

cambio de comportamiento entre los jóvenes, y que en Brasil ese tipo de inversión pública contribuye significativamente a mejorar la categoría juvenil en muchos sentidos, sobre todo en la implementación de la Política Nacional de Educación Ambiental, incluso en lo que se refiere a las decisiones políticas de largo alcance.

En Brasil, con toda su dimensión y problemas sociales existentes, los jóvenes constituyen una categoría que requiere atención especial. Una categoría que se encuentra en el medio de la pirámide poblacional y, hasta entonces, sin ayudas en el campo jurídico brasileño.

El estudio se dirige al colectivo joven de medio ambiente en el municipio de Salvador, cuyo nombre es grupo Pegada Joven. Posee aproximadamente 15 miembros, y la participación de cada uno en las acciones del grupo es intermitente. Pegada Joven ejecuta, entre otras, acciones previstas por el Programa Nacional de Juventud y Medio Ambiente elaborado por el Ministerio de Educación y Medio Ambiente, desde el año 2003. Ese grupo de jóvenes busca sensibilizar a otros jóvenes acerca de la temática socioambiental, y actúa más específicamente en el municipio de Salvador.

La tesis señala que no hay dudas acerca de la importancia de la participación de la juventud y de lo mucho que fortalece el proceso de elaboración e implementación de las políticas públicas. Pero no basta fomentar la participación y la creación de espacios solamente, sino que está, además, la sustentación de las estructuras del espacio por parte del Estado, tanto en el aspecto formativo, como en el aspecto organizativo y material.

MATOS, Zanna Maria R. de: *Juventud, políticas públicas de medio ambiente y educación ambiental: Un estudio del colectivo joven de medio ambiente, Salvador-Bahía-Brasil*, Universidad de Salamanca, 2011. Directores: Dr. José María Hernández Díaz y Dr. Valentín Cabero Diéguez.

La tesis muestra que la participación de jóvenes en colectivos, en este caso los que reflejan políticas públicas y medio ambiente, constituye una fértil oportunidad para formar sujetos sociales. En este sentido, se muestra también que la educación no formal es una herramienta eficaz para el