

2. BIBLIOGRAFÍA Y PRENSA
2. Bibliography and press

BIBLIOGRAFÍA SOBRE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN DE LAS MUJERES EN ESPAÑA

Bibliography of the history of women's education in Spain

Carmen BENSO CALVO y Teresa GONZÁLEZ PÉREZ
Universidad de Vigo y Universidad de La Laguna

Fecha de aceptación de originales: julio de 2007
Biblid. [0212-0267 (2007) 26; 483-517]

Introducción

EN ESTE NÚMERO MONOGRÁFICO de la *Revista de Historia de la Educación* dedicado a la Educación de las Mujeres, se ha considerado oportuno incluir una selección bibliográfica, de monografías, artículos y colaboraciones, sobre aspectos educativos relacionados con la educación de las mujeres.

A comienzos de los años noventa Pilar Ballarín hacía un balance de la producción en la historia de la educación de las mujeres en España, aportando los trabajos que hasta ese momento (1993) se habían realizado en nuestro país siguiendo la estela que venían marcando los estudios sobre la Historia de las Mujeres, algunos de ellos —aunque escasos— con incursiones lógicas en el ámbito educativo. Desde entonces, los avances experimentados en la investigación relativos a la educación de las mujeres se han reflejado en un importante incremento de la producción bibliográfica, producto del creciente interés por la construcción de la historia educativa del colectivo femenino, y se ha enriquecido con la elaboración de interesantes monografías y algunas (aunque todavía escasas) buenas obras de conjunto muy necesarias sobre un ámbito de nuestra historia educativa que cuenta ya con un importante bagaje de conocimiento. Buena parte de estos estudios son de autoría femenina. Sin lugar a dudas las mujeres han mostrado un mayor interés por cultivar esta línea de investigación por difundir estos estudios de carácter humanístico y resituar la experiencia de sus congéneres en el campo científico. Realmente pocos hombres se han introducido en el ámbito de conocimiento de los «Estudios de las Mujeres». Los trabajos que aquí se citan son una buena prueba del interés de las investigadoras y docentes por aportar renovados esquemas de

análisis, desde la interdisciplinariedad y la pluralidad. De este modo, podemos decir, sin temor a equivocarnos, que la mirada de las mujeres desde las mujeres, su análisis e interpretación, fruto de años de estudio ha tenido como colofón que se hayan editado en los últimos veinte años un considerable número de libros y artículos. El resultado es una amplia nómina de autoras con un elenco considerable de obras que constituyen una fuente de consulta necesaria para las estudiosas y estudiosos de la educación de nuestro pasado.

Nuestro propósito al rastrear diferentes fondos ha sido incorporar los diversos trabajos, en un intento de revisión de la historiografía de la educación de las mujeres en España, que por su significación resultan fundamentales para la historia de la educación de las mujeres. Somos conscientes de nuestras limitaciones, a sabiendas de que afrontamos un campo amplio a explorar. Por ello es difícil ser exhaustivas, no solamente por evitar que se nos escapen algunas ediciones sino porque, dados los límites de esta publicación, resulta imposible incluir la referencia de todo lo escrito y publicado hasta la fecha.

Hemos encontrado diversidad de trabajos sobre la educación de las mujeres en los distintos periodos históricos. Sin embargo, la contemporaneidad es el segmento cronológico que incluye mayor número de estudios y monografías. Se abordan los distintos niveles educativos, las instituciones, currículum, legislación, libros de texto, materiales didácticos, los modelos educativos, maestras, prensa pedagógica, prensa general, educación informal, etc. Los trabajos los hemos organizado atendiendo a descriptores temáticos intentando facilitar la búsqueda de la información. Asimismo se ha incluido una selección de fuentes bibliográficas y literarias.

Trabajos de carácter general

- AGULLÓ DÍAZ, M.^a Carmen: *La educación de la mujer durante el franquismo y su evolución en Valencia (1951-1970)*, Valencia, Cuadernos del Departamento de Educación Comparada e Historia de la Educación, 1993.
- «Azul y Rosa. Franquismo y educación femenina», en MAYORDOMO, Alejandro (coord.): *Estudios sobre la política educativa durante el franquismo*, Valencia, Universidad de Valencia, 1999, pp. 243-303.
- ALBERDI, Inés: «La educación de la mujer en España», en *La Mujer española: de la tradición a la modernidad (1960-1980)*, Madrid, Tecnos, 1986, pp. 71-80.
- ALEJO MONTES, Javier: «Los precedentes de la educación femenina en España y Extremadura hasta el siglo XIX», en *I Encuentro sobre Mujer y Educación en Extremadura. Hacia la igualdad de oportunidades*, Mérida, Junta de Extremadura, 1998, pp. 21-29.
- ALTED VIGIL, Alicia: «La mujer en las coordenadas educativas del régimen franquista», en *Ordenamiento jurídico y realidad social de las mujeres*, Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, Seminario de Estudios de la Mujer, 1986, pp. 425-437.
- AMORÓS, Celia: *De la Educación de las Damas*, Madrid, Cátedra/Feminismos, 1993.
- APPEL, Michael: «Enseñanza y trabajo femenino. Un análisis histórico e ideológico comparado», *Revista de Educación*, 283 (1987), pp. 79-100.
- BALLARÍN DOMINGO, Pilar: «La educación de la mujer en el siglo XIX», *Historia de la Educación*, 8 (1989), pp. 245-260.
- «¿Por qué no tenemos tiempo ni habitación propias? Explicaciones histórico-educativas», en GUERRA, M.^a José y MONZÓN, M.^a Eugenia (eds.): *Mujeres, espacio y tiempo. Análisis desde una perspectiva de género*, Sta. Cruz de Tenerife, Instituto Canario de la Mujer, 1999, pp. 47-76.

- *La educación de las mujeres en la España contemporánea. Siglos XIX y XX*, Madrid, Síntesis, 2001.
- «¿Qué sabemos de la educación de las mujeres de Andalucía?», en GÓMEZ GARCÍA, M.^a Nieves y CORTS GINER, María Isabel (dirs.): *Actas de las I^{as} Jornadas de Historia de la Educación en Andalucía*, vol. II, Sevilla, Fundación El Monte, 2004, pp. 165-175.
- BELNGUER CALPE, Enrique y GONZÁLEZ RUIZ, M.^a Lourdes: «Educación y mujer en los periódicos canarios (1902-1930)», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 53-61.
- BENSO CALVO, Carmen: *Muller e Educación en Ourense*, Santiago, Tórculo, 1996.
- «Exclusión, discriminación y resistencias: el acceso de la mujer al sistema educativo (1833-1930)», en JATO IGLESIAS, Elisa e IGLESIAS DA CUHNA, Lucía: *Xénero e educación social*, Santiago de Compostela, Edicións Lairovento, 2003, pp. 57-78.
- BENSO CALVO, Carmen y NOGUEIRA BLANCO, Isabel: «La mujer en el discurso del catolicismo. Análisis de La Región, diario local ourensano de orientación católica e información general (1921-1923)», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 62-74.
- «Mujer y prensa agraria en Galicia. Análisis de La Zarpa, el diario de los agrarios gallegos (1921-1924)», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 75-86.
- CABALLERO NAVAS, Carmen: «La educación de las mujeres hispano-judías en la Edad Media», en JIMÉNEZ MORALES, M.^a Isabel y QUILES FAZ, Amparo (coords.): *De otras miradas: reflexiones sobre la mujer de los siglos XVII al XX*, Málaga, Universidad de Málaga, 1998, pp. 135-150.
- CAPEL MARTÍNEZ, Rosa M.^a: «Una sociedad, una nueva mujer, una nueva educación», en RUIZ BERRIO, Julio; TIANA FERRER, Alejandro y NEGRÍN FAJARDO, Olegario (eds.): *Un educador para un pueblo: Manuel B. Cossío y la renovación pedagógica institucionista*, Madrid, UNED, 1987, pp. III-128.
- «Debate, conquistas y expectativas de la enseñanza de la mujer española durante la edad de plata», en *Mujer y educación en España 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago, 1990, pp. 741-754.
- CARABAÑA, Julio: «Modesto intento de interpretación de las tasas femeninas de escolaridad», *Revista de Educación*, 275 (1983), pp. 19-41.
- CARREÑO, Miryam y COLMENAR, Carmen: «Lo que piensan las mujeres acerca de los problemas de su educación», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 95-103.
- COLOM CAÑELLAS, Antoni y SUREDA GARCÍA, Bernat: «Educación femenina y confrontación ideológica en la Restauración», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 104-111.
- CRUZ RODRÍGUEZ, Alcázar: «Acceso de las mujeres a la educación en la provincia de Jaén», en GÓMEZ GARCÍA, M.^a Nieves y CORTS GINER, María Isabel (dirs.): *Actas de las I^{as} Jornadas de Historia de la Educación en Andalucía*, vol. II, Sevilla, Fundación El Monte, 2004, pp. 177-194.
- DÁVILA, Paulí: «Mujer y educación en Euskal Herria: perspectiva histórica», en *La mujer en la historia de Euskal Herria*, Bilbao, IPES.
- DOMÍNGUEZ CABREJAS, M.^a Rosa: «La educación de las mujeres: historia de una marginación cultural y profesional», en VICÉN FERRANDO, M.^a Jesús y LARUMBE GORRATS, M.^a Ángeles: *Interculturalismo y mujer*, Zaragoza, Instituto de Estudios Altoaragoneses, Departamento de Ciencias de la Educación/Universidad de Zaragoza, 2002.

- DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ, Emilia: «Mentalidad en torno a la mujer y su educación en el debate político del sufragio universal», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 131-141.
- FERRAZ LORENZO, Manuel: «La mujer y su entorno educativo y laboral. Espartaco como referencia», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 148-152.
- FLECHA GARCÍA, Consuelo: «Algunos aspectos sobre la mujer en la política educativa durante el régimen de Franco», *Historia de la Educación*, 8 (1989), pp. 77-97.
- «Las mujeres en la Historia de la Educación medieval», en GRAÑA CID, M.^a del Mar: *Las Sabias Mujeres: Educación, Saber y Autoría*, Madrid, A. C. Al-Mudayna, 1994, pp. 51-64.
- «Educación y trabajo de las mujeres en la Restauración», en *Estrategias laborales femeninas: Trabajo, Hogares y Educación*, Málaga, SPUM, 1998, pp. 179-197.
- «Orden simbólico y educación en San Jerónimo», en *De los símbolos al orden simbólico femenino*.
- «La Educación de las mujeres después del 98», en RUIZ BERRIO, Julio et al. (eds.): *La educación en España a examen (1898-1998). Actas de las Jornadas Nacionales en conmemoración del centenario del Noventa y ocho*, vol. II, Zaragoza, Ministerio de Educación y Ciencia/Instituto «Fernando el Católico», 1999, pp. 321-339.
- «Ilustración y Liberalismo ante la educación de las mujeres», en CALDERÓN ESPAÑA, M.^a Consolación (coord.): *Las Reales Sociedades Económicas de Amigos del País: Análisis de sus realizaciones*, Sevilla, SEAP, 2001, pp. 141-149.
- «Los derechos de las niñas en el mundo. Evolución y situación actual», en *Derechos y Educación de niños y niñas. Un enfoque multicultural*, Sevilla, Public. GIECSE, 2001, pp. 43-63.
- «El saber de las mujeres en Sevilla», en GÓMEZ GARCÍA, María Nieves (ed.): *Ciudad y saber, Sevilla en la Historia de la Educación*, Sevilla, GIHUS, 2002, pp. 31-43.
- «Las Mujeres en el Sistema Educativo Español», en MARÍN ECED, Teresa y POZO ANDRÉS M.^a del Mar del (coords.): *Las Mujeres en la construcción del mundo contemporáneo*, Cuenca, Diputación Provincial, 2002, pp. 209-226.
- «La educación de las mujeres. Una perspectiva histórica», en *Educación y mujeres. Estrategias de intervención*, Sevilla, Arcibel Editores, 2003, pp. 7-28.
- *Educar en Femenino: un debate que no ha perdido actualidad. Vivir siendo mujer a través de la historia*, Valladolid, Servicio de Publicaciones de Valladolid, 2005, pp. 255-271.
- FLECHA GARCÍA, Consuelo y NÚÑEZ GIL, Marina (eds.): *La educación de las mujeres: nuevas perspectivas*, Sevilla, Universidad de Sevilla/Fundación El Monte, 2001.
- FLECHA GARCÍA, Consuelo; NÚÑEZ GIL, Marina y REBOLLO ESPINOSA, M.^a José (dirs.): *Mujeres y educación. Saberes, prácticas y discursos en la historia*, Buenos Aires, Diputación Provincial de Sevilla/Miño y Dávila, 2005.
- GÓMEZ FERNÁNDEZ, Juan: «Mujer y educación en la obra de Federico Rubio Gali», en GÓMEZ GARCÍA, M.^a Nieves y CORTS GINER, María Isabel (dirs.): *Actas de las I^{as} Jornadas de Historia de la Educación en Andalucía*, vol. II, Sevilla, Fundación El Monte, 2004, pp. 109-115.
- GÓMEZ-FERRER MORANT, Guadalupe: *Mujer y educación en el último cuarto del siglo XIX: la literatura como testimonio*, Madrid, Fundación Ortega y Gasset, 1983.
- GÓMEZ GARCÍA, M.^a Nieves: «La educación femenina en la literatura popular andaluza: referencia a obras significativas del primer cuarto de siglo», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 161-170.
- GONZÁLEZ LUIS, M. Lourdes: «Educación y mujer en los periódicos pedagógicos canarios (1902-1930)», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 177-184.

- GONZÁLEZ PÉREZ, Teresa: «La educación de la mujer en la prensa canaria», *Bordón*, 48 (3), 1996, pp. 467-477.
- *Mujer y educación en Canarias. Anotaciones históricas*, Santa Cruz de Tenerife, Bencho-mo-Cabildo Insular de Tenerife, 1998.
 - «Algunas referencias históricas sobre la educación de la mujer en Canarias», *TEBETO XII. Anuario del Archivo Histórico Insular de Fuerteventura*, Puerto del Rosario (1998), pp. 385-401.
 - «Masonería y Educación», *Anuario de Estudios Atlánticos*, Madrid-Las Palmas, 44 (1998), pp. 472-492.
 - «La formación de las mujeres en la posguerra española. Canarias como ejemplo», *Revis-ta Bordón*, 53 (3) (2001), pp. 369-386.
 - *Mujeres, Historia y Educación. Algunos datos sobre Canarias*, Las Palmas de Gran Cana-ria, Anroart y otros, 2007.
- GRAÑA CID, M.^a del Mar: *Las Sabias Mujeres: Educación, Saber y Autoría*, Madrid, A. C. Al-Mudayna, 1994.
- «Escritura femenina», en CASTILLO GÓMEZ, Antonio (comp.): *Escribir y leer en el siglo de Cervantes*, Barcelona, Gedisa, 1999.
 - «¿Leer con el alma y escribir con el cuerpo? Reflexiones sobre mujeres y cultura escri-ta», en CASTILLO GÓMEZ, Antonio (coord.): *Historia de la cultura escrita. Del Próximo Oriente Antiguo a la sociedad informatizada*, Gijón, TREA, 2002, pp. 385-446.
- HERNÁNDEZ DÍAZ, José María: «La educación de la mujer en la primera Internacional en España (1869-1881)», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 185-193.
- HUERTA MARTÍNEZ, Ángel: «La educación de la mujer en la isla de Cuba en vísperas de la revolución Independentista», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Colo-quio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 474-481.
- IYANGA PENDI, Augusto y CAMPRUBÍ ESCAMILLA, M.^a Inmaculada: *La educación de la mujer en la historia*, Valencia, Nau Llibres, 1992.
- LÁZARO LORENTE, Luis Miguel: «Un presbítero ilustrado. Joseph Isidoro Morales y la edu-cación de la mujer», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 101-113.
- LÓPEZ BELTRÁN, M.^a Teresa (coord.): *De la Edad Media a la Moderna: mujer, educación y familia en el ámbito rural y urbano*, Málaga, Universidad de Málaga, 1999.
- LUENGO GASCÓN, Elvira: «La imagen de las mujeres a través de la escuela moderna en el primer tercio del siglo», en RUIZ BERRIO, Julio y DOMÍNGUEZ CABREJAS, Rosa (eds.): *La educación en España a examen (1898-1998)*, vol. II, Zaragoza, MEC-Institución Fer-nando el Católico, 1999, pp. 89-103.
- MARÍN ECED, María Teresa y POZO ANDRÉS, María del Mar del (eds.): *Las mujeres en la construcción del mundo contemporáneo*, Cuenca, Diputación de Cuenca, 2002.
- MARTÍN MARTÍN, Francisco Javier: «Cuestión femenina y doctrina familiar católica en la España del siglo XX (1926-1936)», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Colo-quio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 221-229.
- MUÑOZ FERNÁNDEZ, Ángela: *De leer a escribir II. Entornos de la palabra femenina*, Madrid, Al-Mudayna, 1999.
- MUÑOZ SÁNCHEZ, Esmeralda: «Mujer y educación en Castilla-La Mancha durante el siglo XX. De la liberación a la nacionalización», en POZO ANDRÉS, M.^a del Mar del (coord.): *La educación en Castilla-La Mancha en el siglo XX (1900-1975)*, Ciudad Real, Almud, ediciones de Castilla-La Mancha, 2007, pp. 357-384.
- NAVA RODRÍGUEZ, Teresa: «La mujer en las aulas (siglos XVI-XVIII): una historia en cons-trucción», *Cuadernos de Historia Moderna*, 16 (1995), pp. 377-389.

- NEGRÍN FAJARDO, Olegario: «La educación de la mujer en el Pensamiento Ilustrado Español. La perspectiva de José Clavijo y Fajardo», en *Mujeres y educación. Saberes, prácticas y discursos en la historia*, Buenos Aires, Diputación Provincial de Sevilla/Miño y Dávila, 2005, pp. 193-202.
- NÚÑEZ GIL, Marina y REBOLLO ESPINOSA, María José: «Claves educativas para un cambio: las propuestas de educación femenina en la prensa fourierista gaditana de la segunda mitad del siglo XIX», en GÓMEZ GARCÍA, M.^a Nieves y CORTS GINER, María Isabel (dirs.): *Actas de las 1.^{as} Jornadas de Historia de la Educación en Andalucía*, vol. II, Sevilla, Fundación El Monte, 2004, pp. 229-236.
- PAJARÓN SOTOMAYOR, Rocío: *La educación física de la mujer en España. Perspectiva de la segunda mitad del siglo XIX*, Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, 1987.
- PALACIO LIS, Irene: *Mujer, trabajo y educación (Valencia, 1875-1902)*, Valencia, Universidad de Valencia, 1992.
- PARADAS FERNÁNDEZ, Mercedes: «La incorporación de la mujer al sistema educativo en España y Andalucía (siglo XX)», en BARRANQUERO TEXEIRA, Encarnación y PRIETO BORREGO, Lucía: *Mujeres en la contemporaneidad: Educación, cultura e imagen*, Málaga, Universidad de Málaga, pp. 136-149.
- PASTOR HOMES, M.^a Inmaculada: *La educación femenina en la posguerra (1939-1970). El caso de Mallorca*, Madrid, Instituto de la Mujer, 1984.
- REAL APOLO, Carmelo: «Educación y Mujer en la prensa pedagógica de Badajoz: “El Magisterio Extremeño” (1873-1899)», en *Mujeres y educación. Saberes, prácticas y discursos en la historia*, Buenos Aires, Diputación Provincial de Sevilla/Miño y Dávila, 2005, pp. 429-443.
- REBOLLO ESPINOSA, M.^a José: «Modelos educativos femeninos en la novela de Juan de Valera», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 271-280.
- REVUELTA GUERRERO, Rufina Clara: «La imagen de la mujer a través de los sermonarios de la Alta Restauración», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 291-300.
- RIVERA BALBOA, Blas y CRUZ RODRÍGUEZ, M.^a Alcázar: «Mujer y Educación en Jódar (1834-1846): Apuntes para una historia de las mujeres galdurcienses en la primera mitad del siglo XIX», en *Mujeres y educación. Saberes, prácticas y discursos en la historia*, Buenos Aires, Diputación Provincial de Sevilla/Miño y Dávila, 2005, pp. 343-354.
- ROBLES SANJUÁN, Victoria: «Logros y avances en la igualdad entre mujeres y hombres en el mundo de la educación. La retórica de la igualdad lograda», *Tavira. Revista de Ciencias de la Educación*, vol. 17 (2000), pp. 27-36.
- RUBIO HERRÁEZ, Esther: «La educación femenina: ¿se debe preferir las humanidades o las ciencias de la naturaleza?», en *Mujeres y educación. Saberes, prácticas y discursos en la historia*, Buenos Aires, Diputación Provincial de Sevilla/Miño y Dávila, 2005, pp. 367-376.
- SANZ DE DIEGO, Rafael M.: «La educación de la mujer en los primeros números de Razón y Fe (1801-1905)», en *Iglesia y Educación en España. Perspectivas históricas*, Palma, Universitat de les Illes Balears, 1986, pp. 328-336.
- SCANLON, Geraldine: «Revolución burguesa e instrucción femenina», en *Nuevas perspectivas sobre la mujer. Actas de las Primeras Jornadas de Investigación Interdisciplinaria*, vol. I, Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, Seminario de Estudios de la Mujer, 1982, pp. 163-183.
- «La mujer y la instrucción pública: De la Ley Moyano a la II República», *Historia de la Educación*, 6 (1987), pp. 193-208.
- «Nuevos horizontes culturales: la evolución de la educación de la mujer en España 1868-1900», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago, 1990, pp. 721-739.

- SEGURA GRAFIÑO, Cristina (ed.): *De leer a escribir. La educación de las mujeres: ¿libertad o subordinación?*, Madrid, Asociación cultural Al-Mudayna, 1996.
- «Mujeres educadas, mujeres instruidas, mujeres cultas, mujeres sabias», en *Pensamiento medieval hispano. Homenaje a Horacio Santiago-Otero*, Madrid, CSIC, 1998, pp. 901-911.
 - «La educación en la Corte de Isabel I de Castilla», en *Mujeres y educación. Saberes, prácticas y discursos en la historia*, Buenos Aires, Diputación Provincial de Sevilla/Miño y Dávila, 2005, pp. 321-330.
- VALLS TABERNER, Ramona: «La mujer en el pensamiento de Torras i Bagés», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 348-357.
- VV.AA.: *Mujer y Educación en España. 1868-1975. Actas del VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990.
- ZABALETA, Iñaki: «Mujer, educación y nacionalismo vasco: E.A.B. (1931-1936)», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 358-363.
- ZULUETA, Carmen: *Cien años de educación de la mujer española*, 1992.

Enseñanza primaria

- AGULLÓ DÍAZ, María del Carmen: «Mujeres para Dios, para la Patria y para el Hogar (La educación de la mujer en los años 40)», en *Mujer y Educación en España 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 17-26.
- ARENAS FERNÁNDEZ, Gloria: *Triunfantes perdedoras. Investigación sobre la vida de las niñas en la escuela*, Málaga, Universidad de Málaga, 1996.
- BALLARÍN DOMINGO, Pilar: «La creación de escuelas públicas y el analfabetismo en la provincia de Almería en la segunda mitad del siglo XIX», en *Mujer y Educación en España 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 557-564.
- «El mito de la coeducación», en RAMOS GARCÍA, Joaquín (comp.): *El camino hacia una escuela coeducativa. Cuadernos de cooperación educativa*, Sevilla, Publicaciones MCEP, 3, 1993, pp. 119-128.
 - «El servicio “a Dios y a los hombres” piedra angular en la historia de la educación de las mujeres», en *A la memoria de Agustín Díaz Toledo*, Almería, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería, 1995, pp. 99-104.
 - «L'école mixte en Espagne», en MOSCONI, Nicole (dir.): *Égalité des sexes en éducation et formation*, París, Presses Universitaires de France, 1998, pp. 143-148.
- BALSERA FERNÁNDEZ, Joaquín y SÁNCHEZ LLAMAS, Francisco J.: «Condiciones de la enseñanza pública femenina en Málaga (1877-1878)», en *Mujer y Educación en España 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 367-372.
- BENSO CALVO, Carmen: «El discurso higiénico y su contribución a la cultura física de la mujer en el siglo XIX», en *Education, Physical Activities and Sport in a Historical Perspective. Conference Working Papers XIV ISCHE Conference*, Barcelona, 1992, pp. 290-295.
- «La condición sociolaboral y educativa de la mujer orensana en el primer tercio del siglo XX (1900-1930)», *Minus*, IV (1995), pp. 151-172.
 - «Tipología del trabajo femenino y educación en la Galicia interior. El análisis del caso ourensano (1900-1936)», en RAMOS PALOMO, M.^a Dolores y VERA BALANZA, M.^a Teresa (eds.): *El trabajo de las mujeres. Pasado y presente. Actas del Congreso Internacional del Seminario de Estudios Interdisciplinarios de la Mujer*, tomo III, Málaga, Universidad de Málaga, 1996, pp. 117-128.

- «Diferenciar y someter. La urbanidad en la formación de las clases populares de la España liberal», en MAYOBRE, Purificación y MICHENEL, Cristina (coords.): *Novos dereitos: Igualdade, Diversidade e Disidencia*, Santiago, Tórculo Ediciones, 1998, pp. 51-70.
- BERNARD ROYO, Enrique: «La instrucción de la mujer a finales del siglo XIX. La escuela para la mujer de Zaragoza (1898)», *Historia de la Educación*, 2 (1983), pp. 227-244.
- BESORA ALTÉS, Cristina: «Las enseñanzas para la Mujer en Granada a finales del siglo XIX», en BALLARÍN, Pilar y ORTIZ, Teresa: *La Mujer en Andalucía. Primer Encuentro Interdisciplinar de Estudios de la Mujer*, Granada, Universidad de Granada, 1990, vol. II, pp. 565-572.
- BORDOY BORDOY, M.^a José y CRUZ PÉREZ, Esther: «Escuelas femeninas de carácter religioso en la Mallorca bajomedieval», en *Mujeres y educación. Saberes, prácticas y discursos en la historia*, Buenos Aires, Diputación Provincial de Sevilla/Miño y Dávila, 2005, pp. 299-312.
- CABALLERO CORTÉS, Ángela: «La presencia de la mujer en la enseñanza en Málaga en la primera mitad del siglo XIX», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 381-387.
- CANES GARRIDO, Francisco: «La educación de la mujer en las Memorias Técnicas de las Maestras de las escuelas públicas en la ciudad de Valencia (1908-1909)», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 87-94.
- CAPEL MARTÍNEZ, Rosa M.^a: *El trabajo y la educación de la mujer en España (1900-1930)*, Madrid, Ministerio de Cultura, 1982.
- *Enseñanza primaria femenina en España: su evolución histórica, Infancia y Sociedad en España*, Jaén, Hesperia, pp. 95-115.
- CIDE: *La presencia de las mujeres en el sistema educativo*, Madrid, Instituto de la Mujer, 1986.
- CORTADA ANDREU, Esther: *Escuela mixta y coeducación en Cataluña durante la II.^a República*, Madrid, Ministerio de Asuntos Sociales, Instituto de la Mujer, 1988.
- «Coeducación i diferències de gènere. Orígens d'un debat permanent», *L'Avens*, Barcelona, 112 (1988), pp. 12-17.
- «De la escuela de niñas a las políticas de igualdad», *Cuadernos de Pedagogía*, 286 (1999), pp. 43-47.
- CORTADA ANDREU, Esther y SEBASTIÀ, M.: «La dona y la institucionalització de l'educació», en NASH, Mary (ed.): *Més enllà del silenci: les dones a la història de Catalunya*, Barcelona, Generalitat de Catalunya, 1988, pp. 207-226.
- COSTA RICO, Antón: «Guirnaldas de la Historia. La construcción cultural y social del género femenino en la escuela del franquismo», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 112-119.
- EIZAGUIRRE, Ana Isabel: «Alfabetización, Bersolarismo y Mujer», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 420-426.
- ESCOLANO, Agustín: *El pensil de las niñas. La educación de la mujer. Invención de una tradición*, Madrid, Edef, 2001.
- ESPIGADO TÓCINO, Gloria: «Pautas de socialización femenina en la escuela elemental decimonónica», en JIMÉNEZ MORALES, M.^a Isabel y QUILES FAZ, Amparo (coords.): *De otras miradas: reflexiones sobre la mujer de los siglos XVII al XX*, Málaga, Universidad de Málaga, 1998, pp. 89-116.
- FERNÁNDEZ ENGUITA, Mariano: «La tierra prometida. La contribución de la escuela a la igualdad de la mujer», *Revista de Educación*, 290 (1989), pp. 21-42.
- FERNÁNDEZ VÁZQUEZ, José Ramón: «Algúns aspectos históricos sobre a incorporación feminina á educación regulada e a normalización do formato escolar mixto en Galicia», *Sarmiento. Anuario Galego de Historia da Educación*, 7 (2003), pp. 81-98.

- FLECHA GARCÍA, Consuelo: «La educación de las niñas en los reglamentos escolares de finales de siglo», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 427-436.
- «Educación y trabajo de las mujeres en la Restauración», en JIMÉNEZ MORALES, M.^a Isabel y QUILES FAZ, Amparo (coords.): *De otras miradas: reflexiones sobre la mujer de los siglos XVII al XX*, Málaga, Universidad de Málaga, 1998, pp. 179-198.
- FULLANA PUIGSERVER, P.: *Història de la Congregació de les Filles de la Misericòrdia (1856-1921)*, vol. I, Palma de Mallorca, Lleonard Muntaner Editor, 2003.
- GABRIEL FERNÁNDEZ, Narciso: «El acceso de la mujer gallega a la cultura escrita en el siglo XIX», *Bordón*, 253 (1984), pp. 437-448.
- GARAI IBÁÑEZ DE EJALDE, Beatriz: «La escolarización de las mujeres en una sociedad preindustrial del interior del País Vasco. El caso de Vitoria a finales del siglo XIX y principios del XX», en *Mujeres y educación. Saberes, prácticas y discursos en la historia*, Buenos Aires, Diputación Provincial de Sevilla/Miño y Dávila, 2005, pp. 355-366.
- GATO CASTAÑO, Purificación: «Primera escuela pública de niñas de Catamarca, 1793-1874», *Campo Abierto*, 15 (1998), pp. 213-227.
- GÓMEZ RODRÍGUEZ DE CASTRO, Federico: «La educación de la mujer en la Ley de enseñanza primaria de 1945», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 449-453.
- GONZÁLEZ PÉREZ, Teresa: «El currículum femenino en las escuelas canarias de la segunda mitad del siglo XIX», en *El Currículum: historia de una mediación social y cultural. IX coloquio de Historia de la Educación*, vol. II, Universidad de Granada, 1996, pp. 67-76.
- «La escolarización en La Laguna en el último tercio del siglo XIX», en *La Laguna: 500 Años de Historia*, Tenerife, Excmo. Ayuntamiento de San Cristóbal de La Laguna, 1998, pp. 211-258.
- *La enseñanza primaria en Canarias. Estudio histórico*, S/C de Tenerife, Dirección General de Universidades e Investigación. Consejería de Educación, Cultura y Deportes. Gobierno de Canarias, 2003.
- GUEREÑA, Jean-Louis: «Las Escuelas de Adultas en España (1860-1885)», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 454-466.
- HIJANO DEL RÍO, Manuel: «Revisión histórica de la legislación correspondiente a la educación de adultas (1931-1940)», en BALLARÍN, Pilar y ORTIZ, Teresa (eds.): *La Mujer en Andalucía. Primer Encuentro Interdisciplinar de Estudios de la Mujer*, vol. II, Granada, Universidad de Granada, pp. 573-578.
- JAGOE, Catherine: «La enseñanza femenina en la España decimonónica», en JAGOE, Catherine; BLANCO, Alda y ENRÍQUEZ DE SALAMANCA, Cristina: *La mujer en los discursos de género*, Barcelona, Icaria, 1998.
- MARQUÈS I SUREDA, Salomó: «La mujer en los textos de la Inspección de Primera Enseñanza en Gerona durante el Franquismo», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 203-209.
- MARTÍN GARCÍA, Antonio Víctor y GARRIDO GONZÁLEZ, José Ángel: «La mujer en el Boletín de la Institución Libre de Enseñanza. Análisis temático y productividad», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 210-220.
- MAYEUR, François: «La educación de las niñas: el modelo laico», en DUBY, G. y PERROT, M. (eds.): *Historia de las mujeres en Occidente, t. IV. El siglo XIX*, Madrid, Taurus, 1993, pp. 253-269.
- NEGRÍN FAJARDO, Olegario: «La educación de la mujer en los comienzos de la colonización de la Guinea española (1884-1910)», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 482-492.

- PALACIO LIS, Irene: «La autoría femenina y el entrenamiento maternal en la escuela de niñas a comienzos del siglo XX», en *Mujeres y educación. Saberes, prácticas y discursos en la historia*, Buenos Aires, Diputación provincial de Sevilla/Miño y Dávila, 2005, pp. 87-96.
- RAMOS ZAMORA, Sara: «La educación de la mujer durante la guerra civil en diferentes contextos geográficos rurales y urbanos», *Sarmiento. Anuario Galego de Historia da Educación*, 7 (2003), pp. 99-128.
- ROBLES SANJUÁN, Victoria: «Cuerpos vigilados, cuerpos hipotecados. Cuestiones de deber en la educación de las niñas en el siglo XIX», en *La infancia en la historia: espacios y representaciones. XIII Coloquio de Historia de la Educación*, San Sebastián, SEDHE, 2005, pp. 107-115.
- RUIZ OLIVERAS, Lucía y VALLEJO MARTÍN-ALBO, César: «¿Qué queda del sexismo en los libros de texto?», *Revista Complutense de Educación*, 10-2 (1999).
- SANZ GONZÁLEZ, Margarita: «Notas sobre la educación femenina en Santiago de Compostela. La Compañía de María, 1759-1835», *Compostellanum*, 1 (1992), pp. 229-249.
- SUÁREZ PAZOS, Mercedes: «A educación primaria da muller galega (1868-1874)», *Revista Galega de Educación*, 1 (1986), pp. 63-66.
- «Imagen socioeducativa de la mujer gallega en el Sexenio revolucionario (1868-1874)», en *Mujer y Educación en España. Actas del VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 308-317.
- SUBIRATS, Marina: «La educación femenina: la emergencia de la escuela separada en España», en *II Jornades del Patreiarcat*, Barcelona, Universidad Autónoma de Barcelona, 1983.
- «De la enseñanza segregada a la coeducación», en *Primeras Jornadas Mujer y Educación*, Madrid, Ministerio de Cultura, Instituto de la Mujer, 1985, pp. 9-21.
- «El modelo de educación femenina en la etapa de formación de la escuela moderna», en *Sociedad, Cultura y Educación. Homenaje a la memoria de Carlos Lerena Alesón*, Madrid, CIDE-Universidad Complutense, 1991, pp. 209-228.
- VALÍN FERNÁNDEZ, Alberto: «El laicismo, la enseñanza y la mujer en la historia de Galicia. Apuntes varios para su estudio», en *Mujer y Educación en España. Actas del VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 338-347.

Enseñanza secundaria

- BENSO CALVO, Carmen y CID GALANTE, Rosa M.ª: «A participación das mulleres ourensás no ensino secundario (1900-1930)», *Sarmiento. Anuario Galego de Historia da Educación*, 10 (2006), pp. 147-186.
- «El debate internacional de la enseñanza secundaria femenina en el primer tercio del siglo XX», en CID, Xosé Manuel (coord.): *Repensar a educación e a sociedade: realidades e desafíos*, Vigo, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Vigo, 2006, pp. 65-80.
- CORREA FIGUEROA, Antonio: «Las primeras alumnas en el Instituto de Segunda Enseñanza de Huelva», en GÓMEZ GARCÍA, M.ª Nieves: *Pasado, Presente y Futuro de la Educación Secundaria en España*, Sevilla, Kronos, 1996, pp. 123-134.
- DELGADO, M.ª Ángeles y BERNAL, J. Mariano: «De analfabetas científicas a catedráticas de Física y Química de Instituto en España: el esfuerzo de un grupo de mujeres para alcanzar un reconocimiento profesional y científico», *Revista de Educación*, 33 (2004), pp. 255-268.
- FLECHA GARCÍA, Consuelo: «La incorporación de las mujeres a los Institutos de Segunda Enseñanza en España», *Revista Historia de la Educación*, 17 (1998), pp. 159-178.
- «Profesoras y alumnas en los Institutos de Segunda Enseñanza 1910-1940», *Revista de Educación*, n.º extraordinario (2000), pp. 69-294.
- «María Ángeles Ferrer Sensat, autora de libros de texto de Ciencias Naturales», en *Los manuales de texto en la enseñanza secundaria (1812-1990)*, Sevilla, Kronos, 2000, pp. 239-254.

- «Mujeres en los estudios de bachillerato en Andalucía», en GÓMEZ GARCÍA, M.^a Nieves y CORTS GINER, María Isabel (dirs.): *Actas de las I^{as} Jornadas de Historia de la Educación en Andalucía*, vol. II, Sevilla, Fundación El Monte, 2004, pp. 195-208.
- «Institutos de segunda enseñanza en España y primeras profesoras en los de Murcia», en *Homenaje al Profesor Alfonso Capitán*, Murcia, Universidad de Murcia, 2006, pp. 167-189.
- GONZÁLEZ PÉREZ, Teresa: «Entre lo público y lo privado: El acceso de las mujeres a los estudios de bachillerato en Canarias», en *XV Coloquio de Historia Canario-Americana*, Las Palmas de Gran Canaria, 2004, pp. 715-727.
- GRANA GIL, Isabel: «La depuración de las profesoras de Instituto en España durante el franquismo: análisis de expedientes», en *Mujeres y educación. Saberes, prácticas y discursos en la historia*, Buenos Aires, Diputación Provincial de Sevilla/Miño y Dávila, 2005, pp. 473-482.
- MARTÍN ZÚÑIGA, Francisco y GRANA, Isabel: «La mujer en los cuerpos docentes de secundaria entre los años cuarenta y sesenta: análisis desde los escalafones», en RUIZ BERRIO, Julio y DOMÍNGUEZ CABREJAS, Rosa (eds.): *La educación en España a examen (1898-1998)*, Zaragoza, MEC-Institución Fernando el Católico, 1999, pp. 315-330.
- REBOLLO ESPINOSA, M.^a José y NÚÑEZ GIL, Marina: «Cuidadoras instruidas: la puericultura cauce académico profesional de la atención femenina a la infancia», en *La acreditación de saberes y competencias. Perspectiva histórica, XI Coloquio Nacional de Historia de la Educación*, Oviedo, Universidad de Oviedo/SEDHE, 2001, pp. 686-696.
- REVUELTA GUERRERO, Clara y CANO GONZÁLEZ, Rufino: «El bachillerato femenino en la Primera etapa franquista», en RUIZ BERRIO, Julio y DOMÍNGUEZ CABREJAS, Rosa (eds.): *La educación en España a examen (1898-1998)*, Zaragoza, MEC-Institución Fernando el Católico, 1999, pp. 575-586.
- SANCHIDRIÁN BLANCO, Carmen: «El modelo de Bachillerato universitario de 1938. La difícil incorporación de las mujeres a este nivel», en RUIZ BERRIO, Julio y DOMÍNGUEZ CABREJAS, Rosa (eds.): *La educación en España a examen (1898-1998)*, Zaragoza, MEC-Institución Fernando el Católico, 1999, pp. 587-604.
- «El bachillerato elemental como hito del proceso escolarizador de las mujeres a finales del franquismo», en *Mujeres y educación. Saberes, prácticas y discursos en la historia*, Buenos Aires, Diputación Provincial de Sevilla/Miño y Dávila, 2005, pp. 377-390.
- VALERO PEÑA, Silvia y CONSTANZA ZAMORA, Elisa: «Dar vida a las mujeres del pasado: la dramatización como estrategia didáctica para la educación secundaria», en *Mujeres y educación. Saberes, prácticas y discursos en la historia*, Buenos Aires, Diputación Provincial de Sevilla/Miño y Dávila, 2005, pp. 391-400.
- VEGA GIL, Leoncio: «Enseñanza secundaria pública y educación de la mujer en Zamora (1881-1918)», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 546-554.
- VICO MONTEOLIVA, Mercedes: «La mujer en el Instituto-Escuela de Málaga», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 479-511.
- VIÑAO FRAGO, Antonio: «Espacios masculinos, espacios femeninos. El acceso de la mujer en el bachillerato», en *Mujer y educación en España. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 567-577.
- ZAGALAZ SÁNCHEZ, M.^a Luisa: *La educación física femenina en España*, Jaén, Universidad de Jaén, 1998.

Enseñanza Superior

- BALLARÍN DOMINGO, Pilar: «Las mujeres en la Universidad Española (1975-1996)», en *La Universidad en el siglo XX (España e Iberoamérica), X Coloquio de Historia de la Educación*, Murcia, Universidad de Murcia/SEDHE, 1998, pp. 463-473.

- BALLARÍN DOMINGO, Pilar y MARTÍNEZ, Cándida: «Women And Higher Education», en SOTELO, Elisabeth de (ed.): *New Women of Spain. Social-Political and Philosophical Studies of Feminist Thought*, Münster, Lit Verlag, 2005, pp. 429-441.
- BARRERA PEÑA, M.^a Luisa y LÓPEZ PEÑA, Ana: *Sociología de la mujer en la Universidad: Análisis histórico-comparativo Galicia-España, 1900-1981*, Santiago, Universidad de Santiago, 1983.
- BRANCIFORTE, Laura: «Cien años de soledad: las mujeres en la universidad italiana», en *Mujeres y educación. Saberes, prácticas y discursos en la historia*, Buenos Aires, Diputación Provincial de Sevilla/Miño y Dávila, 2005, pp. 401-412.
- CABALLERO, Ángela; VICO, Mercedes; FLECHA, Consuelo y BALLARÍN, Pilar: «Cómo piensan la Universidad las maestras españolas en los primeros años del siglo XX», en *La Universidad en el siglo XX (España e Iberoamérica). X Coloquio de Historia de la Educación*, Murcia, Universidad de Murcia/SEDHE, 1998, pp. 483-490.
- COLMENAR ORZAES, Carmen y CARREÑO RIVERO, Miryam: «El acceso de la mujer a la enseñanza oficial en la Universidad Central durante el siglo XIX español», en *Higher Education and social historical perspectives, 7th Internacional Standing Conference for the History of Education*, vol. 1, Salamanca, Departamento de Historia de la Educación, 1985, pp. 100-115.
- CONNELLY ULLMAN, Joan: «La enseñanza superior de la mujer en España», en *Nuevas perspectivas sobre la mujer*, Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, 1982, pp. 198-215.
- «La enseñanza superior de la mujer en España, relaciones entre universitarias españolas y estadounidenses, 1877-1980», en *Nuevas perspectivas sobre la mujer. Actas de las Primeras Jornadas de Investigación Interdisciplinaria*, Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, Seminario de Estudios de la Mujer, 1982, vol. 1, pp. 196-209.
- DOMÍNGUEZ CABREJAS, María Rosa: «El acceso de la mujer a la Universidad de Zaragoza: proceso histórico (1900-1934)», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 407-419.
- FERNÁNDEZ VILLANUEVA, Concepción: «La mujer en la universidad española. Docencia, investigación y poder. Datos y aspectos cualitativos», *Revista de Educación*, 290 (1989), pp. 161-172.
- FLECHA GARCÍA, Consuelo: «Mujeres universitarias en España en 1900», *Espacio y Tiempo*, 1 (1987), pp. 75-92.
- «Pensamiento oficial y conciencia femenina en la universidad del siglo XIX», en CALERO SECALL, Inés y FERNÁNDEZ DE LA TORRE MADUENO, M.^a Dolores (eds.): *El modelo femenino: ¿una alternativa al modelo patriarcal?*, Málaga, Universidad de Málaga, 1996, pp. 33-54.
- *Las primeras universitarias en España (1872-1910)*, Madrid, Narcea, 1996.
- «La educación de la mujer según las primeras doctoras en medicina de la universidad española, año 1882», *Dynamis*, 19 (1999), pp. 241-278.
- «Un espacio de libertad para las mujeres: su acceso a los estudios universitarios», en *Mujer y Ciencia*, Jaén, SPUJ, 1999, pp. 23-42.
- «Itinéraires académiques des femmes dans l'université espagnole», en *Les femmes et l'université en Méditerranée*, Toulouse, Presses Universitaires du Mirail, 1999, pp. 21-33.
- «Universitarias en Andalucía en el cambio de siglo», en *Andalucía y el 98*, Córdoba, Publicaciones de la Obra Social y Cultural Cajasar, 2001, pp. 59-65.
- «La incorporación de las mujeres a los estudios universitarios», en GÓMEZ GARCÍA, M.^a Nieves (coord.): *Lecciones de Historia de la Educación*, Sevilla, Alfar, 2004, pp. 57-85.
- «Women at Spanish Universities», en *New Women of Spain*, Münster, Lit. Verlag, 2005, pp. 397-409.
- GONZÁLEZ CANALEJO, Carmen: «El acceso a la educación universitaria de las primeras practicantes (1900-1931)», en *Mujeres y educación. Saberes, prácticas y discursos en la historia*, Buenos Aires, Diputación provincial de Sevilla/Miño y Dávila, 2005, pp. 119-133.

- ITATI PALERMO, Alicia: «El acceso de las mujeres a la universidad en Argentina. Siglo XX», en *Mujeres y educación. Saberes, prácticas y discursos en la historia*, Buenos Aires, Diputación Provincial de Sevilla/Miño y Dávila, 2005, pp. 413-425.
- MORCILLO GÓMEZ, Aurora: «Aproximación a un análisis comparativo de la presencia de mujeres en las universidades norteamericana y española (1939-1950)», en BALLARÍN, Pilar y ORTIZ, Teresa (eds.): *La Mujer en Andalucía. Primer Encuentro Interdisciplinar de Estudios de la Mujer*, Granada, Universidad de Granada, 2004, vol. 1, pp. 471-481.
- ORTIZ GÓMEZ, Teresa et al.: *Universidad y Feminismo II. Los Estudios de las Mujeres en España (1992-1995)*, Granada, Universidad de Granada/Instituto de Estudios de la Mujer, 1998.
- RIANO, Sara: «Alumnas de Filosofía y Letras en la Universidad Literaria de Sevilla. 1900-1930», en *La Universidad en el siglo XX (España e Iberoamérica). X Coloquio de Historia de la Educación*, Murcia, Universidad de Murcia/SEDHE, 1998, pp. 594-603.
- SANCHIDRIÁN BLANCO, Carmen: «La mujer española y el Hada del Hogar. Las mujeres y la Universidad en los sesenta», en *La Universidad en el siglo XX (España e Iberoamérica). X Coloquio de Historia de la Educación*, Murcia, Universidad de Murcia/SEDHE, 1998, pp. 614-626.
- VALLE LÓPEZ, Ángela: «Acceso de la mujer a la educación en el distrito de la Universidad Central a finales del siglo XIX (1875-1885)», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 534-545.

Formación doméstica y profesional

- AGULLÓ DÍAZ, M.^a Carmen: «La formació professional de les dones: la ventafocs del sistema educatiu (València 1951-1970)», en *La formació professional i les transformacions socials i econòmiques. Actes de les XIV Jornades d'Història de l'educació als Països Catalans*, Mataró, 1999.
- BALLARÍN DOMINGO, Pilar: «La orientación profesional de las chicas en un texto escolar de finales del siglo XIX», *Arenal, Revista de historia de las mujeres*, vol. 2, 2 (1995), pp. 345-359.
- BOSOM, Nuria; HERRAÍZ, Carme y RIBALTA Y RIBALTA, Mariona: «La enseñanza femenina en el ayuntamiento de Barcelona: la formación doméstica y la enseñanza profesional», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 373-380.
- CORTADA ANDREU, Esther: «Entre la casa, el taller i l'escola: el tall i confecció, un ensenyament professional?», en *La formació professional i les transformacions socials i econòmiques. Actes de les XIV Jornades d'Història de l'educació als Països Catalans*, Mataró, 1999.
- DÁVILA BALSERA, Paulí: «La formación profesional de la mujer en el País Vasco (1900-1930)», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 400-406.
- DELGADO GRANADOS, Patricia: «La formación profesional en la mujer: 1900-1928», en FLECHA, Consuelo y NÚÑEZ, Marina: *La educación de las mujeres: nuevas perspectivas*, Sevilla, Universidad de Sevilla, 2001, pp. 67-81.
- DIEGO, Estrella de: «La educación artística en el siglo XIX: Todo menos pintoras: La mujer profesora de dibujo», en *El trabajo de las mujeres: siglos XVI-XX. VI Jornadas de investigación interdisciplinaria sobre la mujer*, Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, 1987, pp. 227-232.
- «La libertad profesional de las mujeres en el siglo XIX. Un estudio comparativo», en RAMOS, M.^a Dolores y VERA, M.^a Teresa (eds.): *El trabajo de las mujeres. Pasado y Presente*, Málaga, Public. Diputación Provincial, 1996, pp. 209-219.

- «Los obstáculos a la entrada de las mujeres en el empleo cualificado: formación y profesionalización», en *¿Privilegios o eficiencia? Mujeres y hombres en los mercados de trabajo*, Alicante, Universidad de Alicante, 2003, pp. 57-75.
- GÓMEZ-FERRER MORANT, Guadalupe: «El trabajo doméstico en los manuales escolares», en *El trabajo de las mujeres: siglos XVI-XX. VI Jornadas de investigación interdisciplinaria sobre la mujer*, Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, Seminario de Estudios de la mujer, 1987, pp. 136-147.
- GONZÁLEZ, Montserrat y DIEGO, Carmen: «Hacia una maternidad y puericultura científicas: la propuesta eugénica», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 171-176.
- GONZÁLEZ CANALEJO, Carmen: «Las nodrizas en Almería ¿Oficio o rol doméstico?», en *III Congreso de Historia de Andalucía*, t. II, Córdoba, Obra Social y Cajasur, 2001, pp. 331-348.
- GONZÁLEZ PÉREZ, Teresa: «La atención a la infancia y la instrucción de las madres en Canarias», en *XIII Coloquio de Historia de la Educación*, San Sebastián, SEDHE, 2005, pp. 83-95.
- HINOJOSA I FAYES, Pilar y MARTÍNEZ ÁLVAREZ, Olga: «La “Buena Madre”. Notas para la Historia de su identidad. La imagen como herramienta educativa al servicio de la maternidad en la España de entresiglos (XIX-XX)», en *Mujeres y educación. Saberes, prácticas y discursos en la historia*, Buenos Aires, Diputación Provincial de Sevilla/Miño y Dávila, 2005, pp. 77-86.
- IDÍGORAS GUTIÉRREZ, Begoña: «La Escuela Hogar y Profesional de la mujer (1911-1925)», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 633-640.
- MACIÀ, E.: «Els enseyaments comercials per a la dona al primer terç de segle: inici o temptativa?», en *L'educació al món urbà*, Barcelona, Diputación de Barcelona, 1987, pp. 235-246.
- MARQUÈS SUREDA, Salomó: «La formació professional a la provincia de Girona a l'època del “desarrollismo” franquista (1956-1971)», en *La formació professional i les transformacions socials i econòmiques. Actes de les XIV Jornades d'Història de l'educació als Països Catalans*, Mataró, 1999.
- MARTÍN VAQUERO, Rosa: «La mujer como creadora: la Escuela de Artes y Oficios de Vitoria (1900-1990)», *Kobi (Bellas Artes)*, VII (1990), pp. 25-50.
- MIRÓN PÉREZ, María Dolores: «Nodrizas griegas: alimentando el cuerpo y el alma», en *Mujeres y educación. Saberes, prácticas y discursos en la historia*, Buenos Aires, Diputación Provincial de Sevilla/Miño y Dávila, 2005, pp. 137-148.
- ORTIZ GÓMEZ, Teresa: «Las matronas y la transmisión de saberes científicos sobre el parto en la España del S. XIX», *Arenal. Revista de Historia de las Mujeres*, 6-1 (1999), pp. 55-79.
- PALACIO LIS, Irene: *Mujeres ignorantes: Madres culpables. Adoctrinamiento y divulgación materno-infantil en la primera mitad del siglo XX*, Valencia, E. Universitat de València, 2003.
- PALMA GARCÍA, Dolores: «Las escuelas patrióticas de hilazas creadas en la villa de Madrid durante el reinado de Carlos III», *Anales del Instituto de Estudios Madrileños*, Madrid, tomo XVIII (1981), pp. 443-455.
- POVEDANO MARRUGAT, Elisa: «La mujer española en la educación artística del siglo XIX: Academia, Escuela de Bellas Artes y Escuelas de Artes y Oficios», en SAURET GUERRERO, M.^a Teresa y QUILES FAZ, Amparo: *Luchas de género en la Historia a través de la imagen*, vol. I, Málaga, Diputación Provincial de Málaga, 2002.
- RUIZ RODRIGO, Cándido: «Sindicación femenina católica. Cuestión social y educación. Valencia: 1912-1936», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 676-690.
- TERRÓN BAÑUELOS, Aida: «Anticoncepción y maternidad consciente en el pensamiento eugenista», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 327-332.

- TIRADO ALTAMIRANO, F. *et al.*: «Los estudios de practicantes, matronas y enfermeras: evolución 1916-1936», en *Actas del VI Congreso Nacional y I Internacional de Historia de la Enfermería*, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá de Henares, 2003.
- URIBE ETXEBERRÍA, Arancha: «La formación de la “buena” madre: los inicios de la puericultura en Navarra, 1900-1930», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 710-718.

Formación de maestras

- ÁVILA FERNÁNDEZ, Alejandro: «La exposición anual del trabajo de la mujer: una actividad cultural de la Escuela Normal de Maestras de Sevilla (1874-1886)», en *Mujer y Educación en España 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 373-381.
- BALLARÍN DOMINGO, Pilar: «Dulce, buena, cariñosa... en torno al modelo de maestra/madre del siglo XIX», en CALERO SECALL, Inés y FERNÁNDEZ DE LA TORRE MADUEÑO, M.^a Dolores (eds.): *El modelo femenino. ¿Una alternativa al modelo patriarcal?*, Málaga, Universidad de Málaga, 1996.
- «Dulce, buena, cariñosa... En torno al modelo de maestra/madre en el siglo XX», en CALERO, Inés y FERNÁNDEZ DE LA TORRE, M. Dolores: *El modelo femenino: ¿Una alternativa al modelo patriarcal?*, Málaga, Atenea. Estudios sobre la Mujer. Universidad de Málaga, 1996.
- «Maestras, innovación y cambios», *Arenal. Revista de Historia de las Mujeres*, vol. 6, 1 (1999), pp. 81-110.
- «La coeducación hoy», en BLANCO, Nieves (coord.): *Educación en femenino y masculino*, Akal, 2001, pp. 31-40.
- BALLARÍN, Pilar; CABALLERO, Ángela; FLECHA, Consuelo y VICO, Mercedes: «Maestras y libros escolares», en TIANA, Alejandro (ed.): *El libro escolar reflejo de intenciones políticas e influencias pedagógicas*, Colección MANES, Madrid, UNED, 2000, pp. 341-376.
- CANUT RUIZ, M.^a Luisa y AMORÓS PORTOLÉS, José Luis: *Maestras y libros (1850-1912)*, La Escuela Normal de Maestras de Baleares, Palma, Institut Menorquí d'Estudis, 2000.
- CLEMENTE, Josep Carles: *La Escuela de Enfermeras de Madrid. Historia de una iniciativa humanitaria de la Cruz Roja Española (1918-1997)*, Madrid, Editorial Fundamentos, 1999.
- COLMENAR ORZAES, M.^a Carmen: «Contribución de la Escuela Normal Central de Maestras a la educación femenina en el siglo XIX», *Historia de la Educación*, 2 (1983), pp. 105-112.
- «La formación de maestras en el método educativo de Fröebel en España», *Revista de Educación*, 290 (1989), pp. 135-158.
- «Proyección social de la Escuela Normal Central de Maestras de Madrid durante la Restauración española», *Historia de la Educación*, 8 (1989), pp. 261-274.
- «La reorganización de 1887 de la Escuela Normal Central de Maestras: un hito pedagógico para la educación de la mujer», *Anales del Instituto de Estudios Madrileños*, vol. XXVIII (1990), pp. 209-224.
- CORTADA ANDREU, Esther: «De la “calcetera” a la maestra de escuela: expectativas y activismo profesional», *Arenal*, vol. 6, 1 (1999), pp. 31-53.
- *Ser maestra a la Catalunya del segle XIX. L'escola pública com a espai professional transgresor*, Lleida, Pagès editors, 2006.
- DEANHO DEANHO, Manuel: «María Soriano e a educación em Ourense: unha planificación anticipadora do futuro, já presente», *Agalia*, 28 (1995), pp. 403-422.
- DELGADO GRANADOS, Patricia: «La formación profesional en la mujer: 1900-1928», en FLECHA, Consuelo y NÚÑEZ, Marina: *La educación de las mujeres: nuevas perspectivas*, Sevilla, Universidad de Sevilla, 2001, pp. 67-81.

- DOMÍNGUEZ CABREJAS, María Rosa: «La Escuela Normal de Maestras de Zaragoza ante una política educativa de carácter homogeneizador (1877-1902)», *Anuario de Pedagogía*, 3 (2001).
- GABRIEL FERNÁNDEZ, Narciso: «Maestras, escuelas mixtas y moralidad en la Galicia del siglo XIX», *Revista de Educación*, 285 (1988), pp. 217-229.
- «La mujer como maestra», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 437-448.
- GALLEGO, M.^a Teresa: *Memoria entre el azul y el rojo*, Madrid, Huerga y Fierro Editores, 1998.
- GONZÁLEZ PÉREZ, Teresa: «Memorias de una maestra lagunera, Candelaria Alonso Marro», *TEBETO VIII. Anuario del Archivo Histórico Insular de Fuerteventura*, Puerto del Rosario (1995), pp. 209-225.
- «La formación de maestras en la política educativa decimonónica: El caso de Canarias», *Revista Bordón*, 49 (3) (1997), pp. 317-326.
- *Las Escuelas de Magisterio en La Laguna*, Tenerife, Ayuntamiento de La Laguna, 1997.
- «Las Escuelas Normales en La Laguna: 1936-1946. Una década en la formación del magisterio», *Anuario de Estudios Atlánticos*, Madrid-Las Palmas (46) (2000), pp. 167-234.
- GUIBERT NAVAZ, M.^a Esther: «La mujer como educadora de párvulos. La influencia de María Montessori en las Escuelas Municipales de Pamplona. 1916», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 467-473.
- HOLGADO BARROSO, J.: «Las Escuelas Normales de Sevilla durante el siglo XX (1900-1970)», en *Tradicón y renovación en la formación del magisterio primario*, Sevilla, Universidad de Sevilla, 2000.
- IGLESIAS SALVADO, José Luis y COTELO GUERRA, M.^a Dolores: «Modelos de enseñanza y acreditación del magisterio femenino: La Escuela Normal Superior de Maestras. A Coruña (1880-1896)», en *XI Coloquio de Historia de la Educación. La acreditación de saberes y competencias. Perspectiva Histórica*, Oviedo, Universidad de Oviedo, 2001, pp. 415-424.
- LORENZO ARRIBAS, José Miguel: «Madres sabias, musas y monjas cantoras: transmisión musical y magisterio femenino en la Edad Media», *Arenal. Revista de Historia de las Mujeres*, 6-1 (1999), pp. 5-29.
- MAHER, Frances A. y RATHBONE, Charles H.: «La formación del profesorado y la teoría feminista: algunas implicaciones prácticas», *Revista de Educación*, 290 (1989), pp. 93-112.
- PERALTA ORTIZ, María Dolores: «Formación de maestras rurales en la Málaga de los años 50», en GÓMEZ GARCÍA, M.^a Nieves y CORTS GINER, María Isabel (dirs.): *Actas de las I^{as} Jornadas de Historia de la Educación en Andalucía*, vol. II, Sevilla, Fundación El Monte, 2004, pp. 265-276.
- PORTO HUCHA, Ángel S.: «El acceso de la mujer gallega al magisterio primario: la Escuela Normal de Maestras de Pontevedra en el siglo XIX (1860-1901)», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 493-505.
- «Elementos [materiales] para el culto en la formación de las maestras. La escuela de Magisterio "Santa Teresa de Jesús" de Pontevedra (1945-1964)», en *Etnohistoria de la escuela. XII Coloquio Nacional de Historia de la Educación*, Burgos, Universidad de Burgos, 2003, pp. 429-436.
- RABAZAS ROMERO, Teresa: «La educación física del magisterio femenino en el franquismo», *Revista Complutense de Educación*, vol. II, 2 (2000), pp. 167-198.
- «Modelos de mujer sugeridos a las maestras en el franquismo», *Bordón*, 53 (2001), pp. 423-442.

- «El currículo femenino de las maestras a través de los libros de texto (1938-1970)», en SAN ROMÁN, Sonsoles; CARREÑO, Miryam; COLMENAR, Carmen y RABAZAS, Teresa: *La maestra en el proceso de cambio social de transición democrática: espacios históricos generacionales*, Madrid, Instituto de la Mujer (Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales), 2002, pp. 127-207.
- «El currículo femenino de las maestras en el franquismo», en *Mujeres y educación. Saberes, prácticas y discursos en la historia*, Buenos Aires, Diputación Provincial de Sevilla/Miño y Dávila, 2005, pp. 443-454.
- RIVERA SÁNCHEZ, María Josefa: «Una aportación histórica a la educación de la mujer andaluza. La fundación de la Escuela Normal de Maestras de Málaga», en BALLARÍN, Pilar y ORTIZ, Teresa (eds.): *Mujer en Andalucía. Primer Encuentro Interdisciplinar de Estudios de la Mujer*, vol. I, Granada, Universidad de Granada, 1990, pp. 509-520.
- RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, Carmen: *De alumna a maestra. Un estudio sobre socialización docente y prácticas de enseñanza*, Granada, Universidad de Granada, 2002.
- SÁIZ OTERO, Concepción: «Hacia lo porvenir. La maestra española», *La Escuela Moderna* (1902), pp. 174-181.
- SÁNCHEZ PASCUA, Felicidad: «Los currícula para formar maestras en Badajoz (1855-1900)», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 513-522.
- SANCHIDRIÁN BLANCO, M.^a Carmen: «Un “Centro pedagógico gratuito” de Málaga: Una institución para mejorar la formación de las maestras a finales del siglo XIX», *Historia de la Educación*, 6 (1987), pp. 249-259.
- «La formación de maestras en Málaga hace un siglo. Aproximación a la historia de una tradición», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 523-533.
- «Maestras humildes y laboriosas. Formación y vida cotidiana de las maestras en el XIX», en GÓMEZ GARCÍA, M.^a Nieves y CORTS GINER, María Isabel (dirs.): *Actas de las I^{as} Jornadas de Historia de la Educación en Andalucía*, vol. II, Sevilla, Fundación El Monte, 2004, pp. 319-333.
- SAN ROMÁN, Sonsoles: «La justificación teórica de la maestra analfabeta en el pensamiento de Rousseau y Kant. Influencia en la política educativa posterior», *Revista de Educación*, 305 (1994), pp. 191-213.
- *Las primeras maestras. Los orígenes del proceso de feminización docente en España*, Barcelona, Ariel, 1998.
- SAN ROMÁN, Sonsoles; CARREÑO, Miryam; COLMENAR, Carmen y RABAZAS, Teresa: *La maestra en el proceso de cambio social de transición democrática: espacios históricos generacionales*, Madrid, Instituto de la Mujer (Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales), 2002.

Educación no formal

- BLASCO HERRANZ, Inmaculada: *Armas femeninas para la contrarrevolución: la Sección Femenina en Aragón (1936-1950)*, Málaga, Universidad de Málaga, 1999.
- CALDERÓN ESPAÑA, M.^a Consolación: «La formación de la mujer en la educación no formal: Conferencias dominicales de la Universidad Central en 1869», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 601-606.
- «La Real Sociedad Económica Sevillana de Amigos del País y la Educación de la mujer (Siglos XVIII y XIX)», *Revista de Feria*, Dos Hermanas, Ayuntamiento (1998), pp. 50-54.
- CASERO, Estrella: *La España que bailó con Franco. Coros y danzas de la Sección Femenina*, Madrid, Nuevas Estructuras, 2000.

- DÍAZ ROBLES, Laura Catalina: «Necesidad de formación educativa a través de la práctica empírica: las enfermeras religiosas de Guadalajara Jalisco a principios del siglo XX», en *Mujeres y educación. Saberes, prácticas y discursos en la historia*, Buenos Aires, Diputación Provincial de Sevilla/Miño y Dávila, 2005, pp. 109-118.
- FLECHA GARCÍA, Consuelo: «Los papeles de madre y padre en la educación de hijas e hijos», en *Familia y Educación. Una perspectiva comparada*, Sevilla, SPUS, 1998, pp. 193-204.
- «La educación de adultas en España hasta 1936», en *Educación, democracia y emancipación*, Barcelona, Diálogos, 2004, pp. 111-130.
- GALLEGO MÉNDEZ, M.^a Teresa: «Notas sobre el poder, la socialización política y la mujer; la Sección Femenina de Falange», en *Nuevas perspectivas sobre la mujer. Actas de las Primeras Jornadas de Investigación Interdisciplinaria*, Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, 1982, pp. 42-50.
- *Mujer, Falange y Franquismo*, Madrid, Taurus, 1983.
- LEDESMA REYES, Manuel: «La aportación krausista a la educación femenina. Las conferencias dominicales», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 194-202.
- MARTÍN ROMERO, Rosario: «La “feminización” de la mujer sevillana por la Sección Femenina», en GÓMEZ GARCÍA, M.^a Nieves y CORTS GINER, María Isabel (dirs.): *Actas de las I^{as} Jornadas de Historia de la Educación en Andalucía*, vol. II, Sevilla, Fundación El Monte, 2004, pp. 237-244.
- MÉNDEZ VÁZQUEZ, Josefina: «Las Escuelas de la Matritense regidas por la Junta de Damas, protomodelos de escuelas de formación profesional para mujeres en la España preindustrial», en *Mujeres y educación. Saberes, prácticas y discursos en la historia*, Buenos Aires, Diputación Provincial de Sevilla/Miño y Dávila, 2005, pp. 331-342.
- MORAL DE CALATRAVA, Paloma: «Damián Carbón y la Instrucción de Comadres en la España del Siglo XVI», en *Mujeres y educación. Saberes, prácticas y discursos en la historia*, Buenos Aires, Diputación Provincial de Sevilla/Miño y Dávila, 2005, pp. 55-64.
- NOVAL CLEMENTE, Mercedes: *La Sección Femenina en Murcia: educación, cultura e ideología (1939-1977)*, Tesis doctoral inédita, Universidad de Murcia, 1999.
- PALACIO LIS, Irene: «Mujer, trabajo y educación. La “Obra de intereses católicos”», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 663-675.
- *Mujeres ignorantes: madres culpables. Adoctrinamiento y divulgación materno-infantil en la primera mitad del siglo X*, Valencia, Universitat de València, 2003.
- PALACIO LIS, Irene y RUIZ RODRIGO, Cándido: «Educación de la mujer obrera en Valencia. Del Sindicato de la Aguja a la Obra Social femenina», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 650-662.
- «“Consejos a las madres”: autoridad, ciencia e ideología en la construcción de la función materna. Una mirada al pasado», *Sarmiento. Anuario Galego de Historia da Educación*, 7 (2003), pp. 61-80.
- PÉREZ MORENO, Heliodoro Manuel: «Alcance espacio-temporal de las cátedras ambulantes de la Sección Femenina», en GÓMEZ GARCÍA, M.^a Nieves y CORTS GINES, María Isabel (dirs.): *Actas de las I^{as} Jornadas de Historia de la Educación en Andalucía*, vol. II, Sevilla, Fundación El Monte, 2004, pp. 277-290.
- REVUELTA GUERRERO, Rufina Clara: «La mujer-madre en la oratoria sagrada de la Alta Restauración», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 281-290.
- «La formación de la mujer como madre a comienzos del siglo XX», en *Simposio Internacional. Muller y Cultura*, Santiago, Universidad de Santiago, 1993, pp. 239-246.
- RODRÍGUEZ MARTÍN, Ana María: «La educación de las mujeres en la Casa de Maternidad y Expósitos de Barcelona», en *Mujeres y educación. Saberes, prácticas y discursos en la historia*, Buenos Aires, Diputación Provincial de Sevilla/Miño y Dávila, 2005, pp. 65-76.

- RUIZ BERRIO, Julio: «Modelos de mujer ofrecidos a la infancia española a través de redes de educación no formal en la Restauración», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 691-697.
- SÁNCHEZ, Francisco J.: «La enseñanza para la mujer en las Cátedras Ambulantes de la S. F. de E.E.T. y J.O.N.S.», en *El Currículo: Historia de una mediación social y cultural*, vol. II, Granada, Publ. Universidad, pp. 95-99.
- SANCHIDRIÁN BLANCO, M.^a Carmen: «La educación de la mujer en Málaga: Iniciativas relacionadas con la Asociación para la Enseñanza de la Mujer», en *Libro homenaje al profesor Alexandre Sanvisens*, Barcelona, Universidad de Barcelona, 1989, pp. 351-362.
- SANZ FERNÁNDEZ, Florentino: «La Juventud Obrera Católica femenina. Un movimiento de educación no formal», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 698-709.

Instituciones educativas femeninas

- AGULLÓ DÍAZ, M.^a Carmen: «L'Alberg "Perú d'Ontinyent" un espai de formació de dones en el falangisme», *ALBA*, 13-14 (1999).
- BARTOLOMÉ MARTÍNEZ, Bernabé: «Un modelo de educación de niñas huérfanas nobles en el siglo XIX: el Colegio de la Real Hermandad del Refugio de Madrid», en *Mujer y Educación en España 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 305-317.
- «El Real Noviciado de las Hijas de la Caridad en Madrid durante el siglo XX», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 592-600.
- CAPEL, Rosa María: «La apertura del horizonte cultural femenino: Fernando de Castro y los Congresos Pedagógicos del siglo XIX», en vv.AA.: *Mujer y sociedad en España (1700-1975)*, Madrid, Ministerio de Cultura, 1986.
- COLMENAR ORZAES, Carmen: *Historia de la escuela Normal Central de Maestras de Madrid. 1858-1914*, Madrid, Editorial de la Universidad Complutense, 1989.
- FLECHA GARCÍA, Consuelo: «La primera Residencia universitaria femenina en España», en vv.AA.: *Pedro Poveda. Volumen-Homenaje Centenario*, Madrid, Narcea, pp. 321-335.
- FLORIDO FLORIDO, Isabel: *Acción educativa de las Hijas de la Caridad en España (1783-1893)*, Madrid, Hijas C. S. Vicente Paul Provincia de Granada-S.M., 1988.
- GARCÍA DE LA TORRE, Mercedes y LEDESMA REYES, Manuel: «Un hito histórico en la educación femenina: La Asociación para la Enseñanza de la Mujer», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 615-622.
- GARCÍA FRAILE, Juan Antonio: «El Fomento de las Artes durante la Restauración (1876-1912): una perspectiva obrera sobre la educación de la mujer», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 607-614.
- GARCÍA LASO, Isabel: «Entreolivos: una institución mirando hacia el futuro», en GÓMEZ GARCÍA, M.^a Nieves y CORTS GINER, María Isabel (dirs.): *Actas de las I^{as} Jornadas de Historia de la Educación en Andalucía*, vol. II, Sevilla, Fundación El Monte, 2004, pp. 209-216.
- GATO CASTAÑO, Purificación: «Primer centro Pacense de rehabilitación de la mujer (1919-1975)», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 623-632.

- GRANA, M.^a Pilar: «Mujeres y educación en la Prerreforma castellana. Los colegios de doncellas», en GRANA CID, M.^a Mar: *Las Sabias Mujeres: Educación, Saber y Autoría*, Madrid, A.C. Al-Mudayna, 1994, pp. 117-146.
- GUTIÉRREZ ZULOAGA, Isabel: «Una institución educativa femenina: la Asociación para la Enseñanza de la Mujer en Madrid», en RUIZ BERRIO, Julio (ed.): *La Educación en la España Contemporánea. Cuestiones históricas. Libro homenaje Ángeles Galino*, Madrid, Sociedad Española de Pedagogía, 1985, pp. 91-104.
- LLORENT BEDMAR, Vicente y CALDERÓN ESPAÑA, Consuelo: «Fundamentos pedagógicos de la Compañía de María bajo una perspectiva supranacional. Su proyección histórica en España», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 641-649.
- MACIÀ, E.: «L'Institut de cultura: un model de promoció cultural per a la dona catalana», *L'Avenç*, 112 (1987), pp. 18-20.
- MIÑAMBRES ABAD, Amparo: «Reflexiones en torno al Primer Colegio Femenino de la ciudad de Lérida (1750-1865)», en *Iglesia y educación en España. Perspectivas históricas*, Palma de Mallorca, Universitat de les Illes Balears, 1986, vol. 2, pp. 114-125.
- «Aproximación histórica a una realidad educativa en la Ciudad de Lérida: Liceo Escolar y Colegio Minerva (1906-1938)», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 437-444.
- MOLERO PINTADO, Antonio y POZO ANDRÉS, M.^a del Mar del (eds.): *Un precedente histórico en la formación universitaria del profesorado español. Escuela de Estudios Superiores del Magisterio (1909-1932)*, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá de Henares, 1989.
- NAVARRO JURADO, Alfonso: «Creación de la Escuela Normal de Maestras de Burgos», *Bor-dón*, vol. 41, 1 (1989), pp. 177-190.
- NÚÑEZ PÉREZ, M. Gloria: «La integración de la mujer en la Historia de la II República Española: Práctica docente», en *Los Estudios de la Mujer: de la investigación a la docencia. VIII Jornadas de investigación Interdisciplinaria*, Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, Seminario de Estudios de la Mujer, 1991, pp. 671-686.
- PÉREZ-VILLANUEVA TOVAR, I.: *La Residencia de Estudiantes: Grupo Universitario y de Señoritas. Madrid, 1910-1936*, Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia, 1990.
- PORRAS-ISLA, Teresa; GARCÍA RUIZ, Elisa y BARNUEVO, M.^a Dolores: *Residencias femeninas. Estudio sociológico sobre las Residencias femeninas de Madrid*, Madrid, Editorial El Perpetuo Socorro, 1963.
- POZO ANDRÉS, M.^a del Mar del: «Actividades culturales y pedagógicas del Lyceum Club Femenino de Madrid (1926-1936)», en RUIZ BERRIO, Julio: *La educación en la España contemporánea. Cuestiones históricas*, Madrid, Sociedad Española de Pedagogía, 1985, pp. 203-212.
- REDER GADOW, Marion: «Aproximación a una institución docente femenina: el Colegio de huérfanas Nuestra Señora de la Concepción de María Santísima», *Baetica*, Málaga, 7 (1984), pp. 291-301.
- REYES RUIZ, Antonio: «Una institución benéfica y docente del s. XVIII jerezano: el Hospicio de Nuestra Sra. de Consolación de las niñas huérfanas», en GÓMEZ GARCÍA, M.^a Nieves y CORTS GINER, María Isabel (dir.): *Actas de las I^{as} Jornadas de Historia de la Educación en Andalucía*, vol. II, Sevilla, Fundación El Monte, 2004, pp. 291-307.
- ROIG RODRÍGUEZ, María Antònia: *Dona i educació a Mallorca. L'Institut d'Estudis Superiors per la Dona*, Palma, Ediciones Documenta Balear (Menjavents, 64), 2005.
- SOLÉ ROMERO, G.: *La instrucción de la mujer en la Restauración: la Asociación para la Enseñanza de la Mujer*, Madrid, Ed. Universidad Complutense, 1990.
- VÁZQUEZ RAMIL, Raquel: *La Institución Libre de Enseñanza y la educación de la mujer en España: la Residencia de Señoritas (1915-1936)*, Betanzos, Imprenta Lugami, 2001.
- ZULUETA, Carmen de: *Misioneras, feministas, educadoras. Historia del Instituto internacional*, Madrid, Castalia, 1984.

- ZULUETA, Carmen y MORENO, A.: *Ni convento ni college. La residencia de Señoritas*, Madrid, Publicaciones de la Residencia de Estudiantes, 1993.
- YETANO LAGUNA, Ana: «Congregaciones femeninas de enseñanza fundadas en Cataluña en el siglo XIX», en AYMES, J. R.; FELL, E. M. y GUERENA, J.-L.: *École et Église en Espagne et en Amérique Latine. Aspects idéologiques et institutionnels*, Tours, Publications de l'Université de Tours (Série «Études Hispaniques», vol. VIII-IX), pp. 297-307.

Maestras e intelectuales

- AGUERA ESPEJO-SAAVEDRA, Isabel: *Memorias de una maestra*, Bilbao, Desclee de Brouwer, 1988.
- AGULLÓ DÍAZ, M.^a Carmen: «Expediente instruido por la Universidad de Valencia en 1929 a la profesora de la Normal de Valencia D^a Carmen García de Castro, debido a la acusación de “difundir entre sus alumnas doctrinas perniciosas”», *Historia de la Educación*, 20 (2002).
- AGULLÓ DÍAZ, M.^a Carmen y MOLINA, Pilar: «Antonia Maymón: maestra, naturista, libertaria», en *Actas Congreso de Historia «Cien años de la Escuela Moderna de Francisco Ferrer Guardia» (1901-2001)*, Guadalajara, Fundación Anselmo Lorenzo, 2001.
- ALDECOA, Josefina: *En la distancia*, Madrid, Alfaguara, 2004.
- ANADÓN, Juana y FERNÁNDEZ, Antonia: «El profesorado femenino de la Escuela Normal Central de Maestras de Madrid. 1858-1900», en *El trabajo de las mujeres: siglos XVI-XX. VI Jornadas de investigación interdisciplinaria sobre la mujer*, Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, Seminario sobre la mujer, 1987, pp. 233-241.
- ARANDA, Vanesa; CAÑELLAS, Cristina y MUR, Pilar: «Teresina Martorell: una maestra amb pedagogia pròpia», en *La renovació pedagògica. XVI Jornades d'Història de l'Educació dels Països Catalans*, CCG Ediciones, 2003, pp. 249-260.
- BADILLO, Rosa M.: *Feminismo y educación en Málaga: el pensamiento de Suceso Luengo de la Figuera (1898-1920)*, Málaga, Universidad de Málaga (Atenea), 1992.
- BALLARÍN, Pilar: «Feminismo, educación y filantropía en la Granada de entresiglos: Berta Wilhelmi», en BALLARÍN, Pilar y ORTIZ, Teresa (eds.): *La Mujer en Andalucía. Primer Encuentro Interdisciplinario de Estudios de la Mujer*, vol. 1, Granada, Universidad de Granada, 1990, pp. 341-356.
- «Carmen de Burgos y la Educación de las Mujeres», en *Carmen de Burgos: aproximación a la obra de una escritora comprometida*, Almería, Instituto de Estudios almerienses, 1996, pp. 55-71.
 - «Berta Wilhelmi y su defensa de la aptitud de la mujer para todas las profesiones», *Arenal. Revista de Historia de las Mujeres*, 5-1 (1998), pp. 191-217.
 - «El regeneracionismo de Pilar Pascual de Sanjuán», en RUIZ BERRIO, Julio et al. (eds.): *La educación en España a examen, 1989-1998. Jornadas nacionales en conmemoración del centenario del noventa y ocho*, vol. 1, Zaragoza, MEC/Institución Fernando el Católico, 1999, pp. 87-96.
 - «Maestras, innovación y cambios», *Arenal. Revista de Historia de las Mujeres*, vol. 6, 1 (1999), pp. 81-110.
 - «Carmen de Burgos Seguí. Pionera de la primera ola del feminismo», en *Retratos de Maestras. De la Segunda República a nuestros días*, Madrid, Praxis, 2004, pp. 19-24.
 - «Educadoras», en *Historia de las Mujeres en España y América Latina III. Del siglo XIX a los umbrales del XX*, Madrid, Cátedra, 2006, pp. 505-522.
- BARNÉS, Pilar: *El gozo de mis raíces y su entorno*, Lorca, Ayuntamiento de Lorca, 2000.
- BARREIRO RODRÍGUEZ, Herminio: «Tres mujeres normalistas. Testimonio e interpretación de una experiencia en la Escuela Normal de Pontevedra (1954-1957)», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 36-41.

- «Concepción Arenal e o educacionismo filantrópico», en *A muller na historia de Galicia (IX Xornadas de Historia de Galicia)*, Ourense, Deputación Provincial de Ourense, 1995, pp. 95-109.
- BEAS MIRANDA, Miguel: «Ana María Solo de Zaldívar. Defensa de la mujer y del tradicionalismo católico», en *Mujer y Educación en España 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 42-52.
- BERNAL MARTÍNEZ, José Mariano y DELGADO MARTÍNEZ, M.^a Ángeles: «De excluidas a protagonistas: las mujeres en la construcción de las ciencias escolares en España (1882-1936)», *Revista de Educación*, 335 (2004), pp. 273-291.
- BORDERIES-GUEREÑA, Josette: «Roles de femmes dans le roman domestique de María del Pilar Sinués», en CARRASCO, Raphael (ed.): *Solidarités et sociabilités en Espagne (XVI^e-XX^e siècles)*, París, Les Belles Lettres (Annales Littéraires de l'Université de Besançon), 1991, pp. 359-370.
- BORRELL FELIP, Nuria: *Dolors Moncerdà i la Pedagogia Social*, Barcelona, Universitat de Barcelona, 1999.
- CARRASCO MAURÍN, M.^a Victoria: *Francisca de Aubigné o la pasión por la educación*, Valencia, Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB, 1983.
- CARREÑO RIVERO, Myriam y COLMENAR ORZAES, Carmen: «Lo que piensan las mujeres acerca de los problemas de su educación en la España de finales del siglo XIX», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 95-103.
- CASAS FERNÁNDEZ, Manuel: *Concepción Arenal en el aspecto pedagógico*, Madrid, Librería General de Victoriano Suárez, 1954.
- CASTELLOTE HERRERO, Eulalia: «Aproximación a la figura de las maestras durante el Franquismo (Análisis de algunas revistas para mujeres)», en *Mujeres y educación. Saberes, prácticas y discursos en la historia*, Buenos Aires, Diputación Provincial de Sevilla/Miño y Dávila, 2005, pp. 455-462.
- COMAS I RUBÍ, Francesca y MIRÓ I MONTOLIU, M.^a Isabel: *Rosa Roig. Biografía d'una pedagoga (1890-1969)*, Palma-Tarragona, Documenta Balear-El Médol, 2001.
- «Las clases de Historia de Rosa Roig, un análisis a través de testimonios etnográficos (1914-1936)», en *Etnohistoria de la escuela. XII Coloquio Nacional de Historia de la Educación*, Burgos, Universidad de Burgos, 2003, pp. 512-522.
- CORTADA ANDREU, Esther: «De la "calcetera" a la maestra de escuela: expectativas y activismo profesional», *Arenal. Revista de Historia de las Mujeres*, 6-1 (1999), pp. 31-53.
- COTELO, M.^a Dolores: «Aproximación a la figura de María Luisa Navarro a través de la página de Pedagogía (El Sol, 1917-1921)», en *La Universidad en el siglo XX (España e Iberoamérica). X Coloquio de Historia de la Educación*, Murcia, Universidad de Murcia/SEDHE, 1998, pp. 498-507.
- DELGADO, M.^a Ángeles; LÓPEZ, Damián J. y BERNAL, J. Mariano: «Las maestras y la renovación de las ciencias escolares en España (1900-1936)», en *Mujeres y educación. Saberes, prácticas y discursos en la historia*, Buenos Aires, Diputación Provincial de Sevilla/Miño y Dávila, 2005, pp. 483-492.
- DÍEZ BEDMAR, Consuelo y CRUZ RODRÍGUEZ, M.^a Alcázar: «Una educación, un destino: Modelos educativos de las mujeres en la sociedad medieval jienense: el caso de Teresa Torres», en *Mujeres y educación. Saberes, prácticas y discursos en la historia*, Buenos Aires, Diputación Provincial de Sevilla/Miño y Dávila, 2005, pp. 149-160.
- DOMÍNGUEZ LÁZARO, Martín: «Dos feministas extremeñas: Walda Lucenqui y Carolina Coronado», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 120-130.
- DOMÍNGUEZ PRATS, Pilar: «Las maestras republicanas de los colegios españoles en México (1939-49)», en *Las mujeres y la Guerra Civil española*, Madrid, Instituto de la Mujer, 1991, pp. 330-339.

- ESTABLIER PÉREZ, Helena: «La evolución del pensamiento feminista en la obra de Carmen de Burgos Seguí», en JIMÉNEZ TOMÉ, M.^a José: *Pensamiento, imagen, identidad: a la búsqueda de la definición de género*, Málaga, Universidad de Málaga, 1999.
- FERNÁNDEZ CASTRO, M.^a Manuela P.: «La marginación social de la mujer según Concepción Arenal», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 142-147.
- FERNÁNDEZ QUINTANILLA, Paloma: *La mujer ilustrada en la España del siglo XVIII*, Madrid, Ministerio de Cultura, 1977.
- FERNÁNDEZ SORIA, Juan Manuel y AGULLÓ DÍAZ, María del Carmen: «Depuración de maestras en el franquismo», *Studia Historica. Historia Contemporánea*, 17 (1999).
- FLECHA GARCÍA, Consuelo: «Juana Manso, una mujer en la educación argentina del s. XIX», en *Historia de las relaciones educativas entre España y América. V Coloquio Nacional de Historia de la educación*, Sevilla, Universidad de Sevilla, 1988, pp. 241-251.
- «La vida de las maestras en España», *Historia de la Educación*, 16 (1997), pp. 199-222.
 - «Madres y maestras en pensamiento pestalozziano», en *La recepción de la pedagogía pestalozziana en las sociedades latinas*, Madrid, Endimiión, 1998, pp. 65-78.
 - «Maestras y libros escolares», en TIANA, Alejandro (coord.): *El libro escolar, reflejo de intenciones políticas e influencias pedagógicas*, Madrid, UNED, 2000, pp. 341-375.
 - «María Ángeles Ferrer Sensat, autora de libros de texto de Ciencias Naturales», en *Los manuales de texto en la enseñanza secundaria (1812-1990)*, Sevilla, Kronos, 2000, pp. 239-254.
 - «La educación de la mujer según las primeras doctoras en Medicina de la Universidad española», en *Senadoras, Matronas y Médicas en Europa: siglos XVII-XX*, Barcelona, Icaria, 2001, pp. 241-278.
 - «Mujeres educando a Mujeres. Autoras de libros escolares para niñas», en *Manuales Escolares en España, Portugal y América Latina (Siglos XIX y XX)*, Madrid, Servicio de Investigación de la UNED, 2004, pp. 49-67.
 - «Maestras que dejan huella», en *Treinta retratos de maestras*, Madrid, CISSPRAXIS, 2005.
 - «Magdalena de Santiago Fuentes Soto», en *Treinta retratos de maestras*, Madrid, CISSPRAXIS, 2005.
- FRUCTUOSO RUIZ DE ERENCHUN, M.^a Cristina: *María de Maeztu Whitney. Una vitoriana ilustre*, Vitoria, Comisión de Álava de la Real Sociedad Bascongada de Amigos del País, 1998.
- GABRIEL FERNÁNDEZ, Narciso de: «La mujer como maestra», en *Mujer y educación en España, 1868-1975. Actas del X Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, pp. 437-448.
- GAIBROIS DE BALLESTEROS, Mercedes: *Homenaje a la memoria de doña María Goyri de Menéndez Pidal*, Madrid, Dirección General de Relaciones Culturales del Ministerio de Asuntos Exteriores, 1956.
- GAMERO MERINO, Carmela: «Aproximación a la labor pedagógica de María de Maeztu», *Revista Española de Pedagogía*, 167 (1985), pp. 111-135.
- GARCÍA COLMENARES, Carmen y SÁNCHEZ GARCÍA, José Luis: «Sofía Tartilán. Autobiografía de una educadora desconocida», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 153-160.
- GONZÁLEZ-ÁGAPITO, Josep: *Rosa Sensat i Vila, fer de la vida escola*, Barcelona, Rosa-Sensat-Edicions 62, 1989.
- GRAÑA CID, M.^a del Mar: *La nueva historia. Mujer, vida cotidiana y autoría (s. III-XVII)*, Madrid, Asociación cultural Al-Mudayna, 1994.
- GUERRA GARCÍA, Mónica: «Maestras en Andalucía en el último tercio del siglo XX», en GÓMEZ GARCÍA, M.^a Nieves y CORTS GINER, María Isabel (dirs.): *Actas de las I^{as} Jornadas*

- de Historia de la Educación en Andalucía*, vol. II, Sevilla, Fundación El Monte, 2004, pp. 217-227.
- HERAS, Pilar y VILANOU, Conrad (eds.): *Pedagogía amb veu de dones*, Barcelona, Universitat de Barcelona, 1999.
- *Pedagogía del segle XX en femení*, Barcelona, Publicacions Universitat de Barcelona, 2000.
- IGLESIAS SALVADO, José Luis y COTELO GUERRA, M.^a Dolores: «Modelos de enseñanza y acreditación del magisterio femenino: La Escuela Normal Superior de Maestras de A Coruña (1880-1898)», en *XI Coloquio Nacional de Historia de la Educación. La acreditación de saberes y competencias. Perspectiva histórica*, Oviedo, Universidad de Oviedo/SEDHE, 2001, pp. 415-424.
- LAGARES PÉREZ, Simón: «La feminización del magisterio femenino», en GÓMEZ GARCÍA, M.^a Nieves y CORTS GINER, María Isabel (dirs.): *Actas de las I^{as} Jornadas de Historia de la Educación en Andalucía*, vol. II, Sevilla, Fundación El Monte, 2004, pp. 229-236.
- LÓPEZ CORDÓN CORTEZO, María Victoria: *Condición femenina y razón ilustrada. Josefa Amar y Borbón*, Zaragoza, prensas Universitarias de Zaragoza, 2005.
- LÓPEZ TORRIJO, Manuel: «El pensamiento ilustrado sobre la mujer en Josefa Amar y Borbón», en *Educación e Ilustración en España. III Coloquio de Historia de la Educación de la S.E.P.*, Barcelona, Universidad de Barcelona, 1984, pp. 114-129.
- MAGALLÓN PORTOLÉS, Carme: *Pioneras españolas en las ciencias. Las mujeres del Instituto Nacional de Física y Química*, Madrid, CSIC, 1998.
- MANGINI, Shirley: *Las modernas de Madrid. Las grandes intelectuales españolas de vanguardia*, Barcelona, Península, 2001.
- MARCO, Aurora: *Mulleres e educación en Galiza. Vida de mestras*, A Coruña, Edición do Castro, 2002.
- MARÍN ECED, M.^a Teresa: *Innovadores de la educación en España (Becarios de la Junta para la Ampliación de Estudios)*, Cuenca, Universidad de Castilla La Mancha, 1991.
- «Mujeres en la europeización de España (1907-1936)», en MARÍN ECED, Teresa y POZO ANDRÉS, M.^a del Mar del (ed.): *Las mujeres en la construcción del mundo contemporáneo*, Cuenca, Publ. Diputación de Cuenca, 2002, pp. 157-194.
- MARTINENGO, M. et al.: *Libre para ser. Mujeres creadoras de cultura en la Europa medieval*, Madrid, Narcea, 2001.
- MEDRANO, Guillermina y CRUZ, José: *Experiencia de una maestra republicana*, Valencia, Real Sociedad Económica de Amigos del País, 1998.
- MÉRIDA NICOLICH, Eloísa: «La colaboración femenina en la Revista de Pedagogía», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 230-237.
- MESTRAS I MARTÍ, Lluís Maria: *Mestres d'aquell temps*, Girona, Universitat de Girona, 1999.
- MÍNGUEZ ÁLVAREZ, Constancio: «Las mujeres educadoras en la novela española de la primera parte de la Restauración: 1875-1900», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 238-244.
- «La educación femenina según la novela española de finales del siglo XIX», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 245-253.
- MOREU, Àngel y VILAFRANCA, Isabel: *Margarida Comas. Pedagoga (1892-1973)*, Barcelona, Universitat de Barcelona, 1998.
- NIETO BEDOYA, Margarita y GARCÍA COLMENARES, Carmen: «El pensamiento educativo de Sofía Tartilán», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 254-260.
- ORTÉS, Julia: *Vivencias de una maestra*, Madrid, Narcea, 1998.

- ORTIZ GÓMEZ, Teresa: «De matrona a matrona: Francisca Iracheta y la divulgación de la ciencia obstétrica en España en 1870», *Arenal. Revista de Historia de las Mujeres*, 6-1 (1999), pp. 183-195.
- *Las mujeres y la actividad científica en los siglos XIX-XX*, Córdoba, Diputación de Córdoba, 1999.
- PAZO FERNÁNDEZ, María del Campo: «La depuración del profesorado femenino en Málaga bajo el franquismo», en *Mujeres y educación. Saberes, prácticas y discursos en la historia*, Buenos Aires, Diputación Provincial de Sevilla/Miño y Dávila, 2005, pp. 463-472.
- PÉREZ-VILLANUEVA TOVAR, Isabel: *María de Maeztu. Una mujer en el reformismo educativo español*, Madrid, UNED, 1989.
- POZO ANDRÉS, M.^a del Mar del (eds.): *Las mujeres en la construcción del mundo contemporáneo*, Cuenca, Publicaciones de la Diputación Provincial de Cuenca, 2002, pp. 157-194.
- POZO FERNÁNDEZ, M.^a del Carmen: «La depuración de maestras nacionales en la ciudad de Málaga (1936-1942)», en BARRANQUERO TEXEIRA, Encarnación y PRIETO BORREGO, Lucía (coords.): *Mujeres en la Contemporaneidad: cultura, educación, imagen*, Málaga, Universidad de Málaga, 2000, pp. 29-71.
- PUGA, Manuel: *Ernestina Otero Sestelo. Pedagoga*, Sada (A Coruña), Edición do Castro, 1992.
- RAMIS, Gabriel (coord.): «Aproximació a Sor María Rafaela del SGT. Cor i al seu entorn religiós i històric (1814-1899)», en *I Simposium d'Historia social del segle XIX*, Palma, Congregación de Misioneras de los SS.CC./Universitat de les Illes Balears, 1999.
- RIVERA SÁNCHEZ, María Josefa: «La Escuela Normal de maestras de Málaga. Ana M. Solo de Zaldívar y M. del Buensuceso Luengo en la formación del magisterio femenino», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 506-512.
- RODRIGO, Antonina: «La pedagoga María de Maeztu», *Tiempo de Historia*, 47 (octubre de 1978).
- ROMERO DELGADO, José: «María de la Rigada. Una contribución histórica a la formación del profesorado de educación especial (1915)», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 301-307.
- ROSA CUBO, Cristina de la: «Educación y Herencia clásica en las escritoras españolas de los siglos XVI y XVII», en *Mujeres y educación. Saberes, prácticas y discursos en la historia*, Buenos Aires, Diputación Provincial de Sevilla/Miño y Dávila, 2005, pp. 161-172.
- RUIZ BERRIO, Julio (ed.): *Educación y marginación social. Homenaje a Concepción Arenal en su centenario*, Madrid, Universidad Complutense de Madrid y Consejería de la Presidencia. Dirección General de la Mujer, 1994.
- SALGADO TOIMIL, Ramón: *Concepción Arenal en el aspecto pedagógico*, Lugo, Impr. Palacios, 1925.
- SAN ROMÁN GAGO, Sonsoles et al.: *La maestra en el proceso de cambio social de transición democrática: espacios históricos generacionales*, Madrid, Instituto de la Mujer/Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2001.
- SÁNCHEZ VEGA, Patricia y ANAYA BERLANGA, Juan: «Breve semblanza histórica de mujeres andaluzas relacionadas con la educación», en GÓMEZ GARCÍA, M.^a Nieves y CORTS GINER, María Isabel (dirs.): *Actas de las I^{as} Jornadas de Historia de la Educación en Andalucía*, vol. II, Sevilla, Fundación El Monte, 2004, pp. 309-317.
- SANTALLA, Manuela: «La condición femenina en Concepción Arenal», *Arenal*, 1 (1994).
- SEOANE SEOANE, Luciano: *Concepción Arenal en el aspecto pedagógico*, Madrid, Imprenta de los Sucesores de Hernando, 1924.
- TEIXIDO INFANTE, Luz del Mar: «Exigencia de educación para la mujer en Emilia Pardo Bazán», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 318-326.

- TOLEDANO PADRÓN, Zenaida: «Concepción Arenal: La mujer del porvenir o el porvenir de la mujer», en *Mujer y Educación en España, 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 333-337.
- VÁZQUEZ RAMIL, Raquel: *La Institución Libre de Enseñanza y la educación de la mujer en España: la Residencia de Señoritas (1914-1936)*, A Coruña, s. e., 2001.
- VICO MONTEOLIVA, Mercedes: «Feminismo económico, pedagogía social y otras polémicas en los escritos de una maestra del 98: Suceso Luengo», en RUIZ BERRIO, Julio *et al.* (eds.): *La educación en España a examen*, vol. I, 1999, pp. 97-112.
- «Una mujer en el origen de la pedagogía social en Andalucía», en GÓMEZ GARCÍA, M.^a Nieves y CORTS GINER, María Isabel (dirs.): *Actas de las I^{as} Jornadas de Historia de la Educación en Andalucía*, vol. II, Sevilla, Fundación El Monte, 2004, pp. 335-345.
- VIÑAO FRAGO, Antonio: «La educación en la obra de Josefa Amar y Borbón», *Sarmiento. Anuario Galego de Historia da Educación*, 7 (2003), pp. 35-60.
- ULIVIERI, Simonetta: «Mujeres profesoras e identidad profesional», en *Mujeres y educación. Saberes, prácticas y discursos en la historia*, Buenos Aires, Diputación Provincial de Sevilla/Miño y Dávila, 2005, pp. 29-39.

Saberes, discursos e identidades

- AGULLÓ DÍAZ, M.^a del Carmen y FERNÁNDEZ SORIA, Juan Manuel: *Los temas educativos en las Memorias del Magisterio valenciano (1908-1909)*, Valencia, Cuadernos del Departamento de Educación Comparada e Historia de la Educación, 2002.
- BALLARÍN, Pilar: «Estrategias femeninas: resistencias y creación de identidades», en BALLARÍN, Pilar y MARTÍNEZ, Cándida (eds.): *Del Patio a la Plaza. Las Mujeres en las sociedades mediterráneas*, Granada, Universidad de Granada, 1995, pp. 231-247.
- «Género y discriminación curricular en la España decimonónica», en RUIZ BERRIO, Julio (ed.): *La cultura escolar de Europa. Tendencias históricas emergentes*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2000, pp. 79-104.
- «La imagen de las mujeres en los libros de lectura del siglo XIX», en *Història/Histories de la Lectura. Actes de les XXIV Jornades d'Estudis Històrics Locals. XVII Jornades d'Història de l'Educació dels Països de la Llengua Catalana*, Palma de Mallorca, Institut d'Estudis Baleàrics, 2005, pp. 37-48.
- BALLESTEROS GARCÍA, Rosa M.^a: «España y Portugal: La larga sombra de las dictaduras (o cómo se elabora un modelo femenino de utilidad nacional)», en *Mujeres y educación. Saberes, prácticas y discursos en la historia*, Buenos Aires, Diputación Provincial de Sevilla/Miño y Dávila, 2005, pp. 233-246.
- BORDERIES-GUERENA, Jossete: «El discurso higiénico como conformador de la mentalidad femenina (1865-1915)», en MAQUIERA D'ANGELO, Virginia (ed.): *Mujeres y hombres en la formación del Pensamiento Occidental*, vol. II, Madrid, Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid, pp. 299-309.
- CRUZ MEDINA, Vanesa de: «La educación de las meninas en la corte de Felipe II. Algunos aspectos a través de las cartas de Ana de Dietrichstein a su madre, Margarita de Cardona», en *Etnohistoria de la escuela, XII Coloquio Nacional de Historia de la Educación*, Burgos, Universidad de Burgos, 2003, pp. 523-535.
- DUEÑAS CEPEDA, M.^a Jesús: «Género y contenido en los libros escolares durante el franquismo, 1936-1960», en *Mujeres y educación. Saberes, prácticas y discursos en la historia*, Buenos Aires, Diputación Provincial de Sevilla/Miño y Dávila, 2005, pp. 285-295.
- FERNÁNDEZ ENGUITA, Mariano: «La tierra prometida. La contribución de la escuela a la igualdad de la mujer», *Revista de Educación*, 290 (1989), pp. 21-43.

- GONZÁLEZ PÉREZ, Teresa: «El discurso del saber para las mujeres en Canarias», en *Mujeres y educación. Saberes, prácticas y discursos en la historia*, Buenos Aires, Diputación Provincial de Sevilla/Miño y Dávila, 2005, pp. 203-216.
- GUERRA GARCÍA, Mónica y MARTÍN ROMERO, Rosario: «Las mujeres que debían ser: Modelos femeninos desde la memoria», en *Mujeres y educación. Saberes, prácticas y discursos en la historia*, Buenos Aires, Diputación Provincial de Sevilla/Miño y Dávila, 2005, pp. 261-272.
- NÚÑEZ GIL, Marina y REBOLLO ESPINOSA, M.^a José: «La horma cede: evolución de los modelos educativos femeninos en la prensa española desarrollista», en *Mujeres y educación. Saberes, prácticas y discursos en la historia*, Buenos Aires, Diputación Provincial de Sevilla/Miño y Dávila, 2005, pp. 247-260.
- ORTIZ GÓMEZ, Teresa: «Las matronas y la transmisión de saberes científicos sobre el parto en la España del siglo XIX», *Arenal*, 8 (1999), pp. 55-79.
- «Mujeres y salud: prácticas y saberes», *Dynamis*, 19 (1999), pp. 17-24.
- POZO ANDRÉS, M.^a del Mar del: «Niñas hablando a Mujeres: Narraciones femeninas recogidas en los cuadernos escolares (1928-1942)», en *Mujeres y educación. Saberes, prácticas y discursos en la historia*, Buenos Aires, Diputación Provincial de Sevilla/Miño y Dávila, 2005, pp. 273-284.
- RISUEÑO JURADO, Virginia: «La imagen femenina en los manuales de urbanidad y lectura (1900-1940)», en *Mujeres y educación. Saberes, prácticas y discursos en la historia*, Buenos Aires, Diputación Provincial de Sevilla/Miño y Dávila, 2005, pp. 217-232.
- ROBLES SANJUÁN, Victoria: «The transmission of Gender Identities in Children's Reading Books in Spain (1860-1960): The strategy of complementary between the sexes», *History of Education Society Bulletin*, vol. 68 (2001), pp. 80-90.
- SEGALEN, Martine: «Poderes y saberes femeninos a lo largo del siglo XIX», *Debats*, 7 (1984), pp. 68-71.
- VICO MONTEOLIVA, Mercedes: «Una herencia para la educación de las mujeres del siglo XX: las propuestas de los moralistas e higienistas del XIX», *Revista de Educación*, n.º extraordinario (2000), pp. 219-228.

Feminismo, género y educación

- ACKER, Sandra: *Género y educación: reflexiones sociológicas sobre las mujeres, la enseñanza y el feminismo*, Madrid, Narcea, 1995.
- AGULLÓ DÍAZ, M.^a del Carmen: «Invisibles, ejemplares, olvidadas: mujeres portuguesas en textos educativos del franquismo», *Revista de pensamiento do Eixo Atlântico*, 4 (2003), pp. 185-210.
- AMELANG, James S. y NASH, Mary (eds.): *Historia y género: Las mujeres en la Europa Moderna y Contemporánea*, Valencia, Edicions Alfons el Magnànim, 1990.
- BALLARÍN DOMINGO, Pilar: «Feminismo académico», en VALCÁRCCEL, Amelia; RENAU, M.^a Dolores y ROMERO, Rosalía (eds.): *Los desafíos del feminismo*, Sevilla, Hypatia, 2000, pp. 257-281.
- «Feminismo académico», en VALCÁRCCEL, Amelia; RENAU, Dolores y ROMERO, Rosalía (eds.): *Los desafíos del feminismo ante el siglo XXI*, Sevilla, Instituto Andaluz de la Mujer, 2000, pp. 257-277.
- «Género y políticas educativas», *XXI Revista de Educación*, vol. 6 (2004), pp. 35-42.
- «Historia de la educación y feminismo académico», en *Mujeres y educación. Saberes, prácticas y discursos en la historia*, Buenos Aires, Diputación Provincial de Sevilla/Miño y Dávila, 2005, pp. 21-28.

- BLANCO, Oliva (ed.): *Adolfo Posada (1860-1944). Feminismo*, Madrid, Cátedra-Feminismos, 1994.
- BOK, Gisela: «La Historia de las mujeres y la Historia del género: aspectos de un debate internacional», *Historia Social*, Valencia, 9 (1991).
- CANO GONZÁLEZ, R. y Díez Gutiérrez, E. (coords.): *La cultura de género en las organizaciones escolares*, Barcelona, Octaedro, 2006.
- COBO, Rosa: *Fundamentos del patriarcado moderno. Jean Jacques Rousseau*, Madrid, Cátedras, Universitat de València, Instituto de la Mujer, 1995.
- COMAS, Margarita: *Escritos sobre ciencia, género y educación*, edición a cargo de Mariano Bernal Martínez y Francesca Comas Rubí, Madrid, Biblioteca Nueva, 2001.
- DOMÍNGUEZ, Pilar; FAGOAGA, Concha y NIETO, Carmen: «Interacción del pensamiento feminista e Historia de España (1970-1986)», en *Mujeres y hombres en la formación del pensamiento occidental. Actas de las VII Jornadas de investigación interdisciplinar*, Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, 1989, pp. 385-400.
- ESTABLIER PÉREZ, Helena: «La evolución del pensamiento feminista en la obra de Carmen de Burgos Seguí», en JIMÉNEZ TOMÉ, M.^a José: *Pensamiento, imagen, identidad: a la búsqueda de la definición de género*, Málaga, Universidad de Málaga, 1999, pp. 185-206.
- FEBO, Giuliana di: «Orígenes del debate feminista en España. La escuela krausista y la Institución Libre de Enseñanza (1870-1890)», *Sistema*, 12 (1976).
- FLECHA GARCÍA, Consuelo: «Género y comunicación en el marco escolar: el modelo femenino», en *Mujer, cultura y comunicación: entre la Historia y la sociedad contemporánea*, Málaga, Málaga Digital, 1998, pp. 60-64.
- «Discursos legitimadores: Naturalizar los hechos. A propósito de las mujeres en el siglo XIX», en *Educación Popular*, Sta. Cruz de Tenerife, Servicio de Publicaciones de la Universidad, 1998, pp. 201-211.
 - «Género y Ciencia. A propósito de los “Estudios de la Mujer” en las universidades», *Educación XXI. Revista de la Facultad de Educación*, 2 (1999), pp. 223-243.
 - «Educació de les dones i feminismes en el segle XX», *Temps d'educació*, 24 (2000), pp. 169-189.
 - «Las mujeres en los procesos educativos. Género y Coeducación», en *Temáticas transversales en educación social y animación sociocultural*, Buenos Aires, Docencia, 2000, pp. 215-246.
 - «Las relaciones de género y la educación: de la tradición a la sociedad avanzada», en ESCOLANO BENITO, Agustín y HERNÁNDEZ DÍAZ, José María: *La memoria y el deseo. Cultura de la escuela y educación deseada*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2002, pp. 377-401.
 - «Mujeres, género y diversidad: ¿Qué hace la educación?», en *Pedagogía y educación ante el siglo XXI*, Madrid, Universidad Complutense, 2005, pp. 597-609.
 - «El género en los Estudios de las Mujeres», *Crítica*, vol. LV, 923 (2005), pp. 20-23.
- GONZÁLEZ PÉREZ, Teresa: «Segregación sexual y pensamiento pedagógico. El currículum en las escuelas canarias», en *Actas del Congreso «Diálogo-Fe-Cultura»*, La Laguna-Tenerife, Centro de Estudios Teológicos/Universidad de La Laguna, 2000, pp. 403-413.
- JAGOE, Catherine; BLANCO, Alda y ENRÍQUEZ DE SALAMANCA, Cristina: *La mujer en los discursos de género. Textos y contextos en el siglo XIX*, Barcelona, Icaria, 1998.
- MAHER, Frances A. y RATHBONE, Ch. H.: «La formación del profesorado y la teoría feminista. Algunas implicaciones prácticas», *Revista de Educación*, 290 (1989), pp. 93-112.
- MARTÍN, Jane Roland: «Sophie y Emile: Estudio de un caso de prejuicio sexista en la historia del pensamiento educativo», *Educación y Sociedad*, 1 (1983), pp. 127-146.
- NICHOLSON, Carol: «Posmodernismo, feminismo y educación. La necesidad de solidaridad», *Revista de Educación*, 290 (1989), pp. 81-92.
- ORTIZ GÓMEZ, Teresa; BIRRIEL SALCEDO, Johanna y PARRA MARÍN, Vicenta: *Universidad y feminismo en España (I). Bibliografía de Estudios de las Mujeres (1992-1996)*, Granada, Universidad de Granada/Instituto de Estudios de la Mujer, 1998.

- RIVAS BARRÓS, Sabela y SÁNCHEZ BELLO, Ana: «Educación y sociedad en la construcción de la feminidad», en *La acreditación de saberes y competencias. Perspectiva histórica. XI Coloquio de Historia de la Educación*, Oviedo, Universidad de Oviedo, 2001, pp. 258-264.
- ROBLES SANJUÁN, Victoria: «El pensamiento de Luis de Zulueta en torno a la educación de las mujeres», en *La Universidad del siglo XX (España e Iberoamérica). X Coloquio de Historia de la Educación*, Murcia, Sociedad Española de Historia de la Educación/Universidad de Murcia, 1998, pp. 604-613.
- «Género, educación e historia. Espacios de exclusión, espacios de resistencia», *Arenal. Revista de Historia de las Mujeres*, vol. 9, 2 (2002), pp. 329-351.
 - «La construcción histórica de las diferencias de género como forma específica de violencia estructural», en *Actas del I Congreso Hispano-Americano de Educación y Cultura de Paz*, Granada, Universidad de Granada, 2003, pp. 387-393.
- RUBIO HERNÁNDEZ, E. y MAÑERU MÉNDEZ, Ana: «El género como categoría de análisis de la Educación», *Revista de Educación: Mujer y educación*, 290 (1989), pp. 7-20.
- SÁIZ OTERO, Concepción: «Feminismo, por Adolfo Posada», *La Escuela Moderna*, Madrid, IV (1899), pp. 88-91.
- SCANLON, Geraldine M.: *La polémica feminista en la España Contemporánea (1868-1974)*, Madrid, Akal, 1986.
- SIMMEL, Georg: *Cultura femenina y otros ensayos*, Barcelona, Alba Editorial, 1999.

La Historia de la Educación de las Mujeres como campo de enseñanza e investigación

- BALLARÍN DOMINGO, Pilar: «Las mujeres como sujeto/objeto de la Historia de la Educación española contemporánea», en *Mujer y Educación en España 1868-1975. VI Coloquio de Historia de la Educación*, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1990, pp. 27-35.
- «Los estudios de las mujeres en las universidades españolas», en RUIZ BERRIO, Julio (ed.): *Educación y marginación social. Homenaje a Concepción Arenal*, Madrid, Comunidad de Madrid. Dirección General de la Mujer. Universidad Complutense de Madrid, 1994, pp. 97-106.
 - «La educación contemporánea de las mujeres», en GUEREÑA, Jean-Louis; RUIZ BERRIO, Julio y TIANA, Alejandro: *Historia de la Educación en la España contemporánea. Diez años de investigación*, Madrid, CIDE, 1994, pp. 173-190.
 - «Femmes et recherche dans les universités espagnoles», en LE FEUVRE, Nicky; MEMBRADO, Monique y RIEU, Annie (dirs.): *Les femmes et l'Université en Méditerranée*, Toulouse, Presses Universitaires du Mirail, 1999, pp. 309-324.
 - «Historia de la educación y feminismo académico», en *Mujeres y educación. Saberes, prácticas y discursos en la historia*, Buenos Aires, Diputación Provincial de Sevilla/Miño y Dávila, 2005, pp. 21-28.
- FARGE, Arlette: «La Historia de las mujeres. Cultura y poder de las mujeres: ensayo de historiografía», *Historia Social*, 9 (1991), pp. 79-101.
- FARGE, Arlette; GALLEGU MÉNDEZ, M. Teresa y MARTÍNEZ BENCHUCH, Isabel: *Los estudios de las Mujeres en las Universidades Españolas 1975-91, Libro Blanco*, Madrid, Ministerio de Asuntos Sociales-Instituto de la Mujer, 1995 (Base de datos en CD Room).
- FLECHA GARCÍA, Consuelo: *Cuadernos de Historia de la Educación. Textos y documentos sobre Educación de las Mujeres*, Sevilla, Kronos, 1998.
- «Género y ciencia. A propósito de los "Estudios de la Mujer" en las Universidades», *Educación XXI* (1999).
 - «Fuentes para la Historia de la Educación de las Mujeres», *Revista de Enseñanza Universitaria*, 19 (2002), pp. 51-62.

- «La historia de la Educación de las Mujeres como campo de investigación», en *Etnohistoria de la escuela. XII Coloquio Nacional de Historia de la Educación*, Burgos, Universidad de Burgos, 2003, pp. 979-990.
- «A historia da educación das mulleres no contexto dos “Estudios das Mulleres”», *Sarmiento. Anuario Galego de Historia da Educación*, 7 (2003), pp. 7-34.
- «La Historia de la Educación de las Mujeres como campo de investigación», en *Etnohistoria de la Escuela. XII Coloquio Nacional de Historia de la Educación*, Burgos, Universidad de Burgos, 2003, pp. 977-990.
- «Historiografía sobre Educación de las Mujeres en España», en *La Historia de las Mujeres. Una revisión historiográfica*, Valladolid, SPUV, 2004, pp. 335-353.
- «Localización de fuentes en la Historia de la Educación de las Mujeres», en *Las relaciones entre la teoría y la metodología en la Investigación Educativa*, Buenos Aires, Consejo de Profesionales en Sociología, Universidad Nacional de Luján, 2005, pp. 13-17.
- «Memoria y genealogía en la educación de las mujeres», en *Mujeres y educación. Saberes, prácticas y discursos en la historia*, Buenos Aires, Diputación Provincial de Sevilla/Miño y Dávila, 2005, pp. 11-20.
- GRAÑA GIL, Isabel: «La historia de la educación de las mujeres en España: líneas actuales de investigación», *Revista de Educación*, 234 (2004), pp. 131-142.
- KELLY, Gail P.: «Nuevas orientaciones en la investigación de la educación y de la mujer en el Tercer Mundo. El desarrollo de las ofertas centradas en la mujer», *Revista de Educación*, 290 (1989), pp. 59-80.
- MORENO SARDÁ, Amparo: «Propuesta (no androcéntrica) para una renovación del estudio contemporáneo. De las historias familiares a la cultura de masas», *Revista de Educación*, 290 (1989), pp. 43-58.
- NASH, Mary: «Desde la invisibilidad a la presencia de la mujer en la historia. Corrientes historiográficas y marcos conceptuales de la nueva historia de la mujer», en *Nuevas perspectivas sobre la mujer. Actas de las Primeras Jornadas de Investigación Interdisciplinaria*, vol. I, Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, 1982, pp. 18-37.
- «Dos décadas de Historia de las mujeres en España: una reconsideración», *Historia Social*, 9 (1991), pp. 137-161.
- POZO FERNÁNDEZ, M.^a del Campo y VENTAJAS DOTE, Fernando: «Los protocolos notariales como fuente para la Historia de la Educación. Algunos estudios sobre la ciudad de Málaga en la edad moderna», en *Etnohistoria de la escuela. XII Coloquio Nacional de Historia de la Educación*, Burgos, Universidad de Burgos/SEDHE, 2003, pp. 1029-1040.
- ROBLES SANJUÁN, Victoria: «El género en la educación. Avances y propuestas», en *Investigación educativa: diversidad y escuela*, Granada, Grupo Editorial Universitario, 2001, pp. 73-80.
- «El método bibliográfico como fuente para la Historia de la Educación de las Mujeres. Apuntes biográfico-educativos de dos mujeres andaluzas emigrantes», en *Actas del III Congreso de Historia de Andalucía*, tomo III, Córdoba, Publicaciones Obra Social y Cultural Cajasur, 2002, pp. 155-169.
- «La renovación historiográfica de la educación de las mujeres. Aportaciones a la historia de la educación», en *Etnohistoria de la escuela. XII Coloquio Nacional de Historia de la Educación*, Burgos, Universidad de Burgos, 2003, pp. 1041-1052.
- «La historia de la educación de las mujeres. Líneas, problemas y aportaciones a la historiografía educativa», en *La historia de las mujeres: una revisión historiográfica. VIII Congreso Internacional de la Asociación Española de Investigación Histórica de las Mujeres*, Valladolid, Universidad de Valladolid, 2004, pp. 335-378.
- VV.AA.: *Fuentes orales y documentales. Nuevas identidades políticas y sociales en la construcción de la autonomía de las mujeres*, Alicante, Universidad de Alicante, 1998.

Otros

- ACKELSBERG, Martha A.: *Mujeres libres. El anarquismo y la lucha por la emancipación de las mujeres*, Bilbao, VIRUS editorial, 1999.
- ALBERDI, Isabel y ALBERDI, Inés: «La mujer y la educación: un largo camino hacia la igualdad de oportunidades», *Revista de Educación*, 275 (1984), pp. 5-18.
- ALFARO GINER, Carmen et al. (eds.): *Actas del tercer y cuarto seminarios sobre La mujer en la Antigüedad*, Valencia, SEMA III-IV, 2002.
- ALTED, VIGIL, Alicia: «La mujer en las coordinadas educativas del régimen franquista», en *Actas IV Jornadas de investigación interdisciplinar: Ordenamiento jurídico y realidad social de las mujeres*, Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, 1989, pp. 425-437.
- BALLARÍN, Pilar (ed.): *Desde las mujeres. Modelos educativos: coeducar/segregar?*, Granada, Universidad de Granada, 1992.
- (dir.): *Mujeres en Europa: convergencias y diversidades*, Granada, Universidad de Granada, 2000.
- BALLARÍN, Pilar; BIRRIEL, Margarita; MARTÍNEZ, Cándida y ORTIZ, Teresa: «Las mujeres en la historia de Europa», en *Mujeres en Europa: convergencias y diversidades*. En Web: www.helsinki.fi/science/xantippa/wee/weei.html (editado, también, en inglés y francés).
- BALLARÍN, Pilar y MARTÍNEZ, Cándida (eds.): *Del Patio a la Plaza. Las Mujeres en las sociedades mediterráneas*, Granada, Universidad de Granada, 1995.
- BALLARÍN, Pilar y ORTIZ, Teresa (eds.): *La Mujer en Andalucía. Ier. Encuentro Interdisciplinar de Estudios de la Mujer*, Granada, Universidad de Granada, 1990.
- BORREGUERO, Concha et al.: *La mujer española: de la tradición a la modernidad (1960-1980)*, Madrid, Tecnos, 1986.
- CAMPO ALANGE, Condesa de (María Laffitte): *La secreta guerra de los sexos*, Madrid, Revista de Occidente, 1948.
- *La Mujer en España: cien años de su historia 1860-1960*, Madrid, Aguilar, 1964.
- CAMPS, Victoria: *El siglo de las mujeres*, Madrid, Cátedra, Colec. Feminismo, 2000.
- COURCELLAS, Dominique y VAL JULIÁN, Carmen (eds.): *Des femmes & des livres. France et Espagne, XIV^e-XVII^e siècle*, París, École des Chartes, 1999.
- CUESTA BUSTILLO, Josefina: *Historia de las mujeres en España. Siglo XX*, Madrid, Instituto de la Mujer, 2003.
- DUBY, G. y PERROT, M. (dirs.): *Historia de las mujeres en Occidente*, Madrid, Taurus, 1993, 5 vols.
- DURÁN HERAS, M.^a Ángeles: *La investigación de la mujer en la Universidad española contemporánea. Para un catálogo de tesis y memorias de licenciatura sobre la mujer*, Madrid, Ministerio de Cultura, 1982.
- FERNÁNDEZ ENGUITA, Mariano: «La tierra prometida. La contribución de la escuela a la igualdad de la mujer», *Revista de Educación*, 290 (1989), pp. 21-43.
- GARCÍA DE LEÓN, M.^a Antonia: *Las élites femeninas españolas (una investigación sociológica)*, Madrid, Queimada Ediciones, 1982.
- «Cincuenta años de bibliografía sobre las mujeres en España, 1940-1990», *Anuario Departamento de Historia*, III (1991), pp. 299-324.
- GARCÍA WIEDEMANN, Emilio J. y MONTOYA RAMÍREZ, M.^a Isabel: *Moda y sociedad: estudios sobre educación, lenguaje e historia del vestido*, Granada, Centro de Formación Continua de Granada, 1998.
- GARRIDO, E. (ed.); FOLGUERA, P.; ORTEGA, M. y SEGURA, C.: *Historia de las Mujeres en España*, Madrid, Síntesis, 1997.
- *La mujer en España. Cien años de su Historia, 1860-1960*, Madrid, Aguilar, 1964.
- GONZÁLEZ PÉREZ, Teresa: «Alfabetismo y escolarización en Canarias», *TEBETO IX. Anuario del Archivo Histórico Insular de Fuerteventura*, Puerto del Rosario (1996), pp. 319-339.

- «Hijas de Canarias, un ejemplo de asociacionismo femenino», en *TEBETO XIV. Anuario del Archivo Histórico Insular de Fuerteventura*, Puerto del Rosario (2001), pp. 185-204.
- «Mercedes Pinto, defensora dels drets de la dona», *Revista Temps d'Educació*, Barcelona, 26 (2001/2002), pp. 363-381.
- «Mujeres republicanas y represión en Canarias», en *Actas XIV Coloquio de Historia Canario-Americana*, Las Palmas de Gran Canaria, 2002, pp. 1763-1778.
- «Vivencias de mujeres canarias durante la guerra civil», en NASH, Mary y TAVERA, Susanna (coords.): *Las Mujeres y las guerras de la Edad Antigua a la Contemporánea*, Barcelona, 2003, pp. 404-425.
- «El saber autodidacta de una canaria universal», *TEBETO XV. Anuario del Archivo Histórico Insular de Fuerteventura*, Pto. del Rosario (2004), pp. 229-259.
- «Una apuesta por la educación de las mujeres o el discurso alternativo del anarquismo español», *Historia Caribe*, 9 (2004), pp. 113-128.
- *El Instructor y Recreo de las Damas*, Santa Cruz de Tenerife, Idea, 2004.
- «Las mujeres en el mundo rural isleño», *Revista Tenique*, Universidad de La Laguna, (6) (2004), pp. 215-233.
- *Las mujeres canarias en las crónicas de viajeros*, Santa Cruz de Tenerife, Idea, 2005.
- «Educación y vida cotidiana de las mujeres en Canarias: entre la obligación y la restricción», *Tenique* (7) (2005), pp. 155-180.
- «Mujeres canarias en la ruta americana», *TEBETO XVIII. Anuario del Archivo Histórico Insular de Fuerteventura*, Puerto del Rosario (2006), pp. 53-84.
- *La mirada europea: Huellas de mujeres canarias en los libros de viajes*, Las Palmas de Gran Canaria, Anroart ediciones, 2006.
- *Mujeres y Emigración. Mujeres canarias de ayer en el éxodo americano*, Santa Cruz de Tenerife, Idea, 2006.
- «Isabel la Católica, Modelo de mujer», en *Actas XVI Coloquio de Historia Canario-Americana*, Las Palmas de Gran Canaria, 2006, pp. 1915-1925.
- JAGOE, Catherine; BLANCO, Alda y ENRÍQUEZ DE SALAMANCA, Cristina: *La mujer en los discursos de género*, Barcelona, Icaria, 1998.
- MARTÍN, Jane Roland: «Sophie y Emile: estudio de un caso de prejuicio sexista en la historia del pensamiento educativo», *Educación y sociedad*, n.º 1 (1983), pp. 127-146.
- MONTEJO, Lucía y BARANDA, Nieves: *Las mujeres escritoras en la Historia de la Literatura Española*, Madrid, UNED, 2002.
- ORTIZ GÓMEZ, Teresa; BIRRIEL SALCEDO, Johanna y MARÍN PARRA, Vicenta: *Universidad y Feminismo en España 1. Bibliografía de Estudios de las Mujeres*, Granada, Universidad de Granada, 1998.
- *Universidad y feminismo II. Situación de los Estudios de las Mujeres en los años 90*, Granada, Universidad de Granada, 1999.
- RODRIGO, Antonina: *Mujeres de España. Las silenciadas*, Barcelona, Plaza Janés, 1979.
- VALCÁRCEL, Amelia: «La figuras de la heteronomía: del vosotras al yo», en *Mujeres y hombres en la formación del pensamiento occidental. Actas de las VII Jornadas de investigación interdisciplinar*, Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, 1989, pp. 87-96.
- VV.AA.: *Lecturas para la Historia de las Mujeres en España*, Madrid, Cátedra, 1994.
- *Libres para ser. Mujeres creadoras de cultura en la Europa medieval*, Madrid, Narcea, 2000.

Fuentes bibliográficas

- ABENZA, Aureliano: *Cien carreras y profesiones para la mujer*, Madrid, Libr. de Hernando Fe, 1914.
- AMAR BORBÓN, Josefa: *Discurso sobre la educación física y moral de las mujeres*, edición de M.ª Victoria López Cordón, Madrid, Cátedra, 1994.

- ARENAL, Concepción: «La educación de la mujer», *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, tomo XVI, 377 (1892), pp. 305-312.
 — *La emancipación de la mujer en España*, Madrid, Ediciones Júcar, 1974.
- CAMPOS TORRES, A.: «La enseñanza secundaria de las mujeres», *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, tomo V, 96 (1881), pp. 17-21.
- CANALEJAS, Francisco de Paula: *La educación literaria de la mujer*. (Tercera conferencia dominical sobre la Educación de la Mujer), Madrid, Imprenta y Estenotipia de M. Rivadeneira, 1869.
- CASAS, Santiago: *La higiene de la mujer*. (Sexta conferencia dominical, 28 de marzo de 1869), Madrid, Imprenta y Estenotipia de M. Rivadeneira, 1869.
- CASTRO, Fernando de: *Discurso inaugural leído por...* (Conferencias dominicales sobre la Educación de la Mujer, 21 de febrero de 1869), Madrid, Imprenta y Estenotipia de M. Ribadeneira, 1869.
- COMAS, Margarita: *La coeducación de los sexos*, Madrid, 1930.
 — «La coeducación de los sexos», *Revista de Pedagogía*, 116 (1931), pp. 347-355.
- COMBES, Pablo: *El libro de la educadora*, Barcelona, Herederos de Juan Gili Editores, 1917.
- CONDESA DE SAN LUIS: Conferencia. *Educación feminista*, Madrid, Publicaciones de la Real Academia de Jurisprudencia y Legislación, Editorial Reus, 1922.
- CORRADI, Fernando: *De la influencia del Cristianismo sobre la mujer, la familia y la sociedad*. (Cuarta conferencia dominical, 14 de marzo de 1869), Madrid, Imprenta y Estenotipia de M. Rivadeneira, 1869.
- ECHEGARAY, J.: *Influencia del estudio de las ciencias físicas en la educación de la mujer*, Madrid, Imprenta y Estenotipia de M. Ribadeneira, 1869.
- FLECHA GARCÍA, Consuelo: *Las mujeres en la legislación educativa española: enseñanza primaria y normal en los siglos XVIII-XIX*, Sevilla, Gihus, 1997.
 — *Textos y documentos sobre Educación de las Mujeres*, Sevilla, Kronos, 1998.
- GARCÍA BLANCO, Antonio M.: *Educación conyugal de la Mujer*. (Decimotercera conferencia dominical, 16 de mayo de 1869), Madrid, Imprenta y Estenotipia de M. Ribadeneira, 1869.
- GARCÍA DEL REAL, M.: «La educación y la enseñanza en las escuelas de niñas», *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, tomo XXXIV, 605 (1910), pp. 225-228.
- GARCÍA NAVARRO, Pedro de Alcántara: «El problema de la educación de la mujer, sus direcciones principales y datos que deben tenerse en cuenta para resolverlo», *Revista de España*, tomo CIV (1885), pp. 527-550.
- GIMENO, M.^a Concepción: *La Mujer española. Estudios acerca de su educación y sus facultades intelectuales*, Madrid, Imprenta y Librería de Miguel Guijarro, 1877.
- GOICOECHEA, María Piedad: *Tratado de Pedagogía para las maestras del grado elemental*, Zamora, Imp. y Papel de García Hnos., 1908.
- LABRA, Rafael M.^a de: *La Mujer y la Legislación castellana*. (Quinta conferencia dominical sobre la Educación de la Mujer, 21 de marzo de 1869), Madrid, Imprenta y Estenotipia de M. Rivadeneira, 1869.
 — *Actas del Congreso hispano-portugués-americano*, Madrid, Librería de la Viuda de Hernando y C.^a, 1893.
- MARTÍNEZ SIERRA (María Lejárraga): *Feminismo, femineidad, Españolismo*, Madrid, Saturnino calleja, 1920.
- MORENO NIETO, José: *Influencia de la mujer en la Sociedad*. (Undécima conferencia dominical sobre la Educación de la Mujer), Madrid, Imprenta y Estenotipia de M. Rivadeneira, 1869.
- MORET y PRENDERGAST, Segismundo: *Influencia de la madre sobre la vocación y profesión de los hijos*. (Séptima conferencia dominical sobre la Educación de la Mujer, 4 de abril de 1869).
 — *Sobre la educación de las mujeres*, Madrid, Establecimiento tipográfico de los sres. M. P. Montoya y Compañía, 1879.

- MOSSO, A.: «La educación física de la mujer», *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, tomo XVI, 373 (1892), pp. 241-249.
- NÚÑEZ GIL, Marina y REBOLLO ESPINOSA, M.^a José: «La prensa femenina de postguerra: Materiales para la construcción identitaria de la mujer española», en *Etnohistoria de la escuela. XII Coloquio Nacional de Historia de la Educación*, Burgos, Universidad de Burgos, 2003, pp. 231-246.
- ONTAÑÓN, J.: «Educación agrícola de la mujer», *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, tomo VII, 146 (1883), pp. 74-75.
- PANADÉS Y POBLET, J.: *La educación de la mujer según los más ilustres moralistas e higienistas de ambos sexos*, Barcelona, Ed. Seix i Cía., 1878, 3 tomos.
- PARDO BAZÁN, Emilia: *La mujer española y otros escritos feministas*, Madrid, Editora Nacional, 1976 (nueva ed. Madrid, Cátedra, 1999).
- PASCUAL DE SANJUÁN, Pilar; VIÑAS CUSI, Jaime y FUENTES, Magdalena S.: *Tratado de Pedagogía para las Maestras de Primera Enseñanza y Aspirantes al Magisterio*, Barcelona, Antonio Bastinos, 1904.
- PESTANA, A.: «La enseñanza agrícola de la mujer», *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, tomo XXV, 497 (1901), pp. 225-228.
- POSADA, Adolfo: «De un libro sobre el feminismo», *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, tomo XXIII, 469 (1899), pp. 107-110.
- RADA Y DELGADO, Juan de Dios de la: *La educación de la mujer por la historia de otras mujeres*. (Segunda conferencia sobre la Educación de la Mujer, 28 de febrero de 1869), Madrid, Imprenta y Estenotipia de M. Rivadeneira, 1869.
- RUIZ AMADO, Ramón: *La maestra cristiana en su vida profesional y espiritual*, Friburgo, 1908, 2.^a ed. 1912.
- RUIZ DE QUEVEDO, Manuel: «La Asociación para la enseñanza de la mujer», *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, tomo IV, 90 (1880), pp. 164-166.
- «La Asociación para la enseñanza de la mujer», *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, tomo V, 106 (1881), pp. 97-98.
- «La Asociación para la enseñanza de la mujer», *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, tomo VII, 143 (1883), pp. 17-20.
- SAEZ DE MELGAR, Faustina: *Deberes de la mujer. Colección de artículos sobre la educación*, Madrid, 1886.
- SÁIZ OTERO, Concepción: «La mujer en el Congreso Pedagógico», *La Escuela Moderna*, vol. IV (1893), pp. 88-91.
- *Un episodio nacional que no escribió Pérez Galdós. La revolución del 68 y la cultura femenina (apuntes al natural)*, Madrid, Librería General de Victoriano Suárez, 1929 (nueva edición de Carmen Colmenar Orzaes, Madrid, Biblioteca Nueva, 2006).
- SAMA, Joaquín: «Participación de la mujer en el profesorado», *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, tomo XIII, 292 (1889), pp. 104-105 y 293, pp. 116-119.
- «La educación física de la mujer», *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, tomo XVI, 381 (1892), pp. 371-379.
- SÁNCHEZ ARBÓS, María: *Mi diario*, Zaragoza, Diputación General de Aragón, 1999.
- SÁNCHEZ OCAÑA, M.: *La Maestra. Guía de Educación práctica para las profesoras de Instrucción Primaria y Madres de Familia*, Valladolid, Imp. de P. Juan de la Cuesta, 1856.
- SANROMÁ Y REUS, José M.^a: *Educación social de la Mujer* (Primera conferencia dominical sobre la Educación de la Mujer, 21 de febrero de 1869), Madrid, Imprenta y Estenotipia de M. Rivadeneira, 1869.
- SELA, Aniceto: «La enseñanza de la mujer en Valencia. Escuela de Comercio», *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, tomo XII, 269 (1888), pp. 190-111.
- «Una nueva Institución para la enseñanza de la mujer», *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, tomo XIII, 308 (1889), pp. 353-356.

- SERRANO DE XANDRI, Leonor: *La Educación de la mujer de mañana*, Madrid, Librería de los sucesores de Hernando, 1923.
- SIMÓN PALMER, M.^a Carmen: *Escritoras españolas del siglo XIX. Manual biobibliográfico*, Madrid, Castalia, 1991.
- SOLER, E.: «La Escuela de Institutrices y Comercio», *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, tomo III, 67 (1879), pp. 169-170.
- TAPIA, Tomás: *La Religión en la conciencia y en la vida*. (Duodécima conferencia dominical sobre la Educación de la Mujer, 9 de mayo de 1869), Madrid, Imprenta y Estenotipia de M. Rivadeneira, 1869.
- TORRES CAMPOS, Rafael: «Escuelas de Economía doméstica», *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, tomo VII, 151 (1883), pp. 158-159.
- *La reforma de la enseñanza de la mujer*, Madrid, Tip. El Correo, 1884.
- «Las profesiones de la Mujer», *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, vol. XVII, 384 (1893), pp. 33-39; 386 (1893), pp. 65-71; 387 (1893), pp. 85-90.
- VELASCO, Pilar: «El profesorado femenino», *La Escuela Moderna*, 276 (1914), pp. 687-690.
- X: «Las mujeres en las universidades», *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, tomo XVII, 382 (1893), p. 11.

Fuentes literarias

- ALDECOA, Josefina: *Historia de una maestra*, Barcelona, Anagrama, 1996.
- ÁLVAREZ DE CÁNOVAS, Josefina: *Mari-Sol. Maestra rural*, Madrid, Ed. Magisterio Español, 1958.
- FERNÁNDEZ AGUINACO, Carmen: *Victoria Díez. Memoria de una maestra*, Madrid, Narcea, 1993.
- FUENTES SOTO, Magdalena de Santiago: *Emprendamos nueva vida*, Barcelona, Imp. de Henrich y Cía., 1905.
- *Vida de colegio. Novela infantil*, Madrid, Suc. de Hernando, 1916.
- GALLEGO, M.^a Teresa: *Memoria entre el azul y el rojo*, Madrid, Cátedra, 1990.
- MARTÍN GAITE, Carmen: *Los usos amorosos de la postguerra española*, Madrid, Anagrama, 2003 (XIII ed.).
- MARTÍNEZ LÓPEZ, María Carmen: *Maestra y Mujer*, Toledo, Imp. Gómez-Menor, 1964.
- MEDIO, M.^a Dolores: *Diario de una maestra*, Madrid, Castalia, 1993.
- SÁNCHEZ ARBÓS, María: *Mi diario*, Zaragoza, Diputación General de Aragón, 1999.

