

SILVA, Evangelina da: *Profesores e escolas. A imagem social do professor do ensino básico no Portugal contemporâneo (1973-2005)*, Universidad de Salamanca, 2009. Director: Dr. José María Hernández Díaz.

Desde el contexto inmediato a la llamada «Revolución de los Claveles», al posterior proceso de democratización y

modernización del sistema educativo de Portugal, se estudia la imagen social del profesor de enseñanza básica. Partiendo de la Ley Veiga Simão de 1973, el estudio se extiende hasta nuestros días. En el mismo se abordan cuestiones muy sustanciosas relativas a este sector del profesorado, como son la imagen social, el estatus, el nivel salarial, el grado de satisfacción, los factores relacionados con el asociacionismo docente.

La muestra utilizada en la investigación, bien articulada y representativa de todo el país, estratificada por edades y sexo, también representativa por distritos geográficos, permite alcanzar un grado de comprensión del problema propuesto altamente satisfactorio.

Siendo la clave de las reformas el profesor, se ponen en evidencia las debilidades y éxitos de aquéllas en función del valor e inversión pública que se encamina al profesorado de los niveles básicos.