

2. BIBLIOGRAFÍA Y PRENSA

2. Bibliography and press

ESPACIOS E INTERSECCIONES: RELIGIÓN Y EDUCACIÓN EN ESCENARIOS CANADIENSES Y EUROPEOS¹

Spaces and intersections: religion and education in Canadian and European scenarios

Rosa BRUNO-JOFRÉ

Queen's University. Investigadora Independiente/Independent Scholar

Correo-e: brunojojr@queensu.ca; patquceda@gmail.com

Patricia QUIROGA UCEDA

Queen's University. Investigadora Independiente/Independent Scholar

Correo-e: brunojojr@queensu.ca; patquceda@gmail.com

GENERAL

BRUNO-JOFRÉ, R.: «Catholic teaching congregations and synthetic configurations: Building identity through pedagogy and spirituality across national boundaries and cultures», *Pædagogica Historica, International Journal of the History of Education*, vol. 49, n.º 4 (August 2013), pp. 447-453.

BRUNO-JOFRÉ, R.: «History of religious education: A transnational and trans-temporal journey: Rescuing the *longue durée* and moving beyond theories of secularization. Contributing to the debate opened by David Käbis», *Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education*, vol. 5, n.º 2 (2015), pp. 218-221.

BRUNO-JOFRÉ, R. e IGLMO ZALDÍVAR, J. (eds.): *Fifty years after Vatican II, 1962-1965 - A transnational interdisciplinary encounter*, Toronto, University of Toronto Press, in process.

COBRUN, C. K.: «An overview of the historiography of women religious: A twenty-five year retrospective», *U.S. Catholic Historian*, vol. 22, n.º 1 (2004), pp. 1-26.

CONDETTE, J.-F. (ed.): *Éducation, religion, laïcité (XVI^e XX^e siècles). Continuités, tensions et ruptures dans la formation des élèves et des enseignants*, Villeneuve-d'Ascq, IRHIS-CEGES, Lille 3, 2010.

DE MAEYER, J.; LEPLAE, S. y SCHMIEDI, J.: *Religious institutes in western Europe in the 19th and 20th centuries: Historiography, research and legal position* (KADOC Studies on Religion, Culture & Society, 2), Leuven, Leuven University Press, 2004.

¹ La bibliografía seleccionada se concentra en educación católica en Canadá y España.

- DE SOUZA, M.; ENGBRETSON, K.; DURKA, G.; JACKSON R. y McGRADY, A. (eds.): *International handbook of the religious, moral and spiritual dimensions in education*, Dordrecht, Springer, 2006.
- ELY, R.: «The origins of the debate over “secular” instruction», *History of Education*, vol. 9, n.º 2 (1980), pp. 143-157.
- GRACE, G. R. y O'KEEFE, J. (eds.): *International handbook of Catholic education. Challenges for school systems in the 21st century*, Dordrecht, Springer, 2007.
- RAFTERY, D.: «Religions and the history of education: A historiography», *History of Education*, vol. 41, n.º 1 (January 2012), pp. 41-56.
- RAFTERY, D. y SMYTH, E. M.: *Education, identity and women religious, 1800-1950. Convents, classrooms and colleges*, London & New York, Routledge, 2016.
- ROGERS, R.: «Questioning national models: The history of women teachers in a comparative perspective», paper presented at the *20th International Congress of Historical Sciences – Women's History Revisited: Historiographical Reflections on Women and Gender in a Global Context*, 8-9 July 2005, University of New South Wales, Sidney, Australia.
- ROGERS, R.: «L'éducation des filles: Un siècle et demi d'historiographie», en CASPARD, P.; LUC, J. N. y ROGERS, R. (eds.): *L'éducation des filles XVIII-XXI siècles. Hommage à Françoise Mayeur*, número spécial de la revue *Histoire de l'éducation*, vol. 115-116 (2007), pp. 37-79.
- TURIN, Y.: *Femmes et religieuses au XIXème siècle: le féminisme 'en religion'*, Paris, Nouvelle Cité, 1989.
- WITTEBERG, P.: *The rise and fall of Catholic religious orders: A social movement perspective*, Albany, State University of New York Press, 1994.
- WITTEBERG, P.: *From piety to professionalism and back: Transformations of organized religious virtuosity?* Lanham, MD, Lexington Books, 2006.

ESPAÑA

- ÁLVAREZ BOLADO, A.: *El experimento del nacional-catolicismo, 1939-1975*, Madrid, Editorial Cuadernos para el Diálogo, 1976.
- ÁLVAREZ BOLADO, A.: «El factor católico y sociedad española entre las dos crisis del capitalismo: 1929-1973 (I y II)», *Actualidad Bibliográfica*, núms. 32 y 33 (1979 y 1980), pp. 253-300 y 208-233.
- ANDRÉS GALLEGU, J.; PAZOS, A. M. y DE LLERA, L.: *Los españoles entre la religión y la política. El franquismo y la democracia*, Madrid, Aedos Unión Editorial, 1996.
- BLÁZQUEZ, F.: *La traición de los clérigos en la España de Franco*, Madrid, Trotta, 1991.
- BRUGUÉS, J.-L.: «La educación según el Concilio Vaticano II» (Ejemplar dedicado a: Los nuevos escenarios de la Iglesia en la evangelización de lo social: XX Curso de Doctrina Social de la Iglesia), *Corintios XIII: Revista de Teología y Pastoral de la Caridad*, ISSN 0210-1858, n.º 144 (2012), pp. 15-31.
- BRUNO-JOFRÉ, R. y JOVER, G.: «The readings of John Dewey's work and the intersection of Catholicism: The cases of the Institución Libre de Enseñanza and the thesis of Father Alberto Hurtado, S.J. on Dewey», en BRUNO-JOFRÉ, R. y SCHRIEWER, J. (eds.): *The global reception of John Dewey's thought: Multiple refractions through time and space*, New York and London, Routledge, 2012, pp. 23-42.
- CALLAHAN, William J.: *The Catholic Church in Spain, 1875-1998*, Washington D.C., The Catholic University of America Press, 2000.
- CANALES, A. F. y GÓMEZ RODRÍGUEZ, A.: *La larga noche de la educación española. El sistema educativo español en la posguerra*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2015.
- COYAFRICANO, M. E.: «La educación en el siglo XXI y su relación con el Concilio Vaticano II», *Franiscanum: Revista de las Ciencias del Espíritu*, ISSN 0120-1468, vol. 48, n.º 143 (2006), pp. 95-102.

- DÁVILA, P.: «Las órdenes y congregaciones religiosas francesas y su impacto sobre la educación en España, siglos XIX y XX», en HERNÁNDEZ, J. M. (ed.): *Francia en la educación de la España contemporánea (1808-2008)*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2011, pp. 101-157.
- DÁVILA, P. y NAYA, L. M.: «La enseñanza privada religiosa en España: Instituciones políticas e identidades», en PINTASSILGO, J. (ed.): *Laicidade, religiões e educação na Europa do sul no século XX*, Lisboa, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 2013, pp. 379-405.
- DEL MAR GRIERA, M.: «The education battle: The role of the Catholic Church in the Spanish education system», en GRACE, G. y O'KEEFE, J. (eds.): *International handbook of Catholic education: Challenges for school systems in the 21st century*, Dordrecht, Springer, 2007, pp. 291-310.
- DÍAZ, E.: *Pensamiento español en la era de Franco (1939-1975)*, Madrid, Editorial Tecnos, 1983.
- DÍAZ-SALAZAR MARTÍN, R.: «Política y religión en la España contemporánea», *REIS (Revista Española de Investigaciones Sociológicas)*, ISSN 0210-5233, n.º 52 (1990), pp. 65-84.
- ESPADAS BURGOS, M.: *Franquismo y política exterior*, Madrid, Ediciones Rialp, 1988.
- FULLANA, P. y MONTERO GARCÍA, F.: «Los modelos educativos juveniles del movimiento católico en España», *Historia de la Educación: Revista Interuniversitaria*, ISSN 0212-0267, n.º 22-23 (2003-2004), pp. 33-51.
- GÓMEZ PÉREZ, R.: *El franquismo y la Iglesia*, Madrid, Ediciones Rialp, 1986.
- IMIZCOZ, J. M.: *Experiencia de Dios y formación vocacional*, España, Biblioteca de Autores Cristianos, ISBN 84-7914-737-7, 2004.
- IRRAZÁBAL, G.: «El Vaticano II y la renovación moral ¿misión cumplida?», *Teología: Revista de la Facultad de Teología de la Pontificia Universidad Católica Argentina*, ISSN 0328-1396, n.º 93 (2007), pp. 309-328.
- MARAÑÓN MUÑOZ, S. M.: *La educación en el Concilio Vaticano II y en el Magisterio de su S.S. Juan Pablo II*, País Vasco, Universidad de Deusto; Deustuko Unibertsitatea, ISBN 84-7485-380-X, 1995.
- MARTÍN, J. L.: *La liturgia de la Iglesia: teología, historia, espiritualidad y pastoral*, España, Biblioteca de Autores Cristianos, ISBN 84-7914-141-7, 1994.
- MARTÍNEZ, B. (ed.): *Historia de la acción educadora de la Iglesia en España: Edades Antigua, Media y Moderna* (vol. 1), Madrid, Biblioteca de Autores Cristianos, 1995.
- MOLERO PINTADO, A.: «Influencias europeas en el laicismo escolar», *Historia de la Educación: Revista Interuniversitaria*, ISSN 0212-0267 (2005), pp. 157-177.
- MONTERO, F.: *Propaganda católica y educación popular en la España de la Restauración*, Tours, l'Université de Tours, 1988.
- MONTERO, F.: «La Iglesia y el catolicismo en el final del franquismo (1960-1975)», en LÓPEZ, A. M. y HERRERÍN LÓPEZ, A. (eds.): *La España del presente: de la dictadura a la democracia*, ISBN 84-611-0879-5, 2006, pp. 237-250.
- MONTERO, F.: *La Iglesia: De la colaboración a la disidencia (1956-1975), La oposición durante el Franquismo*, Madrid, Ediciones Encuentro, 2009.
- OSTOLAZA, M.: *El garrote de la depuración. Maestros vascos en la guerra civil y el primer franquismo, 1936-45*, Donostia, Ibaeta Pedagogía, 1996.
- OSTOLAZA, M.: *Entre religión y modernidad: los colegios de las Congregaciones Religiosas en la construcción de la sociedad guipuzcoana contemporánea, 1876-1931*, Bilbao, Universidad del País Vasco, 2000.
- OSTOLAZA, M.: «Educación y procesos de nacionalización en el País Vasco, 876-1936», *Historia Social*, n.º 43 (2002), p. 33-57.
- OSTOLAZA, M. y LANES MARSALL, J. (eds.): *Cultures politiques dans l'Espagne du XIXe siècle*, Paris, Éditions hispaniques, 2010.

- PAYNE, S. G.: *Spanish Catholicism: An historical overview*, Madison, University of Wisconsin Press, 1984.
- PÉREZ-AGOTE, A.: «El proceso de secularización en la sociedad española», *Revista CIDOB*, n.º 77 (2007), pp. 65-82.
- RUIZ, M.: *Hacia una pedagogía de la obediencia cristiana*, Madrid, Studium, 1968.

CANADÁ

- ACKER, S.; WEBBER, M. y SMYTH, E. M.: «Tenure troubles and equity matters in Canadian academe», *British Journal of Sociology of Education*, vol. 33, n.º 5 (2012), pp. 743-761.
- ANDREW, S.: «Selling education: The problems of convent schools in Acadian New Brunswick, 1858-1886», *Canadian Catholic Historical Association Historical Studies*, vol. 62 (1996), pp. 15-32.
- AUBIN, P.: *Les communautés religieuses et l'édition du manuel scolaire au Québec, 1765-1964* (Cahiers du GRÉLQ, 8), Sherbrooke, Ex Libris, 2001.
- BRUNO-JOFRÉ, R.: *The missionary Oblate Sisters: Vision and mission*, Montreal & Kingston, London and Ithaca, McGill/Queen's University Press, 2005.
- BRUNO-JOFRÉ, R.: «The missionary Oblate Sisters and the Sisters of Our Lady of the Missions (RNDM): The intersection of education, spirituality, the politics of life, faith and language in the Canadian Prairies, 1898-1930», *Paedagogica Historica*, vol. 49, n.º 4 (2013), pp. 471-493.
- BRUNO-JOFRÉ, R.: «The Canadian province of the Religieuses de Notre Dame des Missions: The horizon reference and reception of Vatican II, moving toward a new constellation of meanings», en ZUIDEMA, J. (ed.): *Understanding the consecrated life in Canada: Critical essays on contemporary trends*, Waterloo, Wilfrid Laurier University Press, 2015, pp. 123-139.
- BRUNO-JOFRÉ, R.: «The situational dimension of the educational apostolate and the configuration of the learner as a cultural and political subject: The case of the Sisters of Our Lady of the Missions in the Canadian prairies», en RAFTERY, D. y SMYTH, E. (eds.): *Education, Identity and Teaching Sisters*, Routledge, 2015, pp. 160-182.
- DANYLEWYCZ, M.: *Taking the veil: An alternative to marriage, motherhood and spinsterhood in Quebec, 1840-1920* (The Canadian Social History Series), Toronto, McClelland & Stewart, 1987.
- DUMONT, M.: «Le défi des religieuses enseignantes d'aujourd'hui», *Canadian Woman Studies/ Les cahiers de la femme*, vol. 7, n.º 3 (1986), pp. 1-54.
- DUMONT, M.: «Une tradition de gestion féminine en éducation», en *La gestion de l'éducation au féminine, Colloque La gestion de l'éducation au féminine*, Chicoutimi, UQAC, 1986, pp. 7-21.
- DUMONT, M.: *Les religieuses sont-elles féministes?*, Montreal, Bellarmin, 1995.
- DUMONT, M. y FAHMY-EID, N. (eds.): *Les couventines: l'éducation des filles au Québec dans les congrégations religieuses enseignantes 1840-1960*, Montreal, Boréal, 1986.
- DUMONT, M. y MALOUIN, M.: «Évolution et rôle des congregations religieuses enseignantes féminines au Québec, 1840-1960», in *Société canadienne d'histoire de l'Église catholique (SCHEC) Sessions d'étude*, n.º 50 (1983), pp. 201-230.
- GRESKO, J.: «The "serfs of the system"? Oblate Brothers and the Sisters of St. Ann in British Columbia schools, 1858-1920», en HUEL, R. (ed.): *Western Oblate Studies 4 / Études oblates de l'Ouest 4* [Proceedings of the Fourth Symposium on the History of the Oblates in Western and Northern Canada/Actes du quatrième colloque sur l'histoire de Oblats dans l'Ouest et le Nord canadiens, held at Collège universitaire de Saint-Boniface, 25-26 August 1995], Edmonton, Western Canadian Publishers, 1996, pp. 119-141.
- HAMEL, T.: *Un siècle de formation des maîtres au Québec, 1836-1939* (Les Cahiers du Québec: collection "Psychopédagogie"), LaSalle, Hurtubise HMH, 1995.

- KOLMER, E.: «Catholic women religious and women's history: A survey of the literature», *American Quarterly*, vol. 30, n.º 5 (1978), pp. 639-651.
- LAMIRANDE, É.: *Fondatrice des Soeurs de la Charité d'Ottawa*, Montreal, Éditions Bellarmin, 1992.
- LAMONTAGNE, E. y COHEN, Y.: «Les Soeurs Grises à l' Université de Montreal, 1923-1947: de la gestion hospitalière à l'enseignement supérieur en nursing», *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*, vol. 15, n.º 2 (2002), pp. 273-297.
- MCDONALD, H.: «Maritime women, the Great Depression, and the Dominion-provincial youth training program», en GUILDFORD, J. y MORTON, S. (eds.): *Making up the state: Women in 20th-century Atlantic Canada*, Fredericton, Acadiensis Press, 2010, pp. 131-149.
- MCDONALD, H.: «Vatican II and education in Atlantic Canada, 1965 to 2000», en BRUNO-JOFRÉ, R. e IGELMO ZALDÍVAR, J. (eds.): *Catholicism and education: Fifty years after Vatican II (1962-1965)*, under contract, University of Toronto Press.
- MCDONALD, H. y SMYTH, E. M.: «Imaging Perfectae Caritatis: Viewing the consecrated life through the motherhouse museums of Canadian women religious», en ATTRIDGE, M.; CLIFFORD, C. y ROUTIER, G. (eds.): *Vatican II and the Canadian church*, Ottawa, University of Ottawa Press, 2011, pp. 476-494.
- ROSS, S.: «Faithful companions of Jesus in the field of education in Brandon, Manitoba, 1883-1895», *Canadian Catholic Historical Association Historical Studies*, n.º 71 (2005), pp. 79-93.
- SMYTH, E.: «Much exertion of the voice and great application of the mind: Teacher education within the congregation of the Sisters of St. Joseph of Toronto, Canada 1851-1920», *History of Education Review*, vol. 23, n.º 3 (1994), pp. 97-114.
- SMYTH, E. M.: «Sister colleges: Women religious and the professoriate», en STORTZ, P. y PANAYOTIDIS, E. L. (eds.): *Historical identities: The professoriate in Canada*, Toronto, University of Toronto Press, 2006, pp. 207-224.
- SMYTH, E. M.: «Sister-professors: Roman Catholic women religious as academics in English Canada, 1897-1962», en STORTZ, P. y PANAYOTIDIS, E. L. (eds.): *Historical identities: The professoriate in Canada*, Toronto, University of Toronto Press, 2006, pp. 207-224.
- SMYTH, E. M.: «Leading congregations: Transforming society. Catherine McKinley, Sister of Providence of St Vincent de Paul», *History of Education Researcher*, vol. 80 (2007), pp. 122-135.
- SMYTH, E. M. (ed.): *Changing habits: Women religious in Canada*, Ottawa, Novalis, 2007.
- SMYTH, E. M.: «Canonizing the text: Readers, teaching manuals and Ontario women religious (1867-1920)», en VAN GORP, A. y DEPAEPE, M. (eds.): *Auf der Suche nach der wahren Art von Textbüchern* (Beiträge zur historischen und systematischen Schulbuchforschung, 7), Bad Heilbrunn, Klinkhardt, 2008, pp. 119-128.
- SMYTH, E. M.: «Gender, religion and higher education: A century of Catholic women at the University of St. Michael's College», *Pedagogica Historica*, vol. 49, n.º 4 (2013), pp. 547-561.