

## INDICE

### I. El Profesor

GONZÁLEZ, M. <sup>a</sup> T.: <i>El papel del profesor en los procesos de cambio educativo</i> .....	9
MARCELO GARCÍA, C.: <i>Pensamientos pedagógicos y toma de decisiones de los profesores en la planificación de la enseñanza</i> .....	31
MONTERO MESA, M. L.: <i>Una propuesta de modelo para la formación en servicio del profesorado</i> .....	49
ROSALES LÓPEZ, C.: <i>El profesor ante la integración de niños deficientes: actitudes, actuación, preparación</i> .....	81
VILLAR ANGULO, L. M. y MARCELO GARCÍA, C.: <i>Juicios y toma de decisiones didácticas de alumnos de una escuela universitaria de Formación del Profesorado de EGB</i> .....	93
ZABALZA BERAZA, M. A.: <i>Pensamiento del profesorado y desarrollo didáctico</i> .....	109

### II. Didáctica y Lenguaje

CLEMENTE LINUESA, M. <sup>a</sup> : <i>Sistemas de escritura y modelos de adquisición de la lectura</i> .....	139
QUINTERO GALLEGO, M. <sup>a</sup> A.: <i>Análisis de la validez del test "Cloze" como prueba de Comprensión Lectora</i> .....	149
MONSALVO DÍEZ, E.: <i>Análisis de la prueba Cloze en 2.º de EGB</i> .....	155
RODA SALINAS, F. J.: <i>Procesos cognitivos en el aprendizaje sobre material escrito: implicaciones para la enseñanza</i> .....	167
RODRÍGUEZ DIÉGUEZ, J. L., RODA SALINAS, F. J. y MARTÍNEZ DE LA FUENTE, E.: <i>Fracaso escolar: Variables institucionales y variables individuales</i> .....	197
SALVADOR MATA, F. D.: <i>El análisis de textos infantiles. Aportaciones teórico-metodológicas y didácticas</i> .....	221

### III. Varia

GUARRO PALLAS, A.: <i>Un modelo de análisis y representación de la estructura del contenido</i> .....	237
MARTÍNEZ DE LA FUENTE, E.: <i>El rendimiento escolar en EGB: un estudio exploratorio</i> .....	269
ORTIZ GONZÁLEZ, M. C.: <i>Modificación de conducta en casos de deficientes mentales</i> .....	287
SUÁREZ PAZOS, M.: <i>Diseño espacial del aula y conductas escolares</i> .....	307

IV. Recensiones .....	321
-----------------------	-----