

ENSEÑANZA

anuario interuniversitario de didáctica

ISSN: 0212-5374 - CDU 37

Vol. 17-18, 1999-2000

ÍNDICE

SUMARIO ANALÍTICO	3-9
ANALITIC SUMMARY	11-16
SOMMAIRE ANALYTIQUE	17-23
I. METODOLOGÍA	
QUINTANAL DÍAZ, J. y TÉLLEZ MUÑOZ, J. A. <i>Las estrategias de lectura. Concepto y enseñanza</i>	27-43
MORENO RAMOS, J. <i>Didáctica del vocabulario en la Enseñanza Secundaria Obligatoria (estudio empírico)</i>	45-59
ADÚRIZ-BRAVO, A. <i>La didáctica de las ciencias como disciplina</i>	61-74
II. EVALUACIÓN	
PADILLA, M. ^a T.; MORENO, E. y VÉLEZ, E. <i>Diagnóstico del tratamiento del género en los documentos de centro: diseño y aplicación de la escala observacional Val-Gen</i>	77-98
MATEOS CLAROS, F. y AMADOR MUÑOZ, L. <i>La dimensión social del autoconcepto en el adulto y su relación con el rendimiento académico</i>	99-114
GIL TRAVER, F. <i>Evaluación del funcionamiento de los Departamentos de Orientación por los profesores de Educación Secundaria</i>	115-141
III. TECNOLOGÍA EDUCATIVA	
SALVADOR MATA, F. <i>Habilidades narrativas de alumnos de Educación Primaria en la producción de textos escritos</i>	145-163
IV. FORMACIÓN DEL PROFESORADO	
AMARAL DE OLIVEIRA, I. E. <i>Las prácticas de enseñanza superior en la Universidad Federal del Pará/Brasil: Análisis y propuesta de mejora</i>	167-182
TORRES GONZÁLEZ, J. A. <i>Dilemas y necesidades de formación del profesorado en el marco de una escuela comprensiva que atiende a la diversidad</i>	183-199
PÉREZ FERRA, M. <i>La escuela como organización que aprende: una tensión entre cultura escolar y las creencias profesionales de los profesores</i>	201-216
MARTÍNEZ SÁNCHEZ, A. y JAREÑO GONZÁLEZ, A. <i>El discurso cultural de los profesores: pensamientos y vivencias; esperanzas y desesperanzas. Estudio etnográfico a través de biografías profesionales</i>	217-249
MEDINA RIVILLA, A. y CANELO BARRADO, C. <i>La formación del profesorado del Cuerpo Nacional de Policía</i>	251-279
FERNÁNDEZ TILVE, M. ^a D. y MALVAR MÉNDEZ, M. ^a L. <i>Una aproximación a los procesos selectivos de la profesión docente: el caso de la Enseñanza Pública en el contexto gallego</i>	281-305
V. EDUCACIÓN ESPECIAL	
ARNÁIZ SÁNCHEZ, P.; CASTEJÓN COSTA, J. L.; GARRIDO GIL, C. F. y ROJO MARTÍNEZ, Á. <i>Evaluación del cambio de actitud del profesorado tras su participación en un programa de atención a la diversidad</i>	309-324
RESEÑAS	327-335

ENSEÑANZA

anuario interuniversitario de didáctica

ISSN: 0212-5374 - CDU 37

Vol. 17, 1999-2000

INDEX

SUMARIO ANALÍTICO	3-9
ANALITIC SUMMARY	11-16
SOMMAIRE ANALYTIQUE	17-23
I. METODOLOGÍA	
QUINTANAL DÍAZ, J. y TÉLLEZ MUÑOZ, J. A. <i>Reading skills. Concept and teaching</i>	27-43
MORENO RAMOS, J. <i>Teaching vocabulary in compulsory secondary education in Spain (an empirical study)</i>	45-59
ADÚRIZ-BRAVO, A. <i>Didactics of Science as a discipline</i>	61-74
II. EVALUACIÓN	
PADILLA, M. ^a T.; MORENO, E. y VÉLEZ, E. <i>Assessment of the gender approach in school papers: design and application of the observational scale Val-Gen</i>	77-98
MATEOS CLAROS, F. y AMADOR MUÑOZ, L. <i>The social dimension of the self-concept in the adult people and the relation with academic achievement</i>	99-114
GIL TRAVER, F. <i>Evaluation of the functioning of counselling departments by Secondary Education teachers</i>	115-141
III. TECNOLOGÍA EDUCATIVA	
SALVADOR MATA, F. <i>Narrative abilities in written texts by pupils of Elementary School</i> ...	145-163
IV. FORMACIÓN DEL PROFESORADO	
AMARAL DE OLIVEIRA, I. E. <i>High Education: The practical work of teachers in the Federal Universty of Pará (Brasil)</i>	167-182
TORRES GONZÁLEZ, J. A. <i>Dilemmas and needs of teacher training within a comprehensive school with attention to diversity</i>	183-199
PÉREZ FERRA, M. <i>The school as a learning organization: a tension between school teacher's professional beliefs</i>	201-216
MARTÍNEZ SÁNCHEZ, A. y JAREÑO GONZÁLEZ, A. <i>The cultural discourse of teachers: thoughts and experiences; hopes and frustrations</i>	217-249
MEDINA RIVILLA, A. y CANELO BARRADO, C. <i>The instruction of the National Police Department teachers</i>	251-279
FERNÁNDEZ TILVE, M. ^a D. y MALVAR MÉNDEZ, M. ^a L. <i>An approach to the selective processes of teachers: the case of public education in Galicia</i>	281-305
V. EDUCACIÓN ESPECIAL	
ARNÁIZ SÁNCHEZ, P.; CASTEJÓN COSTA, J. L.; GARRIDO GIL, C. F. y ROJO MARTÍNEZ, Á. <i>An assesment of the change of attitude towards diversity provision by teachers after joining a teacher training program</i>	309-324
RESEÑAS	327-335