

ENSEÑANZA

anuario interuniversitario de didáctica

ISSN: 0212-5374 - CDU 37

Vol. 22, 2004

ÍNDICE

SUMARIO ANALÍTICO	3-11
ANALITIC SUMMARY	13-20
SOMMAIRE ANALYTIQUE	21-29
MONOGRÁFICO: LA DIRECCIÓN EN LOS CENTROS DOCENTES	
BELTRÁN DE TENA, R.; BOLÍVAR BOTÍA, A.; RODRÍGUEZ CONDE, M. ^a J.; RODRÍGUEZ DIÉGUEZ, J. L. y SÁNCHEZ SÁNCHEZ, S. <i>Evaluación de la función directiva en los centros docentes sostenidos con fondos públicos</i>	35-76
ÁLVAREZ FERNÁNDEZ, M. <i>Dirección y calidad de la educación. El rendimiento del centro escolar</i>	77-102
MARTÍN-MORENO CERRILLO, Q. <i>La dirección escolar y la conexión con el entorno</i>	103-138
ESCUDERO MUÑOZ, J. M. <i>Claves complementarias para hablar de la dirección de los centros escolares</i>	139-158
GAIRÍN SALLÁN, J. <i>La dirección escolar como promotora de los planteamientos institucionales</i>	159-191
LORENZO DELGADO, M. <i>La función de liderazgo de la dirección escolar: una competencia transversal</i>	193-211
VARIA	
IGLESIAS, A.; ORTIZ, M. ^a C. y TEJEDOR, F. J. <i>Modelo pedagógico terapéutico asistencial: un recurso didáctico aplicado a enfermos con insuficiencia renal</i>	215-235
ZABALZA BERAZA, M. Á. y CID SABUCEDO, A. <i>Integración escolar: aspectos organizativos para la atención a los alumnos con necesidades educativas especiales en la Comunidad Autónoma de Galicia vistos por los directores de centros escolares</i>	237-261
LÓPEZ MOYA, M. <i>La intervención didáctica. Los recursos en Educación Física</i>	263-282
RICOY LORENZO, M. ^a C. <i>Claves para identificar el perfil del alumnado de la educación básica de adultos</i>	283-300
SUÁREZ ORTEGA, M. <i>Los Talleres de Empleo como recursos para la formación y la inserción laboral femenina: estudio de un caso</i>	301-316
SALVADOR MATA, F. <i>Habilidades narrativas de alumnos con dificultades en el aprendizaje: construcción de textos</i>	317-340
LARA GUERRERO, J. y LARA RAGEL, L. <i>Recursos para un aprendizaje significativo</i>	341-368
VEGA FUENTE, A. <i>Las drogas y los medios de comunicación: ¿prohibir o domesticar? Apuntes para una nueva enseñanza-aprendizaje</i>	369-389
ORTEGA SÁNCHEZ, I. <i>Los cursos virtuales en la Universidad Nacional de Educación a Distancia: posibilidades didácticas</i>	391-412
SEVILLANO GARCÍA, M. ^a L. <i>Didáctica y Currículum: controversia inacabada</i>	413-438
CASTILLO ARREDONDO, S. <i>Contribución de la evaluación a la identidad y la calidad de la educación. La responsabilidad del profesor</i>	439-466
RESEÑAS	469-481

ENSEÑANZA

anuario interuniversitario de didáctica

ISSN: 0212-5374 - CDU 37

Vol. 22, 2004

INDEX

SUMARIO ANALÍTICO	3-11
ANALITIC SUMMARY	13-20
SOMMAIRE ANALYTIQUE	21-29
MONOGRÁFICO: THE SCHOOL'S MANAGEMENT	
BELTRÁN DE TENA, R.; BOLÍVAR BOTÍA, A.; RODRÍGUEZ CONDE, M. ^ª J.; RODRÍGUEZ DIÉGUEZ, J. L. and SÁNCHEZ SÁNCHEZ, S. <i>Assessing the management fonction in public schools</i>	35-76
ÁLVAREZ FERNÁNDEZ, M. <i>Quality and management in education. The school's performance</i>	77-102
MARTÍN-MORENO CERRILLO, Q. <i>The school management and its relationship with the environment</i>	103-138
ESCUADERO MUÑOZ, J. M. <i>Complementary keys to talking about school's management</i>	139-158
GAIRÍN SALLÁN, J. <i>School managing as institutional plannings promoter</i>	159-191
LORENZO DELGADO, M. <i>The principal's leadership role</i>	193-211
VARIA	
IGLESIAS, A.; ORTIZ, M. ^ª C. and TEJEDOR, F. J. <i>Attended therapeutic pedagogic model: a didactic resource applied to sick with renal inadequacy</i>	215-235
ZABALZA BERAZA, M. Á. and CID SABUCEDO, A. <i>School integration: organizational aspects for the attention to the students with special educational needs in the Autonomous Community of Galicia seen by the directors of school centers</i>	237-261
LÓPEZ MOYA, M. <i>Didactic intervention. Didactic material in Physical Education</i>	263-282
RICOY LORENZO, M. ^ª C. <i>The keys to identify the profile of adult people who are students in the basic education</i>	283-300
SUÁREZ ORTEGA, M. <i>Employment Workshops as a way of training and insertion into the job market for women: a case study</i>	301-316
SALVADOR MATA, F. <i>Narrative abilities of learning disabled pupils: generating written text</i>	317-340
LARA GUERRERO, J. and LARA RAGEL, L. <i>Resources for a significant learning</i>	341-368
VEGA FUENTE, A. <i>Drugs and the media: should they be forbidden o just guided? Some notes for a new learning approach</i>	369-389
ORTEGA SÁNCHEZ, I. <i>The virtual courses in the National Distance Education University: didactic possibilities</i>	391-412
SEVILLANO GARCÍA, M. ^ª L. <i>Curriculum and Didactic: unfinished controversy</i>	413-438
CASTILLO ARREDONDO, S. <i>Contribution of the educational assessment to the identity and quality of education. The responsibility of the teacher</i>	439-466
RESEÑAS.....	469-481