

# ENSEÑANZA

anuario interuniversitario de didáctica

ISSN: 0212-5374 - CDU 37

Vol. 24, 2006

## ÍNDICE

SUMARIO ANALÍTICO .....	7-14
ANALYTIC SUMMARY .....	15-22
SOMMAIRE ANALYTIQUE .....	23-30
I. METODOLOGÍA	
PÉREZ GARCÍA, M. <sup>a</sup> P.; BENARROCH BENARROCH, A.; JIMÉNEZ JIMÉNEZ, M. <sup>a</sup> Á.; SMITH FERNÁNDEZ, G. y ROJAS RUIZ, G. <i>¿Se puede estimular la reflexión en el supervisor y en el alumno universitario durante el periodo de Prácticum?</i> .....	33-51
SIERRA Y ARIZMENDIARRIETA, B. <i>Propuesta de un modelo explicativo de la estructura epistemológica de la Didáctica</i> .....	53-78
GARCÍA GUZMÁN, A. y SALVADOR MATA, F. <i>La autopercepción de eficacia en la escritura: una revisión de investigaciones</i> .....	79-99
MOLERO LÓPEZ-BARAJAS, D. y ORTEGA ÁLVAREZ, F. <i>Criterios seguidos por los estudiantes de Psicopedagogía y Magisterio para la elección de materias optativas</i> .....	101-115
FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. e HINOJO LUCENA, F. J. <i>El estilo cognitivo Reflexividad-Impulsividad (R-I) en el segundo ciclo de Educación Primaria: diferencias entre los sistemas de clasificación e implicaciones educativas</i> .....	117-130
PINO, M. y RODRÍGUEZ, B. <i>Análisis de los principios metodológicos que fundamentan la enseñanza del inglés como segunda lengua en Educación Infantil</i> .....	131-155
II. TECNOLOGÍA EDUCATIVA	
CABERO ALMENARA, J. y LLORENTE CEJUDO, M. C. <i>Capacidades tecnológicas de las TICs por los estudiantes</i> .....	159-175
III. FORMACIÓN DEL PROFESORADO	
ALEGRE DE LA ROSA, O. M. y VILLAR ANGULO, L. M. <i>Un programa innovador de desarrollo del profesorado universitario principiante en línea</i> .....	179-203
DE VICENTE RODRÍGUEZ, P. S. <i>Algunos conceptos clave en el hacer del profesor</i> .....	205-232
LATORRE MEDINA, M. <sup>a</sup> J. <i>La formación práctica universitaria del estudiante de profesorado</i> .....	233-253

## IV. EDUCACIÓN ESPECIAL

ARROYO GONZÁLEZ, R. <i>La enseñanza de la composición escrita en un contexto multicultural</i>	257-280
GUTIÉRREZ CÁCERES, R. <i>La revisión de textos escritos con errores en alumnos sordos de Educación Secundaria</i> .....	281-294
RODRÍGUEZ FUENTES, A. <i>Disfunciones sintácticas en la expresión escrita de alumnos con baja visión e invidencia</i> .....	295-311

## V. OTROS

NIETO MARTÍN, S. y RODRÍGUEZ CONDE, M. <sup>a</sup> J. <i>Reconocimiento administrativo de la actividad investigadora en la Universidad. Reflexión acerca de los denominados sexenios de investigación a partir de unos datos empíricos</i> .....	315-346
RICOY LORENZO, M. <sup>a</sup> C. y RIVERO FERNÁNDEZ, R. <i>Titulación académica y posibilidades de acceso al primer empleo</i> .....	347-363
LÓPEZ MARTÍNEZ, A. y DÍAZ NOGUERA, L. <i>Validación de una escala para el análisis de documentos: técnica de comunicación en las organizaciones educativas</i> .....	365-390
RESEÑAS .....	393-405

# ENSEÑANZA

anuario interuniversitario de didáctica

ISSN: 0212-5374 - CDU 37

Vol. 24, 2006

## TABLE OF CONTENTS

SUMARIO ANALÍTICO .....	7-14
ANALYTIC SUMMARY .....	15-22
SOMMAIRE ANALYTIQUE .....	23-30
I. METHODOLOGY	
PÉREZ GARCÍA, M. <sup>a</sup> P.; BENARROCH BENARROCH, A.; JIMÉNEZ JIMÉNEZ, M. <sup>a</sup> Á.; SMITH FERNÁNDEZ, G. and ROJAS RUIZ, G. <i>Is it Possible to Encourage Reflection between Supervisor and University Student during Practicum?</i> .....	33-51
SIERRA Y ARIZMENDIARRIETA, B. <i>Proposal of an Explanatory Model of the Epistemological Structure of Teaching</i> .....	53-78
GARCÍA GUZMÁN, A. and SALVADOR MATA, F. <i>Self-efficacy in Writing: a Research Review</i> .....	79-99
MOLERO LÓPEZ-BARAJAS, D. and ORTEGA ÁLVAREZ, F. <i>Criteria Used by Students of Educational Psychology and Teacher Training in Selecting Elective Subjects</i> .....	101-115
FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. and HINOJO LUCENA, F. J. <i>Cognitive Style Based on Reflection-Impulsivity (R-I) in the Second Cycle of Primary Education: Educational Differences between Classificatory Systems and Implications</i> .....	117-130
PINO, M. and RODRÍGUEZ, B. <i>Analysis of the Methodological Principles Underlying the Teaching of English as Second Language in Infant Education</i> .....	131-155
II. EDUCATIONAL TECHNOLOGY	
CABERO ALMENARA, J. and LLORENTE CEJUDO, M. C. <i>Student ICT Skills</i> .....	159-175
III. TEACHER TRAINING	
ALEGRE DE LA ROSA, O. M. and VILLAR ANGULO, L. M. <i>An Innovative Junior Faculty Online Development Program</i> .....	179-203
DE VICENTE RODRÍGUEZ, P. S. <i>Some Key Concepts in Teachers' Performance</i> .....	205-232
LATORRE MEDINA, M. <sup>a</sup> J. <i>University Practical Training of the Student Teacher</i> .....	233-253
IV. SPECIAL EDUCATION	
ARROYO GONZÁLEZ, R. <i>The Teaching of Written Composition in a Multicultural Context</i> .....	257-280

GUTIÉRREZ CÁCERES, R. <i>Revision of Written Texts by Deaf Students of Secondary Education</i> .	281-294
RODRÍGUEZ FUENTES, A. <i>Syntactic Errors in Written Composition of Pupils with Visual Difficulties and Blindness</i> .....	295-311
V. OTHERS	
NIETO MARTÍN, S. and RODRÍGUEZ CONDE, M. <sup>a</sup> J. <i>Administrative Recognition of University Research Activity. A Reflection on the So-called Sexenios Based on Empirical Data</i> .....	315-346
RICOY LORENZO, M. <sup>a</sup> C. and RIVERO FERNÁNDEZ, R. <i>Academic Degrees and First Employment Possibilities</i> .....	347-363
LÓPEZ MARTÍNEZ, A. and DÍAZ NOGUERA, L. <i>Validation of a Scale for Document Analysis: Communication Technique in Educational Organizations</i> .....	365-390
REVIEWS .....	393-405

# ENSEÑANZA

anuario interuniversitario de didáctica

ISSN: 0212-5374 - CDU 37

Vol. 24, 2006

## TABLE

SUMARIO ANALÍTICO .....	7-14
ANALYTIC SUMMARY .....	15-22
SOMMAIRE ANALYTIQUE .....	23-30
I. MÉTHODOLOGIE	
PÉREZ GARCÍA, M. <sup>a</sup> P.; BENARROCH BENARROCH, A.; JIMÉNEZ JIMÉNEZ, M. <sup>a</sup> Á.; SMITH FERNÁNDEZ, G. et ROJAS RUIZ, G. <i>Est-il possible de stimuler la réflexion chez le superviseur et les étudiants universitaires pendant la période du Practicum?</i> .....	33-51
SIERRA Y ARIZMENDIARRIETA, B. <i>Proposition d'un modèle explicatif de la structure épistémologique de la Didactique</i> .....	53-78
GARCÍA GUZMÁN, A. et SALVADOR MATA, F. <i>L'auto-perception de la réussite à l'écrit: une révision des recherches</i> .....	79-99
MOLERO LÓPEZ-BARAJAS, D. et ORTEGA ÁLVAREZ, F. <i>Critères utilisés par les étudiants de Psychopédagogie et Enseignement de Cours d'Instruction pour l'élection de questions facultatives</i> .....	101-115
FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. et HINOJO LUCENA, F. J. <i>Le style cognitif Réflexivité-Impulsivité (R-I) dans le second cycle d'Éducation Primaire: différences entre les systèmes de classification et implications éducatives</i> .....	117-130
PINO, M. et RODRÍGUEZ, B. <i>L'analyse des principes méthodologiques à la base de l'éducation de l'anglais comme seconde langue en Éducation Infantile</i> .....	131-155
II. TECHNOLOGIE ÉDUCATIVE	
CABERO ALMENARA, J. et LLORENTE CEJUDO, M. C. <i>Capacités technologiques des TICs par les étudiants</i> .....	159-175
III. FORMATION DES ENSEIGNANTS	
ALEGRE DE LA ROSA, O. M. et VILLAR ANGULO, L. M. <i>Un programme en ligne innovateur destiné au développement des capacités des professeurs universitaires débutants</i> .....	179-203
DE VICENTE RODRÍGUEZ, P. S. <i>Quelques concepts clés concernant l'action de l'enseignant</i> ....	205-232
LATORRE MEDINA, M. <sup>a</sup> J. <i>La formation pratique universitaire des futurs enseignants</i> .....	233-253

## IV. ÉDUCATION SPÉCIALE

ARROYO GONZÁLEZ, R. <i>L'enseignement de la composition écrite dans un contexte multiculturel</i> .....	257-280
GUTIÉRREZ CÁCERES, R. <i>La révision des textes écrits pour élèves sourds de l'Éducation Secondaire</i> .....	281-294
RODRÍGUEZ FUENTES, A. <i>Erreurs syntaxiques dans l'expression écrite des élèves malvoyants et aveugles</i> .....	295-311

## V. AUTRES

NIETO MARTÍN, S. et RODRÍGUEZ CONDE, M. <sup>a</sup> J. <i>Reconnaissance administrative de la recherche universitaire à l'Université. Réflexion à propos des sexenats de recherche à partir de données empiriques</i> .....	315-346
RICCOY LORENZO, M. <sup>a</sup> C. et RIVERO FERNÁNDEZ, R. <i>Diplômes académiques et possibilités d'accès au premier emploi</i> .....	347-363
LÓPEZ MARTÍNEZ, A. et DÍAZ NOGUERA, L. <i>Validation d'une échelle observationnelle pour l'analyse des documents de planification</i> .....	365-390
RECENSIONS.....	393-405