

Miguel Porcel y Riera (1869-1933). Es una de las figuras más relevantes de la pedagogía contemporánea mallorquina y uno de los mejores maestros del magisterio nacional de su época. Regente de la Escuela Práctica agregada a la Normal de Baleares, fue un maestro renovador, comprometido con la escuela pública, con la modernización y europeización educativa, el asociacionismo profesional, la protección a la infancia, la lucha contra el analfabetismo, etc. Gracias a sus ideas pedagógicas muy avanzadas a su tiempo, desterró los viejos modelos educativos tradicionales, excesivamente intelectuales y rutinarios, instaurando un modelo de escuela moderna basado en el pensamiento pedagógico europeo típico del activismo naturalista-biológico propugnado por Rousseau, Pestalozzi y Froebel, que propugna la educación integral, intuitiva y activa, para el desarrollo armónico y completo de todas las facultades del niño. Al mismo tiempo, junto a su extraordinaria labor docente, desarrolló una prolífica actividad como autor y editor de manuales escolares cíclicos.

La tesis se organiza en cuatro capítulos que abordan los siguientes temas: (1) la contextualización histórico-educativa de la época, (2) los aspectos biográficos de la vida personal y profesional de Porcel y Riera, (3) su pensamiento y obra pedagógica y (4) su obra didáctica. La investigación incluye un amplio apéndice documental, gráfico y bibliográfico.

PAYERAS COLL, Pedro: *Miguel Porcel y Riera (1869-1933). Manuales escolares cíclicos y activismo escolar*, Madrid, UNED, 2010. Director: Dr. Bernat Sureda García. Codirector: Dr. Alejandro Tiana Ferrer.

La tesis doctoral se centra en la vida, el pensamiento y la obra pedagógica de