

INDICE

I. El Profesor

GONZÁLEZ, M. ^a T.: <i>El papel del profesor en los procesos de cambio educativo</i>	9
MARCELO GARCÍA, C.: <i>Pensamientos pedagógicos y toma de decisiones de los profesores en la planificación de la enseñanza</i>	31
MONTERO MESA, M. L.: <i>Una propuesta de modelo para la formación en servicio del profesorado</i>	49
ROSALES LÓPEZ, C.: <i>El profesor ante la integración de niños deficientes: actitudes, actuación, preparación</i>	81
VILLAR ANGULO, L. M. y MARCELO GARCÍA, C.: <i>Juicios y toma de decisiones didácticas de alumnos de una escuela universitaria de Formación del Profesorado de EGB</i>	93
ZABALZA BERAZA, M. A.: <i>Pensamiento del profesorado y desarrollo didáctico</i>	109

II. Didáctica y Lenguaje

CLEMENTE LINUESA, M. ^a : <i>Sistemas de escritura y modelos de adquisición de la lectura</i>	139
QUINTERO GALLEGO, M. ^a A.: <i>Análisis de la validez del test "Cloze" como prueba de Comprensión Lectora</i>	149
MONSALVO DÍEZ, E.: <i>Análisis de la prueba Cloze en 2.º de EGB</i>	155
RODA SALINAS, F. J.: <i>Procesos cognitivos en el aprendizaje sobre material escrito: implicaciones para la enseñanza</i>	167
RODRÍGUEZ DIÉGUEZ, J. L., RODA SALINAS, F. J. y MARTÍNEZ DE LA FUENTE, E.: <i>Fracaso escolar: Variables institucionales y variables individuales</i>	197
SALVADOR MATA, F. D.: <i>El análisis de textos infantiles. Aportaciones teórico-metodológicas y didácticas</i>	221

III. Varia

GUARRO PALLAS, A.: <i>Un modelo de análisis y representación de la estructura del contenido</i>	237
MARTÍNEZ DE LA FUENTE, E.: <i>El rendimiento escolar en EGB: un estudio exploratorio</i>	269
ORTIZ GONZÁLEZ, M. C.: <i>Modificación de conducta en casos de deficientes mentales</i>	287
SUÁREZ PAZOS, M.: <i>Diseño espacial del aula y conductas escolares</i>	307

IV. Recensiones	321
-----------------------	-----