

ENSEÑANZA & Teaching

Revista Interuniversitaria de Didáctica/Interuniversity Journal of Didactic

ISSN: 0212-5374 - CDU 37

Vol. 31, 2-2013

TABLE

SUMARIO ANALÍTICO	5-10
ANALYTIC SUMMARY.....	11-15
SOMMAIRE ANALYTIQUE.....	17-22
PALOMARES RUIZ, A. et LÓPEZ SÁNCHEZ, S. <i>Programme de Qualification Professionnelle Initiale et attention à la diversité en Castilla-La Mancha</i>	23-44
ROSALES LÓPEZ, C. <i>Analyse des expériences de l'innovation éducative</i>	45-68
BLANCO ECHEVERRÍA, A. <i>L'utilisation et la connaissance des contenus de l'Éducation Physique sur l'Internet des étudiants de Deuxième Cycle du Secondaire. Étude de cas</i>	69-92
MORALES RODRÍGUEZ, F. M. <i>Évaluation des valeurs chez les universitaires</i>	93-108
MORALES LOZANO, J. A.; BARROSO OSUNA, J. et PUIG GUTIÉRREZ, M. <i>Collaboration et éducation civique du point de vue des enseignants andalous</i>	109-124
MENA MARCOS, J. J.; OLMOS MIGUELÁNEZ, S.; TORRECILLA SÁNCHEZ, E. M. et IGLESIAS RODRÍGUEZ, A. <i>Évaluation de Moodle dans un contexte b-learning dans l'enseignement supérieur</i>	125-144
GALLEGO ARRUFAT, M. J.; CRISOL MOYA, E. et GÁMIZ SÁNCHEZ, V. <i>Cartes conceptuelles comme stratégie d'apprentissage et d'évaluation à l'université. Son influence sur le rendement des élèves</i>	145-165
TONDA RODRÍGUEZ, P. et MEDINA RIVILLA, A. <i>La formation du professorat concernant la compétence évaluatrice: un chemin vers la qualité éducative</i>	167-188
RECENSIONS	191-194
THÈSES	197-203