

RAMOS RUIZ, Isabel: *Profesores, alumnos y saberes en la Universidad de Salamanca en el rectorado de D. Antonio Tovar (1951-1956)*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2009, 392 pp.

El libro que presento es la publicación de la tesis doctoral de la profesora Isabel Ramos. Se trata de un estudio de carácter histórico-pedagógico que abarca un breve espacio temporal de la Universidad de Salamanca dentro de los casi ochocientos años que cumplirá próximamente. El periodo analizado se circunscribe al franquismo, concretamente el de 1951-1956, momento importante al confluir la voluntad de apertura del régimen con la de dinamización de la vida universitaria, situando en el centro a la propia institución universitaria.

Dos personajes claves se reparten el peso, por un lado el ministro de Educación Ruiz-Giménez, y por otro el rector Tovar. En ambos confluyen las miradas y suspicacias.

El libro presenta y desmenuza uno a uno, siguiendo los distintos capítulos, cuantos temas subyacen en la vida de la institución en tan poco tiempo. Configurándose estructuralmente como una unidad de conjunto, nos encontramos con la idea de universidad que intenta asentar Tovar, a imagen de determinados modelos extranjeros. Dentro de este concepto se incluye el cuadro docente de forma detallada, analizando la edad, ideología, dedicación, implicación en el proyecto, grado de satisfacción, proyección en la vida social de la ciudad entre otras consideraciones que afectan a este colectivo. El alumnado que acude a la universidad salmantina será objeto de otro análisis pormenorizado. Son muchas las variables elegidas: número, género, procedencia geográfica, extracción social, estudios elegidos, influencia del profesorado en su formación y un largo etcétera donde tiene cabida el sentir generalizado del alumno universitario sobre España, la religión o la misma universidad, las becas e incluso las manifestaciones del incipiente movimiento de oposición estudiantil al régimen de Franco. Sin olvidar al control e influencia del SEU en la universidad, al alumnado extranjero que llega y el papel que cumplen los colegios mayores.

El estudio se completa con el conocimiento que la investigación nos proporciona acerca de los programas y planes de estudio, fomento de cátedras, seminarios, estudios especializados, currículo explícito y oculto, transmisión de ideología del régimen y otros ámbitos de educación informal.

Breve espacio temporal pero de gran intensidad en todos los ámbitos de la actividad universitaria, donde de manera especial y como motivo de la celebración de los actos en relación al séptimo centenario se llevan a cabo remodelaciones y ampliaciones de espacios.

El estudio nos ofrece un conjunto formado por luces y sombras, aciertos y errores

del rectorado del profesor Tovar, persona de gran inteligencia que marca un devenir entre intenciones y realizaciones que va a caracterizar a esta institución durante este corto tiempo.

El tratamiento objetivo de cuantos informes, datos y cifras que la autora ha manejado junto con la imparcialidad mostrada en los temas biográficos y personales otorgan a la investigación tintes de rigor y profesionalidad académica. Su lectura amena y fluida completa sus peculiaridades.

De cara a la celebración de los actos del octavo centenario de la fundación de esta universidad, a bien seguro que lejos del escaparate y de la exhibición propagandística que conllevan, la lectura del libro nos acerca a otras consideraciones más profundas a estudiosos, profesores y alumnos.

BIENVENIDO MARTÍN FRACLE