

PRESENTACIÓN. ENSEÑANZA & TEACHING

Enseñanza. Anuario Interuniversitario de Didáctica ha sido una de las obras maestras de los doctores D. José Fernández Huerta y D. José Luis Rodríguez Diéguez y se ha convertido en un campo de actualización, mejora y difusión permanente del conocimiento didáctico y de relación entre las universidades. Ellos y otr@s compañer@as que se unieron en el proyecto en el ya lejano 1982 indicaron que nacía la revista con la intención de servir de vínculo y conexión entre todos aquellos que se dedican al estudio y a la investigación en el amplio espacio de la Didáctica. Con clarividencia y realismo señalaron que se podía tener información más rápida de estudios realizados en universidades lejanas, especialmente anglosajonas, que de los que se llevan a cabo en las universidades españolas o latinoamericanas. Este hecho, en gran parte también de actualidad, llevó a los fundadores a establecer la primera función de la revista: facilitar el intercambio de experiencias didácticas y permitir una interacción más fecunda entre los estudiosos de la enseñanza que por razones lingüísticas y, por motivos sociales, económicos y culturales, presentan una serie de similitudes que posibilitan el acercamiento.

La idea de *Enseñanza. Anuario Interuniversitario de Didáctica* surgió como consecuencia de un Seminario que organizó el Departamento de Metodología Educativa de la Facultad de Salamanca. La cooperación económica de los Departamentos correspondientes de las Universidades de Santiago, Barcelona, UNED, Sevilla, Murcia, Islas Baleares y Salamanca (más tarde también Granada, Alicante, Valencia y Extremadura) y el decidido apoyo del Rectorado y el Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Salamanca hicieron posible ese empeño científico.

En primer lugar, los nombres de D. José Fernández Huerta y de D. José Luis Rodríguez Diéguez, como directores e impulsores de la revista, y más tarde los profesores D. Antonio Medina Rivilla y Dña. Anunciación Quintero Gallego, y los Consejos de redacción integrados por profesores cualificados y representantes de los diversos Departamentos corresponsables, que dieron continuidad a la revista, han mantenido un órgano de difusión del conocimiento didáctico, que ha sido un muestrario del avance científico en el área de Didáctica y Organización Escolar. Muchos investigadores han encontrado un espacio académico para la publicación de sus valiosas investigaciones y experiencias. La revista fue una plataforma y

punto de entendimiento, transferencia de conocimiento, debate de altura profesional y progreso en la evolución de temas de Didáctica, Organización Escolar, Educación Especial, Formación del Profesorado, Nuevas Tecnologías, Orientación, Evaluación, Enseñanza Universitaria, Formación Ocupacional, etc.

El momento actual requiere una forma de presencia diferente de la que hemos conocido, querido y apoyado hasta ahora. Casi dos años llevamos reflexionando sobre cómo situar tan preciada herencia en los niveles más altos de reconocimiento internacional y nacional, para que pueda seguir prestando esa doble función de promoción del conocimiento científico y del reconocimiento internacional de investigadores y profesores que trabajan en universidades españolas y latinoamericanas.

El primer empeño de transformación de la revista realizado y logrado ha sido la digitalización de todos los números publicados de *Enseñanza. Anuario Interuniversitario de Didáctica* (periodo 1983-2006) gracias a una colaboración directa y gratuita de la Biblioteca de la UNED. La revista ya está en la red (Revista Enseñanza. Anuario Interuniversitario. También con la dirección <http://e-spacio.uned.es/fez/list.php?>).

La segunda consiste en modernizar todos los procesos y acomodarlos a las nuevas posibilidades tecnológicas, y a las demandas del mercado, a la comunidad científica y a las urgencias de los organismos evaluadores. Es necesario establecer una periodicidad de inmediato bimestral y en un futuro próximo trimestral. Igualmente cuidar las presentaciones, resúmenes, extremar los criterios de evaluación de originales y abrirnos a la opcionalidad del bilingüismo (castellano-inglés) con aportaciones nacionales e internacionales en español e inglés, la preparación de números monográficos transversales, la edición simultánea en papel y en línea, configuran, entre otros objetivos, el nuevo plan de futuro.

Lo importante son las reflexiones y diseños de la nueva etapa. Y esto se ha realizado generosamente con la participación de los Departamentos fundadores y mantenedores de *Enseñanza. Anuario Interuniversitario de Didáctica*. Los mismos participantes en las reuniones de la UNED, Tarragona, Santiago, Salamanca, Ávila, reflexionaron y confirmaron una nueva estructura en los equipos de gestión y consideraron que se constituyera tal y como podéis apreciar en las páginas siguientes, siempre abiertos a nuevas mejoras. Es un proyecto editor y de servicio para este tiempo de nuevas comunicaciones, como también fue un proyecto de servicio el originario de 1982. Ésta es la justificación del cambio de la denominación de la revista para este segundo periodo de *Enseñanza & Teaching*.

Por estas razones de servicio a la comunidad científico-didáctica he aceptado la confianza que me mostraron colegas de distintas universidades nacionales al solicitarme que fuera la nueva Directora-Editora, apoyada continuamente por un Equipo de Redacción y demás Órganos de Gestión para la nueva etapa de *Enseñanza & Teaching*. De todo este proceso ha salido enriquecida la colaboración interdepartamental, las relaciones interpersonales, y *Enseñanza & Teaching*.

Éstos son pilares importantes que nos permitirán llegar donde queramos, gracias a todos.

Me permito finalizar agradeciendo a los Departamentos y personas de siempre que estuvieron desde el inicio y siguen manteniendo la antorcha de la revista, y a los nuevos Departamentos de las Universidades Autónoma de Madrid, Cantabria, Huelva, La Laguna, Valladolid, Oviedo, Castilla-La Mancha, así como a sus representantes en los diversos consejos. Feliz permanencia a los primeros y feliz llegada a los segundos a esta comunidad de trabajo, reflexión, investigación, docencia y transferencia de conocimiento abierta a todas las ideas. Gracias por vuestros esfuerzos del pasado y los que vais a realizar desde el presente.

María Luisa Sevillano García
Directora-Editora de *Enseñanza & Teaching*