

7. PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN (2002-2004)

7. Bibliographic production of History of Education (2002-2004)

Pablo CELADA PERANDONES
Universidad de Burgos

Fecha de aceptación de originales: abril de 2004
Biblid. [0212-0267 (2003-2004) 22-23; 653-663]

- ALAIN [seud. de Émile Chartier]: *Charlas sobre educación. Pedagogía infantil*, Buenos Aires /Madrid, Editorial Losada, 2002, 396 pp.
- ALARCÓN MENESES, Luis; CONDE CALDERÓN, Jorge y SANTOS DELGADO, Adriana: *Educación y cultura en el Estado Soberano del Magdalena (1857-1886)*, Barranquilla, Fondo de publicaciones Universidad del Atlántico, 2002, 257 pp.
- ALCOBA, Antonio: *Auge y Ocaso del Frente de Juventudes*, Madrid, Editorial San Martín, 2002, 282 pp.
- ALDECOA, Josefina: *En la distancia*, Madrid, Santillana, 2004, 233 pp.
- ALDRICH, Richard (ed.): *A Century of Education*, London, Routledge-Falmer, 2002, 245 pp.
- ASOCIACIÓN ESCUELAS GRADUADAS DE CARTAGENA: *Creación de las primeras Escuelas Públicas Graduadas de España*, 2002, 1 CD.
- AZNAR GARCÍA, Ramón: *Cánones y Leyes en la Universidad de Alcalá durante el reinado de Carlos III*, Madrid, Dykinson, 2002, 352 pp.
- BAILA HERRERA, Francisco: *La educación en la Orden de Santa María de Montesa*, Castelló, Diputación de Castelló, 2001, 319 pp.
- BARDET, J.-P.; LUC, J.-N.; ROBIN-ROMERO, I. y ROLLET, C. (dirs.): *Lorsque l'enfant grandit. Entre dépendance et autonomie*, Paris, Presses Universitaires de Paris-Sorbonne, 2003, 983 pp.
- BARROSO, João: *A Escola Pública. Regulação, desregulação, privatização*, Porto, Edições ASA, 2003, 191 pp.
- BELLO, Luis: *Viaje por las escuelas de Cataluña*, Edición y estudio introductorio de Agustín Escolano Benito, Valencia, Tirant lo Blanch, 2002, 245 pp.; *Viaje por las escuelas de Asturias*, Prólogos de Agustín Escolano, José Esteban, Azorín y Luis Araquistain, Oviedo, Ediciones KRK, 2003, 206 pp.
- BLANCO WHITE, José M.ª: *Sobre educación*, Edición y estudio introductorio de Antonio Viñao, Madrid, Biblioteca Nueva, 2003, 319 pp.
- BOSCO, Juan: *El sistema preventivo en la educación. Memorias y ensayos*. Edición y estudio introductorio de José Manuel Prellezo García, Madrid, Biblioteca Nueva, 2004, 270 pp.
- BRIGGS, Asa y BURKE, Peter: *De Gutenberg a Internet. Una historia social del conocimiento*, Madrid, Taurus/Santillana, 2002, 425 pp.
- BUEN Y DEL COS, Odón de: *Mis memorias (Zuera, 1863-Toulouse, 1939)*, Zaragoza, Institución «Fernando el Católico», 2003, 534 pp.
- CALDERÓN ESPAÑA, M.ª Consolación (dir.): *Las Reales Sociedades Económicas de Amigos del País y el espíritu ilustrado: análisis de sus realizaciones*, Sevilla, Real Sociedad Económica Sevillana de Amigos del País, 2001, 565 pp.

- CALLAHAN, William J.: *La Iglesia católica en España (1875-2002)*, Barcelona, Crítica, 2003, 684 pp.
- CALVO VILLAR, M.^a Carmen: *Más de cien años de Historia de las Escuelas de Soria, 1812-1936. Alfabetización y Emigración*, Soria, Gráficas Ochoa Soria, 2002, 478 pp.
- CAÑAL ÁLVAREZ, Santos A.: *La Escuela de Aprendices de la Fábrica de Armas de Oviedo*, Oviedo, Real Instituto de Estudios Asturianos, 2003, 154 pp.
- CAPITÁN DÍAZ, Alfonso: *Breve historia de la educación en España*, Madrid, Alianza Editorial, 2002, 407 pp.; *Republicanism and education in Spain (1873-1951)*, Madrid, Dykinson, 2002, 382 pp.
- CARLI, Sandra: *Niñez, pedagogía y política. Transformaciones de los discursos acerca de la infancia en la historia de la educación argentina entre 1880 y 1995*, Buenos Aires, Universidad de Buenos Aires/Miño y Dávila, 2002, 357 pp.
- CARRACEDO SÁNCHEZ, Máximo: *Fernando de Castro: católico liberal, krausista y heterodoxo*, León, Instituto Leonés de Cultura, 2003, 230 pp.
- CASTILLO GÓMEZ, Antonio: *Historia mínima del libro y la lectura*, Madrid, Siete Mares editorial, 2004; *Idem* (ed.): *Libro y lectura en la Península Ibérica y América (siglos XIII a XVIII)*, Salamanca, Junta de Castilla y León, Consejería de Cultura y Turismo, 2003, 319 pp.
- CASTILLO, Antonio y MONTERO, Feliciano (coords.): *Franquismo y memoria popular. Escrituras, voces y representaciones*, Madrid, Siete Mares editorial, 2003, 284 pp.
- CENTRO DE HISTORIA UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA: *Miscelánea Alfonso IX, 2002. Sección monográfica: La Universidad de Salamanca y sus confluencias americanas*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2003, 285 pp.
- CHARTIER, Anne-Marie y HÉBRARD, Jean: *La lectura de un siglo a otro. Discursos sobre la lectura (1980-2000)*, Barcelona, Gedisa, 2002, 205 pp.
- CHÂTELET, A.-M.; LERCH, D. y LUC, J.-N. (dirs.): *L'école de plein air. Une expérience pédagogique et architecturale dans l'Europe du XX^e siècle. [Open-Air Schools and Educational and Architectural Venture in Twentieth Century Europe]*, s. l., Éditions Recherches, 2003, 431 pp.
- CHECA GODOY, A.: *Historia de la prensa pedagógica en España*, Sevilla, Universidad de Sevilla, 2002, 419 pp.
- CHIOSSO, Giorgio (ed.): *Tipografi e editori scolastico-educativi del'Ottocento*, Milano, Editrice Bibliografica, 2003, CXLIII + 760 pp.
- COMPANY, A.; PONS, J. y SERRA, S.: *La comunicació audiovisual en la història. Aportacions de la comunicació a la comprensió i construcció de la història del segle XX*, Palma de Mallorca, Universitat de les Illes Balears, 2003, 1059 pp.
- CONDE CALDERÓN, Jorge; ALARCÓN MENESES, Luis; FIGUEROA, Roberto y GONZÁLEZ, Roberto (comps.): *Nación, educación, universidad y manuales escolares en Colombia. Tendencias historiográficas contemporáneas*, Barranquilla, Fondo de publicaciones Universidad del Atlántico, 2002, 500 pp.
- CONESA SERRANO, José Antonio: *Cien años de presencia Marista en Murcia (1903-2003)*, Zaragoza, Edelvives, 2002, 261 pp.
- CONSTANTE, Mariano: *Crónicas de un maestro oscense de antes de la guerra*, Huesca, Instituto de Estudios Altoaragoneses, 2002, 490 pp.
- CORTS GINER, M.^a Isabel et al.: *Ciencia y educación en el Boletín de la Institución Libre de Enseñanza. Catálogo de contenidos*, Sevilla, GIPES, 2004, 502 pp.
- CRUZ MUNDET, José Ramón (ed.): *Archivos universitarios e historia de las universidades*, Madrid, Instituto Antonio de Nebrija de Estudios sobre la Universidad, Universidad Carlos III de Madrid, Editorial Dykinson, 2003, 345 pp.
- CRUZ, Nicolás: *El surgimiento de la educación secundaria pública en Chile, 1843-1876 (El Plan de Estudios Humanista)*, Santiago, Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos, 2002, 241 pp.

- CUCUZZA, H. R. y PINAU, P. (dirs.): *Para una historia de la enseñanza de la lectura y la escritura en Argentina. Del Catecismo colonial a La Razón de Mi Vida*, Madrid y Buenos Aires, Miño y Dávila, 2002, 344 pp.
- CUENCA, Cosme; FERNÁNDEZ, M.^a Fernanda y HEVIA, Jorge: *Escuelas de indios y emigrantes en Asturias. Rehabilitación de las escuelas de Vidiago*, Gijón, Ediciones Trea, 2003, 245 pp.
- DÁVILA BALSERA, Paulí (coord.): *Enseñanza y Educación en el País Vasco contemporáneo*, Donostia-San Sebastián, Espacio Universitario/Editorial Erein, S.A., 2003, 237 pp.; *Las políticas educativas en el País Vasco durante el siglo XX*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2004, 302 pp.
- DEWEY, John: *Experiencia y educación*, Edición y estudio introductorio a cargo de Javier Sáenz Obregón, Madrid, Biblioteca Nueva, 2004.
- DOMÍNGUEZ CABREJAS, María Rosa: *La Escuela Normal de Maestros de Zaragoza (1844-1936)*, Zaragoza, Diputación General de Aragón y Caja Inmaculada, 2002, 300 pp.
- DURKHEIM, Émile: *La educación moral*, Madrid, Morata, 2002, 218 pp.; Madrid, Trotta, 2003, 292 pp.
- Educació i Història. Revista d'Història de l'Educació*, 5 (2001-2002), Sección monográfica sobre «Jordi Monés y la renovació de la historiografía educativa».
- EFLAND, Arthur D.: *Una historia de la educación del arte. Tendencias intelectuales y sociales en la enseñanza de las artes visuales*, Barcelona, Paidós, 2002, 428 pp.
- ESCOLANO BENITO, Agustín: *La educación en la España contemporánea. Políticas educativas, escolarización y culturas pedagógicas*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2002, 366 pp.
- ESCOLANO BENITO, Agustín y HERNÁNDEZ DÍAZ, José María (coords.): *La memoria y el deseo. Cultura de la escuela y educación deseada*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2002, 517 pp.
- ESTEBAN, León: *Cultura y prehumanismo en la Curia Pontificia del Papa Luna (1394-1423)*, Valencia, Departamento de Educación Comparada e Historia de la Educación, Universitat de València, 2002, 237 pp.
- ESTELLA, Gumersindo de: *Fusilados en Zaragoza (1936-1939). Tres años de asistencia a reos*, Zaragoza, Mira editores, 2003.
- FEITO, José Manuel: *Alejandro Casona, de maestro en Narciandi a inspector en el Valle de Arán*, Oviedo, Real Instituto de Estudios Asturianos, 2003, 70 pp.
- FEIXA, Carles; COSTA, Carmen y PALLARÉS, Joan (eds.): *Movimientos juveniles en la Península Ibérica. Graffitis, grifotas, ocupas*, Barcelona, Ariel, 2002.
- FERMOSO ESTÉBANEZ, Paciano: *Historia de la Pedagogía Social Española. Orígenes (... 1944) y Desarrollo (1944-2000)*, Valencia, Nau Llibres, 2003, 176 pp.
- FERNANDES, Rogério y PINTASSILGO, Joaquim (orgs.): *A Modernização Pedagógica e a Escola para todos na Europa do Sul no Século XX*, Lisboa, SPICAE, 2003, 310 pp.
- FERNÁNDEZ, J.: *Educación Ambiental en España (1800-1975)*, Madrid, Editorial Raíces, 2002, 462 pp.
- FERNÁNDEZ CLEMENTE, Eloy y PINILLA NAVARRO, Vicente: *Aragoneses en América (siglos XIX y XX)*, Zaragoza, Gobierno de Aragón, 2003, 2 vols.
- FERNÁNDEZ CORTÉS, Francisco: *Escuela viva*, Badajoz, Diputación de Badajoz, 2002, 253 pp.
- FERNÁNDEZ LAMUÑO, Julio Antonio: *Tineo: escuelas y enseñanza primaria en los siglos XIX y XX*, Salas, Asociación Cultural «Conde de Campomanes», 2003, 201 pp.
- FERNÁNDEZ SORIA, Juan Manuel: *Estado y educación en la España contemporánea*, Madrid, Síntesis, 2002, 191 pp.
- FERNÁNDEZ SORIA, Juan Manuel y AGULLÓ DÍAZ, M.^a del Carmen: *Los temas educativos en las Memorias del Magisterio valenciano (1908-1909)*, Valencia, Universitat de València, 2002, 384 pp.
- FERNÁNDEZ-MELLIZO SOTO, María: *Desigualdades educativas. La experiencia socialdemócrata española y francesa*, Barcelona-México, Ediciones Pomares, 2003, 320 pp.

- FERREIRA PINHEIRO, António Carlos: *Da era das cadeiras isoladas à era dos grupos escolares na Paraíba*, Campinas SP, Universidade São Francisco, 2002, 286 pp.
- FIÚZA MOREIRA, Carlos Otávio: *Entre o indivíduo e a sociedade: um estudo da filosofia da educação de John Dewey*, Bragança Paulista, Universidade São Francisco, 2002.
- FLECHA GARCÍA, Consuelo y NÚÑEZ GIL, Marina (eds.): *La educación de las mujeres: Nuevas perspectivas*, Sevilla, Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla-Fundación El Monte, 2001, 335 pp.
- FOSKETT, Nick y MARSDEN, Bill (eds.): *A Bibliography of Geographical Education. Supplement 1998-1999*, Sheffield, The Geographical Association, 2002, 38 pp.
- FUENTES QUINTANA, Enrique (dir.): *Economía y economistas españoles. 7. La consolidación académica de la economía*, Barcelona, Galaxia Gutenberg/Círculo de Lectores, 2002, 1.203 pp.
- FULLANA PUIGSERVER, P.: *Història de la Congregació de les Filles de la Misericòrdia (1856-1921)*, Palma de Mallorca, Leonard Muntaner editor, 2003, 294 pp., vol. 1.
- GALVÁN LAFARGA, Luz Elena (coord.): *Diccionario de Historia de la Educación en México*, México, Public. Digitales DGSCA-UNAM (<http://biblioweb.dgsc.unam.mx>), 2002, 1 CD.
- GARCÍA ÁLVAREZ, J.: *Provincias, regiones y comunidades autónomas. La formación del mapa político de España*, Madrid, Secretaría General del Senado, Dirección de Estudios y Documentación, Departamento de Publicaciones (Colección Temas del Senado, n.º 8), 2002, 777 pp.
- GARCÍA ÁLVAREZ, J. y MARÍAS MARTÍNEZ, D.: *Nacionalismo y educación geográfica en la España del siglo XX. Una aproximación a través de los manuales de Bachillerato*, Santiago de Compostela, Universidad de Santiago de Compostela, Col. Documentos de Trabajo del IDEGA, Serie Xeografía n.º 11, 2002, 40 pp. (www.usc.es/idega).
- GARCÍA HOZ, Víctor: *Ideas para la educación. Tras las huellas del beato José María*, Madrid, Rialp, 2001, 206 pp.
- GARCÍA LÓPEZ, M.ª Esther: *Las Escuelas del Ave María de Arnao*, Oviedo, Patronato Municipal de Cultura de Castrillón, 2004, 285 pp.
- GARCÍA SALMERÓN, M.ª Pilar: *Educación y República en Cuenca, 1931-1939*, Cuenca, Diputación Provincial, 2003, 854 pp.
- GAVALDA, Antoni (ed.): *L'escola catalana en el context de la renovació educativa*, Tarragona, Fundació d'Estudis Socials i Nacionals «Josep Recasens i Mercadé» de Reus, 2002, 119 pp.
- GEISSMANN, Claudine y Pierre: *Historia del psicoanálisis infantil*, Madrid, Síntesis, 2002, 303 pp.
- GIMENO SACRISTÁN, José: *El alumno como invención*, Madrid, Morata, 2003, 255 pp.
- GIMENO SACRISTÁN, José y CARBONELL I SEBARROJA, Jaume (eds.): *El sistema educativo. Una mirada crítica*, Barcelona, Praxis y Cuadernos de Pedagogía, 2004, 247 pp.
- GINER DE LOS RÍOS, Francisco: *Obras selectas*, Edición de Isabel Pérez-Villanueva Tovar, Madrid, Espasa Calpe, S.A., 2004, 817 pp.
- GÓMEZ ANTÓN, Francisco: *Desmemorias*, Pamplona, EUNSA, 2002, 248 pp.
- GÓMEZ GARCÍA, M.ª Nieves (ed.): *Ciudad y saber. Sevilla en la Historia de la Educación*, Sevilla, GIHUS, 2002, 301 pp.
- GÓMEZ GONZÁLEZ, M.ª Jesús: *El orfanato minero asturiano. Apuntes históricos para un estudio de la institución*, Oviedo, INFIDE, 2003, 158 pp.
- GONZÁLEZ AJA, Teresa (ed.): *Sport y autoritarismos. La utilización del deporte por el comunismo y el fascismo*, Madrid, Alianza Editorial, 2002, 324 pp.
- GONZÁLEZ PÉREZ, M.ª Teresa: *La Enseñanza Primaria en Canarias. Estudio histórico*, Santa Cruz de Tenerife, Gobierno de Canarias, Consejería de Educación, Cultura y Deportes, Dirección General de Universidades e Investigación, 2003, 259 pp.
- GONZÁLEZ-AGÀPITO, Josep: *La educación infantil. Lecturas de un proceso histórico en Europa*, Barcelona, Octaedro, 2003, 142 pp.

- GONZÁLEZ-AGÀPITO, J.; MARQUÈS, S.; MAYORDOMO, A. y SUREDA, B.: *Tradició y renovació pedagògica, 1898-1939. Historia de l'educació. Catalunya, Illes Balears, País Valencià*, Barcelona, Institut d'Estudis Catalans y Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 2002, 737 pp.
- GOODSON, Ivor: *Estudio del currículum. Casos y métodos*, Buenos Aires, Amorrortu editores, 2003, 288 pp.
- GREIVE VEGA, Cynthia y LIMA E FONSECA, Thais N. de (orgs.): *História e Historiografia da Educação no Brasil*, Belo Horizonte, Autêntica, 2003, 287 pp.
- GUEREÑA, Jean-Louis (ed.): *Famille et éducation en Espagne et en Amérique Latine*, Tours, Publications de l'Université de Tours, 2002, 686 pp.
- GUERRERO SERÓN, Antonio: *Enseñanza y sociedad. El conocimiento sociológico en educación*, Madrid, Siglo XXI de España editores, 2003, 320 pp.
- GUICHOT REINA, Virginia: *Democracia, ciudadanía y educación. Una mirada crítica sobre la obra pedagógica de John Dewey*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2003, 361 pp.
- GUICHOT REINA, Virginia y REBOLLO ESPINOSA, M.ª José: *Textos sobre los principios pedagógicos contemporáneos*, Cuadernos de Historia de la Educación, n.º 4, Sevilla, Kronos, 2001, 215 pp.
- GUTIÉRREZ GUTIÉRREZ, Aurora y PERNIL ALARCÓN, Paloma: *Historia de la Infancia. Itinerarios educativos*, Madrid, UNED, 2004, 343 pp.
- HERRÁN GASCÓN, A. de la: *El Siglo de la Educación. Formación evolucionista para el cambio social*, Huelva, Editorial Regué, 2003, 693 pp.
- History of Education*, 33.2 (March 2004), 242 pp.
- HOBBSWAM, Eric: *Años interesantes. Una vida en el siglo XX*, Barcelona, Crítica, 2002, 411 pp.
- HOLGUIN, Sandie: *República de ciudadanos. Cultura e identidad nacional en la España republicana*, Barcelona, Crítica, 2003, 316 pp.
- 1 *Colonia escolar Valencianista. Sant Pau d'Albocàsser, Agost de 1933*, Castellón, CD-Rom Fundació Càtedra Enric Soler i Godes/C.P. Juan Carlos I, 2003.
- I FORO IBÉRICO DE MUSEÍSMO PEDAGÓGICO: *O Museísmo Pedagógico en Espanha e Portugal: itinerarios, experiencias e perspectivas*, Santiago de Compostela, Xunta de Galicia, 2003, 569 pp.
- ICIAR VIZCAÍNO, Juan de: *Arte sutilísima por la cual se enseña a escribir perfectamente. Hecho y experimentado y ahora de nuevo añadido por Juan de Iciar Vizcaíno. Año de 1853*, Valladolid, Junta de Castilla y León y Ayuntamiento de Valladolid, 2002 [edición facsímil no venal].
- INFANTES, Víctor y PEREIRA, Ana M.ª: *De las primeras letras. Vol. I: Cartillas para enseñar a leer del siglo XVII; Vol. II: Cartillas para enseñar a leer del siglo XVIII*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2003, 1.037 pp.
- INSTITUTO NACIONAL DE CALIDAD Y EVALUACIÓN: *Sistema estatal de indicadores de la educación 2002*, Madrid, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2002, 342 pp.
- JIMÉNEZ ABAD, Andrés: *El concepto de hombre en la doctrina de la educación de Augusto Comte*, Madrid, Fundación Universitaria Española, 2001, 572 pp.
- JIMÉNEZ DE LA CRUZ, Ángel J.: *La depuración de los maestros en el Franquismo. El caso de Toledo*, Toledo, Ediciones Yelmo, 2004.
- JUAN BORROY, Víctor M.: *La tarea de Penélope. Cien años de escuela pública en Aragón*, Zaragoza, Biblioteca Aragonesa de Cultura, 2004.
- KAUFMAN, Carolina (dir.): *Dictadura y Educación. Depuraciones y vigilancia en las Universidades Nacionales Argentinas*, Buenos Aires, Miño y Dávila, 2003, 324 pp., vol. II. *La renovació pedagògica. Comunicacions de les XVI Jornades d'Història de l'Educació des Països Catalans*, Girona, CCG Edicions, 2003, 561 pp.
- LASPALAS, Javier: *Introducción a la historiografía de la educación*, Pamplona, EUNSA, 2002, 136 pp.

- LLAURADÓ, J. M.: *Els anys incomplets. Biografia pública de Nadal Batle (1945-1997)*, Palma, Edicions Documenta Balear, 2003, 266 pp.
- LOBO FERNÁNDEZ, M.^a Josefa y BUSTO LÓPEZ, Laureano: *Historia del Instituto Marqués de Casariego, 1867-2002*, Llanera, Ediciones Nobel, 2003², 258 pp.
- LOMAS, Carlos (ed.): *La vida en las aulas. Memoria de la escuela en la literatura*, Barcelona, Paidós, 2002, 475 pp.
- LOPES, Alice Casimiro y MACEDO, Elizabeth (orgs.): *Disciplinas e integração curricular: História e políticas*, Rio de Janeiro, DP&A Editora, 2002.
- LÓPEZ DEL CASTILLO, M.^a Teresa: *Defensoras de la educación de la mujer. Las primeras inspectoras escolares de Madrid (1861-1926)*, Madrid, Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, 2003, 283 pp.
- LÓPEZ FERNÁNDEZ, Carlos: *Ciencia y enseñanza en algunas instituciones docentes murcianas (1850-1936)*, Murcia, Servicio de publicaciones de la Universidad de Murcia, 2002, 144 pp.
- LÓPEZ LACÁRCCEL, José M.^a: *Así fuimos, así somos: Historia de Scouts de España (Exploradores de España)*, Madrid, Scouts de España (ASDE), 2003, 317 pp.
- LÓPEZ VIDRIERO, M.^a Luisa: *Speculum Principum. Nuevas lecturas curriculares, nuevos usos de la Librería del Príncipe en el Setecientos*, Madrid, Biblioteca Nueva e Instituto de Historia del Libro y de la Lectura, 2002, 620 pp.
- LÓPEZ, Tomás: *Atlas elemental moderno o colección de mapas para enseñar a los niños Geografía; con una idea de la Esfera, por Don Tomás López, Geógrafo de los Dominios de S.M., Madrid, año de 1792*, Valladolid, Junta de Castilla y León y Ayuntamiento de Valladolid, 2003 [edición facsímil no venal].
- LORENZO VICENTE, Juan Antonio: *La enseñanza media en la España franquista (1936-1975)*, Madrid, Editorial Complutense, S.A., 2003, 268 pp.
- MANIQUE DA SILVA, Carlos: *Escolas belas ou espaços sãos? Uma análise histórica sobre a arquitectura escolar portuguesa (1860-1920)*, Lisboa, Instituto de Inovação Educacional, 2002.
- MANJÓN, A.: *Diario del P. Manjón, 1895-1923*, Introducción y estudio crítico de José Manuel Prellezo García, Prólogo de Luis Sánchez Agesta, Madrid, BAC, 2003² revisada y ampliada, 558 pp.
- MARCO, José M.^a: *Francisco Giner de los Ríos. Pedagogía y poder*, Península, Barcelona, 2002, 403 pp.
- MARÍN ECED, M.^a Teresa y POZO ANDRÉS, M.^a del Mar del (eds.): *Las mujeres en la construcción del mundo contemporáneo*, Cuenca, Diputación de Cuenca, 2002, 318 pp.
- MARQUÈS, Salomó: *L'escola a Catalunya durant el segle XX. El testimoni de les germanes Macau Julià*, Girona, Lleure, 2001, 76 pp.
- MARQUÈS SUREDA, Salomó: *Maestros catalanes del exilio*, México, El Colegio de Jalisco y la Generalitat de Catalunya, 2003, 182 pp.
- MARQUÈS SUREDA, Salomó y MARTÍN FRECHILLA, Juan José: *La labor educativa de los exiliados españoles en Venezuela*, Caracas, Fondo Editorial de Humanidades y Educación, Universidad Central de Venezuela, 2002, 250 pp.
- MARSDEN, W. E.: *The School Textbook: Geography, History and Social Studies*, London, Woburn Press, 2001, 305 pp.
- MARTÍ FERRÁNDIZ, José J.: *Utopías y desengaños en las políticas educativas de la II República. La inspección del sistema escolar*, Valencia, Tirant lo Blanc, 2003.
- MARTÍNEZ CARRIÓN, José Miguel (ed.): *El nivel de vida en la España rural, siglos XVIII-XX*, Alicante, Publicaciones de la Universidad de Alicante, 2002, 735 pp.
- MARTÍNEZ GARCÍA, Enrique: *Persona y educación en Santo Tomás de Aquino*, Madrid, Fundación Universitaria Española, 2002, 446 pp.
- MARTÍNEZ MARTÍN, Jesús A. (ed.): *Orígenes culturales de la sociedad liberal (España, siglo XIX)*, Madrid, Biblioteca Nueva, Editorial Complutense y Casa de Velázquez, 2003, 286 pp.

- MARTÍNEZ MOCTEZUMA, Lucía (coord.): *La infancia y la cultura escrita*, México, Siglo XXI/Universidad Autónoma de Morelos, 2001, 450 pp.
- MARTÍNEZ USARRALDE, M.^a Jesús: *Historia de la formación profesional en España. De la ley de 1955 a los Programas Nacionales de Formación profesional*, València, Universitat de València, 2002, 235 pp.
- MARTINS, M.^a do Carmo: *A História prescrita e disciplinada nos currículos escolares: quem legitima esses saberes*, Bragança Paulista, Universidade São Francisco, 2002.
- MAS GALVÁ, Cayetano: *La educación superior en Murcia en el siglo XVIII*, Alicante, Universidad de Alicante, 2003, 201 pp.
- Materiaux pour l'Histoire de notre temps*, 70 (abril-junio 2003), n.º monográfico «Espagne: la mémoire retrouvée (1975-2002)».
- MATO DÍEZ, Ángel (coord.): *Las Bibliotecas Populares en Asturias. A la cultura por la lectura (1869-1936)*, Gijón, Consejería de Cultura, Comunicación Social y Turismo, 2004, 143 pp.
- MAYORDOMO, Alejandro y AGULLÓ DÍAZ, M.^a del Carmen: *La renovació pedagògica al País Valencià. L'avantguarda d'un procés històric*, València, Universitat de València, Departamento de Educación Comparada e Historia de la Educación, 2004, 437 pp.
- MAYORDOMO, Alejandro y AGULLÓ, M.^a del Carmen (coords.): *La construcció social del sistema educatiu valencià. I Jornades d'Història de l'Educació Valenciana*, Gandía/València, CEIC Alfons el Vell y Dpto. d'Educació Comparada i Història de l'Educació, Universitat de València, 2002, 378 pp.
- MAYORDOMO, Alejandro y GARCÍA PASCUAL, Anabel: *Escoles, mestres i xiquets... Un temps d'educació a Carcaixent*, Carcaixent, Ajuntament de Carcaixent, 2002, 321 pp.
- MEDINA MEDINA, A.: *La Escuela Normal de Maestros de Las Palmas en la segunda mitad del siglo XIX (1853-1900)*, Gran Canaria, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, UNED, Gobierno de Canarias, 2003, 631 pp.
- MELÓN, M. A.; LA PARRA, E. y TOMÁS PÉREZ, F. (eds.): *Manuel Godoy y la España de su tiempo*, Mérida, Editora Regional de Extremadura, 2003, 2 tomos, 675 y 522 pp.
- MENAND, L.: *El club de los metafísicos. Historia de las ideas en América*, Traducción de Antonio Bonnanno, Barcelona, Destino, 2002 (1ª edición inglesa, 2001), 533 pp.
- MENÉNDEZ-REIGADA: *Catecismo patriótico español*, Barcelona, Península, 2003, 92 pp.
- MÍNGUEZ ÁLVAREZ, Constancio: *La educación de ciegos en Málaga: Dr. Miguel Mérida Nicolich*, Madrid, ONCE, 2003, 500 pp.
- Miscelánea Alfonso IX. Centro de Historia Universitaria. Universidad de Salamanca, 2003*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2004.
- MONTES MORENO, Soledad: *La Escuela Moderna. Revista pedagógica hispano-americana (1891-1934). La construcción del conocimiento pedagógico en España*, Barcelona-México, Ediciones Pomares, S.A., 2003, 287 pp.
- MONTESSORI, María: *El método de la pedagogía científica aplicado a la educación de la infancia*, Edición y estudio introductorio de Carmen Sanchidrián Blanco, Madrid, Biblioteca Nueva, 2003, 357 pp.
- MORELL MOLL, Teresa: *La interacción en la clase magistral*, Alicante, Universidad de Granada, 2004, 119 pp.
- MORET I GUILLAMET, Rosa M.^a: *Josep Mallart i Cutó, un precursor de la psicopedagogía*, Figueres, Institut d'Estudis Empordanesos, 2003, 92 pp.
- MORET, Xavier: *Tiempo de editores. Historia de la edición en España, 1939-1975*, Barcelona, Destino, 2002, 398 pp.
- NASARRE LÓPEZ, José M.^a: *Liberalismo educativo: inercia y formación de los maestros altoaragoneses (1842-1936)*, Huesca, Ayuntamiento de Huesca y Prensas Universitarias de Zaragoza, 549 pp.
- NEGRÍN FAJARDO, Olegario y VERGARA CIORDIA, Javier: *Teorías e instituciones contemporáneas de educación*, Madrid, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, 2003, 347 pp.

- NÚÑEZ, Miguel: *La revolución y el deseo. Memorias*, Barcelona, Península, 2002, 367 pp.
- ORTEGA GUTIÉRREZ, David: *Educación, libertad y tolerancia. Vida y pensamiento de Bertrand Russell*, Madrid, Biblioteca Nueva, Fundación José Ortega y Gasset, 2003, 309 pp.
- ORTEGA MORALES, Natividad Isabel: *La enseñanza-aprendizaje del arte. Una innovación educativa de la Institución Libre de Enseñanza*, Granada, Grupo Editor Universitario, 2002, 392 pp.
- Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, XXXIX.3 (enero 2003); XXXIX.4 (agosto 2003), 497 pp.; XXXIX.5 (octubre 2003), 675 pp., n.º monográfico —«Special Issue: Education and Economic Modernization: Studies in some Latin Countries [Educación y modernización económica: estudios sobre algunos países latinos]»— coordinado por Clara Eugenia Núñez.
- PALACIO LIS, Irene: *Mujeres ignorantes: madres culpables. Adoctrinamiento y divulgación materno-infantil en la primera mitad del siglo XIX*, València, Universitat de València, 2003, 255 pp.
- PALMA DE OLIVEIRA, M.^a Helena: *Lembranças do passado: a infância e a adolescência na vida de escritores brasileiros*, Bragança Paulista, Universidade São Francisco, 2001.
- PALMER MARQUÈS, F. J.: *Apuntes de historia de las enseñanzas náuticas en Mallorca (1802-2002)*, Palma, Imprenta Politécnica (con la colaboración del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales y del Instituto Social de la Marina), 2002.
- PASCUAL HERNÁNDEZ, Alicia: *Leer, escribir, contar y rezar. La escuela en los pueblos de Madrid en el siglo XIX*, Madrid, Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, 2003, 263 pp.
- PASTOR PRADILLO, José Luis et al. (eds.): *Actas XX Congreso Nacional «Educación Física y Universidad». Guadalajara, del 3 al 6 de julio de 2002*, Alcalá, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá, 2002, 1 CD.
- PASTOR PRADILLO, José Luis et al. (eds.): *La presencia del cuerpo en la escuela. XX Congreso Nacional «Educación Física y Universidad». Guadalajara, 3-6 de julio de 2002*, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá, 2002, 238 pp.
- PEDRAZA, M. J.; CLEMENTE, Y. y REYES, F. de los: *El libro antiguo*, Madrid, Síntesis, 2003, 478 pp.
- PÉREZ DÍAZ, Víctor y RODRÍGUEZ, Juan Carlos: *La educación general en España*, Madrid, Fundación Santillana, 2003, 532 pp.; *La educación profesional en España*, Madrid, Fundación Santillana, 2002, 406 pp.
- PÉREZ SASTRE, Enrique Jesús: *Cien años de construcciones escolares en la provincia de Segovia*, Segovia, CD —edición divulgativa a cargo del autor—, 2003.
- PESTALOZZI, Juan Enrique: *El canto del cisne*, Introducción, traducción y notas por José M.^a Quintana Cabanas, Barcelona, Editorial Laertes, 2003, 309 pp.; *Algunos escritos sociales*, Selección, comentarios y traducción por José M.^a Quintana Cabanas, Valencia, Nau Llibres, 2003, 167 pp.
- PETRUCCI, Armando: *La ciencia de la escritura. Primera lección de Paleografía, Lengua y estudios literarios*, México, Fondo de Cultura Económica, 2003, 157 pp.
- PINO BATORY, M.: *Nuestra cultura tecnológica desde sus orígenes hasta fines del siglo XIX*, Santiago de Chile, Editorial Universidad de Santiago, 2003, 333 pp.
- PLÁ PECHOVIERTO, Palmira: *Momentos de una vida*, Zaragoza, Fundación Bernardo Aladrén, 2004, 454 pp.
- POPKEWITZ, T. S.; FRANKLIN, B. M. y PEREYRA, M. A. (comps.): *Historia cultural y educación. Ensayos críticos sobre conocimiento y escolarización*, Barcelona, Pomares, 2003, 416 pp. [Traducción de José M. Pomares y Montse Casademunt].
- PORTO UCHA, Anxo Serafín: *Historias de vida. O maxisterio pontevedrés na II República, Guerra Civil e Franquismo*, Pontevedra, Alén Miño, 2003.
- PRADA ÁLVAREZ-BUYLLA, Plácido: *Vida de Benito Álvarez-Buylla Lozana. Silvio Itálico*, Oviedo, Real Instituto de Estudios Asturianos, 2003, 696 pp.

- PRELLEZO, José Manuel y GARCÍA, Jesús Manuel: *Investigar. Metodología y técnicas del trabajo científico*, Madrid, Editorial CCS, 2003, 342 pp.
- RAMÍREZ AÍSA, Elías: *Educación y control en los orígenes de la España liberal*, Madrid, Biblioteca Nueva/UNED, 2003, 325 pp.
- RANCIÈRE, Jacques: *El maestro ignorante. Cinco lecciones sobre la emancipación intelectual*, Barcelona, Laertes, 2003, 178 pp.
- REBOLLO ESPINOSA, M.^a José: *Dioses, héroes y hombres. Giambattista Vico, teórico de la educación*, Sevilla, GIHUS/Centro de Investigaciones Viquianas, 2000, 493 pp.
- Revista Historia Caribe*, 7 (2004), n.º monográfico sobre «Nación, Ciudadanía e Identidad».
- Revue d'Histoire de l'Éducation*, XV.2 (Automne 2003) —«Historical Studies in Education»—, 421 pp.
- RIBOT GARCÍA, Luis A. (coord.): *El libro, las bibliotecas y los archivos en España a comienzos del tercer milenio*, Madrid, Sociedad Estatal España Nuevo Milenio, 2002, 597 pp.
- RICOEUR, Paul: *La memoria, la historia, el olvido*, Madrid, Editorial Trotta, 2003, 684 pp.
- RINCÓN BERDUGO, Cecilia: *La enseñanza de la lectura y la escritura en Colombia, 1870-1936. Una mirada desde la práctica pedagógica*, Bogotá, Universidad Distrital Francisco José de Caldas/Colciencias/Cooperativa Editorial Magisterio, 2003, 176 pp.
- RIZZINI, Irma y FONSECA, M.^a Teresa: *Bibliografía sobre a história da criança no Brasil*, Marilía, UNESP Marilía, 2001.
- RODRÍGUEZ ADRADOS, Francisco: *Humanidades y enseñanza. Una larga lucha*, Madrid, Taurus, 2002, 238 pp.; *Defendiendo la enseñanza de los clásicos griegos y latinos. Casi unas memorias (1944-2002)*, Madrid, Ediciones Clásicas y Fundación Lexis, 2003, 705 pp.
- RODRÍGUEZ ESPEJO, Manuel: *Tres planes inéditos de educación pública en la Lucena de 1813*, Lucena, Ayuntamiento de Lucena, 2002, 196 pp.
- RODRÍGUEZ LÓPEZ, Carolina: *La Universidad de Madrid en el primer franquismo: ruptura y continuidad (1939-1951)*, Madrid, Dykinson, 2002, 490 pp.
- RODRÍGUEZ RICHART, José: *Un asturiano universal. Estudios sobre la vida y la obra de Alejandro Casona*, Oviedo, Hércules Astur de Ediciones, 2003, 286 pp.
- RUEDA PARRAS, Carmen: *Desde el Parvulario a la Educación Infantil. Jaén, 1940-1995*, Jaén, Instituto de Estudios Gienenses, 2003, 427 pp.
- RUIZ BERRIO, Julio (dir.): *La Editorial Calleja, un agente de modernización educativa en la Restauración*, Madrid, UNED, 2002, 238 pp.
- RUIZ RODRIGO, Cándido (coord.): *Educación Social. Viejos usos y nuevos retos*, Valencia, Departamento de Educación Comparada e Historia de la Educación. Universitat de València, 2003, 325 pp.
- SACKS, O.: *El tío Tungsteno. Recuerdos de un químico precoz*, Traducción de Damián Alou, Barcelona, Anagrama, 2003 (1ª edición inglesa, 2001), 350 pp.
- SAN ALBERTO, José Antonio de: *Obras completas (1727-1804)*, Edición, introducción y notas por Purificación Gato Castaño, [s. l.], Editorial Monte Carmelo, 2003, 1.160 pp.
- SÁNCHEZ AGUSTÍ, María: *La educación española a finales del XIX. Una mirada a través del periódico republicano La Libertad*, Madrid, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Secretaría General Técnica y editorial Milenio, 2002, 425 pp.
- SÁNCHEZ-ENCISO, Juan: *Los mejores años. Peripécia vital y profesional de un profesor de BUP en la experimentación de la Reforma*, Barcelona, Octaedro-Rosa Sensat, 2003, 271 pp.
- SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, Antonio: *La batalla por la escuela. El régimen educativo en la Constitución de la Segunda República*, Sevilla, Falcata, 2003, 251 pp.
- SANTANA MORRO, M.: *El forjament de la solidaritat. Mutualitats, cooperatives, societats obreres i recreatives a Mallorca (1868-1936)*, Palma de Mallorca, Edicions Cort, 2002, 332 pp. [(Colección: Els Ullals/8)].
- SANTANA MORRO, M. y MARIMÓN RIUTORT, A.: *Les emigracions forçades del franquisme. Refugiats i exiliats de les Illes Balears a causa de la Guerra Civil del 1936-1939 i de la Postguerra*, Palma de Mallorca, Govern de les Illes Balears, 2003. [(Colección: Els camins de la quimera. L'emigració Balear a Ultramar)].

- SANTOLARIA SIERRA, Félix (ed.): *El gran debate sobre los pobres en el siglo XVI. Domingo de Soto y Juan de Robles 1545*, Barcelona, Ariel, 2003, 202 pp.
- SANTOS PUERTO, José: *Martín Sarmiento: Ilustración, educación y utopía en la España del siglo XVIII*, [s. l.], Fundación Barrié de la Maza, 2002, 2 tomos, 545 y 406 pp.
- SARMIENTO, Fray Martín: *La educación de la niñez y de la juventud (textos)*, Edición y estudio introductorio de Antón Costa Rico y María Álvarez Lires, Madrid, Biblioteca Nueva, 2002, 294 pp.
- Sarmiento. Anuario Galego de Historia da Educación*, 7 (2003), 249 pp.
- SATUÉ OLIVÁN, Enrique: *Los niños del Frente*, Huesca, Ayuntamiento de Sabiñánigo/Instituto de Estudios Altoaragoneses/Museo Ángel Orensanz y Artes de Serralbo, 2003, 195 pp.
- SAVATER, Fernando: *Mira por dónde. Autobiografía razonada*, Madrid, Taurus, 2003, 417 pp.
- SCATENA FRANCO, Stella Maris: *Luzes e sombras na construção da nação Argentina: os manuais da História nacional (1868-1912)*, Bragança Paulista, Universidade de São Francisco, 2003.
- SCHULTEN, S.: *The Geographical Imagination in America, 1880-1950*, Chicago and London, The University of Chicago Press, 2001, 319 pp.
- SIERRA BLAS, Verónica: *Aprender a escribir cartas. Los manuales epistolares en la España contemporánea (1927-1945)*, Gijón, Ediciones TREA, 2003, 249 pp.
- SIQUEIRA DE SOUZA CAMPOS, M.^a Christina y GASPAR DA SILVA, Vera Lucía: *Feminização do Magisterio: Vestígios do passado que marcam o presente*, Bragança Paulista, Universidade São Francisco, 2002.
- SMORTI, Andrea: *El pensamiento narrativo. Construcción de historias y desarrollo del conocimiento social*, Sevilla, Mergablum, 2001, 246 pp.
- SUÁREZ PAZOS, Mercedes: *A educación en España durante o Sexenio Revolucionario (1868-1874). Debates, aspiracions e realidades*, Vigo, Universidade de Vigo, 2002, 173 pp.
- TABORDA DE OLIVEIRA, Marcus Aurelio: *Educação física escolar e ditadura militar no Brasil (1968-1984): entre a adesão e a resistência*, Bragança Paulista, Universidade de São Paulo, 2003.
- TABORDA DE OLIVEIRA, Marcus Aurelio y FISCHER RANZI, Serlei M.^a (orgs.): *História das disciplinas escolares no Brasil: contribuições para o debate*, Bragança Paulista, Universidade São Francisco, 2003.
- TIANA FERRER, Alejandro y JUAN BORROY, Víctor M. (eds.): *Santiago Hernández Ruiz (1901-1988) y la educación de su tiempo. Miradas desde un centenario*, Zaragoza, Centro Asociado de la UNED de Calatayud y Diputación Provincial de Zaragoza, 2002, 276 pp.
- TIANA FERRER, Alejandro y SANZ FERNÁNDEZ, Florentino (coords.): *Génesis y situación de la Educación Social en Europa*, Madrid, UNED, 2003, 353 pp.
- TRÍAS, Eugenio: *El árbol de la vida. Memorias*, Barcelona, Destino, 2003, 461 pp.
- TRILLA, Jaume: *La aborrecida escuela. Junto a una pedagogía de la felicidad y otras cosas*, Barcelona, Laertes, 2002, 213 pp.
- TUDANCA MARTÍNEZ, Francisco et al.: *La Salle, una historia viva*, Mieres, Imprenta Firma, 2003, 204 pp. y CD.
- TUSELL, Javier: *El aznarato. El gobierno del Partido Popular, 1996-2003*, Madrid, Aguilar, 2004, 386 pp.
- TYACK, David y CUBAN, Larry: *En busca de la utopía. Un siglo de reformas educativas*, México, Fondo de Cultura Económica, 2000, 290 pp.
- Un siglo de Pedagogía Científica en la Universidad Complutense de Madrid. Exposición del Centenario de los estudios de Pedagogía en España*, Madrid, Universidad Complutense, 2004, 96 pp.
- URÍA, Jorge (ed.): *La cultura popular en la España contemporánea. Doce estudios*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2003, 302 pp.
- URZAINQUI, Inmaculada (ed.): *Feijoo, hoy (Semana Marañón 2000)*, Oviedo, Instituto Feijoo de Estudios del Siglo XVIII y Fundación Gregorio Marañón, 2003, 355 + 29 pp.
- VV.AA.: «A Mirada do outro. Para unha Historia da Educación na Península Ibérica», *Eixo Atlántico. Revista de pensamento*, 4 (2003), 312 pp.

- VV.AA.: «De la colina de los chopos al monte de las encinas. Sedes de “Estudio”», *Estudio. Boletín de Actividades*, 10 (2003), 95 pp.
- VV.AA.: «Enseñanza y vida académica en la España Moderna», *Revista de Historia Moderna. Anales de la Universidad de Alicante*, 20 (2003?), pp. 11-427.
- VV.AA.: «Políticas, reformas y culturas escolares», *Con-Ciencia Social*, 6 (2002), 167 pp.
- VV.AA.: «Rodolfo Llopis en Cuenca», *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 43 (abril 2002), 190 pp.
- VV.AA.: *Cultura escolar. História, práticas e representações*, Campinas, CEDES Unicamp, 2000.
- VV.AA.: *Recursos didácticos, historia oral y museos pedagógicos*, Sevilla, SEDHE, 2002, 55 pp. [Serie «Cuadernos de Historia de la Educación», n.º 1].
- VV.AA.: *Un segle d'escola a Barcelona. Acció municipal i popular. 1900-2003*, Barcelona, Ajuntament de Barcelona y Ediciones Octaedro, 2003, 342 pp.
- VV.AA.: *Un siglo de Pedagogía Científica en la Universidad Complutense de Madrid. Exposición del Centenario de los estudios de Pedagogía en España*, Madrid, Universidad Complutense, 2004, 96 pp.
- VV.AA.: *Val del Omar y las Misiones Pedagógicas*, Madrid, Dirección de Proyectos e Iniciativas Culturales de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia y Amigos de la Residencia de Estudiantes, 2003, 155 pp.
- VAGO, Tarsicio Mauro: *Cultura escolar, cultivo de corps: Educação Physica e Gimnástica como práticas constitutivas dos corpos de crianças no ensino público primario de Belo Horizonte (1906-1920)*, Bragança Paulista, Universidade São Francisco, 2002.
- VERGARA CIORDIA, Javier (coord.): *Estudios sobre la Compañía de Jesús y su influencia en la cultura moderna (s. XVI-XVIII)*, Madrid, UNED ediciones, 2003, 675 pp.
- VICENTE GUILÉN, Antonio y VICENTE VILLENA, M.ª Pilar de: *Una aproximación a la Historia de la Educación Especial*, Murcia, Diego Marín librero-editor, 2003² revisada, corregida y aumentada, 274 pp.
- VILANOU, Conrad y MONTSERRAT, Joseph (eds.): *Mestres i exili. Jornades d'estudi y reflexió*, Barcelona, Universitat de Barcelona, 2003, 252 pp.
- VILLALBA PÉREZ, Enrique: *Consecuencias educativas de la expulsión de los jesuitas de América*, Madrid, Instituto Antonio de Nebrija de estudios sobre la Universidad, Universidad Carlos III de Madrid/Editorial Dykinson, 2003, 246 pp.
- VILLANUEVA ZARAZAGA, J.: *Geografía y Educación Secundaria. De la guerra civil a la democracia*, Gobierno de Aragón, Departamento de Educación y Ciencia, Zaragoza, INO Reproducciones, 2003, 800 pp. [Colección «Aragón en el aula», n.º 10].
- VIÑAO FRAGO, Antonio: *Escuela para todos. Educación y modernidad en la España del siglo XX*, Madrid, Marcial Pons Historia, 2004, 280 pp.
- *Sistemas educativos, culturas escolares y reformas: continuidades y cambios*, Madrid, Morata, 2002, 127 pp.
- VOLTES, Pedro: *Furia y farsa del siglo XX*, Barcelona, Flor del Viento ediciones, 2004, 428 pp.
- WALFORD, R.: *Geography in British Schools 1850-2000. Making a World of Difference*, London, Woburn Press, 2001, 260 pp.
- YANES CABRERA, Cristina: *El docente en la configuración de la segunda enseñanza oficial. Política y legislación educativa*, Sevilla, Kronos, 2001, 214 pp.
- *El Instituto Provincial y Universitario de Sevilla (1845-1868). Génesis del primer centro sevillano de educación secundaria oficial*, Ayuntamiento de Sevilla, Delegación de Educación, 2002, 251 pp.
- ZARANKIN, Andrés: *Paredes que domesticam: arqueologia da arquitectura escolar capitalista. O caso de Buenos Aires*, Campinas SP, Unicamp, 2002, 182 pp.