

ENSEÑANZA & Teaching

Revista Interuniversitaria de Didáctica/Interuniversity Journal of Didactic

ISSN: 0212-5374 - CDU 37

Vol. 28, 1-2010

TABLE

SUMARIO ANALÍTICO	5-9
ANALYTIC SUMMARY	11-15
SOMMAIRE ANALYTIQUE	17-21
DE VICENTE RODRÍGUEZ, P. S.; ROMERO LÓPEZ, M. ^a A. et ROMERO MARISCAL, L. <i>La connaissance professionnelle du formateur de professeurs: une étude de cas dans le domaine de «Didáctica de la Lengua y la Literatura»</i>	23-47
TRUJILLO TORRES, J. M. et RASO SÁNCHEZ, F. <i>Formation initiale des enseignants et la concurrence européenne de convergence numérique (EEES)</i>	49-77
RAPOSO RIVAS, M. et GONZÁLEZ SANMAMED, M. <i>La création de EEES du point de vue des enseignants et des managers</i>	79-95
RODICIO-GARCÍA, M. L. et PRIETO-VIGO, N. <i>Groupes de Departaments de Qualitat de l'UDC: cadre pour l'adaptation de le mentorat à l'EEES</i>	97-114
PEREIRA DOMÍNGUEZ, C. et VALERO IGLESIAS, L. F. <i>Le cinéma au sein des études d'Éducation Sociale comme catalyseur pour la construction de l'Espace Européen de l'Éducation Supérieure</i>	115-138
RIVERA PATRÓN, Y. P. <i>Évaluation de la WebQuest que des ressources pédagogiques dans l'enseignement supérieur</i>	139-155
VILLANUEVA ROA, C. <i>Résultats d'un programme de prévention de la toxicomanie dans le changement d'attitudes des étudiants</i>	157-183
PROFANTER, A. <i>Frontières du desert. Le diable de l'éducation: une bénédiction et une malédiction</i>	185-196
THÈSES	199-201
RECENSIONS	205-220