

GROVES, Tamar: *El Movimiento de Enseñantes durante el Tardofranquismo y la Transición a la Democracia, 1970-1983*, UNED, 2010. Directora: Alicia Alted Vigil (Facultad de Geografía e Historia).

Esta investigación está dedicada a las movilizaciones de maestros durante la transición a la democracia en España. En su marco se demuestra que los movimientos sociales que surgieron en aquella época no eran un mero síntoma del cambio político, sino que cumplieron un papel importante en la desintegración de las instituciones de la dictadura, en la formación de conceptos democráticos entre los ciudadanos y en la recuperación de la sociedad civil en el contexto local.

Lo más importante a destacar es que las actividades colectivas que iniciaron los maestros y otros sectores profesionales

cambiaron los procedimientos autoritarios que regían las vidas cotidianas de los ciudadanos. Las movilizaciones de maestros surgieron en todo el país y este trabajo los analiza tanto en el plano nacional como en el plano local. El análisis del plano nacional trata de la lucha sindical y de la lucha pedagógica que llevaron los maestros con la idea de democratizar el sistema educativo. El análisis del plano local trata de dos contextos sociales muy diferentes: la urbe dinámica de Madrid y la provincia agraria de Salamanca. Esta elección ha permitido dar una visión compleja de los diferentes aspectos de las movilizaciones de maestros. El caso de Madrid revela sus consecuencias cerca de los focos del poder y el caso de Salamanca muestra su repercusión en una sociedad rural y conservadora.