

# ENSEÑANZA

anuario interuniversitario de didáctica

ISSN: 0212-5374 - Vol. 13-1995

## ÍNDICE

### I. ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

RODRÍGUEZ DIÉGUEZ, J.L.: <i>Factores previstos y factores inducidos en la política universitaria de profesorado</i> .....	5
GIL FLORES, J., GARCÍA JIMÉNEZ, E., RODRÍGUEZ GÓMEZ, G., GUIJARRO CORDOBÉS, O. y LÓPEZ ROMERO, M.A.: <i>Utilidad de la estadística desde la perspectiva de los alumnos de ciencias de la educación</i> .....	27
DÍAZ ROSAS, F.: <i>La predicción del rendimiento académico en la universidad: un ejemplo de aplicación de la regresión múltiple</i> .....	43
MAYOR RUIZ, C.: <i>Cómo ven los profesores de distintas titulaciones las condiciones profesionales de la universidad de Sevilla: el análisis de correspondencias múltiples</i> .....	63
ESCRIBANO GONZÁLEZ, A.: <i>Aprendizaje cooperativo y autónomo en la enseñanza universitaria</i> .....	89

### II. EL PROFESOR

MARCELO GARCÍA, C. y MINGORANCE DÍAZ, P.: <i>El análisis del discurso como variable de proceso en la formación de profesores: funciones del discurso</i> .....	105
DE VICENTE RODRÍGUEZ, P.S., BOLÍVAR BOTÍA, A., FERNÁNDEZ CRUZ, M., GALLEGO ARRUFAT, M.J., GUTIÉRREZ GONZÁLEZ, D., LEÓN GUERRERO, M.J., MOLINA RUIZ, E., MORAL SANTAELLA, C., PÉREZ GARCÍA, M.P. y RODRÍGUEZ HIGUERAS, S.L.: <i>Problemática de los profesores que ocupan cargos directivos y sus creencias acerca del ejercicio de la función directiva. Un estudio descriptivo</i> .....	127
MARCELO GARCÍA, C., MAYOR RUIZ, C. y SÁNCHEZ MORENO, M.: <i>Un instrumento para evaluar cambios en las etapas de preocupaciones de profesores: El Inventario de Preocupaciones de Profesores</i> .....	153

### III. LENGUAJES Y ENSEÑANZA

SALVADOR MATA, F.: <i>Estructuras sintácticas de subordinación en la composición escrita: análisis evolutivo y diferencial</i> .....	181
PRENDES ESPINOSA, M.P.: <i>¿Imagen didáctica o uso didáctico de la imagen?..</i>	199

### IV. VARIA

ESTEBARANZ GARCÍA, A. y MINGORANCE DÍAZ, P.: <i>¿Cómo mejorar el impacto de la evaluación sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje en la educación secundaria obligatoria?</i> .....	223
FERNÁNDEZ NARES, S.: <i>Consideraciones sobre la teoría socio-crítica de la enseñanza</i> .....	241
CLEMENTE LINUESA, M.: <i>Seleccionar contenidos: Opción cultural o decisión técnica</i> .....	261

V. RESEÑAS.....	275
-----------------	-----

# ENSEÑANZA

anuario interuniversitario de didáctica

ISSN: 0212-5374 - Vol. 13-1995

## ÍNDICE

### I. ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

- RODRÍGUEZ DIÉGUEZ, J.L.: *Foreseeable and induced factors in the University Political about professor staff* ..... 5
- GIL FLORES, J., GARCÍA JIMÉNEZ, E., RODRÍGUEZ GÓMEZ, G., GUIJARRO CORDOBÉS, O. y LÓPEZ ROMERO, M.A.: *Education Student's perspectives about the Utility of Statistics* ..... 27
- DÍAZ ROSAS, F.: *Prediction of academic output in the University: an example of application of the multiple regression*..... 43
- MAYOR RUIZ, C.: *How the teachers of different titles see the professional conditions of the university of Seville: the correspondence multiples analysis*..... 63
- ESCRIBANO GONZÁLEZ, A.: *Cooperative an self-directed learning in University teaching* ..... 89

### II. EL PROFESOR

- MARCELO GARCÍA, C. y MINGORANCE DÍAZ, P.: *The analysis of teachers' discourse as a process variable in staff development: the moves of discourse* ..... 105
- DE VICENTE RODRÍGUEZ, P.S., BOLÍVAR BOTÍA, A., FERNÁNDEZ CRUZ, M., GALLEGU ARRUFAT, M.J., GUTIÉRREZ GONZÁLEZ, D., LEÓN GUERRERO, M.J., MOLINA RUIZ, E., MORAL SANTAELLA, C., PÉREZ GARCÍA, M.P. y RODRÍGUEZ HIGUERAS, S.L.: *Problems of teachers who have managerial posts and their beliefs about performance of managerial duties: a descriptive study*..... 127
- MARCELO GARCÍA, C., MAYOR RUIZ, C. y SÁNCHEZ MORENO, M.: *An instrument for evaluating changes in teacher's stages of concern: the teacher concern inventory*..... 153

### III. LENGUAJES Y ENSEÑANZA

- SALVADOR MATA, F.: *Syntactic subordination in written composition: Developmental and differencial analysis* ..... 181
- PRENDES ESPINOSA, M.P.: *Didactic image or didactic use of images?*..... 199

### IV. VARIA

- ESTEBARANZ GARCÍA, A. y MINGORANCE DÍAZ, P.: *How can we improve the impact of evaluation on the teaching and learning processes in compulsory secondary education?* ..... 223
- FERNÁNDEZ NARES, S.: *Teaching socio-critical theory: a critical view*..... 241
- CLEMENTE LINUESA, M.: *Selecting curricular contents: cultural or technological decision* ..... 261

- V. RESEÑAS..... 275