

ENSEÑANZA & Teaching

Revista Interuniversitaria de Didáctica/Interuniversity Journal of Didactic

ISSN: 0212-5374 - CDU 37

Vol. 32, 2-2014

TABLE

SUMARIO ANALÍTICO	5-10
ANALYTIC SUMMARY.....	11-16
SOMMAIRE ANALYTIQUE.....	17-22
ÁLVAREZ FERRÓN, M. et SÁNCHEZ CAÑIZARES, L. <i>Connaissance, évaluation et utilisation, pars les élèves, de Google Drive comme outil de travail coopératif</i>	23-52
DAPÍA CONDE, M. D. et ESCUDERO CID, R. <i>Apprentissage collaboratif à travers l'utilisation de l'edublog dans l'enseignement universitaire. Évaluation d'une expérience</i>	53-72
REY-CAO, A.; TÁBOAS-PAIS, M. ^ª I. et GONZÁLEZ-PALOMARES, A. <i>Critères d'évaluation pour la sélection d'images de l'activité physique et sportive libres d'stéréotypes dans les livres de texte</i>	73-96
ARELLANO GONZÁLEZ, M. ^ª E. <i>Un environnement d'apprentissage virtuel (EAV) pour le développement de la matière Mathématiques en deuxième cours d'Éducation Secondaire Obligatoire: étude de cas dans une perspective des élèves</i>	97-121
BELTRÁN PELLICER, P. et ASTI, A. <i>Usage didactique du cinéma en Mathématiques</i>	123-145
MARTÍNEZ REDONDO, M.; PÉREZ FERRA, M. et SIERRA Y ARIZMENDIARRIETA, B. <i>Incidence des habitudes éducatifs sur l'apprentissage des élèves d'Éducation Maternelle</i>	147-175
BUSCÀ, F.; SUÁREZ, M. ^ª M.; BURSET, S. et BOSCH, E. <i>La crédibilité des systèmes d'évaluation formative en l'enseignement universitaire: un étude de cas multiples appliqué à la formation du professorat</i>	177-193
PEGALAJAR PALOMINO, M. ^ª C. et COLMENERO RUIZ, M. ^ª J. <i>Attitudes des enseignants des centres d'éducation au special inclusion de l'éducation</i>	193-213
RECENSIONS	217-226