

LAS EXPERIENCIAS DESARROLLADAS POR LAS CIUDADES EDUCADORAS ESPAÑOLAS: UNA TIPOLOGÍA

*The experiences developed by the Cities Spanish Educators:
one range*

*Des expériences réalisées par les Villes Educatrices
espagnoles: a typologie*

Ana AMARO AGUDO, Manuel LORENZO DELGADO y Tomás SOLA MARTÍNEZ
Universidad de Granada

BIBLID [0212 - 5374 (2003) 21; 33-76]

Ref. Bibl. ANA AMARO AGUDO, MANUEL LORENZO DELGADO y TOMÁS SOLA MARTÍNEZ. Las experiencias desarrolladas por las Ciudades Educadoras españolas: una tipología. *Enseñanza*, 21, 2003, 33-76.

RESUMEN: En el transcurso de este artículo desarrollaremos la situación actual del movimiento de Ciudades Educadoras, las razones que nos llevaron a realizar una investigación sobre ellas, las pautas principales de nuestro trabajo y fundamentalmente la aportación primordial del estudio realizado sobre tres de las categorías y temáticas de las experiencias llevadas a cabo por las Ciudades Educadoras españolas durante el período comprendido entre los años 1990-2002.

Palabras clave: Ciudades Educadoras, ciudadanos, programas educativos, ayuntamientos.

SUMMARY: In the course of this article we will develop to the present situation of the movement of Cities Educators, the reasons that took to us to make an investigation on them, the main guidelines of our work and fundamentally the fundamental contribution of the study made on three of categories and thematic of the experiences carried out by the Cities Spanish Educators during the period between years 1990-2002.

Key words: educating cities, citizens, educational programmes, city councils

RESUMÉ: Dans cet article nous allons développer la situation actuelle du mouvement des Villes Educatrices, les raisons que nous ont conduit à réaliser une investigation à propos d'elles, les points principaux de notre travail et fondamentalement l'apport primordial de l'étude réalisée sur trois des catégories et thématiques des expériences réalisées par les Villes Educatrices espagnoles pendant la période comprise entre les années 1990-2002.

Mots clés: Villes Educatrices, citoyens, programmes éducatifs, maires.

1. INTRODUCCIÓN

La ciudad es un crisol de culturas, de gentes, de caminos, plazas y calles, donde no se puede dejar de lado la importancia de su pasado y presente. El encuentro generacional, el estudio de las costumbres y pensamientos sociales no pasan desapercibidos al ojo del hombre. Por ello nace el Movimiento de Ciudades Educadoras, como una paleta pictórica donde se juntan las aportaciones de muchos en torno a la idea de ciudadano y de ciudad ideal.

La idea de Ciudad Educadora surgió como tal hace aproximadamente unos 30 años. Por aquel entonces, E. Faure y un grupo de colaboradores de diferentes nacionalidades elaboraron un documento, a petición de la Unesco, en el que intentaban esbozar una idea, en aquellos momentos tratada de utópica: esta idea era la de una Ciudad Educadora.

Debemos remontarnos unos años más tarde para encontrarnos con el concepto actual de Ciudad Educadora, el cual nació en Barcelona en 1990. El paso de los años ha conformado y dado fuerza a la iniciativa desde los noventa hasta nuestros días, el crecimiento ha sido vertiginoso y ya son más de 133 las ciudades asociadas en España.

En la actualidad, la Ciudad Educadora está dejando de ser una idea y una utopía para pasar a ser un proyecto y una palpable realidad.

La Ciudad Educadora es a la vez entorno, agente y contenido de aprendizaje; produciéndose una simbiosis de enseñanzas que conforman el entresijo de posibilidades educadoras de la misma, y potenciando su poder generalizador de

experiencias y de contenidos educativos para sus habitantes y siendo así, eje y punto clave para la integral formación de los mismos. Por lo tanto, la Ciudad Educadora engendra en sí la complejidad del hecho educativo, es en ella donde confluyen las enseñanzas y hacia donde camina el reto educativo.

La realidad de la ciudad está caracterizada por las posibilidades educativas que en ella se suceden, es un espacio educativo y formador dotado de una posibilidad de acción reacción espectacular. Por lo tanto, es un espacio de hechos incontrolables los cuales deben ser canalizados, en la medida de lo posible, por los agentes formadores encargados. Esta peculiaridad es la que diferencia la Ciudad Educadora y su capacidad formadora del resto de instituciones de educación. Las posibilidades son ilimitadas, sobre todo por su capacidad de aglutinar en ella misma los tres tipos de formación formal, no formal e informal.

A lo largo de todos estos años se han sucedido, en diferentes ciudades miembros, toda una serie de congresos. En ellos, las ciudades han intentado concretar, profundizar y delimitar las características y propiedades del concepto de Ciudad Educadora, así como las exigencias y necesidades para ser miembro de la AICE (Asociación Internacional de Ciudades Educadoras). Para ello se creó la Carta de Ciudades Educadoras, de actual vigencia y a la cual se ciñen las ciudades pertenecientes.

Nuestra investigación se ha articulado en torno a una serie de objetivos, referidos al proyecto Ciudad Educadora según las ideas aquí expuestas.

Los objetivos se han planteado tras una serie de comprobaciones teóricas basadas en la realidad educadora de las ciudades pertenecientes al movimiento, además de la Carta de Ciudades Educadoras y de los principios rectores de la AICE.

Con nuestra investigación hemos pretendido un análisis evaluativo de las Ciudades Educadoras españolas, describiendo su situación desde que se iniciaron en el movimiento, su disposición actual y su implicación en el proceso forjador del municipio como Ciudad Educadora.

Un apartado fundamental de nuestro trabajo de investigación se detalla en el grueso de la misma, en ella aparecen, de forma pormenorizada, todas las experiencias realizadas y puestas en marcha por las ciudades desde que comenzara el movimiento hasta el año 2002, fecha de la investigación. En el siguiente apartado desarrollamos de forma fehaciente y detallada, los puntos de interés principales para un correcto entendimiento de nuestro amplio trabajo de investigación sobre las experiencias de las Ciudades Educadoras españolas, así como la estructuración de las experiencias en tablas clasificadas en las categorías estandarizadas por el BIECE (Banco Internacional de Experiencias de Ciudades Educadoras). Con ellas se pretende facilitar la consulta de las mismas, el visionado del grueso de actividades realizadas por cada una de las ciudades en las categorías establecidas para una consulta fácil y un diagnóstico general de las actividades específicas y características de una Ciudad Educadora.

2. AICE Y BIECE. DESARROLLO DE EXPERIENCIAS

2.1. AICE (*Asociación Internacional de Ciudades Educadoras*)

La AICE fue considerada indispensable y de obligada vigencia en 1992, concretamente en el II Congreso de Ciudades Educadoras celebrado en la ciudad de Göteborg. Las razones de su fundación se centraron principalmente en aunar o reunir a los diferentes países en torno a un marco común, donde las ciudades asociadas pudieran sentirse partícipes de un mismo organismo y se ayudaran en el desarrollo de sus proyectos.

En el Artículo 3º del Estatuto de la AICE se señala que «*La AICE se constituye como una estructura permanente de colaboración entre los gobiernos locales...*» (CD Rom, 1990), además de ayudar a la cohesión y coherencia del término Ciudad Educadora en ese momento tan falto de solidez. A causa de ello se fundó el llamado BIECE, el Banco Internacional de Experiencias de Ciudades Educadoras, que permitía el almacenamiento, archivo y fácil consulta de las innumerables experiencias que, a partir de entonces, se iban a registrar.

La AICE, por tanto, lleva en vigencia desde el año 1992, teniendo su sede en Barcelona. Como buena organización se planteó la estructuración y correcto funcionamiento de la misma, a través de la declaración de unos objetivos específicos, por lo que la AICE es una organización que pretende:

1. El cumplimiento de lo firmado en la Carta de Ciudades Educadoras por parte de todos los países pertenecientes.
2. Participar, dialogar y cooperar en el terreno de la educación formal y no formal además de en las experiencias realizadas al efecto.
3. Garantizar el movimiento de los miembros de las ciudades a base de intercambios y ayudas mutuas propiciadas por la organización, ayudando de esta forma a la unión entre los miembros.
4. Ayudar a la cimentación teórica de la Ciudad Educadora, promoviendo jornadas y congresos.

La AICE organiza en torno a ella toda una serie de ciudades que perteneciendo al movimiento consiguen ventajas y facilidades, aunque también obligaciones.

Las Ciudades Educadoras se asocian, con la convicción de que están haciendo historia de la humanidad, con su doctrina y su trabajo. Y que han de asegurar que la antorcha portadora de la luz que han definido alcance sucesivamente todos los rincones de la geografía física, y todas las vertientes y todos los problemas de la humanidad, toda la geografía humana (Mata, 1994).

El total de países pertenecientes a la asociación internacional suman 28, entre ellos España, que actualmente es el país con mayor número de ciudades asociadas, en concreto 133 (en el momento de la investigación 125).

2.2. BIECE (*Banco Internacional de Experiencias de Ciudades Educadoras*).

En Goteborg se planteó la conveniencia de formar la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras con el fin de mantener esta concepción, y el Banco Internacional de Experiencias de Ciudades Educadoras, el BIECE, y, a través de la Comisión Permanente, escoger de entre las ciudades candidatas la que ofrezca mejores posibilidades para organizar el siguiente congreso (Mata, 1994).

Con la aparición del BIECE se creó «*Una base de datos documental informatizada, desarrollada con el programa de gestión documental BRS, contiene información sobre iniciativas o realizaciones concretas que se lleva a cabo en ciudades con expresa voluntad educadora. No es, por lo tanto, un banco bibliográfico*» (Viladot, 1994).

El Banco Internacional tiene especial interés para los profesionales, los organismos e instituciones que promueven, gestionan o realizan actividades con intención educadora. Contiene información textual aportada por los miembros que hayan realizado la actividad. La incorporación al Banco de nuevas experiencias se ciñe a aquellas que llevan a cabo lo siguiente (Viladot, 1994):

- *«Promueven el conocimiento y el uso de la ciudad.*
- *Relacionan diversos ámbitos educativos.*
- *Sirven de referencia y estímulo a la acción educativa.*
- *Llevan un tiempo de realización continuada.*

2.3. *Categorización y desarrollo de las experiencias*

La estructuración, registro y clasificación por parte del BIECE de las experiencias realizadas por las ciudades miembro, se realiza para la investigación siguiendo las directrices que recoge la siguiente ficha que hemos elaborado:

EXPERIENCIAS

Nombre de la experiencia		Fecha
		Incorporación: __ / __ / ____
		Fecha de inicio: __ / __ / ____
Tema:		Edades destinadas: __ - __ años
Ciudad		Ámbito de actuación:
Descripción:		
Objetivos:		
Metodología:		
Resultados:		
Resumen:		
Datos de contacto:		

Una vez explicada, pasaremos a clasificar, de forma pormenorizada, las categorías y posteriormente las subcategorías que se engloban dentro de ellas, además de las ciudades que han realizado algún tipo de actividad enmarcada dentro de la misma desde 1990 hasta agosto de 2002. El desarrollo de este estudio fue fundamental en nuestra investigación, debido a que las experiencias realizadas en las ciudades son la base del movimiento. Sin ellas no existiría como tal, ni se podría llevar a cabo el fin de la misma que es el de formar a los ciudadanos en todos los momentos de su vida. El desarrollo de este capítulo nos ayudó a aclarar y puntualizar las actividades de los municipios pertenecientes a las Ciudades Educadoras españolas, así como a esclarecer el camino seguido y su implicación en el proyecto.

La clasificación la realizamos utilizando los datos aportados por el Banco Internacional en la página <http://www.edcities.bcn.es>.

Se aportan los otros dos modelos de ficha construidos específicamente, el primero para la clasificación de las categorías y el segundo para la clasificación de las ciudades y las experiencias realizadas.

FICHA GENERAL DE CATEGORÍAS

CATEGORÍA	
SUBCATEGORÍAS QUE ENGLOBA:	
<ul style="list-style-type: none"> • • 	
CIUDADES QUE HAN REALIZADO ACTIVIDADES	

FICHA GENERAL DE EXPERIENCIAS Y CIUDADES

		TÍTULO DE SUBCATEGORÍA
CIUDAD	Experiencia;	
	Experiencia;	
CIUDAD	Experiencia;	
	Experiencia;	
OBSERVACIONES:		

En la actualidad, hay 15 categorías en las que se clasifican las experiencias dentro del Banco. Las nombraremos pero sólo especificaremos en las fichas tres de ellas. Dentro de cada una, se insiste, se han distribuido/incluido las diferentes propuestas y programas. Un mismo programa puede, por tanto, pertenecer a varias categorías.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1. ARTE Y HUMANIDADES | 9. DESARROLLO URBANO |
| 2. ASOCIACIONISMO Y PARTICIPACIÓN | 10. FORMACIÓN PERMANENTE |
| 3. BIENESTAR SOCIAL | 11. INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN |
| 4. CIENCIA Y TECNOLOGÍA | 12. MEDIO AMBIENTE |
| 5. CIVISMO | 13. POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN |
| 6. CULTURA Y OCIO | 14. SALUD Y DEPORTES |
| 7. DESARROLLO PERSONAL | 15. SISTEMA EDUCATIVO |
| 8. DESARROLLO SOCIOECONÓMICO | |

Por razones de extensión del documento, sólo hemos incluido las tres categorías que están compuestas por un mayor número de experiencias. De esta manera, se tendrá una visión clara y esquemática de las actividades más realizadas por las Ciudades Educadoras en España durante el período comprendido entre 1990-2002.

Las principales y más importantes por el número de ciudades que realizan actividades sobre las mismas y por el número de experiencias catalogadas son: categoría 5ª correspondiente a «**civismo**», la categoría número 6 «**cultura y ocio**» y por último la categoría 15 «**sistema educativo**».

5ª. CIVISMO

5. CIVISMO	
SUBCATEGORÍAS QUE ENGLOBA:	
<ul style="list-style-type: none"> • Civismo • Convivencia • Cooperación • Cooperación internacional • Derechos del ciudadano • Derechos humanos 	<ul style="list-style-type: none"> • Educación por la paz • Educación vial • Igualdad de oportunidades • Solidaridad • Tolerancia
CIUDADES QUE HAN REALIZADO ACTIVIDADES	
Albacete Alcalá de Henares Alcobendas Arganda del Rey Badalona Barcelona Burgos Calvià Castellar del Vallès Cerdanyola del Vallès Córdoba Cornellà de Llobregat Coslada Fuenlabrada Galapagar Getafe Gijón Girona Granada Granollers	Hospitalet del Llobregat, L' Jaén Leganés Lleida Madrid Mataró Móstoles Reus Rivas-Vaciamadrid Salamanca San Sebastián de los Reyes Sant Cugat del Vallès Sant Feliu de Guíxols Santiago de Compostela Sevilla Telde Terrassa Valencia Vic Viladecans

5.1. Civismo

Terrassa	Proyecto de actuación para la formación y el asesoramiento de mujeres magrebíes de Terrassa
Burgos	Programas de Educación Para la Paz y el Desarrollo
Hospitalet del Llobregat, L'	La convivencia a la comunidad educativa de l'Hospitalet de Llobregat
Barcelona	<p>El Desarrollo de las Redes Temáticas de la AICE (Asociación Internacional de Ciudades Educadoras): La educación en valores</p> <p>Convocatoria Barcelona Identidades</p> <p>La biblioteca en casa: Servicio de préstamo a domicilio</p> <p>Yacimientos de Empleo</p> <p>Talleres de Empleo</p> <p>Acción 40</p> <p>Carta Europea de Salvaguardia de los Derechos Humanos en la Ciudad</p> <p>La red asociativa como escenario educativo</p> <p>El Banco del Tiempo del barrio del Guinardó</p> <p>Identidad y diferencia en el Mediterráneo</p> <p>Encuentros Mediterráneos</p> <p>Cursos de administración local para funcionarios del municipio de Argel</p> <p>Web de la Oficina Municipal de Información al Consumidor del Ayuntamiento de Barcelona</p> <p>Ludotecas en los Parques</p> <p>Campaña «Barcelona, ponte guapa»</p> <p>Programa de Educación vial «RACC en las escuelas»</p> <p>Promoción de la Declaración Universal de los Derechos Humanos</p> <p>Centro Interreligioso de Barcelona. Servicio municipal de atención a personas y agrupaciones religiosas</p> <p>Programa de ocio y tiempo libre para personas con discapacidad</p> <p>CREI-SANTS (Centro de recursos educativos y de investigación del barrio de Sants)</p> <p>Planes de empleo</p> <p>Vivimos en el Eixample</p> <p>Banco solidario de servicios gratuitos</p> <p>ODAME: Mujeres emprendedoras</p> <p>Directivas emprendedoras</p> <p>Equipo de Asesoramiento Laboral (EAL). Acciones para la inserción laboral de las personas con discapacidad</p> <p>Fórum Europeo de los Jóvenes de Barcelona</p> <p>Colores y matices</p> <p>Mujeres hacia el empleo</p> <p>Voluntarios por Barcelona</p>

	<p>El refugio antiaéreo del Poble-sec y la defensa pasiva de la población en la Guerra Civil española</p> <p>Espacio mediterráneo del centro cívico La Sedeta</p> <p>Distrito 11 –Embajada de la Democracia Local– Barcelona/Sarajevo</p> <p>Barcelona, ciudad refugio</p> <p>Proyectos de solidaridad y cooperación en el distrito de Sant Martí -0,7-</p> <p>Programa Educación en Valores</p> <p>Un uso más social de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)</p> <p>Un mundo de juegos en l'Eixample</p> <p>Billete de ida</p>
<p>Alcalá de Henares</p> <p>Alcobendas</p> <p>Arganda del Rey</p> <p>Coslada</p> <p>Fuenlabrada</p> <p>Galapagar</p> <p>Getafe</p> <p>Leganés</p> <p>Móstoles</p> <p>Rivas-Vaciamadrid</p> <p>San Sebastián de los Reyes</p>	<p>Ciudades Educadoras. Grupo de Madrid. Estrategias de coordinación</p>
Córdoba	Programa espacios positivos de igualdad
Reus	<p>Aprendizajes sociales</p> <p>Área de formación Marta Mata</p> <p>Programa de habilidades sociales</p> <p>Niñas y niños ciudadanos</p> <p>Mediación intercultural en los centros educativos de la ciudad de Reus</p>
Albacete	<p>Semanas de la Solidaridad</p> <p>Universidad de la Experiencia: Un modelo de educación superior, no formal, para personas mayores de 60 años</p>
Getafe	<p>Plan General de la Delegación de Educación e Infancia</p> <p>Plan Local de Mejora y Extensión de los Servicios Educativos en Centros Docentes Públicos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria</p>
Salamanca	<p>Educación Vial</p> <p>Educación ambiental</p>
Badalona	Memoria e identidad: la investigación de la historia de la ciudad y su proyecto de futuro
Móstoles	La ludo en la calle

Sant Cugat del Vallès	Política Participativa en Cooperación y Solidaridad
Alcobendas	Integración social de la población inmigrante en Alcobendas: Estrategias de no exclusión Plan de Infancia - Plan Integral
Gijón	Abierto Hasta el Amanecer (AHA)
Viladecans	Proyecto Viladecans Ciudad Educadora
Granollers	Voy andando a la escuela Educación vial
Vic	Ludoetnia Educar Jugando Forum Intercultural de Vic
Cerdanyola del Vallès	Comisión de interculturalidad delegada del Consejo Escolar Municipal
Cornellà de Llobregat	La participación de los niños y niñas en la ciudad
Calvià	El agua: Actividades medioambientales
Sant Feliu de Guíxols	Campaña de teatro para escolares de párvulos, primaria y secundaria
Granollers	Pequeños, pero ciudadanos
Santiago de Compostela	Santiago, camino de solidaridad
Lleida	La participación de los niños y las niñas: Día Universal de la Infancia Carta Municipal para la Educación Ciudadana
Jaén	Jaén... la haces tú
Girona	Centro Cultural «L'Estació»
Castellar del Vallès	Diviértete aprendiendo
Telde	TELPAZ (Telde, municipio de la paz y la solidaridad)
Madrid	Madrid, tu ambiente
Granada	Ven al Parque de Bomberos
Gijón	Programa «Seguridad» Programa «Convivencia»
Sevilla	Zonas verdes de Sevilla: Los jardines del Alcázar Juega limpio con Sevilla
Valencia	Campaña Municipal «Por una ciudad en convivencia»
Mataró	Servicio de integración laboral de personas con discapacidades Programa «INFO»

OBSERVACIONES: Ésta es la subcategoría más numerosa de todas las que componen el conjunto. Barcelona es la ciudad más competente en número de experiencias. La temática de civismo compete a las ciudades educadoras de toda España, la idea de educar en los diferentes aspectos ciudadanos es de gran interés y trascendencia debido al número tan elevado de experiencias que se dan.

5.2. Convivencia

Terrassa	Proyecto de actuación para la formación y el asesoramiento de mujeres magrebíes de Terrassa
Barcelona	Convocatoria Barcelona Identidades Carta Europea de Salvaguardia de los Derechos Humanos en la Ciudad Billete de ida Identidad y diferencia en el Mediterráneo Vivimos en el Eixample Programa Educación en Valores Encuentros Mediterráneos
Reus	Aprendizajes sociales Programa de habilidades sociales
Alcobendas	Integración social de la población inmigrante en Alcobendas: Estrategias de no exclusión
Gijón	Abierto Hasta el Amanecer (AHA)
Vic	Ludoetnia Educar Jugando Forum Intercultural de Vic
Jaén	Jaén... la haces tú
Gijón	Programa «Convivencia»
Lleida	Carta Municipal para la Educación Ciudadana
Sevilla	Zonas verdes de Sevilla: Los jardines del Alcázar
Valencia	Campaña Municipal «Por una ciudad en convivencia» Experiencia; año.
Albacete	Universidad de la Experiencia: Un modelo de educación superior, no formal, para personas mayores de 60 años
OBSERVACIONES:	

5.3. Cooperación

Albacete	Semanas de la Solidaridad
Sant Cugat del Vallès	Política Participativa en Cooperación y Solidaridad
Barcelona	Cursos de administración local para funcionarios del municipio de Argel Fórum Europeo de los Jóvenes de Barcelona Banco solidario de servicios gratuitos Proyectos de solidaridad y cooperación en el distrito de Sant Martí -0,7- Distrito 11 –Embajada de la Democracia Local– Barcelona/Sarajevo
Santiago de Compostela	Santiago, camino de solidaridad
Girona	Centro cultural «L'Estació»
<p>OBSERVACIONES: Las actividades dentro de «cooperación» no son muy numerosas, 9 en total, siendo Barcelona otra vez la ciudad que más realiza. La idea de cooperación, en todos los aspectos, es tenida muy en cuenta por los fundamentos de la Ciudad Educadora. En realidad la temática sólo es puesta en marcha por un número reducido de ciudades.</p>	

5.4. Cooperación internacional

Sant Cugat del Vallès	Política Participativa en Cooperación y Solidaridad
Barcelona	Cursos de administración local para funcionarios del municipio de Argel Distrito 11 –Embajada de la Democracia Local– Barcelona/Sarajevo Proyectos de solidaridad y cooperación en el distrito de Sant Martí -0,7-
Santiago de Compostela	Santiago, camino de solidaridad
Girona	Centro Cultural «L'Estació»
<p>OBSERVACIONES: Las experiencias relacionadas con la cooperación de carácter externo es muy escasa con un índice mínimo de realización.</p>	

5.5. Derechos del ciudadano

Terrassa	Proyecto de actuación para la formación y el asesoramiento de mujeres magrebíes de Terrassa
Barcelona	Carta Europea de Salvaguardia de los Derechos Humanos en la Ciudad Web de la Oficina Municipal de Información al Consumidor del Ayuntamiento de Barcelona
Badalona	Memoria e identidad: la investigación de la historia de la ciudad y su proyecto de futuro
Reus	Área de formación Marta Mata Mediación intercultural en los centros educativos de la ciudad de Reus
Alcobendas	Plan de Infancia - Plan Integral
OBSERVACIONES: «Derechos del ciudadano» tiene 7 experiencias, repartidas en número mayoritario entre Barcelona y Reus. La idea de derechos ciudadanos es algo materializado en nuestra sociedad, no llevándose a cabo en numerosas ocasiones por nuestras ciudades.	

5.6. Derechos humanos

Burgos	Programas de Educación Para la Paz y el Desarrollo
Barcelona	Carta Europea de Salvaguardia de los Derechos Humanos en la Ciudad Cursos de administración local para funcionarios del municipio de Argel Colores y matices Promoción de la Declaración Universal de los Derechos Humanos Distrito 11 –Embajada de la Democracia Local– Barcelona/Sarajevo Barcelona, ciudad refugio Programa Educación en Valores Centro Interreligioso de Barcelona. Servicio municipal de atención a personas y agrupaciones religiosas
Alcobendas	Integración social de la población inmigrante en Alcobendas: Estrategias de no exclusión
Reus	Niñas y niños ciudadanos
Vic	Ludoetnia Educar Jugando Forum Intercultural de Vic
Cornellà de Llobregat	La participación de los niños y niñas en la ciudad
Granollers	Pequeños, pero ciudadanos
Lleida	La participación de los niños y las niñas: Día Universal de la Infancia
OBSERVACIONES:	

5.7. Educación por la paz

Albacete	Semanas de la Solidaridad
Telde	TELPAZ (Telde, municipio de la paz y la solidaridad)
Barcelona	El refugio antiaéreo del Poble-sec y la defensa pasiva de la población en la Guerra Civil española Programa Educación en Valores
OBSERVACIONES: La subcategoría educación para la paz es muy poco numerosa, sólo hay cuatro experiencias en total. Es un tema fundamental para la correcta convivencia entre las múltiples culturas que componen nuestras ciudades y sin embargo no es muy fomentada por los miembros de la red.	

5.8. Educación vial

Salamanca	Educación Vial
Granollers	Voy andando a la escuela
Barcelona	Educación vial Programa de Educación vial «RACC en las escuelas»
Gijón	Programa «Seguridad»
OBSERVACIONES:	

5.9. Igualdad de oportunidades

Córdoba	Programa espacios positivos de igualdad
Getafe	Plan General de la Delegación de Educación e Infancia
Barcelona	Plan Local de Mejora y Extensión de los Servicios Educativos en Centros Docentes Públicos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria La biblioteca en casa: Servicio de préstamo a domicilio Yacimientos de Empleo Talleres de Empleo Acción 40 Programa de ocio y tiempo libre para personas con discapacidad CREI-SANTS (Centro de recursos educativos y de investigación del barrio de Sants) ODAME: Mujeres emprendedoras Directivas emprendedoras Equipo de Asesoramiento Laboral (EAL). Acciones para la inserción laboral de las personas con discapacidad Mujeres hacia el empleo

Barcelona	Un uso más social de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) Planes de empleo
Castellar del Vallès	Diviértete aprendiendo
Gijón	Programa «Convivencia»
Mataró	Servicio de integración laboral de personas con discapacidades
Albacete	Programa «INFO» Universidad de la Experiencia: Un modelo de educación superior, no formal, para personas mayores de 60 años
OBSERVACIONES:	

5.10. Solidaridad

Burgos	Programas de Educación Para la Paz y el Desarrollo
Hospitalet del Llobregat, L.	La convivencia a la comunidad educativa de l'Hospitalet de Llobregat
Albacete	Semanas de la Solidaridad
Barcelona	Carta Europea de Salvaguardia de los Derechos Humanos en la Ciudad Cursos de administración local para funcionarios del municipio de Argel Colores y matices Banco solidario de servicios gratuitos Espacio mediterráneo del centro cívico La Sedeta Distrito 11 –Embajada de la Democracia Local– Barcelona/Sarajevo Barcelona, ciudad refugio Proyectos de solidaridad y cooperación en el distrito de Sant Martí -0,7- Un mundo de juegos en l'Eixample Vivimos en el Eixample
Badalona	La red asociativa como escenario educativo
Sant Cugat del Vallès	Política Participativa en Cooperación y Solidaridad
Alcobendas	Integración social de la población inmigrante en Alcobendas: Estrategias de no exclusión
Vic	Ludoetnia Educar Jugando
Cerdanyola del Vallès	Comisión de interculturalidad delegada del Consejo Escolar Municipal
Girona	Centro Cultural «L'Estació»
Telde	TELPАЗ (Telde, municipio de la paz y la solidaridad)
OBSERVACIONES:	

5.11. Tolerancia

5.11. Tolerancia

Burgos	Programas de Educación Para la Paz y el Desarrollo
Hospitalet del Llobregat, L.	La convivencia a la comunidad educativa de l'Hospitalet de Llobregat
Reus	Aprendizajes sociales
Albacete	Semanas de la Solidaridad Universidad de la Experiencia: Un modelo de educación superior, no formal, para personas mayores de 60 años
Barcelona	Carta Europea de Salvaguardia de los Derechos Humanos en la Ciudad Colores y matices El refugio antiaéreo del Poble-sec y la defensa pasiva de la población en la Guerra Civil española Espacio mediterráneo del centro cívico La Sedeta Un mundo de juegos en l'Eixample Programa Educación en Valores Cursos de administración local para funcionarios del municipio de Argel
Alcobendas	Integración social de la población inmigrante en Alcobendas: Estrategias de no exclusión
Vic	Ludoetnia Educar Jugando Forum Intercultural de Vic
Cerdanyola del Vallès	Comisión de interculturalidad delegada del Consejo Escolar Municipal
OBSERVACIONES:	

6ª. CULTURA Y OCIO

6. CULTURA Y OCIO

SUBCATEGORÍAS QUE ENGLoba:	
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo cultural • Difusión cultural • Actividades culturales • Animación a la lectura • Animación sociocultural • Centros culturales • Centros de ocio • Cultura • Cultura popular • Culturas 	<ul style="list-style-type: none"> • Identidad • Intercambios culturales • Interculturalismo • Juegos • Ludotecas • Museos • Ocio • Patrimonio • Religiones

CIUDADES QUE HAN REALIZADO ACTIVIDADES	
Albacete	Mataró
Alzira	Melilla
Barcelona	Móstoles
Burgos	Ourense
Castelldefels	Pamplona
Cerdanyola del Vallès	Reus
Córdoba	Sabadell
Coruña, A	Salamanca
Gandia	Sant Cugat del Vallès
Getafe	Sant Feliu de Guíxols
Gijón	Santiago de Compostela
Girona	Sevilla
Granada	Telde
Granollers	Valencia
Hospitalet del Llobregat, L'	Valladolid
Lleida	Vic
Málaga	Viladecans

6.1. Desarrollo cultural

Melilla	Los Recintos Fortificados
Barcelona	La Cultura como factor de transformación urbana
OBSERVACIONES: El número de experiencias realizadas sobre desarrollo cultural es escaso, con sólo dos ciudades que han emprendido trabajos sobre la misma, Barcelona y Melilla.	

6.2. Difusión cultural

Burgos	Recuperando tradiciones
Barcelona	Identidad y diferencia en el Mediterráneo Plan estratégico del sector cultural de Barcelona Voces Mediterráneas Las mujeres y los movimientos urbanos en los Distritos de Barcelona Red de puntos de información en los institutos de Educación Secundaria Barcelona, más cultura para el nuevo siglo «La Bàscula»: espacio musical El Museo del siglo XXI. Patrimonio y nuevas tecnologías Encuentros Mediterráneos
OBSERVACIONES: Solamente Burgos y Barcelona han realizado experiencias sobre la temática, al igual que la anterior no son iniciativas que tengan una gran acogida dentro de las experiencias realizadas por las ciudades dentro de esta categoría.	

6.3. Actividades culturales

Coruña, A	Un nuevo modo de enseñar música
Burgos	Programas de Cultura y Patrimonio La ciudad abre sus puertas
Barcelona	Barcelona Poesía, Siete días de poesía en la ciudad Barcelona te sorprenderá Billete de ida Plan estratégico del sector cultural de Barcelona «Barcelona Bona Nit»: Programa que aborda la actividad nocturna de los jóvenes Las nuevas bibliotecas, un espacio de revitalización cultural. ¿La aventura de leer? Un programa de fomento de la lectura en la ciudad de Barcelona Programas culturales en los Centros de Enseñanza Secundaria Muestra de programas culturales de los Centros de Enseñanza Secundaria públicos de Barcelona Espacio mediterráneo del centro cívico La Sedeta La Farinera Sant Jaume, su historia y su recuerdo Fiesta de la Música
Melilla	Los Recintos Fortificados
Santiago de Compostela	Ferradura Aberta: Programa de actividades lúdico-educativas
Cerdanyola del Vallès	Aprendiendo a vivir juntos
Telde	Súbete a la Ola de la Vida TELPAZ (Telde, municipio de la paz y la solidaridad) Muestra de artistas jóvenes
Gijón	Programa «Difusión de museos, exposiciones y patrimonio histórico-artístico» Programa de actividades y propuestas culturales para centros educativos «No te lo pierdas»
Ourense	Conoce tu ciudad
Castelldefels	La biblioteca en la playa
Valencia	Políticas educativas municipales y formación a lo largo de toda la vida: La experiencia de la ciudad de Valencia
OBSERVACIONES: Al contrario que la anterior, las actividades culturales son de mayor interés por los Ayuntamientos, que realizan más experiencias relacionadas con esta subcategoría.	

6.4. Animación a la lectura

Burgos	Bibliotecas y archivos
Barcelona	La biblioteca en casa: Servicio de préstamo a domicilio Billete de ida Las nuevas bibliotecas, un espacio de revitalización cultural. ¿La aventura de leer? Un programa de fomento de la lectura en la ciudad de Barcelona
Sevilla	Animación a la lectura
Pamplona	Animación a la lectura
Mataró	En Mataró viven cuentos de todo el mundo
Gijón	Programa «La letra con letra entra»
Ourense	Campaña de animación a la lectura
Castelldefels	La biblioteca en la playa
OBSERVACIONES: Las experiencias de animación a la lectura tienen iniciativas en algunas ciudades. El fomento de la misma es esencial para la completa formación de los estudiantes y de los ciudadanos en general por lo que la difusión de la misma no es tan amplia como debería.	

6.5. Animación sociocultural

Getafe	Plan Local de Mejora y Extensión de los Servicios Educativos en Centros Docentes Públicos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Voces Mediterráneas «Pla Jove de Barcelona»: Plan Director de la política de juventud del Ayuntamiento de Barcelona Red de puntos de información en los institutos de Educación Secundaria «Barcelona Bona Nit»: Programa que aborda la actividad nocturna de los jóvenes Apoyo a los organismos de coordinación y participación juvenil Oferta de vacaciones y tiempo libre para los jóvenes de la ciudad Los centros infantiles de Barcelona Festival de la Infancia y la Juventud
Barcelona	Muestra de programas culturales de los Centros de Enseñanza Secundaria públicos de Barcelona Los museos como instrumento educativo Los museos como oferta de ocio: Centros de dinamización cultural Centro Cultural «La Casa Elizalde» Programas educativos Programas culturales en los Centros de Enseñanza Secundaria Centro de Asociaciones Juveniles de Barcelona Movimiento de Centros Recreativos Cristianos

Santiago de Compostela	Asteroide B-612
Gijón	Abierto Hasta el Amanecer (AHA)
Vic	Centros de ocio de verano Programa de animación sociocultural y educativa en barrios y entidades de Vic
Valladolid	FeCEAV (Federación de Colectivos de Educación de Adultos de Valladolid)
Viladecans	Programa de desarrollo positivo y crecimiento de los adolescentes
Lleida	Talleres extraescolares «Casals Infants»
Hospitalet de Llobregat, L'	Equipamiento cultural municipal Tecla Sala
Málaga	Talleres de animación sociocultural
<p>OBSERVACIONES: Las actividades relacionadas con esta subcategoría son ampliamente acogidas por las ciudades, las experiencias y programas sobre la temática que fomenten iniciativas de animación ciudadana están teniendo mucha acogida entre las ciudades educadoras.</p>	

6.6. Centros culturales

Barcelona	La Farinera Sant Jaume, su historia y su recuerdo Centro Cultural «La Casa Elizalde»
Hospitalet de Llobregat, L'	Equipamiento cultural municipal Tecla Sala
Girona	Centro Cultural «L'Estació»
<p>OBSERVACIONES: El desarrollo de centros culturales es aún un punto flojo dentro de las temáticas de las ciudades.</p>	

6.7. Centros de ocio

Barcelona	Voces Mediterráneas Movimiento de Centros Recreativos Cristianos Los convenios con entidades de educación en el ocio, como modelo de soporte de iniciativas ciudadanas de educación
Vic	Centros de ocio de verano
<p>OBSERVACIONES: El desarrollo de centro de ocio y tiempo libre es una experiencia poco fomentada por el grueso de ciudades españolas.</p>	

6.8. Cultura

Coruña, A	Un nuevo modo de enseñar música
Burgos	Programas de Educación Para la Paz y el Desarrollo Programas de Cultura y Patrimonio Itinerarios urbanos El Ayuntamiento abre sus puertas Atapuerca La ciudad abre sus puertas Recuperando tradiciones
Córdoba	Programa de Ocio y Tiempo Libre para Jóvenes del Distrito Sur: «Muévete por tu Barrio»
Alzira	El Juego de las Preguntas «Entre todos lo sabemos todo»
Hospitalet de Llobregat, L'	Interculturalidad a través del arte Equipamiento cultural municipal Tecla Sala
Barcelona	Convocatoria Barcelona Identidades Fiesta de la Música Barcelona te sorprenderá Billete de ida Identidad y diferencia en el Mediterráneo Encuentros Mediterráneos Plan estratégico del sector cultural de Barcelona Voces Mediterráneas Colores y matices La Farinera Sant Jaume, su historia y su recuerdo Ludotecas en los Parques Las mujeres y los movimientos urbanos en los Distritos de Barcelona Ven con la escuela Movimiento de Centros Recreativos Cristianos Campaña «Barcelona, ponte guapa» Muestra de Turismo Juvenil «Pla Jove de Barcelona»: Plan Director de la política de juventud del Ayuntamiento de Barcelona «Barcelona Bona Nit»: Programa que aborda la actividad nocturna de los jóvenes Centro de Asociaciones Juveniles de Barcelona Oferta de vacaciones y tiempo libre para los jóvenes de la ciudad Los centros infantiles de Barcelona Festival de la Infancia y la Juventud La recuperación de las tradiciones. Las fiestas populares de Barcelona Red de puntos de información en los institutos de Educación Secundaria El Jardín Botánico de Barcelona, o todas las mediterráneas del mundo

Barcelona	<p>Las nuevas bibliotecas, un espacio de revitalización cultural. ¿La aventura de leer? Un programa de fomento de la lectura en la ciudad de Barcelona</p> <p>La Cultura como factor de transformación urbana</p> <p>Programas culturales en los Centros de Enseñanza Secundaria</p> <p>Los convenios con entidades de educación en el ocio, como modelo de soporte de iniciativas ciudadanas de educación</p> <p>Muestra de programas culturales de los Centros de Enseñanza secundaria públicos de Barcelona</p> <p>La Mercè, Fiesta, Tradición y Participación: La Fiesta Mayor de Barcelona</p> <p>Los museos como instrumento educativo</p> <p>Los museos como oferta de ocio: Centros de dinamización cultural</p> <p>El Museo del siglo XXI. Patrimonio y nuevas tecnologías</p> <p>Barcelona, más cultura para el nuevo siglo</p> <p>Aprender con las personas mayores</p> <p>Centro Interreligioso de Barcelona. Servicio municipal de atención a personas y agrupaciones religiosas</p> <p>«La Bàscula»: espacio musical</p> <p>Conocer el Distrito de Sants-Montjuïc</p> <p>Museo de la Ciencia: El clic de los niños</p> <p>Programa de ocio y tiempo libre para personas con discapacidad</p> <p>Espacio de fotografía «Català Roca»</p> <p>Dinamización del espacio público</p> <p>Carnaval de Barcelona</p> <p>Conciertos de música: «Clásica en los parques»</p> <p>Centro Cultural «La Casa Elizalde»</p> <p>Programas educativos</p> <p>Centro infantil «La Torre»</p> <p>Ludoteca Olzinelles</p> <p>El refugio antiaéreo del Poble-sec y la defensa pasiva de la población en la Guerra Civil española</p> <p>Espacio mediterráneo del centro cívico La Sedeta</p> <p>Distrito 11 –Embajada de la Democracia Local– Barcelona/Sarajevo</p> <p>Trabajo sociocomunitario integral con la «Unió Gitana de Gràcia»</p> <p>Proyectos de solidaridad y cooperación en el distrito de Sant Martí -0,7-</p> <p>Itinerarios de conocimiento del distrito de Sant Martí</p> <p>A pie por el Raval</p> <p>Un mundo de juegos en l'Eixample</p> <p>Ruta del Modernismo</p> <p>Barcelona Poesía, Siete días de poesía en la ciudad</p>
Albacete	Semanas de la Solidaridad

Getafe	Plan Local de Mejora y Extensión de los Servicios Educativos en Centros Docentes Públicos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria
Salamanca	Itinerarios históricos y monumentales
Reus	Escuela taller Pere Caselles
Móstoles	La ludo en la calle
Melilla	Los Recintos Fortificados
Santiago de Compostela	Asteroide B-612 Santiago, camino de solidaridad Vivir en las ciudades históricas. Pasado y presente hacia un futuro sostenible Ferradura Aberta: Programa de actividades lúdico-educativas
Gijón	Abierto Hasta el Amanecer (AHA) Programa de Escuelas Deportivas Programa «La sociedad tradicional asturiana» Programa «Difusión de museos, exposiciones y patrimonio histórico-artístico» Programa «La letra con letra entra» Programa de actividades y propuestas culturales para centros educativos «No te lo pierdas» Programa de Vacaciones Deportivas
Granada	Parque de las Ciencias Granada a los Niños: Itinerarios ecológicos urbanos
Vic	Centros de ocio de verano Programa de animación sociocultural y educativa en barrios y entidades de Vic Ludoetnia Educar Jugando Forum Intercultural de Vic
Girona	Fiestas y tradiciones en Girona Anem a... (<i>Vamos a...</i>) Programa de Educación ambiental y Conocimiento de la ciudad Centro Cultural «L'Estació» Itinerarios
Cerdanyola del Vallès	Comisión de interculturalidad delegada del Consejo Escolar Municipal Aprendiendo a vivir juntos
Valladolid	FeCEAV (Federación de Colectivos de Educación de Adultos de Valladolid)
Málaga	Programa Educativo Municipal: Málaga para los escolares Talleres de animación sociocultural
Viladecans	Programa de desarrollo positivo y crecimiento de los adolescentes
Sevilla	Animación a la lectura Sevilla desde siempre: La Época Romana Sevilla desde siempre: La Sevilla Islámica Sevilla y su historia en cinco paseos

Sant Cugat del Vallès	Referentes para una propuesta educativa de ciudad El legado histórico y su incidencia actual en nuestra ciudad
Sabadell	Colección Sabadell paso a paso: Itinerario, el Modernismo
Pamplona	Casa de la Juventud Corresponsales informativos
Mataró	En Mataró viven cuentos de todo el mundo Talleres extraescolares «Casals Infantils»
Lleida	El verano de los pequeños/El verano de juegos ¿Conoces tu ciudad? Descubrimos la ciudad oculta. Arqueología y patrimonio de la Suda Módulos didácticos en el Museo de Arte Jaume Morera
Granollers	Torneos de Ocio y Trimestre Deportivo: actividades deportivas para la promoción del deporte entre las personas adultas
Gandia	Proyecto de instalación de ludotecas en centros escolares de Gandia como recurso educativo y para la reducción del absentismo escolar
Telde	Montaña de colores Muestra de artistas jóvenes TELPAZ (Telde, municipio de la paz y la solidaridad) Súbete a la Ola de la Vida
Sant Feliu de Guíxols	Actividades deportivas extraescolares
Ourense	Conoce tu ciudad Ludotecas
Castelldefels	La biblioteca en la playa
Valencia	Políticas educativas municipales y formación a lo largo de toda la vida: La experiencia de la ciudad de Valencia
<p>OBSERVACIONES: Las experiencias sobre cultura son las más numerosas de esta categoría y en general de todas las que se componen el estudio. En concreto puede deberse a la amplia temática que abarca, donde se pueden incluir muchas de las actividades desarrolladas por las ciudades.</p>	

6.9. Cultura popular

Burgos	Recuperando tradiciones
Barcelona	Ven con la escuela La recuperación de las tradiciones. Las fiestas populares de Barcelona La Mercè, Fiesta, Tradición y Participación: La Fiesta Mayor de Barcelona Aprender con las personas mayores Carnaval de Barcelona
Girona	Fiestas y tradiciones en Girona Programa de Educación ambiental y Conocimiento de la ciudad
Gijón	Programa «La sociedad tradicional asturiana»
OBSERVACIONES: Las experiencias sobre cultura popular no son suficientes, el mantenimiento y perpetuación de las características del medio en que vivimos no es tomado muy en cuenta por las ciudades educadoras, al igual que la apertura de la ciudad a otras culturas.	

6.10. Culturales

Burgos	Programas de Educación Para la Paz y el Desarrollo
Barcelona	Convocatoria Barcelona Identidades Ven con la escuela
Gijón	Programa «La sociedad tradicional asturiana»
Sevilla	Sevilla desde siempre: La Sevilla Islámica
OBSERVACIONES:	

6.11. Identidad

Burgos	Recuperando tradiciones Itinerarios urbanos
OBSERVACIONES: Esta subcategoría sólo es puesta en marcha por la ciudad de Burgos, por lo que podemos comprobar que está carente de desarrollo por el resto de ciudades miembro.	

6.12. Intercambios culturales

Barcelona	Billete de ida Identidad y diferencia en el Mediterráneo Encuentros Mediterráneos
OBSERVACIONES:	

6.13. Interculturalismo

Burgos	Programas de Educación Para la Paz y el Desarrollo
Hospitalet del Llobregat, L'	Interculturalidad a través del arte
Barcelona	Convocatoria Barcelona Identidades Billete de ida Identidad y diferencia en el Mediterráneo Encuentros Mediterráneos Voces Mediterráneas Colores y matices Centro Interreligioso de Barcelona. Servicio municipal de atención a personas y agrupaciones religiosas Espacio mediterráneo del centro cívico La Sedeta Distrito 11 –Embajada de la Democracia Local– Barcelona/Sarajevo Trabajo sociocomunitario integral con la «Unió Gitana de Gràcia» Proyectos de solidaridad y cooperación en el distrito de Sant Martí -0,7- Barcelona Poesía, Siete días de poesía en la ciudad Un mundo de juegos en l'Eixample
Albacete	Semanas de la Solidaridad
Vic	Ludoetnia Educar Jugando Forum Intercultural de Vic
Cerdanyola del Vallès	Comisión de interculturalidad delegada del Consejo Escolar Municipal
Santiago de Compostela	Santiago, camino de solidaridad
Mataró	En Mataró viven cuentos de todo el mundo
Telde	TELPАЗ (Telde, municipio de la paz y la solidaridad)

OBSERVACIONES: La interculturalidad es fomentada debido al creciente número de inmigrantes en las ciudades, de lo que son conscientes muchas de nuestras ciudades educadoras.

6.14. Juegos

Alzira	El Juego de las Preguntas «Entre todos lo sabemos todo»
Vic	Ludoetnia Educar Jugando
Telde	Montaña de colores
Barcelona	Ludoteca Olzinelles
OBSERVACIONES:	

6.15. Ludotecas

Móstoles	La ludo en la calle
Barcelona	Ludotecas en los Parques Ludoteca Olzinelles
Vic	Ludoetnia Educar Jugando
Gandia	Proyecto de instalación de ludotecas en centros escolares de Gandia como recurso educativo y para la reducción del absentismo escolar
Ourense	Ludotecas
OBSERVACIONES:	

6.16. Museos

Burgos	Recuperando tradiciones Atapuerca
Granada	Parque de las Ciencias
Barcelona	El Jardín Botánico de Barcelona, o todas las mediterráneas del mundo Los museos como oferta de ocio: Centros de dinamización cultural El Museo del siglo XXI. Patrimonio y nuevas tecnologías Museo de la Ciencia: El clic de los niños Los museos como instrumento educativo
Gijón	Programa «Difusión de museos, exposiciones y patrimonio histórico-artístico»
Lleida	Módulos didácticos en el Museo de Arte Jaume Morera
OBSERVACIONES:	

6.17. Ocio

Coruña, A	Un nuevo modo de enseñar música
Burgos	Programas de Educación Para la Paz y el Desarrollo Programas de Cultura y Patrimonio Itinerarios urbanos El Ayuntamiento abre sus puertas Atapuerca La ciudad abre sus puertas Recuperando tradiciones
Córdoba	Programa de Ocio y Tiempo Libre para Jóvenes del Distrito Sur: «Muévete por tu Barrio»
Alzira	El Juego de las Preguntas «Entre todos lo sabemos todo»
Hospitalet del Llobregat, L'	Interculturalidad a través del arte Equipamiento cultural municipal Tecla Sala
Albacete	Semanas de la Solidaridad
Getafe	Plan Local de Mejora y Extensión de los Servicios Educativos en Centros Docentes Públicos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria
Barcelona	Barcelona Poesía, Siete días de poesía en la ciudad Barcelona te sorprenderá Convocatoria Barcelona Identidades Billete de ida La Farinera Sant Jaume, su historia y su recuerdo Identidad y diferencia en el Mediterráneo Encuentros Mediterráneos Centro de Asociaciones Juveniles de Barcelona «Barcelona Bona Nit»: Programa que aborda la actividad nocturna de los jóvenes Apoyo a los organismos de coordinación y participación juvenil Oferta de vacaciones y tiempo libre para los jóvenes de la ciudad Los centros infantiles de Barcelona Festival de la Infancia y la Juventud La recuperación de las tradiciones. Las fiestas populares de Barcelona El Jardín Botánico de Barcelona, o todas las mediterráneas del mundo Las nuevas bibliotecas, un espacio de revitalización cultural. ¿La aventura de leer? Un programa de fomento de la lectura en la ciudad de Barcelona La Cultura como factor de transformación urbana Los convenios con entidades de educación en el ocio, como modelo de soporte de iniciativas ciudadanas de educación

Barcelona	<p>Muestra de programas culturales de los Centros de Enseñanza Secundaria públicos de Barcelona</p> <p>La Mercè, Fiesta, Tradición y Participación: La Fiesta Mayor de Barcelona</p> <p>Los museos como instrumento educativo</p> <p>Los museos como oferta de ocio: Centros de dinamización cultural</p> <p>El Museo del siglo XXI. Patrimonio y nuevas tecnologías</p> <p>Barcelona, más cultura para el nuevo siglo</p> <p>Aprender con las personas mayores</p> <p>Centro Interreligioso de Barcelona. Servicio municipal de atención a personas y agrupaciones religiosas</p> <p>«La Bàscula»: espacio musical</p> <p>Conocer el Distrito de Sants-Montjuïc</p> <p>Museo de la Ciencia: El clic de los niños</p> <p>Programa de ocio y tiempo libre para personas con discapacidad</p> <p>Espacio de fotografía «Català Roca»</p> <p>Dinamización del espacio público</p> <p>Carnaval de Barcelona</p> <p>Conciertos de música: «Clásica en los parques»</p> <p>Centro Cultural «La Casa Elizalde»</p> <p>Programas educativos</p> <p>Centro infantil «La Torre»</p> <p>Ludoteca Olzinelles</p> <p>El refugio antiaéreo del Poble-sec y la defensa pasiva de la población en la Guerra Civil española</p> <p>Espacio mediterráneo del centro cívico La Sedeta</p> <p>Distrito 11 –Embajada de la Democracia Local– Barcelona/Sarajevo</p> <p>Programas culturales en los Centros de Enseñanza Secundaria</p> <p>Red de puntos de información en los institutos de Educación Secundaria</p> <p>«Pla Jove de Barcelona»: Plan Director de la política de juventud del Ayuntamiento de Barcelona</p> <p>Muestra de Turismo Juvenil</p> <p>Trabajo sociocomunitario integral con la «Unió Gitana de Gràcia»</p> <p>Proyectos de solidaridad y cooperación en el distrito de Sant Martí -0,7-</p>
Barcelona	<p>Itinerarios de conocimiento del distrito de Sant Martí</p> <p>Campaña «Barcelona, ponte guapa»</p> <p>Ruta del Modernismo</p> <p>Movimiento de Centros Recreativos Cristianos</p> <p>Ven con la escuela</p> <p>Las mujeres y los movimientos urbanos en los Distritos de Barcelona</p> <p>A pie por el Raval</p> <p>Un mundo de juegos en l'Eixample</p>

Barcelona	Ludotecas en los Parques Colores y matices Voces Mediterráneas Plan estratégico del sector cultural de Barcelona Fiesta de la Música
Salamanca	Itinerarios históricos y monumentales
Reus	Escuela taller Pere Caselles
Móstoles	La ludo en la calle
Melilla	Los Recintos Fortificados
Santiago de Compostela	Asteroide B-612 Santiago, camino de solidaridad
Gijón	Vivir en las ciudades históricas. Pasado y presente hacia un futuro sostenible Ferradura Abierta: Programa de actividades lúdico-educativas Abierto Hasta el Amanecer (AHA) Programa de Escuelas Deportivas Programa «La sociedad tradicional asturiana» Programa «Difusión de museos, exposiciones y patrimonio histórico-artístico» Programa «La letra con letra entra» Programa de actividades y propuestas culturales para centros educativos «No te lo pierdas» Programa de Vacaciones Deportivas
Granada	Parque de las Ciencias Granada a los Niños: Itinerarios ecológicos urbanos
Vic	Centros de ocio de verano Ludoetnia Educar Jugando Forum Intercultural de Vic Programa de animación sociocultural y educativa en barrios y entidades de Vic
Girona	Fiestas y tradiciones en Girona Anem a... (<i>Vamos a...</i>) Programa de Educación ambiental y Conocimiento de la ciudad Centro Cultural «L'Estació» Itinerarios
Cerdanyola del Vallès	Comisión de interculturalidad delegada del Consejo Escolar Municipal Aprendiendo a vivir juntos
Valladolid	FeCEAV (Federación de Colectivos de Educación de Adultos de Valladolid)
Málaga	Programa Educativo Municipal: Málaga para los escolares Talleres de animación sociocultural
Viladecans	Programa de desarrollo positivo y crecimiento de los adolescentes

Sevilla	Animación a la lectura Sevilla desde siempre: La Época Romana Sevilla desde siempre: La Sevilla Islámica Sevilla y su historia en cinco paseos
Sant Cugat del Vallès	Referentes para una propuesta educativa de ciudad El legado histórico y su incidencia actual en nuestra ciudad
Sabadell	Colección Sabadell paso a paso: Itinerario, el Modernismo
Pamplona	Casa de la Juventud Corresponsales informativos
Mataró	En Mataró viven cuentos de todo el mundo
Lleida	Talleres extraescolares «Casals Infantils» ¿Conoces tu ciudad? Descubrimos la ciudad oculta. Arqueología y patrimonio de la Suda Módulos didácticos en el Museo de Arte Jaume Morera El verano de los pequeños/El verano de juegos
Granollers	Torneos de Ocio y Trimestre Deportivo: actividades deportivas para la promoción del deporte entre las personas adultas
Telde	Montaña de colores Muestra de artistas jóvenes TELPАЗ (Telde, municipio de la paz y la solidaridad) Súbete a la Ola de la Vida
Gandia	Proyecto de instalación de ludotecas en centros escolares de Gandia como recurso educativo y para la reducción del absentismo escolar
Sant Feliu de Guíxols	Actividades deportivas extraescolares
Ourense	Conoce tu ciudad Ludotecas
Castelldefels	La biblioteca en la playa
Valencia	Políticas educativas municipales y formación a lo largo de toda la vida: La experiencia de la ciudad de Valencia
OBSERVACIONES: Como podemos comprobar la categoría ocio es muy trabajada por los Ayuntamientos de nuestras ciudades educadoras, el compromiso con la sociedad y el desarrollo de los momento lúdicos es ampliamente atendido.	

6.18. Patrimonio

Burgos	Programas de Cultura y Patrimonio La ciudad abre sus puertas El Ayuntamiento abre sus puertas
Salamanca	Itinerarios históricos y monumentales
Reus	Escuela taller Pere Caselles
Barcelona	Barcelona te sorprenderá Las mujeres y los movimientos urbanos en los Distritos de Barcelona Ruta del Modernismo Los museos como instrumento educativo Los museos como oferta de ocio: Centros de dinamización cultural Conocer el Distrito de Sants-Montjuïc El refugio antiaéreo del Poble-sec y la defensa pasiva de la población en la Guerra Civil española Itinerarios de conocimiento del distrito de Sant Martí A pie por el Raval Campaña «Barcelona, ponte guapa» La Farinera Sant Jaume, su historia y su recuerdo
Melilla	Los Recintos Fortificados
Girona	Itinerarios Programa de Educación ambiental y Conocimiento de la ciudad Anem a... (<i>Vamos a...</i>)
Sevilla	Sevilla y su historia en cinco paseos Sevilla desde siempre: La Sevilla Islámica Sevilla desde siempre: La Época Romana
Sant Cugat del Vallès	Referentes para una propuesta educativa de ciudad El legado histórico y su incidencia actual en nuestra ciudad
Sabadell	Colección Sabadell paso a paso: Itinerario, el Modernismo
Lleida	¿Conoces tu ciudad? Descubrimos la ciudad oculta. Arqueología y patrimonio de la Suda
Cerdanyola del Vallès	Aprendiendo a vivir juntos
Santiago de Compostela	Vivir en las ciudades históricas. Pasado y presente hacia un futuro sostenible
Gijón	Programa «Difusión de museos, exposiciones y patrimonio histórico-artístico»
Granada	Granada a los Niños: Itinerarios ecológicos urbanos
OBSERVACIONES: Las actividades sobre patrimonio de la ciudad son numerosas; las ciudades en este campo sí realizan experiencias para acercar el patrimonio a la sociedad.	

6.19. Religiones

Barcelona	Centro Interreligioso de Barcelona. Servicio municipal de atención a personas y agrupaciones religiosas
OBSERVACIONES: Sólo Barcelona realiza actividades sobre la temática Religiones, por lo tanto vemos una clara carencia en éste sentido.	

15. SISTEMA EDUCATIVO

SUBCATEGORÍAS QUE ENGLOBA:	
<ul style="list-style-type: none"> • Absentismo escolar • Actividades escolares • Animación a la lectura • Dificultades de aprendizaje • Familia y escuela • Formación universitaria • Fracaso escolar • Artesanía 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión escolar • Integración escolar • Intercambios escolares • Orientación escolar • Orientación profesional • Planificación y gestión • Recursos
CIUDADES QUE HAN REALIZADO ACTIVIDADES	
A Coruña Albacete Alcobendas Alzira Barakaldo Barberà del Vallès Barcelona Bilbao = Bilbo Burgos Calvià Castelldefels Cerdanyola del Vallès Ciutadella de Menorca Córdoba Cornellà de Llobregat Coslada Écija Gandia	Garriga, La Getafe Gijón Girona Granada Granollers Hospitalet del Llobregat, L' Ibi Lleida Madrid Málaga Mataró Melilla Montcada i Reixac Ourense Palma de Mallorca Palmas de Gran Canaria Pamplona

Pinos Puente Reus Ripollet Sabadell Salamanca Sant Cugat del Vallès	Santa Cruz de Tenerife Santiago de Compostela Sevilla Terrassa Vic
--	--

15.1. Absentismo escolar

Alzira	Plan municipal contra el absentismo escolar
Gandia	La aceptación de la diversidad en los institutos de Enseñanza Secundaria: asignatura pendiente El absentismo escolar en la ciudad de Gandia. Análisis de la realidad y programa de intervención en Educación Primaria Proyecto de instalación de ludotecas en centros escolares de Gandia como recurso educativo y para la reducción del absentismo escolar
Palmas de Gran Canaria	Programa municipal de absentismo escolar
Getafe	Policia Local. Unidad de Menores Programa de Orientación y Escolarización
Pinos Puente	Atención a la Diversidad: Necesidades educativas especiales derivadas de situación social
Santa Cruz de Tenerife	Absentismo escolar: Propuesta de intervención
Sabadell	Plan de actuación para la transición del sistema educativo al trabajo
Reus	Programa absentismo escolar
OBSERVACIONES:	

15.2. Actividades escolares

Córdoba	Paseos por Córdoba: una experiencia para el uso didáctico del Patrimonio Histórico-Artístico de Córdoba
Ciudadella de Menorca	Consejo Infantil i Juvenil de Ciudadella de Menorca
Barcelona	Programa de actividades escolares residuos y medio ambiente Ven con la escuela Programa de Educación vial «RACC en las escuelas» El barrio de Gràcia en tiempos de la anexión a Barcelona Museo de la Ciencia de la Fundación «Caixa de Pensions» El huerto del abuelo La escuela en el mercado Promoción del deporte escolar Programas educativos A pie por el Raval Agenda 21 Escolar Un mundo de juegos en l'Eixample Convocatoria Barcelona Identidades
Burgos	Programas de educación para el consumo Programas de juventud Programas de teatro, música y danza Bibliotecas y archivos Programas de Cultura y Patrimonio Itinerarios urbanos La ciudad abre sus puertas El Ayuntamiento abre sus puertas Atapuerca
Écija	Écija, Ciudad Educadora
Alzira	El Juego de las Preguntas «Entre todos lo sabemos todo» Alzira en pequeño: Radio para niños
Granada	Programa de Educación Sexual y Afectiva Conoce tu Ayuntamiento Ven al Parque de Bomberos Granada a los Niños: Itinerarios ecológicos urbanos Conciertos didácticos para escolares Programa Educativo: Mejor sin Violencia
Hospitalet del Llobregat, L'	El Barrio Educa
Coslada	Nuevos Entornos de Aprendizaje
Albacete	Semanas de la Solidaridad

Reus	Reus, Ciudad Viva: Programa municipal de educación ambiental Reus en la escuela Programa de habilidades sociales
Santa Cruz de Tenerife	Escuela Municipal de Música
Salamanca	Teatro en la escuela Itinerarios históricos y monumentales Aprendo en mi ciudad Educación ambiental Educación para la salud Música en la escuela Educación vial
Santiago de Compostela	Cada cosa en su sitio Vivir en las ciudades históricas. Pasado y presente hacia un futuro sostenible
Alcobendas	Aula de la Naturaleza
A Coruña	Aprender en A Coruña Iniciación al intercambio cultural lingüístico
Girona	Vamos a Girona
Terrassa	Vivamos el jazz
Cornellà de Llobregat	La participación de los niños y niñas en la ciudad
Calvià	El agua: Actividades medioambientales Acércate a la costa
Sant Feliu de Guíxols	Cine de animación Audiciones musicales
Málaga	Programa Educativo Municipal: Málaga para los escolares Ensayo general de la orquesta para escolares Conciertos didácticos para escolares Muestra de teatro escolar
Sevilla	Animación a la lectura Sevilla y su historia en cinco paseos Conoce tu Ayuntamiento Expresión dramática Fotografía en la escuela La ciudad y el río Sevilla desde siempre: La Época Romana Muestra de teatro escolar
Sabadell	Muestra de teatro escolar Audiciones musicales Asistencia a los ensayos de la Orquesta Sinfónica del Vallès

Pamplona	Pamplona verde Corresponsales informativos Talleres de teatro Animación a la lectura
Palma de Mallorca	La fachada marítima de Palma Conocer el Ayuntamiento Conocer el mercado del Olivar Bellver, un balcón sobre Palma Conocer los bomberos municipales
Ourense	Teatro en la escuela Conoce tu ciudad Música en la escuela Campaña de animación a la lectura
Mataró	Programa de prevención de drogodependencias en Educación Secundaria Obligatoria: educación de iguales En Mataró viven cuentos de todo el mundo
Lleida	Taller de teatro Escuelas deportivas municipales Módulos didácticos en el Museo de Arte Jaume Morera Prevención de las drogodependencias en Educación Secundaria
Granollers	Teatro en la educación
Gandia	Proyecto de instalación de ludotecas en centros escolares de Gandia como recurso educativo y para la reducción del absentismo escolar
Getafe	Getafe en tu Mochila Programa Educación y Municipio
Gijón	Programa «La sociedad tradicional asturiana» Programa «Medio Ambiente» Programa «La letra con letra entra» Programa «Convivencia» Programa de actividades y propuestas culturales para centros educativos «No te lo pierdas» Programa «Consumo» Programa «Seguridad»
Bilbao = Bilbo	Talleres municipales de apoyo socioeducativo al estudio
Sant Cugat del Vallès	Intervención municipal en la escuela de educación infantil y primaria: Psicomotricidad y expresión visual y plástica
OBSERVACIONES: Las actividades para los escolares cobran un papel preponderante en las experiencias de las ciudades. Este segmento de edad es uno de los más trabajados y a los que más interés se les da.	

15.3. Animación a la lectura

Burgos	Bibliotecas y archivos
Barcelona	La biblioteca en casa: Servicio de préstamo a domicilio Las nuevas bibliotecas, un espacio de revitalización cultural. ¿La aventura de leer? Un programa de fomento de la lectura en la ciudad de Barcelona Billete de ida
Sevilla	Animación a la lectura
Pamplona	Animación a la lectura
Mataró	En Mataró viven cuentos de todo el mundo
Gijón	Programa «La letra con letra entra»
Ourense	Campaña de animación a la lectura
Castelldefels	La biblioteca en la playa
OBSERVACIONES:	

15.4. Dificultades de aprendizaje

Gandia	La aceptación de la diversidad en los Institutos de Enseñanza Secundaria: asignatura pendiente
Getafe	Programa de apoyo educativo Programa de Orientación y Escolarización Programa psicoeducativo
Madrid	Plan de Mejora en el barrio de Lavapiés
Hospitalet del Llobregat, L'	Interculturalidad a través del arte
Terrassa	Catas de oficios
Bilbao = Bilbo	Talleres municipales de apoyo socioeducativo al estudio
OBSERVACIONES: El problema derivado de las dificultades de aprendizaje es el fracaso escolar y comprobamos que ambos aspectos son dejados de lado por la mayoría de las ciudades.	

15.5. Familia y escuela

Terrassa	Curso de Informática Básica para padres y madres de alumnos Mediadores/as para la Diversidad: Proyecto de Aula Mediadoras Escolares
Hospitalet del Llobregat, L'	Jornadas Familia y Educación
Getafe	Plan General de la Delegación de Educación e Infancia Programa de Participación Educativa
Garriga, La	Proyecto ACADA
Ripollet	Programa educativo para madres y padres
Bilbao = Bilbo	Talleres municipales de apoyo socioeducativo al estudio
Reus	Mediación intercultural en los centros educativos de la ciudad de Reus
OBSERVACIONES:	

15.6. Formación universitaria

	No existen experiencias sobre esta subcategoría
OBSERVACIONES: Este grupo de edad no parece ser muy trabajado por los municipios, se ha incluido como subcategoría aunque en realidad no se trabaja por ninguna ciudad de forma específica.	

15.7. Fracaso escolar

	No existen experiencias sobre esta subcategoría
OBSERVACIONES:	

15.8. Artesanía

	No existen experiencias sobre esta subcategoría
OBSERVACIONES:	

15.9. Gestión escolar

Hospitalet del Llobregat, L'	Dinamización y participación del alumnado de los IES (Instituto de Enseñanza Secundaria) de la ciudad de L'Hospitalet del Llobregat
Barcelona	Formación para los representantes de los alumnos en los Consejos Escolares de Centros de Educación Secundaria
Pamplona	Formación de padres y madres
OBSERVACIONES:	

15.10. Integración escolar

Hospitalet del Llobregat, L'	Interculturalidad a través del arte Comisión Técnica Interinstitucional Educación y Escuela
Barakaldo	Barakaldo y los gitanos, un modelo de integración en la sociedad del siglo XXI
Terrassa	Mediadores/as para la Diversidad: Proyecto de Aula Mediadoras Escolares
Reus	Mediación intercultural en los centros educativos de la ciudad de Reus
Girona	Mejora de la calidad y la igualdad educativa en la ciudad
OBSERVACIONES:	

15.11. Intercambios escolares

	No existen experiencias sobre esta subcategoría
OBSERVACIONES:	

15.12. Orientación escolar

Pinos Puente	Atención a la Diversidad: Necesidades educativas especiales derivadas de situación social
Getafe	Programa de Orientación y Escolarización
Garriga, La	Proyecto ACADA
Barcelona	Plan Joven Formación Ocupación
Ibi	Estudio de Preferencias Profesionales
Vic	Crédito de orientación vocacional
<p>OBSERVACIONES: Las experiencias de orientación escolar son de baja difusión, la propuesta realizada por la Carta de Ciudades Educadoras no es muy seguida por las ciudades, ya que es de carácter fundamental dar un correcto y amplio abanico orientador a los escolares y a los ciudadanos en general.</p>	

15.13. Orientación profesional

Hospitalet del Llobregat, L'	Medidas preventivas del fracaso escolar
Terrassa	Escuelas Taller y Casas de Oficios Casas de Oficios
Garriga, La	Proyecto ACADA
Barcelona	Plan Joven Formación Ocupación Programas de Garantía Social Seminarios de estrategias ocupacionales para desempleados Acciones de información, asesoramiento y soporte para emprendedores Viveros de empresas ODAME: Mujeres emprendedoras Directivas emprendedoras Programa de Actuación Municipal: «Barcelona Activa», Servicio para el empleo y Servicio de atención a los emprendedores Plan personal de búsqueda de empleo Formación empresarial a distancia
Reus	Programas de Garantía Social de la Ciudad de Reus SEFED –Simulación de Empresas con Finalidades Educativas– Área de ocupación IMFE: Instituto Municipal de Formación y Empresa Formación en alternancia en el sector de hostelería
Ibi	Mesa de Agentes Sociales para la Educación y la Formación Estudio de Preferencias Profesionales

Sabadell	Plan de actuación para la transición del sistema educativo al trabajo Proyecto de inserción sociolaboral para los jóvenes del barrio
Vic	Crédito de orientación vocacional
Mataró	Servicio de integración laboral de personas con discapacidades
OBSERVACIONES: La orientación profesional es más trabajada que la anterior, comprobándose un amplio número de actividades en la misma.	

15.14. Planificación y gestión

Málaga	Proyecto Educar en Málaga
Hospitalet del Llobregat, L'	Comisión Técnica Interinstitucional Educación y Escuela
Getafe	Programa de Participación Educativa
Terrassa	Mediadores/as para la Diversidad: Proyecto de Aula Mediadoras Escolares
Santa Cruz de Tenerife	Escuela Municipal de Música
Barberà del Vallès Cerdanyola del Vallès Montcada i Reixac Ripollet Sabadell	La coordinación intermunicipal en la gestión de programas municipales de educación
Ibi	Ciclo formativo de grado medio: Técnico en operaciones de transformación de plástico y caucho
Santiago de Compostela	Campaña de preinscripción y matriculación en centros escolares
Gandia	El absentismo escolar en la ciudad de Gandia. Análisis de la realidad y programa de intervención en Educación Primaria
Sevilla	Oficina técnica de asesoramiento a los representantes municipales en los consejos escolares
Bilbao = Bilbo	La Red Joven de Bilbao
Girona	Mejora de la calidad y la igualdad educativa en la ciudad
OBSERVACIONES:	

CONCLUSIÓN

El análisis de los programas de actividades de las 125 Ciudades Educadoras de las 133 existentes en el momento de cerrar la investigación (2002), desde los inicios del movimiento (1990) nos ha permitido elaborar una taxonomía específica compuesta por 15 categorías de acciones o actividades formativas.

De todas ellas, las más frecuentes son las categorías de *Civismo*, *Cultura y Ocio* y *Sistema Educativo*.

La investigación nos ha permitido, así mismo, conocer el contenido más usual en cada una de ellas, así como su localización geográfica.

Esperamos con ellas contribuir al conocimiento de este movimiento educativo bastante generalizado que se engloba dentro de lo que podemos llamar «nuevas formas de institucionalización» de la formación en un mundo tan complejo como el nuestro.

BIBLIOGRAFÍA

- ÁLVAREZ, A. (2001): Del Estado docente a la sociedad educadora: ¿un cambio de época?, *Revista Iberoamericana de Educación*, 26, 35-58.
- AMARO AGUDO, A. (2003): *Investigación evaluativa sobre el Movimiento de Ciudades Educadoras en España*. Ayuntamiento de Granada. Granada
- AMARO, A; LORENZO, M. y SOLA, T. (2003): Investigación evaluativa sobre las ciudades educadoras españolas. Análisis del concepto. Aspectos principales del estudio, *Revista Española de Pedagogía*. En impresión.
- AYUNTAMIENTO DE BARCELONA (1990): *Proyecto Educativo de ciudad*. Barcelona, Ayuntamiento de Barcelona.
- AYUNTAMIENTO DE BARCELONA (1990): *La ciudad educadora*. Barcelona, Ayuntamiento de Barcelona.
- BARTOLOMÉ PINA, M. (2000): Construyendo la ciudadanía europea: modelos, programas e iniciativas, *Sociedad Española de Pedagogía*, Url: «<http://www.uv.es/soespe/Bartolome.htm>», consultado: 13/06/2003.
- COHEN, L. y MANION, L. (1990): *Métodos de investigación educativa*. Madrid, Editorial La Muralla.
- COSCUBIELA, J. (2000): La fuerza de la participación, *Revista la Factoría*, 12, Url: «<http://www.lafactoriaweb.com/articulos/coscubiela12.htm>», consultado: 27/06/2003.
- FAURE, E. y otros (1973): *Aprender a Ser*. Madrid, Alianza universidad-Unesco (2ª).
- FOX, D. J. (1987): *El proceso de investigación en educación*. Pamplona, Ediciones Universidad de Navarra (2ª).
- GAIRÍN SALLÁN, J. (2001): *Los proyectos educativos de ciudad. El caso de Barcelona*. Material multicopiado.
- LÓPEZ MELERO, M.; PARAGES LÓPEZ, M. J.; VILA MERINO, E. y TRUJILLO SÁNCHEZ, E. (2002): Una comunidad educadora para la libertad y la igualdad: la convivencia democrática desde la cultura de la diversidad, *Revista de Educación Especial*, 31, 73-92.
- MOVIMIENTO DE CIUDADES EDUCADORAS: Url: «<http://www.edcities.bcn.es>» Consultado: 12/6/2003.
- TRILLA BERNET, J. (1990): Introducción. En I Congreso Internacional de Ciutats Educadores. Barcelona, Ayuntamiento de Barcelona, 15.