

y profesora de Pedagogía en la joven Universidad Libre del Südtirol con Sede en la ciudad de Brixen en el Estado de Italia. Ha sido profesora invitada en universidades del Reino Unido y Pakistán. El contenido del libro es parte de una investigación que realizó su autora en la Universidad de Innsbruck (Austria). Está dedicado a todas aquellas personas que sueñan y no quieren dejar de creer en la posibilidad de realización de sus sueños. Ha sido publicado dentro de una colección que lleva por título «Escritos de Universidades europeas», siendo su volumen 928. La parte teórica se dedica a fundamentar conceptos tan importantes como la identidad, sus fundamentos históricos, filosóficos y psicológicos. El problema de la definición del concepto identidad. La conexión invisible de lo personal con la realidad. El significado del lenguaje. Lo que sabemos acerca de la identidad. En un segundo apartado trata la cuestión del papel de la universidad en la conformación de la identidad, la socialización, los cambios en la universidad y la socialización mediante el estudio.

Profesión e identidad constituyen otro apartado importante de la obra. Se analizan los conceptos de profesión y los presupuestos doctrinales en la socialización de las profesiones, el papel de las teorías sociológicas, las teorías psicológicas sobre la acción, la interacción entre profesión e identidad. La interrelación entre profesión, socialización e identidad, así como la socialización familiar y profesional serán objeto de larga exposición por parte de la autora. Las decisiones en torno a la elección profesional, así como su interpretación razonable y la identidad

PROFANTER, A. *In der Schule wollte ich nie landen. (Jamás quise terminar en la escuela).*

*Die soziale Konstruktion des Selbst in den ersten Berufsjahren (La construcción social de la identidad en los primeros años de ejercicio profesional).* Viena: Editorial Peter Lang, 2005, 328 pp.

La autora es miembro del Consejo científico de *Enseñanza & Teaching*

de uno mismo en relación con la profesión son cuestiones abordadas desde el punto de vista psicológico y sociológico. El estudio busca una fundamentación orientadora sobre los sentimientos cambiantes en relación con la propia identidad que se va forjando, que emergen en los jóvenes estudiantes que se deciden por el estudio profesional de magisterio.

María Luisa Sevillano García