

ENSEÑANZA & Teaching

Revista Interuniversitaria de Didáctica/Interuniversity Journal of Didactic

ISSN: 0212-5374 - CDU 37

Vol. 33, 1-2015

TABLE

SUMARIO ANALÍTICO	7-12
ANALYTIC SUMMARY.....	13-17
SOMMAIRE ANALYTIQUE.....	19-24
MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M.; JOO NAGATA, J. et GARCÍA-BERMEJO GINER, J. R. <i>Les outils utilisés en Éducation Géomatique: situation actuelle et sa relation avec les processus éducatifs</i>	25-56
TUR, G. et MARÍN, V. I. <i>Explorant les attitudes et les croyances des futurs enseignants concernant e-portfolios et de la technologie dans l'éducation</i>	57-82
HORTIGÜELA ALCALÁ, D.; ABELLÁ GARCÍA, V. et PÉREZ PUEYO, Á. <i>Perceptions des gestionnaires et des enseignants d'éducation physique sur les compétences de base</i>	83-103
CANTÓN MAYO, I.; CAÑÓN RODRÍGUEZ, R.; ARIAS GAGO, A. R. et BAELO ÁLVAREZ, R. <i>Attentes des futurs professeurs de l'enseignement secondaire</i>	105-120
GARCÍA-ESTEBAN, F. E et MURGA-MENOYO, M. ^a Á. <i>Les enseignants de maternelle au développement durable. Les besoins en formation</i>	121-142
ÁLVAREZ-URIA, A.; TRESSERRAS, A.; ZELAIETA, E. et VIZCARRA, M. ^a T. <i>Jeu, théâtre et éducation. Le jouer Kubik et son valeur pédagogique-artistique</i>	143-161
SÁNCHEZ FREIRE, E. et GIL PASCUAL, J. A. <i>Les démonstrations mathématiques. Un exemple d'application avec les étudiants dans la classe de 3^{eme} ESO</i>	163-192
SOTOMAYOR BACA, A. <i>Intervention des communications dans la promotion de profil environnemental des enseignants. Jorge Basadre Santa María del Valle, Huánuco. Peru-2011</i>	193-212
RECENSIONES	215-221
THÈSES	225-236