

VI JORNADAS GÉNERO Y EDUCACIÓN *LA CONSTRUCCIÓN CULTURAL DEL CUERPO FEMENINO: DESAFÍOS PARA UNA EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI.*
Madrid 7 de marzo de 2012

El Seminario Interdisciplinar Género y Educación (SIGE), constituido en diciembre de 2006 y con sede en la Facultad de Educación de la UCM, organiza anualmente unas jornadas formativas sobre Género y educación para conmemorar el Día de la Mujer. Este año se han dedicado al estudio de la construcción social del cuerpo femenino y sus implicaciones en el ámbito educativo. Las actividades realizadas han sido una mesa redonda, coordinada por la Dra. Sara Ramos Zamora y donde han intervenido las siguientes ponentes: Sandra Valls Cubero, Irene Solbes Canales y M.^a José Camacho Miñano y un Seminario de Trabajo, coordinado por la Dra. M.^a José Camacho Miñano, en el que intervinieron Elena Ramírez Rico, Pilar parra Contreras, M.^a Cristina Rubio y Antonia Fernandez Valencia.

LA EDUCACIÓN INFANTIL: MEMORIA Y ACTUALIDAD

Durante los días 26 y 27 de abril de 2012 se ha desarrollado en el campus de la Yutera, Palencia, Universidad de Valladolid, el curso *La Educación Infantil: memoria y actualidad*, organizado y dirigido por María Lourdes Espinilla Herrarte y José Luis Hernández Huerta, profesores de la Sección de Teoría e Historia de la Educación, de la Escuela Universitaria de Educación de Palencia.

Palencia ha sido cuna, a lo largo de su historia, de grandes precursores en la educación (obispos Conancio, Tello Téllez, etc.). La Escuela Universitaria de Educación de Palencia, en el pasado 2011, ha cumplido sus 150 años de existencia y, desde muy antiguo, existe en ella una trayectoria de extraordinario prestigio como es la de formar especialistas en esta primera etapa del proceso educativo.

Esta perspectiva histórica local, junto a una política educativa a lo largo de décadas en la que no ha existido especialización en la educación de párvulos, justificó la organización de este evento cuya temática giró en torno a tres líneas de investigación: la Educación Infantil en el panorama europeo; la práctica en el aula de Educación Infantil; y los profesionales de la Educación Infantil.

Igualmente, con este evento nos sumamos a la *Semana de acción mundial*, que celebra la UNESCO, y que este año se centra en la «Atención y Educación de la Primera Infancia (AEP1)».

Los objetivos que se pretendían conseguir con el curso eran los siguientes:

- Analizar las políticas nacionales e internacionales que trabajan a favor de la educación y atención de la primera infancia.
- Reconocer el valor de la Dimensión Europea en la Educación Infantil.
- Ampliar conocimientos sobre la trayectoria histórica de la Educación Infantil en el último siglo.
- Analizar y reflexionar sobre el perfil de los profesionales especializados en la Educación Infantil.
- Conocer algunas prácticas escolares experimentadas en la Educación Infantil.
- Acercar a los estudiantes universitarios a las nuevas tendencias en Educación Infantil.

Para ello se ha contado con una importantísima representación de profesores y profesoras de diversas Universidades de España, en concreto de Salamanca, de Madrid, de Valencia, de Málaga, de Oviedo y de Valladolid, que trabajan, desde hace décadas, en esta línea de investigación, y que dieron respuesta a muchas de las expectativas e interrogantes de los futuros docentes de la Educación con el desarrollo de las conferencias que se explicitan a continuación:

La Educación y atención de la Primera Infancia en la Unión Europea, a cargo de la profesora Ana Ancheta Arrabal (Universidad de Valencia).

La Dimensión Europea en la Educación Infantil y Primaria: posibilidades y propuestas. Profesor Alfonso Diestro Fernández (UNED).

La Educación Infantil en la pedagogía Freinet. Profesor José María Hernández Díaz (Universidad de Salamanca).

La renovación oficial: el bilingüismo como obligación en Educación Infantil. Profesora Carmen Alario Trigueros (Universidad de Valladolid).

Espacios y materiales pedagógicos en la Historia de la Educación Infantil. Profesora Carmen Sanchidrián Blanco (Universidad de Málaga).

La especialización del personal de los centros de Educación Infantil en España. Profesora Carmen Diego Pérez (Universidad de Oviedo).

Dirigido a futuros especialistas que trabajarán, en esta primera etapa escolar, atendiendo a niños y niñas hasta cumplidos los seis años y, por supuesto, también a todo el colectivo que actualmente trabaja en esta enseñanza que ofrece el sistema educativo español, participaron en el curso 63 personas, entre estudiantes, profesionales e investigadores. La realización del mismo contó con la colaboración de la Escuela Universitaria de Educación de Palencia, del Vicerrectorado del Campus de Palencia y con la financiación de la Excma. Diputación de Palencia.

M.^a LOURDES ESPINILLA HERRARTE y JOSÉ LUIS HERNÁNDEZ HUERTA