

CENTRO INTERNACIONAL DE LA CULTURA ESCOLAR (CEINCE)
 ASOCIADO A LA FUNDACIÓN GERMÁN SÁNCHEZ RUIPÉREZ
 RESUMEN DE ACTIVIDADES, AÑO 2009

Coloquios, cursos y seminarios

Durante el año 2009 se han realizado las siguientes actividades académicas de interés histórico-educativo:

- Encuentro de Novatores *Innovar en la Universidad*.
- Coloquio *El Quijote en la Cultura Escolar*.
- Coloquio *Microhistoria de la Escuela*.
- Taller experimental de *Narración Oral*.
- Coloquio sobre *La Cultura Oral en la Escuela*.
- Seminario *El Patrimonio Histórico-Educativo y la Enseñanza de la Historia de la Educación*.
- Coloquio *Estereotipos escolares de los Pueblos de España*.
- Seminario *Lírica Popular de Tradición Infantil*.
- Seminario *Sociabilidad y Educación Musical*.
- Seminario *Instituciones históricas de reeducación de menores*.
- Seminario *Patrimonio cultural y ciudad educativa*.
- Coloquio «*Libros de Lectura y Valores*».
- Presentación de la *Biblioteca del Docente* de Buenos Aires.
- Coloquio *Infancia, Literatura y Guerra Civil*.
- Seminario *Historia y Marcos Nacionales*.
- Taller *Usos Terapéuticos del Patrimonio con enfermos de Alzheimer*.
- Seminario *Transiciones, cambios y modos de educación*.
- Coloquio *La otra escuela. Itinerarios no formales y escritura autobiográfica*.
- Coloquio *Semántica formativa de la música*.
- Coloquio *Imágenes de la Escuela en la Edad de Plata*.
- Taller de *Arte y ritualismo en culturas orientales*.
- Seminario *Género y Cultura Escolar. La mirada etnográfica*.
- Seminario *Bibliomanes 2009*.
- Coloquio sobre *Memoria histórica y educación de adultos*.

Estancias de investigadores

A lo largo del año 2009 han llevado a cabo estancias de investigación en el CEINCE los profesores/as que se indican, quienes han trabajado los temas siguientes:

- *Iconografías de los Quijotes escolares* (J. C. González Faraco, Universidad de Huelva).
- *Etnología de la escuela* (A. Gramigna, Universidad de Ferrara, Italia).
- *La diversidad en los manuales del primer tercio del siglo XX* (H. Pérez Moreno, Universidad de Huelva).
- *Museografía de la escuela. Temáticas y prácticas* (M.^a P. González Rodríguez, Universidad de Extremadura, Badajoz).

- *Literatura infantil escrita por mujeres en la Edad de Plata* (F. Sánchez Pinilla, IES Sagunto, Valencia).
- *Esteriotipos e imágenes de las regiones y pueblos de España en manuales* (C. Peñarrocha Martínez, Generalidad Valenciana).
- *La canción popular en los textos escolares del XIX* (C. Sánchez Ortiz, CEPLI, Universidad Castilla-La Mancha, Cuenca).
- *Manuales escolares de educación musical* (I. Almeida Rocha, Universidad Federal de Rio de Janeiro, Brasil).
- *Documentación y museografía escolar* (M.^a T. Pérez Marco, Museo de la Escuela de Alcorisa, Teruel).
- *Construcción sociohistórica de los sistemas de reclusión de menores y jóvenes delinquentes a lo largo de la primera mitad del siglo XX* (Filomena Bandeira, Universidad de Lisboa).
- *Expresión musical y dinámica en manuales* (A. Rodríguez Espinilla, Universidad de Valladolid).
- *Lectura y valores en textos del XIX-XX* (A. Franco Carrasco, Universidad de Sevilla).
- *La infancia en la guerra civil* (K. Lapeyre, Universidad Paris IV-La Sorbone, París, Francia).
- *El patrimonio histórico-cultural desde la perspectiva del paradigma de la ciudad educativa* (M.^a Dores Correia, Cámara Municipal de Évora, Portugal).
- *Usos historiográficos de manuales y sistemas documentales* (M. Stilman Kolesas, Biblioteca del Docente, Buenos Aires, Argentina).
- *La cultura material de la escuela graduada* (G. S. Vera Lucia, Universidad de Santa Catarina, Brasil).
- *Análisis del discurso en la enseñanza de la historia* (M.^a Elena del Valle Mejías, Universidad Pedagógica, Caracas, Venezuela).
- *La otra escuela. Itinerarios didácticos no formales* (S. Cilliani, Universidad de Ferrara, Italia).
- *Semántica formativa de la música* (C. Rosa, Universidad de Ferrara, Italia).
- *Fondos de lectura de la editorial Hernando* (M.^a P. Antón Puebla, Colegio San José, Segovia).
- *Los manuales de geografía de fines del siglo XIX y comienzos del XX* (C. Capistrán López, Universidad de Morelos, México).
- *Museografía de la escuela* (J. F. Cerezo Manrique, Universidad de Salamanca).
- *Producción, circulación y usos de los manuales de higiene escolar. Entresiglos XIX-XX* (H. Helena Pimienta Rocha, Universidad de Campinas, Brasil).
- *Textos para la enseñanza artística en la escuela* (L. Redondo Bonet, Universidad de Bellas Artes de Tokio, Japón).
- *Materiales escolares sobre educación en valores* (I. Carrillo, Universidad de Vic).
- *Museografía y ciudadanía* (E. Colleldemont, Universidad de Vic).
- *La construcción disciplinar de las ciencias naturales* (M. R. Takeuchi, Universidad Católica de São Paulo, Brasil).
- *Prácticas lectoras y circulación de libros escolares en el siglo XIX* (S. Velásquez, Universidad Estadual de Mesquita, São Paulo, Brasil).
- *Los vínculos entre educación y trabajo en la cultura escolar a través de los textos escolares* (M.^a Luz Ayuso, Universidad de Buenos Aires, Argentina).
- *Lecturas escolares de posguerra* (J. A. Fortes Fernández, Universidad de Granada).

- *Escrituras de profesores* (G. Diker, Universidad Nacional Sarmiento, Argentina).
- *Misiones pedagógicas/educación de adultos* (Karin H. Lucas, Universidad Católica de São Paulo, Brasil).
- *Lecturas escolares en la II República* (S. Pedraza Picón, Instituto de ES de Guadix, Granada).
- *Cultura escolar* (Tania M.^a Braga, Universidad Federal de Paraná, Brasil).
- *Enseñanza de las ciencias* (Nelson Marcos Dias, Universidad Nacional de Paraná, Brasil).
- *Desarrollos conceptuales en la enseñanza de la biología* (M. Yaneth, Universidad Nacional de Panamá).
- *Tratamiento digital de textos didácticos históricos* (J. Jiménez Puello, Universidad Nacional de Panamá).
- *Iconografía y educación* (X. Motilla Salas, Universidad de las Islas Baleares).
- *La construcción sociohistórica del campo de la educación preescolar* (E. L. Campos Alba, Colegio Mexiquense, Estado de México).
- *Literatura y Tercera Edad* (V. Alba, Toluca, México).

Publicaciones

En 2009 se han editado las publicaciones que se relacionan:

- Boletín *Papeles del Ceinca 05*.
- Boletín *Papeles del Ceinca 06*.
- M. Lawn (ed.): *Modelling the Future. Exhibitions and the Materiality of Education*, Oxford, Symposium Books-CEINCE, 2009.
- J. Esteban (ed.): *Hermenéutica del cuerpo y educación*, México, Plaza y Valdés-CEINCE-UEMC, 2009.
- *El Patrimonio Histórico-Educativo y la Enseñanza de la Historia de la Educación* [Actas del Coloquio SEDHE-CEINCE], Murcia, SEDHE, 2009 [Cuadernos de Historia de la Educación, 6].
- A. Escolano y P. Lahoz: *Tomás de Berlanga. La aventura de una misión* [edición asociada al Año Darwin y al Encuentro Berlanga-Galápagos], Berlanga de Duero, CEINCE, 2009.