

1. IDENTIFICACIÓN

JOSÉ LUIS RODRÍGUEZ DIÉGUEZ

2. TÍTULOS ACADÉMICOS

Maestro de Enseñanza Primaria, Escuela de Magisterio Pablo Montesinos de Madrid, 1958.
Licenciado en Filosofía y Letras, Universidad Complutense de Madrid, 1964.
Doctor en Pedagogía, Universidad Complutense de Madrid, 1970.

3. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS

Maestro Nacional, Provincia de Badajoz, desde 1959 a 1963.
Profesor encargado, Escuela de Form. del Prof. de Grado Medio de la Universidad Complutense de Madrid, desde 1963 a 9/1966.
Catedrático «ad tempus», Univ. Pontif. de Salamanca, desde, 10/1966 a 10/1970.
Profesor Agregado interino, Universidad de Salamanca, de 10/1970 a 6/5/74.
Profesor Agregado Numerario Universidad de Valencia, de 7/5/74 a 5/4/81.
Catedrático del área de Didáctica y Organización Escolar, Facultad de Educación, Universidad de Salamanca, desde 6/4/81 a la actualidad.
Desde 1966 a 1974 fue Inspector de Enseñanza Primaria de Salamanca.

4. PUBLICACIONES

4.1. *Libros de los que es autor único*

- 4.1.1. *La función de control en educación*. Madrid, Ediciones del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1973, 224 pp.
- 4.1.2. *Las funciones de la imagen en la Enseñanza. Semántica y Didáctica*. Barcelona, Editorial Gustavo Gili, 1977 (Primera edición), 196 pp.
- 4.1.3. Apuntes de Didáctica. I. Objetivos. Valencia, Universidad de Valencia, 1977, 252 pp.
- 4.1.4. *Las funciones de la imagen en la Enseñanza. Semántica y Didáctica*. Barcelona, Editorial Gustavo Gili, 1978 (Segunda edición, ampliada), 236 pp.
- 4.1.5. *Introducción a la taxonomía numérica*. Papeles del Departamento. Documento de uso interno. Universidad de Valencia, Departamento de Didáctica, 1978. Reprografiado, 17 pp.

- 4.1.6. *Objetivos educativos*. Valencia, Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Valencia, 1979, 156 pp.
- 4.1.7. *Análisis del acto didáctico*. Papeles del Departamento. Documento de uso interno. Universidad de Valencia, Departamento de Didáctica, 1979. Reprografiado, 63 pp.
- 4.1.8. *Didáctica general. 1. Objetivos y evaluación*. Madrid, Editorial Cincel, 1980, 432 pp.
- 4.1.9. *El educador, emisor del mensaje didáctico*. Buenos Aires, Editorial Docencia, 1980, 67 pp.
- 4.1.10. *Los objetivos educativos*. Buenos Aires, Editorial Docencia, 1980, 119 pp.
- 4.1.11. *Currículum, acto didáctico y teoría del texto*. Madrid, Ediciones Anaya, 1985, 187 pp.
- 4.1.12. *El cómic y su utilización didáctica. Los tebeos en la Enseñanza*. Barcelona, Ed. Gustavo Gili, 1988, 159 pp.
- 4.1.13. *La jerga de la reforma educativa*. Barcelona, Ed. Ariel, 2001.
- 4.1.14. *La programación de la Enseñanza*. Málaga, Ed. Aljibe, 2004.
- 4.2. *Libros en colaboración con otros autores*
- 4.2.1. *Publicidad y Enseñanza*. Salamanca, Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Salamanca, 1973, 140 pp. Colaboración con F. M. Guerreira, L. García Huerta y E. Ibarra.
- 4.2.2. *Publicidad y Enseñanza. El mensaje publicitario y el libro de texto*. Salamanca, Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Salamanca, 1975, 87 pp. Colaboración con L. García Huerta y J. M. Pineda.
- 4.2.3. *Estudios sobre el maestro*. Valencia, Instituto de Ciencias de la Educación y Departamento de Didáctica. Universidad de Valencia, 1979, 324 pp. Colaboración con A. Martínez Sánchez.
- 4.2.4. *La programación del curso escolar*. Madrid, Editorial Escuela Española, 1983, 107 pp. Colaboración con R. Beltrán de Tena.
- 4.2.5. *Lenguaje y rendimiento académico*. Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 1992. Colaboración con S. Gallego Rico.
- 4.2.6. *Educación vial y publicidad de automóviles*. Madrid, Dirección General de Tráfico, Ministerio del Interior, 1992. Colaboradores: Herrera García, García García, Rodríguez Conde, Martín Izard.
- 4.2.7. RODRÍGUEZ DIÉGUEZ, J. L. y SAENZ BARRIOS, Ó. (dirs.) (1995): *Tecnología Educativa. Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación*. Alcoy, Ed. Marfil.
- 4.2.8. RODRÍGUEZ DIÉGUEZ, J. L. y Tejedor Tejedor, F. J. (eds.) (1996): *Evaluación Educativa. I. Evaluación de los aprendizajes de los alumnos*. Salamanca, Ed. Universidad de Salamanca.
- 4.2.9. TEJEDOR TEJEDOR, F. J. y RODRÍGUEZ DIÉGUEZ, J. L. (eds.) (1996): *Evaluación Educativa. II. Evaluación institucional*. Salamanca, Ed. Universidad de Salamanca.
- 4.2.10. GARCÍA GARRIDO, J. L. (dir.); RODRÍGUEZ DIÉGUEZ, J. L. y otros (1998): *Elementos para un Diagnóstico del Sistema Educativo Español. Informe Global*. Madrid, Instituto Nacional de Calidad y Evaluación, Ministerio de Educación y Cultura, 1988.
- 4.2.11. RODRÍGUEZ DIÉGUEZ, J. L. (dir.) y otros (1998): *Diagnóstico del Sistema Educativo. La escuela secundaria obligatoria 3. Planes de Estudio y Métodos de Enseñanza*. Madrid Instituto Nacional de Calidad y Evaluación, Ministerio de Educación y Cultura.
- 4.2.12. BOLÍVAR, A. y RODRÍGUEZ DIÉGUEZ, J. L. (2002): *Reformas y retórica: La reforma educativa de la LOGSE*. Málaga, Ed. Aljibe, 2002.

- 4.2.14. MEDINA, A.; RODRÍGUEZ DIÉGUEZ, J. L. y SEVILLANO, M. L. (2002): *Diseño, desarrollo e innovación del currículum en las Instituciones Educativas*, 2 vols. Madrid, Ed. Universitas.
- 4.2.13. SALVADOR MATA, F.; RODRÍGUEZ DIÉGUEZ, J. L. y BOLÍVAR BOTÍA, A. (dirs.) (2004): *Diccionario Enciclopédico de Didáctica*. Málaga, Ed. Aljibe, 2 vols.
- 4.3. *Aportaciones en obras colectivas (libros)*
- 4.3.1. Juan de Mariana. En A. GALINO (ed.): *Textos pedagógicos hispanoamericanos*, Madrid, Ed. Narcea, 1974, pp. 423-448 (1.ª ed., 1966).
- 4.3.2. La yuxtaposición: una formalización iconográfica. En *Jornadas de psicopedagogía de la imagen visual*. ICE, Universidad de Barcelona, 1972, pp. 36-37.
- 4.3.3. Evaluación descriptiva del mensaje publicitario. En *Jornadas de psicopedagogía de la imagen visual*. ICE, Universidad de Barcelona, 1972, pp. 66-71.
- 4.3.4. Instrumentos convencionales. En *Reforma cualitativa de la educación*. Madrid, CSIC, 1973, pp. 351-361.
- 4.3.5. La comunicación. Desarrollo de la capacidad expresiva y comprensiva. En *Reforma cualitativa de la educación*, Madrid, CSIC, 1973, pp. 157-169.
- 4.3.6. Los objetivos educativos. Una vía metódica de integración. En *Homenaje al Dr. Juan Regla y Campistol*. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Valencia, 1975, vol. II, pp. 519-528.
- 4.3.7. Evaluación del rendimiento del alumno. En *La tutoría en la segunda etapa de EGB*. ICE, Universidad de Salamanca, 1975, pp. 37-55. Colaboración con R. Beltrán.
- 4.3.8. La imagen publicitaria y la educación. En *XIV Reunión del seminario permanente de tecnología educativa de la red INCIE-ICES*. Badajoz, Universidad de Extremadura, 1977, pp. 55-65.
- 4.3.9. Lectura y análisis de la imagen del cómic. En *XIV Reunión del seminario permanente de tecnología educativa de la red INCIE-ICES*. Badajoz, Universidad de Extremadura, 1977, pp. 67-77.
- 4.3.10. Introducción. J. L. RODRÍGUEZ DIÉGUEZ (ed.): *Técnicas de evaluación educativa*. Valencia, Instituto de Ciencias de la Educación y Departamento de Didáctica. Universidad de Valencia, 1979, pp. 13-17.
- 4.3.11. Los exámenes tradicionales, orales y escritos. En J. L. RODRÍGUEZ DIÉGUEZ (ed.): *Técnicas de evaluación educativa*. Valencia, Instituto de Ciencias de la Educación y Departamento de Didáctica. Universidad de Valencia, 1979, pp. 17-44. Colaboración con R. Beltrán.
- 4.3.12. Una técnica sencilla de evaluación formativa». En J. L. RODRÍGUEZ DIÉGUEZ (ed.): *Técnicas de evaluación educativa*. Valencia, Instituto de Ciencias de la Educación y Departamento de Didáctica. Universidad de Valencia, 1979, pp. 109-120.
- 4.3.13. Presentación. J. L. RODRÍGUEZ DIÉGUEZ (ed.): *Técnicas de evaluación educativa*. Buenos Aires, Editorial Docencia, 1980, pp. 3-5.
- 4.3.14. Los exámenes tradicionales, orales y escritos. En J. L. RODRÍGUEZ DIÉGUEZ (ed.): *Técnicas de evaluación educativa*. Buenos Aires, Ed. Docencia, 1980, pp. 23-44. Colaboración con R. Beltrán.
- 4.3.15. Libertad de enseñanza y modelos de control. Ponencia en las Jornadas Pedagógicas Nacionales. *Actas de las Primeras Jornadas pedagógicas Nacionales*. Madrid, USITE, 1980, pp. 104 y ss.

- 4.3.16. La imagen como alternativa en la comunicación. En *Actas del primer congreso de escritores extremeños*. Cáceres, Junta de Extremadura, 1980, pp. 48-53.
- 4.3.17. Lectura y análisis de la imagen del cómic. En VV.AA. *Semana del cómic. Textos de apoyo*. Universidad de Valencia, Facultad de Bellas Artes, 1980, pp. 3-10.
- 4.3.18. La optimización del acto didáctico y la calidad de la educación. En *La calidad de la educación*. Madrid, Escuela Asturiana de Estudios Hispánicos-CSIC, 1980, pp. 139-176.
- 4.3.19. Acto sémico y acto didáctico. En VV.AA.: *Estudios sobre epistemología y pedagogía*. Madrid, Ediciones Anaya, 1983, pp. 178-202.
- 4.3.20. Los mass-media como elemento educativo. En V.V.A.A.: *El sistema educativo, hoy*. Buenos Aires, Ed. CINAIE, 1983, vol. I, pp. 121-130.
- 4.3.21. Innovación educativa y formación del profesorado. En VV.AA.: *El sistema educativo, hoy*. Buenos Aires, Ed. CINAIE, 1983, vol. II, pp. 361 -370.
- 4.3.22. Programación y evaluación. En *Escola de formacio de professorat*, Barcelona, Confederació de Centres Autònoms d'Esenyament de Catalunya, 1983, pp. 8-9.
- 4.3.23. Comunicación y Tecnología Educativa. En *I Congreso de Tecnología Educativa. Ponencias y resúmenes de comunicaciones*. Sociedad Española de Pedagogía, 1983, pp. 1-72.
- 4.3.24. Cuestionario para la observación y valoración del profesor. En *Instrumentos de supervisión*, Madrid, Inspección General de Educación Básica del Estado, Ministerio de Educación y Ciencia, 1983, pp. 239-241.
- 4.3.25. Códigos lingüísticos y procesos de enseñanza. En VV.AA.: *Educación y sociedad plural. VIII Congreso Nacional de Pedagogía*. Santiago de Compostela, Sociedad Española de Pedagogía, 1984, pp. 119-138.
- 4.3.26. Variables individuales en el fracaso escolar. En *III Congreso Internacional AEDES. Desajustes sociales y problemas de conducta en la infancia y la adolescencia*, Madrid, 1986, pp. 358-360. Colaboración con Roda Salinas y Martínez de la Fuente.
- 4.3.27. Presentación. J. L. RODRÍGUEZ DIÉGUEZ (ed.): *Cuestiones de Didáctica*. En *Homenaje a J. Fernández Huerta*. Barcelona, Sociedad Española de Pedagogía, CEAC, 1988, pp. 11-14.
- 4.3.28. La lecturabilidad del material escrito. En J. L. RODRÍGUEZ DIÉGUEZ (ed.): *Cuestiones de Didáctica. Homenaje a J. Fernández Huerta*, Barcelona. Sociedad Española de Pedagogía, CEAC, 1988, pp. 219-230.
- 4.3.29. Comunicación y enseñanza. En J. L. RODRÍGUEZ ILLERA (ed.): *Educación y comunicación*, Barcelona, Ed. Paidós, 1988, pp. 133-152.
- 4.3.30. *Actas del IV Congreso Nacional de Lingüística Aplicada: Comunicación didáctica y lenguajes*. Córdoba, AESLAS, vol. II, 1988, pp. 739-780.
- 4.3.31. El trabajo en el aula». En J. de PABLO PONS (ed.): *La evaluación y sus problemas*, Sevilla, Ed. Alfar, 1988, pp. 107-152. Colaboración con R. Beltrán de Tena.
- 4.3.32. Introducción. *Leer en la escuela. Nuevas tendencias en la Enseñanza de la lectura*, Madrid, Ed. Pirámide/Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1989, pp. 11-16.
- 4.3.33. Un seguimiento experimental de la comprensión lectora. En *Leer en la escuela. Nuevas tendencias en la enseñanza de la lectura*. Madrid, Ed. Pirámide/Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1989, pp. 92-110. Colaboración con P. Borrego.
- 4.3.34. Predicción de la lecturabilidad de textos en castellano: una propuesta y algunas sugerencias. En *Leer en la escuela. Nuevas tendencias en la enseñanza de la lectura*. Madrid, Ed. Pirámide/Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1989, pp. 284-310.

- 4.3.35. Un diseño para el estudio de la interacción verboicónica. El modelo de partida» En *Homenaje al profesor Alexandre Sanvisens*. Barcelona, Universidad de Barcelona y PPU, 1989, pp. 199-207. Colaboración con R. Beltrán.
- 4.3.36. La evaluación: el problema técnico y su dimensión política. En A. MEDINA RIVILLA y M. L. SEVILLANO GARCÍA (COORDS.): *Didáctica. Adaptación. El currículum: fundamentación, diseño, desarrollo y evaluación*. Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia, 1990, vol. 2, pp. 297-342. Colaboración con R. Beltrán de Tena.
- 4.3.37. Validez y fiabilidad en la evaluación cualitativa. En A. MEDINA RIVILLA y M. L. SEVILLANO GARCÍA (COORDS.): *Didáctica. Adaptación. El currículum: fundamentación, diseño, desarrollo y evaluación*. Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia, 1990, vol. 2, pp. 373-399. Colaboración con R. Beltrán de Tena.
- 4.3.38. Validez y fiabilidad en la evaluación cuantitativa. En A. MEDINA RIVILLA y M. L. SEVILLANO GARCÍA (COORDS.): *Didáctica. Adaptación. El currículum: fundamentación, diseño, desarrollo y evaluación*. Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia, 1990, vol. 2, pp. 401-434.
- 4.3.40. Evaluación formativa y evaluación sumativa. Referencia a la norma y referencia al criterio. En A. MEDINA RIVILLA y M. L. SEVILLANO GARCÍA (COORDS.): *Didáctica. Adaptación. El currículum: fundamentación, diseño, desarrollo y evaluación*. Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia, 1990, vol. 2, pp. 435-463.
- 4.3.41. «Evaluación de la comprensión de la lectura. En A. PUENTE (ed.): *Comprensión de la lectura y acción docente*. Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez/Ed. Pirámide, pp. 301-345.
- 4.3.42. *Diversas entradas en Tecnología de la Educación*. Madrid. Ed. Santillana, 1991.
- 4.3.43. Contradicciones y compensaciones de la selectividad universitaria. En A. MEDINA RIVILLA (ed.): *Teoría y métodos de evaluación*. Madrid, Ed. Cincel, 1991, pp. 237-240. Colaboración con R. Beltrán de Tena.
- 4.3.44. ¿Qué es un centro escolar? ¿Qué es dirigir un centro escolar? En A. BARRUECO y C. BENITO (eds.): *Curso de actualización para profesores de Educación Primaria*. Salamanca, CEP, 1992, pp. 25-36.
- 4.3.45. Estrategias de enseñanza y de aprendizaje. En M. L. SEVILLANO GARCÍA y F. MARTÍN MOLERO: *Estrategias metodológicas en la formación del profesorado*. Madrid, UNED, 1993, pp. 67-105.
- 4.3.46. Estrategias didácticas para la efectividad docente. En M. L. SEVILLANO GARCÍA y F. MARTÍN MOLERO: *Estrategias metodológicas en la formación del profesorado*. Madrid, UNED, 1993, pp. 275-286.
- 4.3.47. Evaluación y formación de profesorado: el caso español. En *La Universidad ante el Quinto Centenario. Actas del Congreso Internacional de Universidades*. Madrid, Editorial Complutense, 1993, pp. 683-698.
- 4.3.48. Los componentes del currículo. En Ó. SÁENZ BARRIO (dir.): *Didáctica General. Un enfoque curricular*. Alcoy, Ed. Marfil, 1994, pp. 155-174.
- 4.3.49. Evaluación del currículo. En Ó. SÁENZ BARRIO (dir.): *Didáctica General. Un enfoque curricular*. Alcoy, Ed. Marfil, 1994, pp. 197-220. Colaboración con R. Beltrán de Tena.
- 4.3.50. Libro escolar, lenguaje verbal y lenguaje icónico. En *Actas del III Encuentro Nacional sobre el Libro Escolar y el Documento Didáctico en la Educación Primaria y Secundaria*. Universidad de Valladolid, Secretariado de Publicaciones, 1993.

- 4.3.51. Lenguajes, Tecnología educativa y Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. En P. ORTEGA RUIZ, y F. MARTÍNEZ SÁNCHEZ: *Educación y Nuevas Tecnologías*. Murcia, Cajamurcia, 1993, pp. 19-46.
- 4.3.52. Espacio textual, texto e hipertexto. Una propuesta metodológica para la Reforma educativa. En AA.VV.: *Educación intercultural en la perspectiva de la Europa Unida. Actas del X Congreso Nacional de Pedagogía*. Salamanca, 1992, pp. 885-912.
- 4.3.53. Nuevas Tecnologías para la Educación. En A. BLÁZQUEZ, J. CABERO y F. LOSCERTALES (coords.): *En Memoria de José Manuel López Arenas. Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para la Educación*. Sevilla, Ed. Alfar, 1994, pp. 10-23.
- 4.3.54. Líneas de investigación del Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación de la Universidad de Salamanca. En A. MEDINA RIVILLA, M. L. SEVILLANO GARCÍA y S. CASTILLO ARREDONDO: *Líneas de investigación del área de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad Española*. Madrid, UNED, 1995, pp. 199-215.
- 4.3.55. A modo de epílogo. Valance final de la reunión científica del área de Didáctica y Organización Escolar. En A. MEDINA RIVILLA, M. L. SEVILLANO GARCÍA y S. CASTILLO ARREDONDO (1995): *Líneas de investigación del área de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad Española*, Madrid, UNED, 1995, pp. 331-333.
- 4.3.56. Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación y Tecnología Educativa. En J. L. RODRÍGUEZ DIÉGUEZ y Ó. SÁENZ BARRIOS (dir.): *Tecnología Educativa. Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación*. Alcoy, Ed. Marfil, 1995, pp. 21-43.
- 4.3.57. Los lenguajes en los medios: lenguaje verbal y lenguaje icónico. En J. L. RODRÍGUEZ DIÉGUEZ y Ó. SÁENZ BARRIOS (dir.): *Tecnología Educativa. Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación*. Alcoy, Ed. Marfil, 1995, pp. 93-112.
- 4.3.58. El Hipertexto. En J. L. RODRÍGUEZ DIÉGUEZ y O. SÁENZ BARRIOS (dir.): *Tecnología Educativa. Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación*. Alcoy, Ed. Marfil, 1995, pp. 301-315.
- 4.3.59. Tecnología educativa y lenguajes. Funciones de la imagen en los mensajes verboicónicos. En F. J. TEJEDOR y A. G.^a VALCÁRCEL (eds.): *Perspectivas de las nuevas tecnologías en la Educación*. Madrid, Narcea, 1995, pp. 17-36.
- 4.3.60. Las reformas educativas actuales en España. Su evaluación: metodología y resultados. En R. PÉREZ JUSTE y otros (coords.): *Evaluación de profesores y reformas educativas*. Madrid, UNED, 1995, pp. 125-156.
- 4.3.61. Diseño didáctico de materiales curriculares desde la perspectiva del empleo innovador de los códigos de comunicación verboicónica. En AA.VV.: *Formación de educadores de personas adultas III. Educación Secundaria*. Madrid, UNED, 1995, vol. II. Colaboración con R. Beltrán.
- 4.3.62. «Estrategias didácticas personalizadas en la Universidad». En V. GARCÍA HOZ (dir.): *La educación personalizada en la universidad*. Tratado de Educación Personalizada, 1996, vol. 27, pp. 307-344.
- 3.3.63. Apéndice II. En V. GARCÍA HOZ (dir.): *La educación personalizada en la universidad. Tratado de Educación Personalizada*, vol. 27, 1996, pp. 557-569.
- 3.3.64. Publicidad, prensa y libros de texto. Tres usos del lenguaje icónico. *Actas del XI Congreso Nacional de Pedagogía*. San Sebastián, 1996, tomo III, pp. 37-62.
- 4.3.65. Los nuevos métodos docentes urgidos por la nueva cultura audiovisual. En D. BARTOLOMÉ CRESPO (COORD.): *Prensa en la aulas II. Actas del II Congreso Internacional «Prensa en las aulas»*. Madrid, Editorial CCS, 1996, pp. 53-66.

- 4.3.66. Evaluación y objetivos en las reformas de la educación obligatoria. En J. L. RODRÍGUEZ DIÉGUEZ y F. J. TEJEDOR TEJEDOR (eds.): *Evaluación Educativa. I. Evaluación de los aprendizajes de los alumnos*. Salamanca, Ed. Universidad de Salamanca, 1996, pp. 33-64. Colaboración con Beltrán de Tena.
- 4.3.67. Evaluación didáctica. En Ó. SÁENZ BARRIOS y F. SALVADOR MATA: *Enseñanza Secundaria. Currículum y organización*. Alcoy, Ed. Marfil, 1997, pp. 147-162. Colaboración con R. Beltrán.
- 4.3.68. ¿Qué tipo de calidad para los centros educativos? En *Actas del V Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas*. Madrid, 1998, pp. 216-231.
- 4.3.69. La evaluación. Concepto y tipos. En A. MEDINA y otros: *Evaluación de los procesos y resultados de aprendizaje de los estudiantes*. Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia, 1998.
- 4.3.70. Autonomía curricular. En *Seminario sobre la Autonomía de los Centros Escolares, Consejo Escolar del Estado*. Madrid, Ministerio de Educación y Cultura, 1999, pp. 141-181.
- 4.3.71. La tecnología educativa en el contexto de los medios de comunicación de masas. En F. BLÁZQUEZ ENTONADO (coord.): *Sociedad de la información y educación*. Junta de Extremadura, 2001.
- 4.3.72. La evaluación en el diseño curricular. En A. MEDINA, J. L. RODRÍGUEZ DIÉGUEZ y M. L. SEVILLANO (2002): *Diseño, desarrollo e innovación del currículum en las Instituciones Educativas*. Madrid, Ed. Universitas, 2 vols..
- 4.3.73. Los criterios de evaluación. En A. MEDINA, J. L. RODRÍGUEZ DIÉGUEZ y M. L. SEVILLANO: *Diseño, desarrollo e innovación del currículum en las Instituciones Educativas*. Madrid, Ed. Universitas, 2002, 2 vols.
- 4.3.74. La evaluación formativa. En A. MEDINA, J. L. RODRÍGUEZ DIÉGUEZ y M. L. SEVILLANO: *Diseño, desarrollo e innovación del currículum en las Instituciones Educativas*. Madrid, Ed. Universitas, 2002, 2 vols.
- 4.3.75. La Didáctica en España: de ayer y hoy. En Felipe TRILLO (ed.): *Las Ciencias de la Educación del ayer al mañana*. U. Santiago de Compostela, Facultad de Ciencias de la Educación, 2005.
- 4.4. *Algunos prólogos*
- 4.4.1. Prólogo a la edición española. *Hacia una renovación pedagógica*, de R. FOURCADE. Madrid, Ed. Cincel, 1980.
- 4.4.2. Prólogo a *Cómo estudiar con eficacia*, de Ch. PARSONS, Madrid, Ed. Cincel, 1981.
- 4.4.3. Prólogo a *Cómo valorar textos escolares*, de N. LÓPEZ RODRÍGUEZ. Madrid. Ed. Cincel, 1982.
- 4.4.4. Presentación. En *Evaluación del rendimiento educativo de BUP y COU en el País Valenciano*, de J. R. GÓMEZ MOLINA. Universidad de Valencia, ICE, 1982.
- 4.4.5. Prólogo a *El éxito y el fracaso escolar*, de S. MOLINA GARCÍA y E. GARCÍA PASCUAL, Barcelona, Ed. Laia, 1984.
- 4.4.6. Prólogo a *La ortografía. Una experiencia en Gran Canaria*, de M. P. LECUONA NARANJO. Salamanca, Amarú Ediciones, 1987.
- 4.4.7. Prólogo, a *Madurez y comprensión lectora*, de A. QUINTERO GALLEGO. Salamanca, Amarú Ediciones, 1987.
- 4.4.8. Prólogo a *Rendimiento y clase social*, de A. RODRÍGUEZ DIÉGUEZ. Sevilla, Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 1987.

- 4.4.9. Prólogo a *Pedagogía terapéutica/educación especial*, de M. del Carmen ORTIZ GONZÁLEZ. Salamanca, Amarú Ediciones, 1988.
- 4.4.10. Prólogo a *El lenguaje en la educación infantil*, de LECUONA NARANJO. Universidad de Salamanca, IUCE, 1991.
- 4.4.11. Prólogo a *Programa para el desarrollo de la competencia integradora del profesorado*, de J. GARRIDO LANDÍVAR y OTROS. Málaga, Ed. Aljibe, 2001.
- 4.4.12. Prólogo a *Vocabulario de Evaluación Educativa*, de S. CASTILLO ARREDONDO. Madrid, Ed. Pearson, 2003.
- 4.5. *Artículos en revistas científicas*
- 4.5.1. Delincuencia juvenil, *Bordón*, n.ºs 122-123, 1964, 145-150.
- 4.5.2. La educación en la Picaresca: el Lazarillo, *Revista Española de Pedagogía*, n.º 87, 1964, 259-262.
- 4.5.3. Planeamiento y selección, *Educadores*, n.º 31, 1965, 93-96.
- 4.5.4. Las funciones de la Inspección, *Revista Española de Pedagogía*, n.º 96, 1966, 239-345.
- 4.5.5. Un estudio experimental sobre la didáctica de la ortografía, *Revista Española de Pedagogía*, n.º 97, 1967, pp. 35-66.
- 4.5.6. Precisiones en torno a un concepto y a una función, *Supervisión escolar*, n.º 4, 1967, 55-62.
- 4.5.7. Las Relaciones Públicas en la educación, *Revista Española de Pedagogía*, n.º 102, 1968, 143-157.
- 4.5.8. La investigación educativa y la práctica escolar, *Supervisión escolar*, n.ºs 9-10, 1969, 78-84.
- 4.5.9. Un programa mínimo de Matemáticas en la Educación de Adultos, *Organización educativa*, n.º 11, 1970, 92-98.
- 4.5.10. Áreas de atracción escolar, *Revista Española de Pedagogía*, n.º 110, 1970, 151-181.
- 4.5.11. La función de control en la empresa educativa, *Organización educativa*, n.ºs 12-13, 1971, 215-225.
- 4.5.12. El pupitre escolar. Datos para su normalización, *Revista Española de Pedagogía*, n.º 119, 1972, 319-346.
- 4.5.13. Sentido de la Introducción a las Ciencias de la Educación en los planes de estudio universitarios, *Revista Española de Pedagogía*, n.º 130, 1975, 151-182.
- 4.5.14. El cómic y la enseñanza, *Comunicación*, n.º 21, 1976, 21-24.
- 4.5.15. El libro de texto, *Supervisión escolar*, n.ºs 25-26, 1976, 7-25.
- 4.5.16. Renovación metodológica, *Revista Española de Pedagogía*, n.º 132, 1976, 171-187.
- 4.5.17. Bibliografía actual sobre renovación metodológica, *Revista Española de Pedagogía*, n.º 132, 1976, 188-191.
- 4.5.18. Las funciones de la imagen en la enseñanza, *Aula abierta*, n.º 13, 1976, 10-14.
- 4.5.19. Una perspectiva funcional para el análisis de la metodología de Paulo Freire, *Vida escolar*, n.ºs 189-190, 1977, 11-15.
- 4.5.20. Indicadores de eficacia en la enseñanza universitaria, *Patio de Escuelas*, n.º 1, 1978, 37-49.
- 4.5.21. Análisis de las estructuras formales del texto escolar, *Revista Española de Pedagogía*, n.º 140, 1978, 73-83. Colaboración con Escudero y Bolívar.
- 4.5.22. Los carteles del Referéndum, *Cimal. Revista de Cultura valenciana*, n.º 2, 1979, pp. 15-21.

- 4.5.23. Aportaciones de la investigación experimental a la formación de profesores, *Revista Española de Pedagogía*, n.º 147, 1980, 37-58.
- 4.5.24. La Tecnología Educativa en los Institutos de Ciencias de la Educación, *Studia Pedagogica*, n.º 9, 1982, 43-56.
- 4.5.25. Alfabetización verbal y alfabetización icónica, *Apuntes de Educación. Lengua y Literatura*, n.º 6, 1982, 3-4.
- 4.5.26. La estructura del mensaje en el acto didáctico: revisión del problema y propuesta metodológica, *Enseñanza*, n.º 1, 1983, 57-76.
- 4.5.27. Evaluación de textos escolares, *Revista de Investigación Educativa*, vol. I, n.º 2, 1983, 259-279.
- 4.5.28. Textualidad e intertextualidad en el análisis del currículum, *Revista Española de Pedagogía*, n.º 162, 1983, 545-561.
- 4.5.29. Variables individuales en el fracaso escolar, *Enseñanza*, n.º 2, 1984, 205-214. Colaboración con Roda Salinas y Martínez de la Fuente.
- 4.5.30. Evaluación de textos escolares, *Enseñanza*, n.º 2, 1984, 139-152. Colaboración con Clemente, Roda, Beltrán de Tena y Quintero.
- 4.5.31. Comprensión lectora: evaluación cualitativa y cuantitativa de un fenómeno educativo, *Revista del Instituto de Investigaciones Educativas*, n.º 50, 1985, 77-92.
- 4.5.32. Intertextualidad y comunicación didáctica en la enseñanza universitaria, *Revista Española de Pedagogía*, 169-170, 1985, 427-434.
- 4.5.33. Fracaso escolar: variables institucionales y variables individuales, *Enseñanza*, n.ºs 4-5, 1986-1987, pp. 197-220. Colaboración con F. Roda Salinas y E. Martínez de la Fuente.
- 4.5.34. Currículum escolar y calidad de la educación, *Bordón*, n.º 2, 1988, 221-234.
- 4.5.35. La metáfora informática en educación, *Logon*, n.º 1, 1988, pp. 3-4.
- 4.5.36. Departamentos y evaluación, *Apuntes de Educación*, n.º 30, 1988, 13-15.
- 4.5.37. Las metáforas en la enseñanza, *Enseñanza*, n.º 6, 1988, 223-240.
- 4.5.38. Aproveitamento escolar e linguagem: variáveis individuais, *Revista Portuguesa de Pedagogia*, año XXIV, 1990, 345-366. Colaboración con M. L. Levres.
- 4.5.39. Balance de urgencia de cuatro reformas curriculares, *Bordón*, vol. 42, n.º 3, 1990, 257-267.
- 4.5.40. Ecuaciones de predicción de lecturabilidad, *Enseñanza*, n.º 10-11, 1992-1993, 47-64. Colaboración con P. Moro Berihuete y M. Cabero Pérez.
- 4.5.41. Fórmulas para predecir las condiciones de lectura de textos en español Telos. Cuadernos de comunicación, tecnología y sociedad, *Fundesco*, n.º 27, 1994, 97-112.
- 4.5.42. Lenguaje y rendimiento escolar. Un estudio sobre el fracaso escolar en Portugal, *Bordón*, vol. 47, n.º 4, 1995, 409-417. Colaboración con J. J. Quadrado Gil.
- 4.5.43. Factores previstos y factores inducidos en la política universitaria de profesorado, *Enseñanza*, n.º 13, 1995, 5-26.
- 4.5.44. Linguagem e rendimento escolar, *Educação e Tecnologia*, n.º XVIII, 1996, 7-32. Colaboración con J. Quadrado Gil.
- 4.5.45. Familia y medios de comunicación de masas, *Comunicar*, n.º 10, marzo de 1998, 53-60. Colaboración con Elena Sánchez.
- 4.5.46. La técnica de los Grupos de Diagnóstico como procedimiento para la evaluación de un currículum en cambio, *Profesorado. Revista de Currículum y Formación de profesorado*, n.º 1, 1997, 25-32.
- 4.5.47. Tres tipos de programas y uno más, *Bordón*, 51 (2), 1999. Homenaje al profesor Víctor García Hoz, 167-177.

- 4.5.48. El diseño y el desarrollo curricular en la Educación Secundaria Obligatoria. *Educación XXI*, 2, 1999, 17-41.
- 4.5.49. Estrategias didácticas activas y reformas educativas: revisión de un problema, *Revista Española de Pedagogía*, año LVIII, n.º 217, 2002, 439-458.
- 4.5.50. Educación no universitaria en la provincia de Salamanca, *Salamanca. Revista de estudios*, n.º 45, 2001, 41-58. Col. con S. Sánchez Sánchez.
- 4.5.51. Evaluación de la función directiva en los centros docentes sostenidos con fondos públicos, *Enseñanza anuario interuniversitario de Didáctica*, 2004, vol. 22, 35-76. Colaboración con Beltrán de Tena, Bolívar y Rodríguez Conde.

4.6. *Algunos artículos en diarios*

- 4.6.1. La historia de Salamanca en viñetas, un proyecto interesante, *El Adelanto*, Salamanca, 3-XII-1982.
- 4.6.2. Cultura verbal, cultura icónica y cultura del libro, *La Gaceta Regional*, Salamanca, 9-XI-1983.
- 4.6.3. Medios de comunicación y enseñanza. A propósito de la adjudicación de los canales de televisión, *El Independiente*, Madrid, 31 de agosto de 1989.
- 4.6.4. Las contradicciones de la selectividad, *El Independiente*, Madrid, 12-IX-1989.
- 4.6.5. La traición icónica. La propaganda política en las elecciones, *El Independiente*, Madrid, 10-X-1989.
- 4.6.6. Flexibilidad, pero dentro de un orden. En torno a la reforma educativa, *El Independiente*, Madrid, 4/XI/89.
- 4.6.7. ¿Currículo flexible o reglamentismo?, *Escuela Española*, 30/XI/89, reproducido posteriormente en la misma revista, 11 de enero de 1990.
- 4.6.8. Alfabetización funcional y concientización». *El Adelanto*, 7/I/1990.
- 4.6.9. La calidad de la enseñanza en la reforma curricular, *Escuela Española*, 14 de junio de 1990, 2.
- 4.6.10. Del Diseño Curricular Base a la LOGSE. ¿Un cambio de rumbo en la reforma?, *Escuela Española*, 10 de enero de 1991.

4.7. *Artículos menores y de divulgación*

- 4.7.1. La literatura y la escuela, *Escuela Española*, n.º 1202, 31-10-1963, 683.
- 4.7.2. Consideraciones sobre el teatro infantil, *Escuela Española*, n.º 1209, 19-12-1963, 783.
- 4.7.3. Educación y ambiente, *Escuela Española*, n.º 1216, 6-2-1964, 71.
- 4.7.4. ¿Preparar para o dotar con?, *Escuela Española*, n.º 1219, 27-2-1964, 115.
- 4.7.5. Planificación y programas mínimos, *Escuela Española*, n.º 1221, 12-3-1964, 147.
- 4.7.6. En torno a la Primera y Segunda Enseñanza, *Escuela Española*, n.º 1254, 21-7-1964, 671.
- 4.7.7. La ortografía (1), *Escuela Española*, n.º 1261, 19-8-1964, p. 767.
- 4.7.8. La ortografía (2), *Escuela Española*, n.º 1263, 26-8-1964, p. 799.
- 4.7.9. Un programa mínimo de lenguaje para adultos, *Servicio*, n.º 877, 26-9-1964, p. 2.
- 4.7.10. Apuntes para una Didáctica de las Matemáticas, 1, *Servicio*, n.º 879, 10-10-1964, 12.
- 4.7.11. Apuntes para una Didáctica de las Matemáticas, 2, *Servicio*, n.º 880, 17-10-1864, 13.
- 4.7.12. Apuntes para una Didáctica de las Matemáticas, 3, *Servicio*, n.º 882, 31-10-1964, 19.
- 4.7.13. Apuntes para una Didáctica de las Matemáticas, 4, *Servicio*, n.º 883, 7-11-1964, 13.
- 4.7.14. Apuntes para una Didáctica de las Matemáticas, 5, *Servicio*, n.º 884, 14-11-1964, 9.
- 4.7.15. Apuntes para una Didáctica de las Matemáticas, 6, *Servicio*, n.º 885, 21-11-1964, 11.

- 4.7.16. La reforma del plan de estudios, *Escuela Española*, n.º 1276, 10-10-1964, 991.
- 4.7.17. La Ley de Bases del sistema escolar, *Escuela Española*, n.º 1286, 13-11-1964, 1151.
- 4.7.18. Día del Maestro, *Escuela Española*, n.º 1292, 4-12-1964, 1239.
- 4.7.19. Direcciones y directores, *Escuela Española*, n.º 1308, 27-1-1965.
- 4.7.20. Tareas escolares, *Escuela Española*, n.º 1322, 17-3-1965, 347.
- 4.7.21. Intrusismo, *Escuela Española*, n.º 1333, 28-4-1988, 523.
- 4.7.22. Sobre el intrusismo, *Escuela Española*, 1343, 2-6-1965, 707.
- 4.7.23. Cuestionarios, programa y plan de estudios, *Escuela Española*, n.º 1439, 24-5-1966, 659.
- 4.7.24. Oposiciones, *Escuela Española*, n.º 1503, 20-1-1967, 103.
- 4.7.25. Los Institutos de Ciencias de la Educación, *Ilusión Escolar*, oct.-dic. 1972, 1.
- 4.7.26. El acto didáctico, *Consudec*, n.º 407, jul. 1980, 559-560.

5. TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

5.1. AÑO: 1974.

AUTOR: Pedro Córdova Pinilla.

TÍTULO: Pedagogía de los Manuales escolares.

CALIFICACIÓN: Sobresaliente por unanimidad.

Fecha y lugar de lectura: octubre, 1974, Universidad Pontificia de Salamanca.

5.2. AÑO: 1976.

AUTOR: Amador Muñoz Arroyo.

TÍTULO: Valoración de centros escolares.

CALIFICACIÓN: Sobresaliente *cum laude*.

Fecha y lugar de lectura: octubre de 1976, Universidad de Valencia.

5.3. AÑO: 1977.

AUTOR: Juan Manuel Escudero Muñoz.

TÍTULO: Estrategias informacionales en textos escritos para la enseñanza de conceptos.

CALIFICACIÓN: Sobresaliente *cum laude*.

Fecha y lugar de lectura: junio de 1977, Universidad de Valencia.

5.4. AÑO: 1980.

AUTOR: María José Prieto Vázquez.

TÍTULO: Planificación de centros de Formación Profesional en Badajoz y su provincia.

CALIFICACIÓN: Sobresaliente *cum laude*.

Fecha y lugar de lectura: septiembre de 1980, Universidad de Valencia.

5.5. AÑO: 1981.

AUTOR: Natividad López Rodríguez.

TÍTULO: Fórmulas de legibilidad para la lengua castellana.

CALIFICACIÓN: Sobresaliente *cum laude*.

Fecha y lugar de lectura: enero 1981, Universidad de Valencia.

5.6. AÑO: 1981.

AUTOR: Rosario Beltrán de Tena.

TÍTULO: Propaganda y enseñanza. Los aspectos formales de la propaganda política y su posible aplicación a la Tecnología Didáctica.

CALIFICACIÓN: Sobresaliente *cum laude*.

Fecha y lugar de lectura: junio de 1981, Universidad de Valencia.

- 5.7. AÑO: 1981.
AUTOR: José Ramón Gómez Molina.
TÍTULO: Estudio descriptivo y predictivo de las evaluaciones del B.U.P. y del C.O.U. en el País Valenciano.
CALIFICACIÓN: Sobresaliente *cum laude*.
Fecha y lugar de lectura: octubre de 1981, Universidad de Valencia.
- 5.8. AÑO 1983.
AUTOR: Luis Miguel Villar Angulo.
TÍTULO: Microenseñanza y conducta supervisora en la formación de profesorado.
CALIFICACIÓN: Sobresaliente *cum laude*.
Fecha y lugar de lectura: julio de 1983, Universidad de Sevilla.
- 5.9. AÑO: 1984.
AUTOR: Juan Bautista Codina Bas.
TÍTULO: El rendimiento diferido del proceso didáctico (análisis input-ouput en función del autodiagnóstico del éxito de la vida).
CALIFICACIÓN: Sobresaliente *cum laude*.
Fecha de lectura: 16-2-1984.
- 5.10. AÑO: 1984.
AUTOR: Emigdio Martínez de la Fuente.
TÍTULO: Fracaso escolar, Lenguaje y Sociosemántica: acercamiento al fracaso escolar en la provincia de Salamanca.
CALIFICACIÓN: Sobresaliente *cum laude*.
Fecha de lectura: 4-6-1984.
- 5.11. AÑO: 1984.
AUTOR: Pedro de Vicente Rodríguez.
TÍTULO: Las funciones del profesor y la predicción de su eficacia.
CALIFICACIÓN: Sobresaliente *cum laude*.
Fecha de lectura: 18-9-1984.
- 5.12. AÑO: 1984.
AUTOR: Anunciación Quintero Gallego.
TÍTULO: Análisis y predicción del proceso lector.
CALIFICACIÓN: Sobresaliente *cum laude*.
Fecha de lectura: 29-10-1984.
- 5.13. AÑO: 1985.
AUTOR: Carmen Ortiz González.
TÍTULO: Aplicación del sistema de economía de fichas en la modificación de conducta de niños deficientes mentales institucionalizados.
CALIFICACIÓN: Apto *cum laude*.
Fecha y lugar de lectura: marzo de 1985, Universidad de Salamanca.
- 5.14. AÑO: 1986.
AUTOR: Antonio Rodríguez Diéguez.
TÍTULO: Fracaso escolar y variables individuales en la provincia de Sevilla.
CALIFICACIÓN: Apto *cum laude*. Premio extraordinario en la Universidad de Sevilla.
Fecha y lugar de lectura: 23 de septiembre de 1986, Universidad de Sevilla.

- 5.15. AÑO: 1987.
AUTOR: Florentino Blázquez Entonado.
TÍTULO: Estudio descriptivo y prescriptivo de las calificaciones de B.U.P. y C.O.U. durante el decenio 1975-1985 en Extremadura.
CALIFICACIÓN: Apto *cum laude*.
Fecha y lugar de lectura: mayo de 1987, Universidad de Salamanca.
- 5.16. AÑO: 1988.
AUTOR: Pino Lecuona Naranjo.
TÍTULO: El vocabulario usual del preescolar salmantino.
CALIFICACIÓN: Apto *cum laude*. Premio extraordinario de la Universidad de Salamanca.
Fecha y lugar de lectura: 30 enero 1988, Universidad de Salamanca.
- 5.17. AÑO: 1989.
AUTOR: M. Sagrario Gallego Rico.
TÍTULO: Paráfrasis, lengua escrita y rendimiento académico.
CALIFICACIÓN: Apto *cum laude*. Premio extraordinario de la Universidad de Salamanca.
Fecha y lugar de lectura: 3 febrero 1989, Universidad de Salamanca.
- 5.18. AÑO: 1989.
AUTOR: M. Ángeles Martínez Ruiz.
TÍTULO: Análisis y taxonomización de actividades de enseñanza.
CALIFICACIÓN: Apto *cum laude*.
Fecha y lugar de lectura: 26 de septiembre de 1989, Universidad de Salamanca.
- 5.19. AÑO: 1990.
AUTOR: Josefa Guardiola Camallonga.
TÍTULO: Rendimiento lector. Estudio de la influencia del método en el dominio de la lectura.
CALIFICACIÓN: Apto *cum laude*.
Fecha y lugar de lectura: Salamanca, 10 de septiembre de 1990.
- 5.20. AÑO: 1991.
AUTOR: Juan José Monge Miguel.
TÍTULO: Lectura icónica y ensayo de lecturabilidad icónica en alumnos y libros de texto de E.G.B.
CALIFICACIÓN: Apto *cum laude*.
Fecha y lugar de lectura: Salamanca, 20 de marzo de 1991.
- 5.21. AÑO: 1991.
AUTOR: M. Visitación Cabero Pérez.
TÍTULO: Fórmulas de legibilidad en lengua castellana para los niveles educativos de B.U.P. y Enseñanza Universitaria.
CALIFICACIÓN: Apto *cum laude*.
Fecha y lugar de lectura: Salamanca, 15 de abril de 1991.
- 5.22. AÑO: 1991.
AUTOR: Pilar Moro Berihuete.
TÍTULO: Fórmulas de lecturabilidad en Lengua Castellana para los niveles educativos de E.G.B. y F.P.
CALIFICACIÓN: Apto *cum laude*.
Fecha y lugar de lectura: Salamanca, 11 de junio de 1991.

- 5.23. AÑO: 1991.
AUTOR: María Jesús Goicoechea Tabar.
TÍTULO: Competencia lingüística en poblaciones monolingüe y bilingüe vasco castellana.
Calificación: Apto *cum laude*.
Fecha y lugar de lectura: Salamanca, 17 de julio de 1991.
- 5.24. AÑO: 1992.
AUTOR: Ángel Barrueco Barrueco.
TÍTULO: Calidad y eficacia de los centros educativos: análisis de las aportaciones de un modelo explicativo.
CALIFICACIÓN: Apto *cum laude*.
Fecha y lugar de lectura: Salamanca, 20 de enero de 1992.
- 5.25. AUTOR: Elena Ramírez Orellana.
TÍTULO: Análisis de mensajes verboicónicos.
CALIFICACIÓN: Apto *cum laude*.
Fecha y lugar de lectura: Salamanca, 2 de mayo de 1992.
- 5.26. Autor: Esperanza Herrera García.
TÍTULO: Evolución del lenguaje escrito en los niños.
CALIFICACIÓN: Apto *cum laude*.
Fecha y lugar de lectura: Salamanca, 20 de junio de 1992.
- 5.29. AUTOR: María José Navarro Perales.
TÍTULO: Evaluación de métodos de lectura. Análisis y evaluación de las cartillas como instrumento didáctico.
CALIFICACIÓN: Apto *cum laude*.
Fecha y lugar de lectura: Salamanca, 6 de marzo de 1993.
- 5.28. AUTOR: Javier Apraiz de Elorza.
TÍTULO: Mensaje icónico y contenido formal de la imagen.
CALIFICACIÓN: Apto *cum laude*.
Fecha y lugar de lectura: Salamanca, 7 de mayo de 1993.
- 5.29. AUTOR: Joaquín Quadrado Gil.
TÍTULO: Rendimiento escolar y lenguaje.
CALIFICACIÓN: Apto *cum laude*.
Fecha y lugar de lectura: Salamanca, 18 de febrero de 1994.
- 5.30. AUTOR: José Diego García García.
TÍTULO: Publicidad y educación vial. Un nuevo marco para la intervención y evaluación educativa.
CALIFICACIÓN: Apto *cum laude*.
Fecha y lugar de lectura: Salamanca, mayo de 1994.
- 5.31. AUTOR: Pilar Sarto Martín.
TÍTULO: Análisis de la competencia lingüística en bilingües y monolingües.
Calificación: Apto *cum laude*.
Fecha y lugar de lectura: Salamanca, 24 de octubre de 1994.
- 5.32. AUTOR: Carlos Canelo Barrado.
TÍTULO: El currículum de la formación profesional de la Escala Básica del Cuerpo Nacional de Policía.
CALIFICACIÓN: Apto *cum laude*. Premio extraordinario.
Fecha y lugar de lectura: Universidad de Salamanca, Centro de Formación de Policía, Ávila, 18 de diciembre de 1997.

- 5.33. AUTOR: Manuel López Moya.
TÍTULO: Análisis y propuesta de planificación de las instalaciones deportivas escolares en la Comunidad Autónoma de Castilla y León.
Lugar de lectura: Universidad de Salamanca, Facultad de Educación, 2002.
CALIFICACIÓN: Sobresaliente.
- 5.34. AUTOR: Antonio Serafim Pereira.
TÍTULO: Una propuesta metodológica para el estudio de la imagen fija.
Lugar de lectura: Universidad de Salamanca, Facultad de Educación, 2002.
CALIFICACIÓN: Sobresaliente *cum laude*.
- 5.35. AUTORA: Bertha. Requena Sarapura.
TÍTULO: La legislación educativa en el Perú en los niveles de Educación Primaria y Educación Secundaria de menores.
Lugar de lectura: Universidad de Salamanca, Facultad de Educación, 2003.
CALIFICACIÓN: Sobresaliente.
- 5.36. AUTORA: Patricia Tainta Sánchez.
TÍTULO: Alternativas a los procesos de programación didáctica en E.S.O.
Lugar de lectura: Universidad de Navarra, Facultad de Educación, 7 de mayo de 2004.
Calificación: Sobresaliente *cum laude*.

5.1. *Algunas tesinas dirigidas*

Curso 1968-69

- 5.1.1. AUTOR: Adoración Holgado.
TÍTULO: Inventario cacográfico usual del escolar salmantino.
Curso 1969-70.
- 5.1.2. AUTOR: Irene Montero Barrado.
TÍTULO: En torno a la formación de maestros.
- 5.1.3. AUTOR: Mariano Moreno García.
TÍTULO: La dinámica de grupos en los Centros de Colaboración Pedagógica.
- 5.1.4. AUTOR: Serafín Sánchez Sánchez.
TÍTULO: El actual plan de estudios sueco y sus posibles aportaciones para una reforma de la enseñanza en España.

Curso 1970-71

- 5.1.5. AUTOR: Ángel Gutiérrez Gómez.
TÍTULO: Algo sobre movimientos juveniles.
- 5.1.6. AUTOR: M. Luisa Martín Pérez.
TÍTULO: Programación de la estadística según el método PERT.
- 5.1.7. AUTOR: F. Villacorta Rodríguez.
TÍTULO: Programación de la función directiva en la educación según el método PERT.
- 5.1.8. AUTOR: M. Rosario Sánchez Mera.
TÍTULO: Sociometría del recreo escolar.

Curso 1971-72

- 5.1.9. AUTOR: Belén Alonso Martínez.
TÍTULO: La ley de gravitación comercial y su aplicación en ámbito escolar.

- 5.1.10. AUTOR: Macario Déniz Ojeda.
TÍTULO: La proyección fija y su eficacia en la enseñanza primaria.
- 5.1.11. AUTOR: Lorenzo García Huerta.
TÍTULO: Los centros de gravedad en la Educación General Básica española.
- 5.1.12. AUTOR: M. A. González González.
TÍTULO: Los centros de gravedad de la población escolar española a nivel de enseñanza media.
- 5.1.13. AUTOR: R. Navazo Pilo.
TÍTULO: La ley de gravitación comercial y su utilización en la enseñanza.
- 5.1.14. AUTOR: M. E. Sánchez Martín.
TÍTULO: Los centros de gravedad en la educación española a nivel de enseñanza técnica de grado medio.
- Curso 1972-73
- 5.1.15. AUTOR: J. Hernández González.
TÍTULO: La selección del personal docente a través de las cualidades de organización del trabajo escolar y las actividades extraescolares.
- 5.1.16. AUTOR: R. A. Moro Aguilar.
TÍTULO: La selección de personal docente a través de las cualidades personales y sociales.
- Curso 1975-76
- 5.1.17. AUTOR: Antonio Bolívar.
TÍTULO: Análisis de estructuras formales del libro de texto: la categoría «nominación».
- 5.1.18. AUTOR: Natividad López Rodríguez.
TÍTULO: Indicadores cuantitativos de comprensión lectora en textos narrativos.
- Curso 1976-77
- 5.1.19. AUTOR: Joaquín García Carrasco.
TÍTULO: El «yo» idealizado del adolescente.
- 5.1.20. AUTOR: María Clemente Linuesa.
TÍTULO: Análisis de estructuras formales del libro de texto: la categoría «instigación».
- Curso 1977-78
- 5.1.21. AUTOR: Pilar Sarrió Rubio.
TÍTULO: Aplicación de los códigos de la microenseñanza a los textos escolares.
- 5.1.22. AUTOR: Amparo Guaita Agut.
TÍTULO: Análisis funcional de diapositivas escolares.
- 5.1.23. AUTOR: Teresa Parra Pallarés.
TÍTULO: Relaciones entre la formación profesional y el sistema productivo en la Vega Alta del Segura.
- Curso 1978-79
- 5.1.24. AUTOR: Fernando Roda Salinas.
TÍTULO: Función de las prepreguntas y las postpreguntas en los textos escolares.
- 5.1.25. AUTOR: Joaquín Bennasar Solsona.
TÍTULO: Análisis descriptivo del libro de texto: categorías formales y códigos verbales.

- 5.1.26. AUTOR: Ángeles Martínez Ruiz.
TÍTULO: Análisis y tipología de un elenco de itinerarios de la naturaleza con los métodos de la taxonomía numérica.
- 5.1.27. AUTOR: Juan de Pablo Pons.
TÍTULO: Interacción verboicónica en el film didáctico.
- 5.1.28. AUTOR: Juan Bautista Martínez.
TÍTULO: Aplicación del diferencial semántico a los libros de texto.
- 5.1.29. AUTOR: Pilar Colás Bravo.
TÍTULO: El valor predictivo de las preguntas con relación a la eficacia docente.
- Curso 1979-1980
- 5.1.30. AUTOR: J. Ignacio Cruz Orozco.
TÍTULO: Análisis de estilos docentes. Un ejemplo de aplicación de la taxonomía numérica.
- 5.1.31. AUTOR: Amador Guarro Pallás.
TÍTULO: La categoría relato a través de las historietas. Aplicación didáctica del análisis estructural.
- 5.1.32. AUTOR: M. Carmen Margarit.
TÍTULO: Análisis del acto didáctico en preescolar. Objetivos/interacciones.
- 5.1.33. AUTOR: J. Sebastiá.
TÍTULO: Análisis del acto didáctico en preescolar. Categorías formales/interacciones.
- 5.1.34. AUTOR: J. Pérez.
TÍTULO: Análisis del acto didáctico en preescolar. Objetivos/Categorías.
- Curso 1980-81
- 5.1.35. AUTOR: Pilar Gallego Pérez.
TÍTULO: Las taxonomías numéricas aplicadas al análisis de los estilos docentes en las E. U. de F. de profesores.
- 5.1.36. AUTOR: J. Ramón Gómez Molina.
TÍTULO: Estudio monográfico de las evaluaciones de BUP en el País Valenciano.
- 5.1.37. AUTOR: Bernardino Salinas.
TÍTULO: Funciones del código verboicónico en la enseñanza.
- 5.1.38. AUTOR: Juan Gutiérrez.
TÍTULO: Análisis y comparación de los sistemas de interacción didáctica: Aschner-Gallagher, CLAIM y Vázquez.
- 5.1.39. AUTOR: José R. Benavent.
TÍTULO: Análisis y comparación de los sistemas de interacción didáctica. Aschner-Gallagher y Flanders.
- 5.1.40. AUTOR: Concepción Quiles.
TÍTULO: Análisis y comparación de los sistemas de interacción didáctica. Flanders-Vázquez y CLAIM-Flanders.
- 5.1.41. AUTOR: Laura Lidia.
TÍTULO: Análisis y comparación de los sistemas de interacción didáctica. Aschner-Gallagher y Vázquez.
- 5.1.42. AUTOR: Josefa Guardiola.
TÍTULO: Análisis del método lógico de lectura y escritura.

Curso 1982-83

- 5.1.43. AUTOR: Adela Allué San Miguel.
TÍTULO: Análisis de la estructura de la información en el área de Historia a través de los libros de texto.
- 5.1.44. AUTOR: María Visitación Cabero Pérez.
TÍTULO: Análisis de la estructura de la información en el área de Lenguaje a través de los libros de texto.
- 5.1.45. AUTOR: María Teresa Martín Martín.
TÍTULO: Análisis de la estructura de la información en el área de Matemáticas a través de los libros de texto.
- 5.1.46. AUTOR: María Pilar Moro Berihuete.
TÍTULO: Análisis de la estructura de la información en el área de Ciencias Naturales a través de los Libros de Texto.
- 5.1.47. AUTOR: Juan Andrés Sanchez García.
TÍTULO: Ventajas del método experimental y del método Medios Audiovisuales sobre el método tradicional.
- 5.1.48. AUTOR: María del Carmen Muñoz Martín.
TÍTULO: El Test gráfico de la familia en pacientes alcohólicos.

Curso 1983-84

- 5.1.49. AUTOR: Teresa González Garzón.
TÍTULO: Análisis secuencial del libro de texto.
- 5.1.50. AUTOR: María del Pino Lecuona Naranjo.
TÍTULO: Aproximaciones al estudio de la didáctica de la Geografía.
- 5.1.51. AUTOR: Pilar Bayón Álvaro.
TÍTULO: Validación del test CLOZE como medida de comprensión lectora.
- 5.1.52. AUTOR: Agustín Fernández Albalá.
TÍTULO: Análisis del lenguaje verboicónico en el libro de texto».

Curso 1984-85

- 5.1.53. AUTOR: Miguel Ángel Cosme Muñoz.
TÍTULO: La enseñanza del esquí de competición; variables psicopedagógicas que determinan el rendimiento deportivo.
- 5.1.54. AUTOR: Eugenio Monsalvo Díaz.
TÍTULO: Análisis de la prueba CLOZE en segundo de E.G.B».
- 5.1.55. AUTOR: María Esperanza Herrera García.
TÍTULO: Variables lingüísticas y rendimiento escolar en un centro escolar de nivel socioeconómico medio-alto (Salamanca capital).
- 5.1.56. AUTOR: Juan Luis Rubio Mayoral.
TÍTULO: «Variables psicolingüísticas y rendimiento escolar en un colegio nacional de la provincia de Salamanca».
- 5.1.57. AUTOR: Inés Martínez García.
TÍTULO: «Variables lingüísticas y rendimiento escolar en un colegio de nivel económico medio-bajo de Salamanca capital».
- 5.1.58. AUTOR: María Josefa Echevarría Cubillas.
TÍTULO: «Variables lingüísticas y rendimiento escolar en una escuela-hogar de la provincia de salamanca».

Curso 1985-86

- 5.1.59. AUTOR: José Rosado García.
TÍTULO: «El test CLOZE y la valoración de la comprensión lectora en E.G.B».

6. INVESTIGACIONES NO PUBLICADAS
- 6.1. *Una escala de ortografía*. Documento mecanografiado. Madrid, 1964.
 - 6.2. *Didáctica de la ortografía*. Documento mecanografiado. Madrid, 1965.
 - 6.3. *Evaluación de textos escolares* (Colaboración con M. Clemente, F. Roda, R. Beltrán, A. Quintero). Informe de investigación, dirigida por J. L. Rodríguez Diéguez, fotocopiado, 520 pp. Salamanca, Universidad de Salamanca, ICE, 1983.
 - 6.4. *El fracaso escolar en Salamanca y su provincia*. Investigación financiada por la Caja de Ahorros y Monte de Piedad de Salamanca, 1986.
 - 6.5. *El analfabetismo funcional en el medio rural salmantino*. Dirección J. L. Rodríguez Diéguez, con la colaboración de Inés Martínez García, Concha Rodríguez Martín y Blanca Sáez Martínez. Diputación Provincial de Salamanca, s.a., 1987. Edición policopiada.
 - 6.6. *Reforma curricular de la lengua española en la formación profesional agrícola en Castilla-León*. Dirección J. L. Rodríguez Diéguez. Colaboradores: C. Schramm Martín e I. Martínez García. Financiada por la Junta de Castilla y León. Salamanca, 1989. 2 vols. Edición policopiada.
 - 6.7. *Resultados del análisis de ítems de las pruebas de español para extranjeros*. Colaboración con E. Herrera García y M. J. Rodríguez Conde. Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Salamanca, s. a., 1990. 2 vols.
 - 6.8. *Educación vial y publicidad de automóviles*. Dirección J. L. Rodríguez Diéguez, con la colaboración de M. E. Herrera García, J. D. García García, M. J. Rodríguez Conde, J. F. Martín Izard. 2 vols., policopiados. Salamanca, Dirección General de Tráfico y Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación de la Universidad de Salamanca, 1991.
 - 6.9. Informe sobre «List of Testing Terms. Cito, 1988». Colaboración con Esperanza Herrera y Rosario Beltrán. A petición de «Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca. Salamanca, febrero, 1994.
 - 6.10. Evaluación del currículum de Formación Profesional de la Escala Básica del Cuerpo Nacional de Policía. Director del informe: José Luis Rodríguez Diéguez. Investigadores principales: Q. Martín Martín y C. Canelo Barrado. Ávila, Centro de Formación de la Policía, 22 de noviembre de 1999.
 - 6.11. PB96-1270-C08-01, «Análisis del discurso de las reformas educativas. Dimensión retórico-textual», con subvención concedida por la Subdirección General de Formación y Promoción del Conocimiento de la Secretaría de Estado de Universidades, Investigación y Desarrollo. Universidades de Granada y Salamanca (1998 a 2001), dirigido por José Luis Rodríguez Diéguez, con la colaboración de los siguientes profesores: Antonio Bolívar Botía, Jesús Domingo Segovia, Manuel Fernández Cruz, Enriqueta Molina Ruiz (Universidad de Granada) y Rosario Beltrán de Tena, Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso, María José Navarro Perales (Universidad de Salamanca). 2 vols., reprografiados.
 - 6.12. Evaluación de la función directiva en los Centros Docentes sostenidos con fondos públicos. Dirigido por José Luis Rodríguez Diéguez. Colaboración con Rosario Beltrán. Antonio Bolívar, María José Rodríguez Conde y Serafín Sánchez Sánchez. Salamanca, 2002. Volumen reprografiado, 282 páginas.
 - 6.12. Expresa 2003. Evaluación externa y objetiva del lenguaje oral de los alumnos de 6º curso de Educación Primaria. Dirigido por José Luis Rodríguez Diéguez. Colaboración E. Herrera García y M. C. Sánchez Gómez, Salamanca, 2003.

7. ALGUNOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN LOS QUE HA COLABORADO

- PB96-1270-C08-01, «Análisis del discurso de las reformas educativas. Dimensión retórico-textual», con subvención concedida por la Subdirección General de Formación y Promoción del Conocimiento de la Secretaría de Estado de Universidades, Investigación y Desarrollo. Universidades de Granada y Salamanca (1998 a 2001), dirigido por José Luis Rodríguez Diéguez, con la colaboración de los siguientes profesores: Antonio Bolívar Botía, Jesús Domingo Segovia, Manuel Fernández Cruz, Enriqueta Molina Ruiz (Universidad de Granada) y Rosario Beltrán de Tena, Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso, María José Navarro Perales (Universidad de Salamanca).
- Evaluación de la función directiva en los centros docentes sostenidos con fondos públicos, MEC/INCE, Director, 15% de la dedicación, hasta noviembre 2002. Colaboración con Rosario Beltrán, Antonio Bolívar, M. J. Rodríguez Conde y Serafín Sánchez Sánchez, Financiado por el MEC/INCE, mediante convenio firmado con la Universidad).
- Evaluación de la expresión oral en alumnos de Primaria, MEC/INCE, Director, 15% de la dedicación. Colaboración con Esperanza Herrera y Mari Cruz Sánchez, hasta mayo 2003. Financiados por el MEC/INCE, mediante convenios firmados con la Universidad.

8. CURSOS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS

Alto número. En países europeos y americanos. De la mayor parte no guardo constancia documental.

En los últimos años, algunos de los cursos y congresos en los que ha participado han sido:

Cursos de postgrado

- Director y profesor del programa de doctorado «Tecnología educativa: informática e imagen». Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación, Universidad de Salamanca. 6 créditos.
- Profesor del Programa «Dirección de recursos humanos», Departamento de Psicología, Universidad de Salamanca.
- Mestrado em Ciências da educação. «Análise e organização do ensino». Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação. Universidade de Lisboa. Años 1991 a 1998. Diseño e programação do currículo.
- Maestría en Tecnología Educativa. Universidad de Salamanca/O.E.I. Módulo «Tecnología educativa». Director y profesor.

9. PARTICIPACIÓN Y CONFERENCIAS POR INVITACIÓN EN ALGUNOS CONGRESOS EN LOS ÚLTIMOS AÑOS

- «Los Mass-Media como elemento educativo». Conferencia General, II Congreso Latinoamericano de Educación, Buenos Aires, octubre 1982.
- Innovación educativa y formación de profesorado». Conferencia General, II Congreso Latinoamericano de Educación, Buenos Aires, octubre 1982.
- Congreso Internacional «Educación y futuro». Conferencia general. Universidad de Tras os Montes e Alto Douro. Vila Real, 29 de mayo de 1989.
- Seminario «España y América Latina ¿Se conocen?». 3 de febrero de 1992. Universidad de Salamanca. Conferencia general: «El papel del libro de texto en la configuración de la mentalidad de los escolares».

- Congreso Internacional de Universidades 1992. La Universidad ante el Quinto Centenario. Madrid, 13 al 17 de julio de 1992. Ponencia: Evaluación y formación del profesorado universitario. El caso español.
- X Congreso Nacional de Pedagogía. Salamanca, 29 de septiembre-3 de octubre de 1992. Conferencia general: Espacio textual, texto e hipertexto. Una propuesta metodológica para la reforma educativa.
- Comunicaciones presentadas al X Congreso Nacional de Pedagogía. Salamanca, 29 de septiembre-3 de octubre de 1992:
1. La lecturabilidad del material escrito. I Conceptos generales.
 2. La lecturabilidad del material escrito. II. Educación Primaria y Formación Profesional.
 3. La lecturabilidad del material escrito. III. Bachillerato y Enseñanza Universitaria. (Colaboración con Moro Berihuete y Cabero Pérez).
- Congreso «Formación & Empleo ante el reto del mercado único europeo». Conferencia: La formación del usuario de productos tecnológicos: una dimensión reduplicativamente tecnológica de la formación. Madrid, UNED, nov. 1992.
- Seminario «Nuevas Tecnologías en la enseñanza». Conferencia general: Lenguajes y nuevas tecnologías en educación. Universidad de Murcia, 29 y 30 de marzo de 1993.
- Seminario «Las reformas educativas actuales en España. Su evaluación: metodología y resultados». Conferencia: Factores previstos y factores inducidos. Madrid, 26, 27 y 28 de octubre de 1993. UNED, CIDE, Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y Ciencias.
- Educação para os Media. Grupo de Reflexão sobre a Violência na Televisão. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação. Universidade de Lisboa. Lisboa, 8 de junio de 1995.
- Jornadas «Calidad de la enseñanza universitaria y formación del profesorado en Castilla y León. Junta de Castilla y León, Castillo de la Mota, Medina del Campo, 22, 23 y 24 de noviembre de 1995. Ponencia: La Universidad y la formación permanente del profesorado de los niveles preuniversitarios.
- Los medios docentes y la cultura audiovisual. Conferencia de clausura en el Congreso «Los medios de comunicación en la Educación». Salamanca, 17 de marzo de 1996.
- Publicidad, prensa y libros de texto. Tres usos del lenguaje icónico. Conferencia general. XI Congreso Nacional de Pedagogía. San Sebastián. 3 de julio de 1996.
- Los programas escolares. En el acto académico de homenaje al profesor Víctor García Hoz. Madrid, Universidad Complutense, 25 de noviembre de 1998.
- La evaluación del currículo de Educación Secundaria Obligatoria. Conferencia inaugural de las III Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Granada, 15 de diciembre de 1998.
- Autonomía de los centros escolares. Conferencia en el Seminario organizado por el Consejo Escolar del Estado. Madrid, 17-18 de febrero de 1999.
- La autonomía en la elaboración del currículo. La difícil realización de un deseo. Conferencia inaugural del Primer Congreso de Educación Infantil y Primaria en el marco de la LOGSE. Zamora, 15 de abril de 1999.
- El lenguaje de la reforma educativa: jergas, léxicos, glosarios y abecedarios. Conferencia inaugural del XII Congreso Nacional, I Iberoamericano de Pedagogía. Hacia el tercer milenio. Cambio educativo y educación para el cambio. Madrid, 26 de septiembre de 2000.
- Imagen, fotografía y educación. Lección inaugural del III Congreso Nacional de Fotografía de la Federación Española de Profesionales de la Fotografía y de la Imagen. Salamanca, 17 de febrero de 2002.

10. OTROS MÉRITOS

Director de *Enseñanza. Anuario Interuniversitario de Didáctica*.

Director de la Colección «Cuadernos de Didáctica». Colaboración del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Valencia y el Departamento de Didáctica de la misma Universidad (7 volúmenes).

Director de la colección «Diálogos en Educación». Editorial Cincel-Kapelusz (20 volúmenes editados).

Director de la colección «Didaxis» de la editorial Cincel-Kapelusz (4 volúmenes publicados).

Asesor didáctico de la colección «Medios de Comunicación y enseñanza», de Editorial Gustavo Gili (9 volúmenes editados).

Vicepresidente de la Sociedad Española de Pedagogía.

Miembro de la International Reading Association.

Miembro de la American Educational Research Association.

Profesor honorario de la Universidad del Salvador, Buenos Aires (República Argentina).

Profesor extraordinario del Departamento de Educación. Universidad de Navarra.

«Referee» de diversas publicaciones (*Revista Española de Pedagogía, Bordón, Enseñanza, Arbor, Revista de Educación, Salamanca. Revista de Estudios*, etc.) y editoriales (Gustavo Gili, Cincel, Kapelusz, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Santiago de Compostela, etc.).

Miembro de los Consejos de redacción o consejos asesores, entre otras, de las siguientes revistas

Miembro del consejo de redacción de *Revista Española de Pedagogía*.

Miembro del Consejo Asesor de la revista *Cuadernos de Filología*.

Facultad de Filología, Universidad de Valencia.

Miembro del Consejo Asesor de la *Revista de Investigación Educativa*, Universidad de Barcelona.

Asesor de edición de la revista *Claquette*, Departament de Filología Francesa i Italiana de la Universitat de Valencia.

Miembro del Consejo Asesor de la revista *Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado*. Universidad de Granada.

Miembro del Comité de Redacción de *Contextos*. Revista de Educación de la Universidad de La Rioja.

Vocal del Consejo de Redacción de la revista *Bordón*, de la Sociedad Española de Pedagogía.

Miembro del Consejo de Redacción de *Salamanca. Revista de Estudios*, de la Excm. Diputación Provincial de Salamanca.

Miembro del Consejo Editorial de *Revista de Educación*, del Ministerio de Educación.

Vocal del Consejo de redacción de la Revista *Educación XXI*, de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Miembro del Consejo de Redacción de la revista de Estudios sobre Educación, Universidad de Navarra.