

HERNÁNDEZ LAILLE, Margarita: *El Darwinismo en la historia disciplinar de las ciencias naturales y en los manuales escolares de segunda enseñanza durante el último tercio del siglo XIX en España e Inglaterra*, UNED, 2009. Director: Dr. Manuel de Puelles Benítez.

El primer objetivo de la tesis ha sido conocer cuándo se introdujo el darwinismo por primera vez en los manuales escolares de ciencias naturales de segunda enseñanza en España e Inglaterra, cómo se llevó a cabo y cuál fue la evolución de esta enseñanza. Para ello ha sido necesario conocer cuál era la mentalidad científica en ambos países y el proceso de desarrollo que tuvo la enseñanza de las ciencias naturales en cada momento estudiado.

El segundo objetivo ha consistido en saber cuál fue la posición de las autoridades políticas y académicas, tanto españolas como inglesas, ante la introducción del darwinismo en las aulas.

Por último, se ha tratado de averiguar qué resistencias se opusieron a la introducción y difusión del darwinismo en España e

Inglaterra, cuál fue el papel de la Iglesia en ambos países y qué postura adoptaron en la enseñanza del darwinismo determinadas instituciones no dependientes de los Estados.

Una vez contextualizados los resultados obtenidos hemos observado que el darwinismo fue transmitido tanto en España como en Inglaterra por autores cercanos a Darwin o relacionados con instituciones defensoras de sus ideas, independientemente de la política general de la enseñanza de la ciencia.