

Lima. El tercero de los capítulos se detiene en el estudio de las aportaciones y escritos del virrey Francisco de Toledo, del arzobispo Santo Toribio de Mogrovejo y del jesuita José de Acosta.

Concluye con sugerentes propuestas interpretativas, y se acompaña de un nutrido cupo de documentos bien elegidos, que sostienen historiográficamente el trabajo de investigación.

PIZARRO JUÁREZ, Noelia: *Colonialismo y educación en Perú. Escuela y evangelización en la sociedad virreinal (s. XVI)*, Universidad de Salamanca, 2011. Director: Dr. Leoncio Vega Gil.

El complejo proceso de la conquista de América por parte de España pasó pronto de las armas a las letras, de la violencia real a la simbólica, incluida la evangelización de los indios y territorios conquistados. La cruz y la espada, la alfabetización de algunos sectores y la impartición de cultura media y alta entre algunos sectores de los indios de niveles medios y altos se convirtieron en procesos convergentes y necesarios para lograr una mayor penetración, intensidad y continuidad de la conquista.

Esta tesis doctoral se organiza en tres grandes capítulos. El primero de ellos, titulado «Encuentro entre España y América. La llegada al Perú», se plantea como una necesaria presentación contextual de esa etapa previa al proceso educativo. El segundo, «La obra socioeducativa de los españoles con los naturales del Perú», estudia los agentes educativos, las primeras acciones educativas, la enseñanza de las primeras letras impartida por seglares, la educación femenina, los colegios y seminarios, y la Universidad de San Marcos en