

7. PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN (2004-2005)

7. Bibliographic production of History of Education (2004-2005)

Pablo CELADA PERANDONES
Universidad de Burgos

Fecha de aceptación de originales: febrero de 2006
Bibliid. [0212-0267 (2005) 24; 739-746]

- AGULLÓ DÍAZ, M.^a Carmen: *Valencià a l'escola. Memòria i testimoni*, Gandía (La Safor), CEIC Alfons el Vell, 2005, 48 pp. [Quaderns Comarcals, n.º 15].
- ALFONSO SÁNCHEZ, José Manuel: *Correspondencia entre Pla y Deniel, Ruiz-Giménez y Olaechea (1951-1953). El conflicto político y eclesial ante la reforma de la enseñanza media*, Salamanca, Servicio de Publicaciones de la Universidad Pontificia de Salamanca, 2004, 245 pp.
- ALMEIDA AGUIAR, Antonio S.: *Historia Social, Educación y Deporte. Lecturas sobre el origen del Deporte contemporáneo*, Las Palmas, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria-La Caja de Canarias, 2004, 191 pp.
- ALONSO MARAÑÓN, Pedro M.; CASADO ARBONIÉS, Manuel y CASADO ARBONIÉS, Francisco J.: *El Concilio de Trento y los colegios de las naciones de la Universidad de Alcalá de Henares: el Colegio Menor de León (1586-1843)*, Madrid, Dykinson, 2005, 264 pp.
- ALTABERT CUEVAS, M.^a Cruz: *Proceso a un maestro republicano*, Valencia, Universitat de València, 2004, 266 pp.
- ÁLVAREZ COBELAS, José: *Envenenados de cuerpo y alma. La oposición universitaria al franquismo en Madrid (1939-1970)*, Madrid, Siglo XXI de España Editores, 2004, 396 pp.
- ÁLVAREZ LÁZARO, Pedro F. y VÁZQUEZ-ROMERO, José Manuel (eds.): *Krause, Giner y la Institución Libre de Enseñanza. Nuevos estudios*, Madrid, Publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas, 2005, 256 pp.
- ÁLVAREZ MADRIGAL, Carlos: *Carreras universitarias: ¿merece la pena el sacrificio?*, Madrid, Nuevos escritores, 2004/2005, 181 pp.
- Anales de Historia Contemporánea*, 19 (2003), 572 pp. [Infancia, menores y migraciones contemporáneas en España y Región de Murcia].
- ARIE, Rachel: *Historia y cultura de la Granada nazarí*, Granada, Universidad de Granada-Legado Andalusí, 2004.
- ASCENZI, Anna: *Tra educazione etico-civile e costruzione dell'identità nazionale. L'insegnamento della storia nelle scuole italiane dell'Ottocento*, Milano, Vita e Pensiero, 2004, 625 pp.
- ASCENZI, Anna y SANI, Roberto: *Il Libro per la scuola tra idealismo e fascismo. L'opera della Commissione centrale per l'esame dei libri di testo da Giuseppe Lombardo Radice ad Alessandro Melchiori (1923-1928)*, Milano, Vita e Pensiero, 2005, 768 pp.
- BALLESTEROS PONS, Pere: *Lletres a una mare mayonesa* [Estudio introductorio de Xavier Motilla Salas y Bernat Sureda García. Edición a cargo de Emília Suàrez Faner], Menorca, Institut Menorquí d'Estudis, 2005, 176 pp. [col·lecció Capcer, 18].
- BARBIER, Frédéric: *Historia del libro*, Madrid, Alianza editorial, 2005, 397 pp.

- BARREIRO, Herminio y TERRÓN, Aída: *La institución escolar: una creación del Estado moderno*, Barcelona, Octaedro-Fies, 2005, 155 pp.
- BASSA I MARTÍN, Ramón y FERRAGUT CARREÑO, M.^a Antonia (coords.): *Lectura i escola. Els llibres escolars de lectura dels postres padrius. Una mostra antològica, 1900-1950*, Palma de Mallorca, Institut d'Estudis Baleàrics, 2005, 172 pp.
- BEANE, J. A.: *La integración del currículum. El diseño del núcleo de la educación democrática*, Madrid, Morata, 2005, 151 pp.
- BELONGUER CALPE, Enrique: *El Naturalismo pedagógico*, Madrid, Síntesis, 2004, 175 pp.
- BENCOSTTA, Marcus Levy Albino (org.): *História da Educação, Arquitetura e Espaço Escolar*, São Paulo, Cortez Editora, 2005, 286 pp.
- BENITO, Águeda y CRUZ, Ana: *Nuevas claves para la docencia universitaria en el Espacio Europeo de Educación Superior*, Madrid, Narcea, 2005, 144 pp.
- Boletín de Historia de la Educación*, 39 (marzo 2005), 73 pp.
- Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, 55 (octubre 2004), 165 pp. [Naturaleza y educación. Veinticinco años de las Colonias de la Institución Libre de Enseñanza (segunda época)], 56 (diciembre 2004).
- CABRERA, Dolors; FUNES, Jaume y BRULLET, Cristina: *Alumnado, familias y sistema educativo. Los retos de la institución escolar*, Barcelona, Octaedro-FIES, 2004, 125 pp.
- CANDEIAS, António (coord.): *Modernidade, Educação e Estatísticas na Ibero-América dos séculos XIX e XX: Estudos sobre Portugal, Brasil e Galizia*, Lisboa, Educa, 2005, 287 pp.
- CANDEIAS MARTINS, Ernesto (coord.): *Actas de V Encontro Ibérico de História da Educação: Renovação Pedagógica. Renovación Pedagógica*, Coimbra/Castelo Branco, Alma Azul, 2005, 577 pp.
- CANABATE VECINA, J. A.: *Les organitzacions juvenils del règim franquista (1937-1960)*, Palma, Documenta Balear, 2004, 334 pp.
- CARRILLO GALLEGO, Dolores: *La Metodología de la Aritmética en los comienzos de las Escuelas Normales (1838-1868) y sus antecedentes*, Murcia, Universidad de Murcia [Dpt.º de Didáctica de las Ciencias Matemáticas y Sociales], 2005, 469 pp.
- CARUSO, Marcelo: «Locating Educational Authority: teaching monitors, educational meanings and the importing of pedagogical models. Spain and the German States in the Nineteenth Century», en PHILLIPS, David y OCHS, Kimberly: *Educational Policy Borrowing: Historical Perspectives*, Oxford, Symposium Books, 2004, pp. 59-87 [*Oxford Studies in Comparative Education*, 13.2 (2004)].
- «Rezeption als Performanz. Die 'Pestalozzische Methode' in Spanien (1800-1857)», *Zeitschrift für pädagogische Historiographie*, 11.1 (2005), pp. 8-16.
- CASTAÑEDA GARCÍA, Carmen; GALVÁN LAFARGA, Luz Elena y MARTÍNEZ MOCTEZUMA, Lucía (coords.): *Lectura y lectores en la historia de México*, México, CIESAS-El Colegio de Michoacán-Universidad Autónoma del Estado de Morelos, 2004, 372 pp.
- CASTILLO GÓMEZ, Antonio y SIERRA BLAS, Verónica (eds.): *Letras bajo sospecha. Escritura y lectura en centros de internamiento*, Oviedo, Ediciones Trea S.L., 2005, 448 pp.
- CERVANTES SAAVEDRA, Miguel de: *El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha*, Girona, Dalmau Carlés, Pla, S.A., 1935 [Edición facsímil: Salamanca, Ayuntamiento/Diputación, 2005].
- CHARTIER, Anne-Marie: *Enseñar a leer y escribir. Una aproximación histórica*, México D.F., Fondo de Cultura Económica, 2004, 221 pp.
- CHAVES VASCONCELOS, M.^a Celi: *A Casa e os seus Mestres. A Educação no Brasil de Oitocentos*, Rio de Janeiro, Gryphus Editora/Livraria Letras e Expressões, 2005.
- CHOMSKY, Noam: *Sobre democracia y educación. 1. Escritos sobre ciencia y antropología del entorno cultural*, Barcelona, Paidós, 2005, 417 pp.
- CORREA, Cristina y LEWKOWICZ, Ignacio: *Pedagogía del aburrido. Escuelas destituidas y familias perplejas*, Buenos Aires, Paidós, 2005, 224 pp.

- CORTÉS CORTÉS, Fernando: *La provincia de Badajoz entre 1856 y 1859: educación primaria, maestras y maestros*, Badajoz, Diputación de Badajoz, 2003, 276 pp.
- Cuadernos de Pedagogía* (enero 2005), 207 pp. [n.º monográfico «Especial 30 años. Retratos de maestras: De la Segunda República hasta nuestros días»].
- CUESTA FERNÁNDEZ, Raimundo: *Felices y escolarizados. Crítica de la escuela en la era del capitalismo*, Barcelona, Octaedro, 2005, 274 pp.
- *Repensar la Historia*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2005.
- DÁVILA, Paulí y NAYA, Luis M.ª (coords.): *La infancia en la historia: espacios y representaciones. Actas del XIII Coloquio de Historia de la Educación*, Donostia, Espacio Universitario/EREIN, 2005, t. I: 907 pp.; t. II: 775 pp.
- DAY, Christopher: *Formar docentes. Cómo, cuando y en qué condiciones aprende el profesorado*, Madrid, Narcea, 2005, 288 pp.
- DÍAZ-MAS, Paloma: *Como un libro cerrado*, Barcelona, Anagrama, 2005, 218 pp.
- DI CARLO, Enrique y GAMBA, Ricardo: *Estudios en educación: un examen desde Platón a Piaget*, Madrid, Miño y Dávila editores, 2003, 204 pp.
- DÍEZ GARCÍA, Juan: *La educación primaria en Córdoba y su provincia desde 1854 a 1868*, Córdoba, Universidad de Córdoba/ICE, 2005.
- DUEÑAS DÍEZ, Carlos de y GRIMAU MARTÍNEZ, Lola: *La represión franquista de la enseñanza en Segovia*, Valladolid, Ámbito ediciones, 2004, 358 pp.
- Educació i cultura. Revista Mallorquina de Pedagogia*, 17 (2004), 220 pp.
- ERASMO DE ROTTERDAM: *Coloquios familiares. Edición de Alonso Ruiz de Virulés (siglo XVI)*, Barcelona, Anthropos, 2005, 263 pp.
- ESTEBAN MATEO, León: *Paisajes con alma o el hombre ante la naturaleza*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2004, 175 pp.
- Estudis Baleàrics*, 78-79 (febrero-septiembre 2004).
- FEDICARIA: «Didáctica crítica y Escuela como espacio público», *Con-Ciencia Social*, 8 (2004), 166 pp.
- FERNÁNDEZ-ARMESTO, F.: *Historia de la comida. Alimentos, cocina y civilización*, Barcelona, Tusquets, 2004, 372 pp. [Traducción: Victoria Ordóñez; 1ª edición inglesa, 2001].
- FERRAZ LORENZO, Manuel: *Repensar la Historia de la Educación. Nuevos desafíos, nuevas propuestas*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2005, 422 pp.
- FERRER GONZÁLEZ, M.ª Cristina y PONS ADROVER, María: *Mestres republicanos, ciutadanes comprometes*, Palma, Universitat de les Illes Balears, 2005, 208 pp.
- FRÍAS GONZÁLEZ, M.ª Sonia y LÓPEZ BENITO, Beatriz (coords.): *La calidad en el actual sistema educativo. Actas de las I Jornadas...*, Burgos, Universidad de Burgos, 2005, 199 pp.
- FUENTES GARCÍA, M.ª Jesús y GÓMEZ FERNÁNDEZ, Juan: *I Certamen de Investigación Mujer y Sociedad «Tina Aguinaco»*, Cádiz, Ayuntamiento de El Puerto de Santa María, 2004, 98 pp.
- FUNDACIÓ CARLES PI I SUNYER: *La confiscació d'antics centres d'ensenyament de tipus catalanista: dos informes (1939)*, Barcelona, Fundació Carles Pi i Sunyer d'estudis autonòmics locals, 2004, 95 pp. [Documents d'Història de l'Arxiu Pi i Sunyer, 2 (Presentació de Salomó Marquès Sureda)].
- GARBARINO, Candi: *El placer de la escritura o nuevo retablo de Maese Pedro*, Cádiz, Universidad de Cádiz, 2004, 303 pp.
- GARCÍA JIMÉNEZ, Salvador: *Primer destino*, Murcia, Nausícaä, 2005, 245 pp.
- GARCÍA RUIZ, Carmen et al. (eds.): *Enseñar Ciencias Sociales en una sociedad multicultural. Una mirada desde el Mediterráneo*, Almería, Universidad de Almería/Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales, 2005, 458 pp.
- GAVARI STARKIE, Elisa: *La educación en Francia y en Italia en la segunda mitad del siglo XX*, Madrid, UNED, 2005, 224 pp.

- GÓMEZ FERNÁNDEZ, Juan: *El Colegio de Primera y Segunda Enseñanza del Puerto de Santa María (1848-1861)*, El Puerto de Santa María, Ayuntamiento de El Puerto de Santa María, 2004, 170 pp.
- GÓMEZ GARCÍA, M.^a Nieves: *Lecciones de Historia de la Educación*, Sevilla, Alfar, 2005, 374 pp.
- GONZÁLEZ-AGÀPITO, Josep: *Aportació per a una bibliografia pedagògica catalana del segle XIX*, Barcelona, Institut d'Estudis Catalans, 2004, 612 pp.
- GONZÁLEZ PÉREZ, Teresa: *Entre luces y sombras, Agustín Ricardo Madan (1739-1796)*, Las Palmas de Gran Canaria, Idea, 2005, 235 pp.
- GRANJA CASTRO, Josefina: *Métodos, aparatos y máquinas para la enseñanza en México en el siglo XIX. Imaginarios y saberes populares*, Barcelona-México, Pomares-Centro de Estudios sobre la Universidad de la UAM, 2004, 144 pp.
- GRUPO GEA-CLÍO (comp.): *Espacio público educativo y enseñanza de las ciencias sociales. X Encuentro de profesores de Fedicaria*, Valencia, Nau Libres, 2005, 153 pp.
- GUEREÑA, Juan Luis: *Sociabilidad, cultura y educación en Asturias bajo la Restauración (1875-1900)*, Oviedo, Real Instituto de Estudios Asturianos, 2005, 431 pp.
- *El alfabeto de las buenas maneras. Los manuales de urbanidad en la España contemporánea*, Madrid, Germán Sánchez Ruipérez, 2005, 191 pp.
- GUEREÑA, Jean-Louis; OSSENBACH, Gabriela y POZO, M.^a del Mar del (dirs.): *Manuales escolares en España, Portugal y América latina (siglos XIX y XX)*, Madrid, UNED [Serie «Proyecto MANES»], 2005, 501 pp.
- GUERRERO LÓPEZ, José F. y PÉREZ GALÁN, Rafael (coords.): *La pizarra mágica: una visión diferente de la historia de la educación*, Málaga, Ediciones Aljibe, 2004, 338 pp.
- GURUCHARRI, Salvador: *Bibliografía del anarquismo español, 1869-1975*, Barcelona, Librería La Rosa de Foc, 2004, 380 pp.
- GVIRTZ, Silvina y AUGUSTOWSKY, Gabriela: *Imágenes de nuestra escuela. Argentina, 1900-1960*, Buenos Aires, Santillana, 2002, 128 pp.
- HALBWACHS, Maurice: *Los marcos sociales de la memoria*, Barcelona, Anthropos, 2004, 431 pp.
- HERRÁN, Agustín de la (coord.); HASHIMOTO, Ernesto y MACHADO, Evelio: *Investigar en Educación. Fundamentos, aplicación y nuevas perspectivas*, Madrid, Editorial Dilex S.L., 2005, 681 pp.
- Hispania Nova* (2005).
- History and Theory*, 44.2 (may 2005).
- History of Education*, 34.1 (january 2005), 106 pp.; 34.2 (march 2005), 223 pp.; 34.3 (may 2005), 344 pp.; 34.4 (july 2005), 466 pp.; 34.5 (september 2005), 561 pp.; 34.6 (november 2005), 715 pp.
- HOBBSAWM, E.: «Manifiesto para la renovación de la Historia», *Le Monde Diplomatique* (edición española), dic. 2004 [discurso pronunciado en la Academia británica el 13-11-2004].
- IBÁÑEZ PÉREZ, Alberto C. (coord.): *La Universidad de Burgos. Historia de un largo camino*, Burgos, Universidad de Burgos, 2004, 422 pp., ils.
- I Certamen de Investigación Mujer y Sociedad «Tina Aguinaco»*, Cádiz, Ayuntamiento de El Puerto de Santa María, 2004, 98 pp.
- Internacional Review of Social History*, 50.3 (december 2005), pp. 371-558.
- Journal of Family History*, 30.1 (january 2005), 30.2 (april 2005).
- KNIGHT, Peter T.: *El profesorado de educación superior. Formación para la excelencia*, Madrid, Narcea, 2005, 288 pp.
- LAWN, Martin y GROSVENOR, Ian (eds.): *Materialities of Schooling. Design, Technology, Objects, Routines*, Oxford, Symposium Books, 2005, 217 pp.
- LÓPEZ NOGUERO, Fernando: *Metodología participativa en la enseñanza universitaria*, Madrid, Narcea, 2005, 176 pp.
- LÓPEZ TORRIJO, Manuel: *La educación de personas con sordera. La escuela oralista española*, Valencia, Universitat de València/Dpt.º de Educación Comparada e Historia de la Educación, 2005, 302 pp.
- Lluc. Revista de cultura i d'idees*, 842 (novembre-desembre 2004), 60 pp.

- MACEDA, Pío: *Nadar contra corriente. Confidencias de un profesor de Secundaria*, Barcelona, Editorial Alertes, 2004, 146 pp.
- MARCH I CERDÀ, Martí Xavier (dir.): *Anuari de l'educació de les Illes Balears 2005*, Palma de Mallorca, Fundació Guillem Cifre de Colonya, 2005, 416 pp.
- MARQUÈS SUREDA, Salomó: *Los hermanos Bargés. Maestros renovadores en Cataluña y México*, Zapopán (México), El Colegio de Jalisco/Generalitat de Catalunya, 2004, 165 pp.
- MARTÍN HERNÁNDEZ, Antonio Javier: *La intervención ante el maltrato infantil. Una revisión del Sistema de Protección*, Madrid, Pirámide, 2005.
- MARTÍNEZ BOOM, Alberto: *De la escuela expansiva a la escuela competitiva. Dos modos de modernización en América Latina*, Barcelona-Bogotá, Editorial Anthropos-Convenio Andrés Bello, 2004, 459 pp.
- MARTÍNEZ MARTÍN, J. A.; MARTÍNEZ RUS, A. y SÁNCHEZ GARCÍA, R.: *Los patronos del libro. Las asociaciones corporativas de editores y libreros, 1900-1936*, Gijón, Ediciones Trea, 2004, 211 pp.
- MARTÍNEZ NEIRA, M.; PUYOL MONTERO, J. M.^a y RODRÍGUEZ LÓPEZ, C.: *La Universidad española, 1889-1939. Repertorio de legislación*, Madrid, Instituto Antonio de Lebrija de Estudios sobre la Universidad-Dykinson, 392 pp.
- MATAS PASTOR, Joan J.: *De la sacristía al carrer: Acción Católica Española a Mallorca (1931-1959)*, Palma, Lleonard Muntaner Ed., 2005, 412 pp.
- MCKENZIE, Don F.: *Bibliografía y sociología de los textos*, Madrid, Ediciones Akal S.A., 2005, 143 pp.
- MEDINA MEDINA, Antonio: *La Escuela Normal de Maestros de Las Palmas en la segunda mitad del siglo XIX (1853-1900)*, Las Palmas, UNED-Universidad de Las Palmas/Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias, 2003, 631 pp.
- MERCHÁN IGLESIAS, Javier: *Enseñanza, examen y control. Profesores y alumnos en la clase de Historia*, Barcelona, Octaedro, 2005, 230 pp.
- MONÉS I PUJOL-BUSQUETS, Jordi: *Formació professional y desenvolupament econòmic i social català (1714-1939)*, Barcelona, Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana, 2005, 379 pp.
- MONTINO, Davide: *La parole educate. Libri e quaderni tra frascismo e Repubblica*, Milano, Selene Edizioni, 2005, 270 pp.
- MORADIELLOS, Enrique: *La persistencia del pasado: Escritos sobre la historia*, Cáceres, Universidad de Extremadura, 2004, 148 pp.
- MORANT, Isabel (dir.): *Historia de las mujeres en España y América Latina. I. De la Prehistoria a la Edad Media*, Madrid, Cátedra, 2005, 859 pp.
- *Historia de las mujeres en España y América Latina. II. El mundo moderno*, Madrid, Cátedra, 2005, 823 pp.
- MORGAN, Carol: *Inter-and Intracultural Differences in European History Textbooks*, Peter Lang, Berna, Berlín..., 2005, 326 pp.
- MUÑOZ OLIVARES, C.: *Los rincones de la vida. Mujeres comprometidas: Magdalena de Santiago-Fuentes*, Diputación provincial/Universidad de Castilla-La Mancha, Cuenca, 2004, 238 pp.
- NAVA RODRÍGUEZ, Teresa (coord.): *Ingenios para el mundo: Sociedad, saber y educación en la España moderna*, Madrid, Universidad Complutense de Madrid, 2004, 251 pp. [Cuadernos de Historia Moderna. Anejo III. Serie de monografías].
- NAVARRO LÓPEZ, Viçent: *El Estado del Bienestar en España*, Madrid, Tecnos, 2004, 410 pp.
- NEGRÍN FAJARDO, Olegario (dir.): *Historia de la educación en España. Autores. Textos y documentos*, Madrid, UNED, 2004, 674 pp.
- (coord.): *Antología de textos de Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación*, Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces, 2004, 360 pp.
- (coord.): *Teorías e instituciones contemporáneas de educación*, Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces, 2005, 392 pp.

- NEGRÍN FAJARDO, Olegario y VERGARA CIORDIA, Javier: *Teorías e instituciones contemporáneas de educación*, Barcelona, Ariel, 2005.
- NIETO IBÁÑEZ, Jesús M.^a (coord.): *Estudios sobre la mujer en la cultura griega y latina*, León, Universidad de León, 2005, 345 pp.
- NÓVOA, Antonio (dir.): *Diccionario de educadores portugueses*, Porto, ASA editores, 2003, 1472 p.
- *E vid ente mente. Histórias da Educação*, Porto, ASA editores, 2005, 128 pp. [Incluye el CD-ROM «A Educação Portuguesa. Corpus documental (séculos XIX-XX)»].
- NÚÑEZ RUIZ, Gabriel y CAMPOS FERNÁNDEZ-FIGARES, Mar: *Cómo nos enseñaron a leer*, Madrid, Akal, 2005, 288 pp.
- ORRICO, Javier: *La enseñanza destruida*, Madrid, Huerga y Fierro editores, 2005, 212 pp.
- ORTEGA CANTERO, N. (ed.): *Naturaleza y cultura del paisaje*, Madrid, Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid, 2004, 221 pp.
- OSSENBACH SAUTER, G. (coord.): *Psicología y pedagogía en la primera mitad del siglo XX*, Madrid, UNED, 2003, 133 pp.
- Paedagogica Historica*, XL.5-6 (October 2004), XLI.1-2 (February 2005), XLI.3 (June 2005), XLI.4-5 (August 2005), XLI.6 (December 2005).
- PAGÈS, Joan y CASAS, Montserrat: *Republicans i republicanes als camps de concentració nazis. Testimonis i recursos didàctics a l'ensenyament secundari*, Barcelona, Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona, 2005, 95 pp. + DVD.
- PANIAGUA PÉREZ, Jesús (coord.): *Hacia la Universidad de León. Estudios de Historia de la Educación*, León, Universidad de León, 2004.
- PÉREZ MARÍN, M.^a Dolores: *Las escolapias en Andalucía*, Córdoba, CajaSur-UCO, 2005, 156 pp.
- PONS I PONS, Damià: *L'educació, el rept de la complexitat*, Palma, El Far de les Crestes, 2004, 128 pp.
- PORTO UCHA, Ángel S.: *La Institución Libre de Enseñanza y la renovación pedagógica en Galicia (1876-1936)*, Sada-A Coruña, Ediciós do Castro, 2005, 424 pp.
- POZO ANDRÉS, M.^a del Mar del (ed.); ÁLVAREZ DEL CASTILLO, José Luis; LUENGO NAVAS, Julián y OTERO URTAZA, Eugenio: *Teorías e instituciones contemporáneas de la educación*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2004, 444 pp.
- PRELLEZO GARCÍA, José Manuel: *Utopía de un indiano lebaniego. La Obra Pía Benéfico-Docente de Espinama*, Santander, Consejería de Cultura, Turismo y Deporte-Instituto de Estudios Cantabros, 2005, 233 pp.
- PUELLES BENÍTEZ, Manuel de (coord.): *Educación, igualdad y diversidad cultural*, Madrid, Biblioteca Nueva-Escuela Julián Besteiro, 2005, 273 pp.
- Revista Española de Pedagogía*, 228 (mayo-agosto 2004), pp. 195-353 [Arquitectura y educación].
- Revista Pissarra*, 117 (setembre-octubre 2004), 54 pp. [La depuració dels mestres a les Illes Balears durant la guerra civil].
- RICHMOND, Kathleen: *Las mujeres en el fascismo español. La Sección Femenina de la Falange, 1934-1959*, Madrid, Alianza Editorial, 2004, 277 pp.
- RODRÍGUEZ-SAN PEDRO BEZARES, Luis E. y POLO RODRÍGUEZ, Juan Luis (eds.): *Saberes y disciplinas en las Universidades Hispánicas. Miscelánea Alfonso IX, 2004*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2005, 308 pp.
- ROZADA, J. M.^a y TERRÓN, Aida: «La escuela rural», en RODRÍGUEZ MUÑOZ, J. (dir.): *Los Asturianos. Raíces culturales y sociales*, Oviedo, Prensa Asturiana, 2005, pp. 546-560.
- RUIZ BERRIO, Julio (ed.): *Pedagogía y Educación ante el siglo XXI*, Madrid, Departamento de Teoría e Historia de la Educación/UCM, 2005, 730 pp.
- *Pedagogía y Educación en el siglo XXI. Congreso Internacional: Comunicaciones*, Madrid, CD ROM.
- RUIZ RODRIGO, Cándido: *Protección a la infancia en España. Reforma social y educación*, Valencia, Universitat de València/Dpt.º de Educación Comparada e Historia de la Educación, 2004, 269 pp.

- SALMERÓN NIETO, Antonio: *El Consejo Escolar de Andalucía, 1990-2002*, Granada, Consejo Escolar de Andalucía, 2004, 238 pp.
- SÁNCHEZ CAÑADAS, Antonio: *La Escuela de Artes de Almería en la transición de los siglos XIX y XX*, Almería, Instituto de Estudios Almerienses, 2004, 303 pp.
- SÁNCHEZ CUERVO, Antolín: *El pensamiento krausista de G. Tiberghien*, Madrid, Universidad Pontificia de Comillas, 2004, 525 pp.
- SÁNCHEZ-REDONDO MORCILLO, Carlos: *Leer en la escuela durante el franquismo*, Cuenca, Ediciones de la Universidad Castilla-La Mancha, 2004, 327 pp.
- SANLORENTE BARRAGÁN, Francisco: *La persecución económica de los derrotados. El Tribunal de Responsabilidades Políticas en Baleares (1939-1942)*, Palma de Mallorca, Miquel Font editor, 2005, 188 pp.
- SAN MILLÁN Y GALLARÍN, Carlos: *D. Emilio Castro Robledo (1902-1937). Semblanza de un maestro inolvidable en Alhaurín de la Torre*, Alhaurín de la Torre (Málaga), Ayuntamiento de Alhaurín de la Torre, 2005, 145 pp.
- SARASON, Seymour B.: *El predecible fracaso de la reforma educativa*, Barcelona, Octaedro, 2003, 174 pp.
- SEBASTIÁN VICENTE, Ana: *Educación básica de adultos y valores en España (1950-2000). Un estudio a través de los libros de lectura*, Madrid, UNED, 2005, 163 pp.
- SEDHE (ed.): *La docencia de la Historia de la Educación (Ponencias y debates)*, Sedhe-Edición Digital @ tres S.L.L., Sevilla, 2005, 109 pp. [«Historia de la Educación en España» (Gijón, abril 2004), «Historia de la Educación Local y Regional» (Valencia, octubre 2004)]. Cuadernos de Historia de la Educación, n.º 2.
- Social History*, 30.4 (November 2005), pp. 419-555.
- SOTÉS ELIZALDE, M.ª Ángeles: *Universidad franquista: debate sobre la libertad de enseñanza*, Pamplona, EUNSA, 2004, 585 pp.
- SOUTHGATE, Erica: *Remembering School. Mapping Continuities in Power, Subjectivity & Emotion in Stories of School Life*, New York, Peter Lang, 2003, 261 pp.
- STEINER, George: *Lecciones de los maestros*, Madrid, Ediciones Siruela, 2004, 187 pp.
- STEINER, George y LADJALI, Cécile: *Elogio de la transmisión. Maestro y alumno*, Madrid, Ediciones Siruela, 2005, 165 pp.
- Temps d'Educació*, 28 (2003-2004), 168 pp. [la parte monográfica, coordinada por Isabel Villafraña, está dedicada a «Memoria, Relat biogràfic i Formació»].
- The Journal of Interdisciplinary History*, 35.3 (January 2005), 35.4 (March 2005).
- UREÑA, Enrique M. y VÁZQUEZ-ROMERO, José M.: *Giner de los Ríos y los krausistas alemanes. Correspondencia inédita. Con introducción, notas e índices*, Madrid, Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense, 2003, 384 pp.
- VALLS, Rafael (dir.): *Los procesos de independencia iberoamericana en los manuales de Historia. I. Países andinos y España*, Tavera?, Organización de los Estados Americanos para Educación, la Ciencia y la Cultura-Fundación Mapfre, 2005, 157 pp.
- VEGA GIL, Leoncio: *Claves de Educación Comparada en perspectiva social*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2005, 542 pp.
- VEGA GIL, Leoncio y CRESPO GARCÍA, Clementina (coords.): *La educación obligatoria en Europa y Latinoamérica*, Granada, Grupo Editorial Universitario, 2005.
- VERGARA CIORDIA, Javier: *Historia y pedagogía del Seminario conciliar en Hispanoamérica, 1563-1800*, Madrid, Dykinson, 2004, 270 pp.
- VILA, Santi: *Elogi de la memoria. Records, silencis, oblits i reinvençions*, València, 3 i 4 Edicions/Eliseo Climent Editor, 2005, 173 pp.
- VV.AA.: «La confiscació d'antics centres d'ensenyament de tipus catalanista: dos informes (1939)», *Documents d'Història*, 2 (2004), 95 pp.
- VV.AA.: *Los colegios del exilio en México*, Madrid, Publicaciones de la Residencia de Estudiantes, 2005, 230 pp.

- VV.AA.: *Doctor Alexandre Sanvisens Marfull. Pensador i pedagog*, Barcelona, Universitat de Barcelona, 2005, 279 pp.
- VV.AA.: *El Quijote en las aulas*, Madrid, Fundación Francisco Giner de los Ríos [ILE], 2005, 33 pp.
- VV.AA.: «“Pädagogische Autonomie” in der internationalen Diskussion», *Zeitschrift für Pädagogische Historiographie*, 11.1 (2005), pp. 27-53.
- VV.AA.: *Retratos de maestras. De la Segunda República hasta nuestros días*, Madrid, Cuadernos de Pedagogía-CISSPRAXIS, 2005, 207 pp.
- YANES CABRERA, M.^a Cristina: *Los primeros profesores del Instituto Provincial de Sevilla. Historia de una experiencia docente (1845-1868)*, Sevilla, Diputación de Sevilla, 2004, 260 pp.