

INDICE

<i>Presentación</i>	9
FERNÁNDEZ HUERTA, J.: <i>Tres decenios de innovación didáctico-experimental</i>	11
Análisis del acto didáctico	
MARTÍNEZ SÁNCHEZ, A.: <i>Dimensiones del espacio didáctico. Reflexión crítica en torno a una realidad educativa</i>	31
RODRÍGUEZ DIÉGUEZ, J. L.: <i>La estructura del mensaje en el acto didáctico: revisión del problema y propuesta metodológica</i>	57
COLÁS BRAVO, P.: <i>La formulación de preguntas en el acto didáctico: un estudio comparativo</i>	77
Los medios didácticos	
ESCUADERO MUÑOZ, J. M.: <i>La investigación sobre medios de enseñanza: revisión y perspectivas actuales</i>	87
ZABALZA BERAZA, M.: <i>Medios, mediación y comunicación didáctica en la etapa preescolar y ciclo básico de la E.G.B.</i>	121
RODA SALINAS, F.: <i>Función de las preguntas y las imágenes en los textos escolares</i> ..	147
CLEMENTE LINUESA, M.: <i>Los sistemas de valores en los textos escolares: un modelo de análisis</i>	159
SALINAS FERNÁNDEZ, B.: <i>Estudio experimental sobre la recepción de información ante dos tipos de códigos: verbal y verboicónico</i>	175
BARTOLOMÉ PINA, A. y MATEO ANDRÉS, J.: <i>Utilización del lenguaje audiovisual en la enseñanza de la Estadística</i>	183
ROSALES LÓPEZ, C.: <i>Evaluación de textos escolares de primer ciclo de E.G.B.</i>	193
BELTRÁN DE TENA, R.: <i>La lecturabilidad icónica: una hipótesis para su evaluación</i> ..	209
El profesor	
MOLINA GARCÍA, S. y GARCÍA PASCUAL, E.: <i>Implicación del profesor en el fracaso escolar</i>	215
GARCÍA PASCUAL, E.: <i>Aproximación a un modelo de perfeccionamiento del profesorado. Un diseño N=1</i>	225
MARQUÉS RUIZ, J.: <i>El profesor y su formación</i>	235
RODRÍGUEZ LAGO, C. y VÁZQUEZ ALEMÁN, M. C.: <i>Análisis de la gestión de la enseñanza en el aula</i>	243

Evaluación

VILLAR ANGULO, L. M.: <i>Evaluación de la enseñanza universitaria por los estudiantes</i>	263
LÓPEZ RODRÍGUEZ, N.: <i>Una técnica para medir la comprensión lectora: el test Cloze</i>	299
RODRÍGUEZ DIÉGUEZ, A.: <i>Análisis de los exámenes convencionales: los resultados de una oposición de profesores de E.G.B.</i>	311
BORDÁS ALSINA, I.: <i>Diagnosis del aprendizaje matemático</i>	319

Varia

BENEDITO ANTOLÍ, V.: <i>Paradigma logístico-metodológico e instrumentos de diagnóstico del aprendizaje universitario en didáctica</i>	329
CARIDE GÓMEZ, A. y TRILLO ALONSO, F.: <i>El paradigma ecológico en la investigación didáctica</i>	337
SÁENZ BARRIO, O.: <i>La investigación en las Escuelas Universitarias de Magisterio</i>	353