZ, A. F. et BARREIRA CERQUEIRAS, E. M. <i>Le Praticum du diplôme de Pédagogie du point de vue professionnel</i>	153-174
RODRÍGUEZ HERRERO, P.; DE LA HERRÁN GASCÓN, A. et CORTINA SELVA, M. <i>Contexte de la Pédagogie de la mort en Espagne</i>	175-195
RECENSIONIS	199-201