

ENSEÑANZA

anuario interuniversitario de didáctica

ISSN: 0212-5374 - CDU 37

Vol. 23, 2005

ÍNDICE

| | | |
|--|---------|-------|
| SUMARIO ANALÍTICO | 7-15 | |
| ANALYTIC SUMMARY | 17-25 | |
| SOMMAIRE ANALYTIQUE | 27-35 | |
| MONOGRÁFICO: En homenaje al profesor José Luis Rodríguez Diéguez | | |
| BELTRÁN DE TENA, R. <i>Agradecimiento</i> | 39-40 | |
| GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O. <i>Tríptico para el amigo muerto</i> | 41-44 | |
| FLÓREZ MIGUEL, C. <i>Recuerdo y despedida</i> | 45-46 | |
| Presentación (Antonio MEDINA RIVILLA, Anunciación QUINTERO GALLEGO y María Luisa SEVILLANO GARCÍA) | | 47-48 |
| ESCUADERO MUÑOZ, J. M. <i>Un maestro para nuestro tiempo: entre la memoria y el futuro que nos desafía</i> | 49-64 | |
| BLÁZQUEZ ENTONADO, F. y ALONSO DÍAZ, L. <i>Apuntes para la formación del docente de e-learning</i> | 65-86 | |
| CLEMENTE LINUESA, M. y RAMÍREZ ORELLANA, E. <i>Evaluación de materiales multimedia para la enseñanza de la lengua escrita</i> | 87-102 | |
| DE PABLOS PONS, J. <i>La pintura y su influencia en el cine. Una aproximación pedagógica a la obra de Edward Hopper</i> | 103-114 | |
| GARCÍA-VALCÁRCEL MUÑOZ-REPISO, A. y TEJEDOR TEJEDOR, F. J. <i>Condicionantes (actitudes, conocimientos, usos, intereses, necesidades formativas) a tener en cuenta en la formación del profesorado no universitario en TIC</i> | 115-142 | |
| LECUONA NARANJO, M. ^a del Pino. <i>Género y universidad</i> | 143-160 | |
| LÓPEZ-MOYA, M. <i>Recuerdos y enseñanzas del profesor</i> | 161-172 | |
| LORENZO DELGADO, M.; TRUJILLO TORRES, J. M. y SOLA MARTÍNEZ, T. <i>La oposición al poder en un centro educativo. Un análisis etnográfico</i> | 173-196 | |
| MARTÍN-MORENO CERRILLO, Q. <i>Creación de comunidades profesionales en los centros educativos</i> | 197-215 | |
| MARTÍNEZ RUIZ, M. Á. y SAULEDA PARÉS, N. <i>Persistencia en la misión de la universidad y transformación en la identidad del profesor universitario</i> | 217-236 | |
| MARTÍNEZ SÁNCHEZ, A. <i>Un nuevo orden mundial, una ética universal, una nueva educación</i> | 237-255 | |
| MARTÍNEZ SERRANO, M. C. <i>Las prácticas de enseñanza desde una perspectiva introspectiva: un modelo reflexivo a través del uso de los medios</i> | 257-267 | |
| MEDINA RIVILLA, A. <i>De la experiencia profesional a la sabiduría didáctica</i> | 269-285 | |

| | |
|---|---------|
| MOLINA GARCÍA, S. <i>Acto didáctico y lenguaje: perspectiva neuropsicológica</i> | 287-304 |
| QUINTERO GALLEGO, A. y HERNÁNDEZ MARTÍN, A. <i>El profesor ante el reto de integrar las TIC en los procesos de enseñanza</i> | 305-321 |
| RODRÍGUEZ DIÉGUEZ, J. L.; HERRERA GARCÍA, E. y SÁNCHEZ GÓMEZ, M. C. <i>Prueba de evaluación de la expresión oral: EXPRESA 2004</i> | 323-338 |
| RODRÍGUEZ PÉREZ, A. <i>Contenidos escolares y género</i> | 339-348 |
| SALVADOR MATA, F. <i>Auto-percepción de la eficacia en la escritura de alumnos de Educación Primaria</i> | 349-366 |
| SÁNCHEZ GÓMEZ, M. C. y REVUELTA DOMÍNGUEZ, F. I. <i>El proceso de transcripción en el marco de la metodología de investigación cualitativa actual</i> | 367-386 |
| SEVILLANO GARCÍA, M. L. <i>Herramientas virtuales y su conocimiento</i> | 387-402 |
| VEGA FUENTE, A. <i>Los miedos del sistema educativo ante las drogas: nuevos retos para la enseñanza</i> | 403-422 |
| VILLAR ANGULO, L. M. y ALEGRE DE LA ROSA, O. M. <i>Evaluación del aprendizaje de capacidades curriculares y didácticas: carpetas de actuaciones del profesorado</i> | 423-449 |
| ANEXO: Currículum de José Luis Rodríguez Diéguez..... | 451-472 |

ENSEÑANZA

anuario interuniversitario de didáctica

ISSN: 0212-5374 - CDU 37

Vol. 23, 2005

INDEX

| | | |
|--|---------|-------|
| SUMARIO ANALÍTICO | 7-15 | |
| ANALYTIC SUMMARY | 17-25 | |
| SOMMAIRE ANALYTIQUE | 27-35 | |
| MONOGRAPH: Devoted to Professor Dr. Rodríguez Diéguez | | |
| BELTRÁN DE TENA, R. <i>Acknowledgements</i> | 39-40 | |
| GONZÁLEZ DE CARD DAL, O. <i>Triptych for the dead friend</i> | 41-44 | |
| FLÓREZ MIGUEL, C. <i>Remembrance and farewell</i> | 45-46 | |
| Presentation (Antonio MEDINA RIVILLA, Anunciación QUINTERO GALLEGO and María Luisa SEVILLANO GARCÍA) | | 47-48 |
| ESCUADERO MUÑOZ, J. M. <i>A teacher of our time. Between the memory and the challenging future</i> | 49-64 | |
| BLÁZQUEZ ENTONADO, F. and ALONSO DÍAZ, L. <i>Some reflexions about e-learning teachers' training</i> | 65-86 | |
| CLEMENTE LINUESA, M. and RAMÍREZ ORELLANA, E. <i>Assessment of multimedia resources for written language teaching</i> | 87-102 | |
| DE PABLOS PONS, J. <i>The painting and its influence in the cinema. A pedagogical approach to the work of Edward Hopper</i> | 103-114 | |
| GARCÍA-VALCÁRCEL MUÑOZ-REPISO, A. and TEJEDOR TEJEDOR, F. J. <i>Conditions (attitudes, knowledge, uses, interests, formative necessities) to keep in mind in the teacher's training about Information and Communication Technology</i> | 115-142 | |
| LECUONA NARANJO, M. ^a del Pino. <i>Gender and University</i> | 143-160 | |
| LÓPEZ-MOYA, M. <i>Memories and lessons of the professor</i> | 161-172 | |
| LORENZO DELGADO, M.; TRUJILLO TORRES, J. M. and SOLA MARTÍNEZ, T. <i>The opposition to power in an educative centre. An ethnographic research</i> | 173-196 | |
| MARTÍN-MORENO CERRILLO, Q. <i>The creation of professional communities at elementary and high schools</i> | 197-215 | |
| MARTÍNEZ RUIZ, M. Á. and SAULEDA PARÉS, N. <i>Persistence in the university mission and transformation in the university teacher identity</i> | 217-236 | |
| MARTÍNEZ SÁNCHEZ, A. <i>A new world order, a universal ethic, a new education</i> | 237-255 | |
| MARTÍNEZ SERRANO, M. C. <i>The preservice teaching practices from a introspective perspective: a reflexive model through the use of media resources</i> | 257-267 | |

| | |
|---|---------|
| MEDINA RIVILLA, A. <i>From the professional experience to the didactic knowledge</i> | 269-285 |
| MOLINA GARCÍA, S. <i>Didactic action and language: neuropsychological perspective</i> | 287-304 |
| QUINTERO GALLEGO, A. and HERNÁNDEZ MARTÍN, A. <i>The professor before the challenge of integrating of the ICT in the teaching processes</i> | 305-321 |
| RODRÍGUEZ DIÉGUEZ, J. L.; HERRERA GARCÍA, E. and SÁNCHEZ GÓMEZ, M. C. <i>Standardized objective assessment test of spoken Spanish: EXPRESA 2004</i> | 323-338 |
| RODRÍGUEZ PÉREZ, A. <i>School curricula contents and gender</i> | 339-348 |
| SALVADOR MATA, F. <i>Self-efficacy in writing of Elementary School pupils</i> | 349-366 |
| SÁNCHEZ GÓMEZ, M. C. and REVUELTA DOMÍNGUEZ, F. I. <i>Transcription process in present qualitative research methodology</i> | 367-386 |
| SEVILLANO GARCÍA, M. L. <i>Knowledge on virtual tools</i> | 387-402 |
| VEGA FUENTE, A. <i>Educational system's fears faced with drugs: new challenges for the teaching</i> | 403-422 |
| VILLAR ANGULO, L. M. and ALEGRE DE LA ROSA, O. M. <i>Evaluation of curriculum and didactic capacities learning: faculty performance portfolios</i> | 423-449 |
| Anexo: Curriculum of José Luis Rodríguez Diéguez | 451-472 |

ENSEÑANZA

anuario interuniversitario de didáctica

ISSN: 0212-5374 - CDU 37

Vol. 23, 2005

TABLE

| | | |
|--|---------|-------|
| SUMARIO ANALÍTICO | 7-15 | |
| ANALYTIC SUMMARY | 17-25 | |
| SOMMAIRE ANALYTIQUE | 27-35 | |
| MONOGRAPHIQUE: Hommage pour le professeur Rodríguez Diéguez | | |
| BELTRÁN DE TENA, R. <i>Remerciement</i> | 39-40 | |
| GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O. <i>Triptyque pour l'ami mort</i> | 41-44 | |
| FLÓREZ MIGUEL, C. <i>Souvenir et au revoir</i> | 45-46 | |
| Presentation (Antonio MEDINA RIVILLA, Anunciación QUINTERO GALLEGO et María Luisa SEVILLANO GARCÍA) | | 47-48 |
| ESCUADERO MUÑOZ, J. M. <i>Un enseignant pour notre temps. Entre la mémoire et l'avenir qui nous défie</i> | 49-64 | |
| BLÁZQUEZ ENTONADO, F. et ALONSO DÍAZ, L. <i>Quelques réflexions sur la formation du professeur de e-learning</i> | 65-86 | |
| CLEMENTE LINUESA, M. et RAMÍREZ ORELLANA, E. <i>Évaluation de matériel multimedia pour l'enseignement de la langue écrite</i> | 87-102 | |
| DE PABLOS PONS, J. <i>La peinture et son influence dans le cinéma. Un rapprochement pédagogique à l'oeuvre d'Edward Hopper</i> | 103-114 | |
| GARCÍA-VALCÁRCCEL MUÑOZ-REPISO, A. et TEJEDOR TEJEDOR, F. J. <i>Les conditionnements (attitudes, connaissances, usages, intérêts, besoins de formation) à considérer dans la formation en TIC des enseignants non-universitaires</i> | 115-142 | |
| LECUONA NARANJO, M. ^a del Pino. <i>Égalité des genres et université</i> | 143-160 | |
| LÓPEZ-MOYA, M. <i>Mémoires et enseignements du professeur</i> | 161-172 | |
| LORENZO DELGADO, M.; TRUJILLO TORRES, J. M. et SOLA MARTÍNEZ, T. <i>L'opposition au pouvoir dans un centre éducatif. Une analyse ethnographique</i> | 173-196 | |
| MARTÍN-MORENO CERRILLO, Q. <i>La création de communautés professionnelles dans les établissements scolaires</i> | 197-215 | |
| MARTÍNEZ RUIZ, M. Á. et SAULEDA PARÉS, N. <i>Persistance de la mission à l'université et transformation de l'identité du professeur universitaire</i> | 217-236 | |
| MARTÍNEZ SÁNCHEZ, A. <i>Un nouvel ordre mondial, une éthique universelle, une nouvelle éducation</i> | 237-255 | |

| | |
|--|---------|
| MARTÍNEZ SERRANO, M. C. <i>Les pratiques d'enseignement dans une perspective introspective: un modèle réfléchi à travers l'utilisation des moyens</i> | 257-267 |
| MEDINA RIVILLA, A. <i>De l'expérience professionnelle au savoir didactique</i> | 269-285 |
| MOLINA GARCÍA, S. <i>Acte didactique et langage: perspective neuropsychologique</i> | 287-304 |
| QUINTERO GALLEGO, A. et HERNÁNDEZ MARTÍN, A. <i>Le professeur et le défi d'intégrer les TIC dans les processus de l'enseignement</i> | 305-321 |
| RODRÍGUEZ DIÉGUEZ, J. L.; HERRERA GARCÍA, E. et SÁNCHEZ GÓMEZ, M. C. <i>Épreuve pour l'évaluation de l'expression orale: EXPRESA 2004</i> | 323-338 |
| RODRÍGUEZ PÉREZ, A. <i>Contenus scolaires et genre</i> | 339-348 |
| SALVADOR MATA, F. <i>La perception de la réussite dans la composition écrite des élèves à la Primaire</i> | 349-366 |
| SÁNCHEZ GÓMEZ, M. C. et REVUELTA DOMÍNGUEZ, F. I. <i>Le procès de transcription dans le cadre de la méthodologie de recherche qualitative actuelle</i> | 367-386 |
| SEVILLANO GARCÍA, M. L. <i>Les outils virtuels et sa connaissance</i> | 387-402 |
| VEGA FUENTE, A. <i>La peur du système éducative devant les drogues: nouveau défi éducative</i> . .. | 403-422 |
| VILLAR ANGULO, L. M. et ALEGRE DE LA ROSA, O. M. <i>Évaluation de l'apprentissage des capacités curriculaires et didactiques: les portefeuilles d'expériences du professorat</i> | 423-449 |
| Anexo: Curriculum de José Luis Rodríguez Diéguez..... | 451-472 |