

ARAGÓN ROZAS, Rosana: *La institución del niño cristiano y refugio del adolescente de Juan Bonifacio*, UNED, 2007.  
Directora: Dra. Paloma Pernil Alarcón.

El presente estudio pretende ser un homenaje a uno de los humanistas más eficaces del Humanismo español del siglo XVI: Juan Bonifacio. Su obra, aunque ha sido estudiada desde la perspectiva literaria, y más en concreto su aportación al teatro del Siglo de Oro español, presentaba una laguna importante: la pedagógica. En esta vertiente, aunque se han hecho algunas aportaciones parciales, faltaba por traducir y estudiar una de sus obras pedagógicas más cualificadas: *La institución del niño cristiano*, editada por primera vez en Salamanca en 1576, siendo esta la edición que fundamenta la investigación.

A llenar parte de ese vacío viene el presente estudio, justificado por cuatro razones; las siete ediciones de la obra; ser texto base de muchos colegios jesuíticos de los siglos XVI y XVII; ser precursora del bagaje pedagógico de la *Ratio Studiorum* jesuítica y, finalmente, ser el primer libro europeo impreso en China en un intento por difundir en Oriente las ideas del humanismo renacentista.

En la elaboración de este trabajo hemos seguido principalmente una metodología propia de la investigación histórica, cuyo contenido es una realidad educativa en las coordenadas del pasado con proyección en la educación.

*La institución del niño cristiano* es la obra referente en la configuración de la Teoría de la Educación Moral jesuítica; los principios que su autor expone, en 1576, conservan plena vigencia en la sociedad actual.

Desde la óptica de este estudio histórico, y por lo tanto, de carácter retrospectivo, somos conscientes de la evolución cíclica que experimenta el comportamiento

humano. Conocer la infancia en el Siglo de Oro nos permite extrapolar las pautas educativas que guían la formación moral hoy.