

RODRÍGUEZ-SAN PEDRO BEZARES, Luis Enrique y POLO RODRÍGUEZ, Juan Luis (eds.): *Universidades hispánicas: Colegios y conventos universitarios en la Edad Moderna (I)*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2009, 424 pp.

Desde hace algo más de una década el Centro de Historia de las Universidades Alfonso IX, de la Universidad de Salamanca, viene desarrollando una notable actividad investigadora y difusora de asuntos históricos relacionados con las universidades. Materias impartidas de tema histórico universitario, grupos de investigación de ese mismo perfil, colecciones de títulos y publicaciones especializadas dejan constancia de la constante e intensa labor desarrollada por este Centro especializado.

Además de títulos independientes, cada año asigna su respectiva «Miscelánea Alfonso IX» a temas monográficos, generalmente combinados con otros diversos. En la del año 2008 se dedica la primera parte del espacio disponible a ofrecer varios trabajos que caben bajo el epígrafe que encabeza esta reseña crítica. De esa manera tenemos la oportunidad de leer excelentes textos relativos a la Edad Moderna.

Así, Baltasar Cuart Moner escribe «Papeles de colegiales. Los expedientes de *vita et moribus* de los colegiales mayores salmantinos del siglo XVI», artículo muy logrado que nos permite conocer las entretejas de la vida cotidiana de los colegiales mayores, de aquellos que residen en tan prestigiosas instituciones, desde las que se proyectan a los más elevados puestos de la administración del imperio español del siglo XVI. Y no sólo es el cotilleo de las buenas o malas prácticas morales, sino sobre todo la función selectiva social y económica que muchas de ellas representan.

Ernesto Zaragoza y Pascual dedica dos estudios a cuestiones de benedictinos. Uno lo titula «El monasterio benedictino de San Vicente de Salamanca. Un estado de la cuestión», tema que hace aflorar, a pesar de la ausencia de buenos trabajos anteriores, pero que es de interés para la propia historia de la Universidad de Salamanca. El otro recupera un impresionante listado de «Profesores benedictinos del Colegio y Universidad de Irache (siglos XVI-XIX)», expresión de un dominio muy detallado de un establecimiento clerical y de enseñanza superior tan destacado como el que se menciona para esos siglos.

Javier Burrieza Sánchez publica el capítulo titulado «Los colegios de jesuitas en la Corona de Castilla». Es un extenso y documentado estudio, necesario para comprender no sólo la historia interna del mundo jesuítico, sino sobre todo el impacto cultural, político e ideológico que estos colegios jesuíticos alcanzan allá donde llega la Corona de Castilla, que es mucho y muy lejos, por todo el mundo, desde Europa, América y Asia. No se puede comprender bien la historia política y social de esta larga etapa de la historia del mundo y de España sin los jesuitas y sus colegios.

Pero muy correctamente planteado por los organizadores de la publicación, era imprescindible referirse a la contraparte de la Corona de Aragón, por lo que Javier Palao Gil escribe de manera documentada y exitosa sobre «Los jesuitas y las universidades de la Corona de Aragón».

El perfil y proyección americana es absolutamente necesario de ser incorporados para la Edad Moderna de la historia de España. Por eso se recogen tres interesantes

trabajos que tocan instituciones educativas americanas. María Clara Guillén de Iriarte lo hace sobre «El Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario (Bogotá) en la Edad Moderna. Panorámica, fuentes y líneas de investigación». María Cristina Vera de Flachs lo hace sobre «Universidad de Córdoba (Argentina), de los orígenes a la nacionalización. Fuentes documentales y líneas historiográficas». Finalmente, Mónica Hidalgo Pego redacta un texto sobre «El Colegio de San Ildefonso de México. Fuentes documentales y estado de la investigación». Todas ellas son notables contribuciones a la rica pero inacabada historia de la educación en la América anterior a la emancipación.

La segunda parte de esta obra, que se denomina «Líneas de investigación», acoge los siguientes trabajos, con un carácter más misceláneo, pero no exento de buenos criterios documentales y hermenéuticos. Jean-Louis Guereña redacta un texto que titula «La historia de la enseñanza superior en Francia. Una aproximación historiográfica», en la que se da cuenta, en forma de balance, de los principales avances producidos en esta dirección investigadora en el país galo. Ángel Weruaga Prieto reincide en la historia del libro durante el Barroco, en su estudio «Libros y lecturas académicas en la Salamanca del Barroco y la Ilustración». Adriana Álvarez Sánchez elabora el titulado «La Real Universidad de San Carlos de Guatemala, siglos XVII y XVIII: Historiografía y documentos». Finalmente, Gerardo Martínez Hernández escribe «Juan de la Fuente y los inicios de la Medicina académica en México». Lo más destacable de las contribuciones reseñadas en esta segunda parte tal vez sea el cúmulo de sugerencias y pistas temáticas que los autores proponen, las líneas reales de investigación, de nuevos trabajos que encierran las abundantes sendas historiográficas y documentales que trazan.

En suma, estamos ante una excelente contribución relativa a la historia de la educación superior en la Edad Moderna, de colegios y universidades, de las Coronas de Castilla y Aragón, de algunos de los lejanos territorios de más allá del Atlántico, proponiendo transitar nuevas rutas documentales e historiográficas.

Nuestra más sincera felicitación a los coordinadores de la obra, impulsores permanentes desde hace años del Centro de Historia de la Universidad Alfonso IX, en la Universidad de Salamanca.

JOSÉ MARÍA HERNÁNDEZ DÍAZ