

ENSEÑANZA

&

Teaching

Revista Interuniversitaria de Didáctica/Interuniversity Journal of Didactic

ISSN: 2386-3919 – e-ISSN: 2386-3927 – DOI: <http://dx.doi.org/10.14201/et2016341> – CDU 37

IBIC: Educación; Pedagogía (JN) - BIC: Education (JN) – BISAC: EDUCATION / General (EDU000000)

Vol. 34, 1-2016

ÍNDICE

SUMARIO ANALÍTICO	5-10
ANALYTIC SUMMARY	11-16
 ARTÍCULOS	
HERNÁNDEZ GONZÁLEZ, M.; GONZÁLEZ ORNELAS, V. y PÉREZ FERRA, M. <i>El quehacer ético del profesorado de secundaria: un análisis a través de sus actitudes y su razonamiento. Estudio de caso en el contexto mexicano</i>	17-34
SERRANO RODRÍGUEZ, R. y PONTES PEDRAJAS, A. <i>El desarrollo de la Identidad Profesional Docente en la formación inicial del profesorado de secundaria</i> ...	35-55
LÓPEZ GIL, K. S. <i>Prácticas de lectura digital de estudiantes universitarios</i>	57-92
ANTÓN SANCHO, Á. y GÓMEZ ALONSO, M. <i>La geometría a través del arte en Educación Infantil</i>	93-117
TOMÁS, J. M.; GUTIÉRREZ, M.; SANCHO, P.; CHIREAC, S. M. y ROMERO, I. <i>El compromiso escolar (school engagement) de los adolescentes: medida de sus dimensiones</i>	119-135
RITACCO REAL, M. y AMORES FERNÁNDEZ, F. J. <i>Estudiantes en riesgo de exclusión educativa en secundaria. Percepciones del profesorado implicado en programas extraordinarios de prevención del fracaso escolar</i>	137-160
PASCUAL SEVILLANO, M. Á.; DÍAZ MENÉNDEZ, S. y RODRÍGUEZ PÉREZ, C. <i>Empleabilidad y ocupación laboral de los egresados del Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional</i>	161-177
MELLADO, Lucía; LUENGO, María Rosa; MONTAÑA, Juan Luis de la y BERMEJO, María Luisa. <i>Las metáforas emocionales de profesores en formación de Infantil, Primaria y Psicopedagogía</i>	179-195
RESEÑAS	199-203
TESIS DOCTORALES	207-214
INFORMACIÓN	215-216