

2. BIBLIOGRAFÍA Y PRENSA  
2. Bibliography and press

BIBLIOGRAFÍA SOBRE INFLUENCIAS  
EUROPEAS EN LA POLÍTICA EDUCATIVA  
ESPAÑOLA DEL SIGLO XX (1901-2000)

*Bibliography about European influences over the  
Spanish educational policy in the 20<sup>th</sup> century*

M.<sup>a</sup> del Carmen AGULLÓ DÍAZ  
*Universitat de València*

Fecha de aceptación de originales: febrero de 2006  
Biblid. [0212-0267 (2005) 24; 567-588]

**S**I BIEN PUEDE AFIRMARSE que son las ideologías de los partidos políticos de cada país quienes determinan o condicionan, en buena medida, las decisiones que en materia educativa asumen los sucesivos gobiernos, y muestras de ello tenemos, en abundancia, en nuestra historia educativa; no menos importantes suelen ser los influjos que sobre ellas se ejercen provenientes de ideas y prácticas pedagógicas de otras áreas geográficas. En páginas precedentes se nos han mostrado cómo han repercutido determinados países europeos, en distintos grados de intensidad y en diferentes épocas históricas, en las políticas educativas españolas. Francia, Alemania, Inglaterra-Reino Unido, y también Italia, se nos han presentado como los macromodelos de mayor ascendente, influencia que no puede negarse en temas como la presencia o ausencia de la enseñanza de la religión en los centros educativos —en especial sobre el laicismo—; la estructura y organización del sistema educativo y de la propia institución escolar, que condiciona, en buena parte, las medidas que procuran una mayor o menor democratización y calidad de la enseñanza; así como las políticas que propiciaron un totalitarismo educacional.

Creemos que estos temas son especialmente significativos en nuestro intento de ofrecer una panorámica global de las influencias europeas en las políticas educativas españolas por lo que será, por tanto, alrededor de ellos sobre los que vamos a articular nuestras referencias bibliográficas. Se trata, es evidente, de una decisión que intenta, ante una imposible exhaustividad de temas y obras, una selección que desea ser útil y, a la vez, sugerente para los investigadores.

En las páginas siguientes encontrará, pues, el lector un listado de trabajos que reflejan, de manera clara, las influencias europeas en algunos temas enmarcados dentro de la compleja categoría de política educativa española, para cuya confección hemos utilizado como fuentes básicas, por una parte la bibliografía citada en

los trabajos incluidos en la parte monográfica del dossier, ya que sus autores han manejado las obras que consideran de mayor preeminencia para cada uno de los aspectos por ellos investigados, y, por otra, la hemos completado con una revisión de los estudios y artículos publicados en las revistas *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, *La Escuela Moderna*, *Revista de Pedagogía* y *Revista de Educación*, publicaciones que, cada una en su momento histórico, son fieles representantes de las influencias europeas en la pedagogía española. A ellas hemos incorporado los más recientes de la revista *Historia de la Educación*, por su indiscutible importancia dentro de la historiografía educativa actual. En algunos casos hemos añadido, así mismo, una selección de trabajos de síntesis y estudios dedicados a una o varias temáticas en los países correspondientes ubicados en la Biblioteca Nacional.

Pasamos, pues, a detallar, bajo los epígrafes correspondientes y tras una breve introducción, las referencias bibliográficas que hemos considerado más pertinentes para cada uno de ellos.

### 1. Influencias europeas en el debate sobre la enseñanza de la religión: confesionalidad versus laicismo

Las relaciones entre la Iglesia y el Estado han marcado las políticas pedagógicas españolas. La confesionalidad religiosa, predominante en el Estado español se vio, sin embargo, cuestionada por las principales corrientes pedagógicas de signo progresista, influenciadas, en gran medida por el modelo laico francés y, en un segundo plano, por el no confesional inglés. Tanto la *Institución Libre de Enseñanza* como la *Escuela Moderna* ferreriana o buena parte de los autores de la *Escuela Nueva* reclaman una escuela laica. Será, sobre todo, el laicismo francés, la ley Ferry, la que se verá reflejada en la Constitución republicana y en las sucesivas leyes que el gobierno promulgará. La bibliografía y prensa pedagógica de las primeras décadas del siglo XX recogerá, pues, una importante cantidad de obras y artículos en los que se reflejan las propuestas de los autores franceses más significativos.

Pero la etapa republicana es una mínima porción temporal de nuestra historia educativa y el complejo debate sobre el laicismo, superada la obligatoria confesionalidad del franquismo se volverá a hacer presente en la producción pedagógica a partir de la transición española, permaneciendo hasta la más reciente actualidad. Es entonces cuando, junto al omnipresente modelo del laicismo francés, se recuperarán otras prácticas educativas europeas, ya examinadas a principios de siglo y de las que se pueden extraer diversos matices u opciones. Encontramos, así, reflejada en la bibliografía española, la preocupación por otras formas de laicismo como el aconfesional, predominante en el modelo del Reino Unido y Alemania, o el de la enseñanza de la religión al servicio de la tolerancia horizontal, del que sería una muestra Irlanda del Norte. Dichas propuestas, muy cercanas a las españolas actuales, se constatan tanto en la LOGSE como en la LOCE e incluso la futura LOE razón por la cual creemos interesante aportar en la selección bibliográfica algunas obras que reflejan estas influencias, bien sea ya en los inicios del siglo XX o bien la actualidad.

Y tratamos, también, de compaginar obras de autores españoles que analizan o proponen políticas educativas basadas en dichos modelos, con aquellas traducciones

de obras extranjeras origen del mismo. Por ello hemos incluido, al lado de libros y artículos en las que se exponen las distintas apuestas teóricas y prácticas educativas de la España del siglo XX, en las que se aprecian claramente las influencias europeas, en especial las francesas e inglesas, aquellos artículos u obras de autores de dichos países europeos cuya difusión, por medio de traducciones, en buena medida realizadas por pedagogos relevantes, resulta evidente que ha influido en los autores españoles. De todas ellas pretende ser una muestra significativa la siguiente selección bibliográfica:

- AZCÁRATE, Gumersindo de: «Neutralidad de la Universidad», *BILE*, 516 (1903).
- BALLESTEROS USANO, Antonio: «Libertad religiosa y educación moral», *Revista de Pedagogía*, 114 (1931).
- BUNGE, C. O.: *La educación. La educación contemporánea*, Madrid, Daniel Jorro editor, 1926, 3ª edición.
- CASTELAR, Emilio: *Correspondencia de Don Emilio Castelar*, Madrid, Rivadeneira, 1908.
- CASTRO JOVER, A.: «Inmigración, pluralismo religioso-cultural y educación», en *Laicidad y Libertades*, vol. 2, 2002.
- CELADOR ANGÓN, Óscar: *Proceso secularizador y sistema educativo en el ordenamiento jurídico inglés*, Madrid, Universidad Carlos III-Marcial Pons, 2001.
- COMÁS, Juan: «La educación moral en la escuela laica», *Revista de Pedagogía*, 126 (1932).
- COMBES, André: «La francmasonería francesa y la cuestión escolar: 1830-1880», *Revista Historia de la Educación*, 9 (1990).
- COMPAYRÉ, Gabriel: *Macé y la enseñanza obligatoria*. Traducción y apéndice de Isidoro Reverte, Madrid, Ediciones de La Lectura, 1930.
- CONTRERAS MAZARIO, José M.<sup>a</sup>: «La protección de la libertad de conciencia y de las minorías religiosas en la Unión Europea: un proceso inacabado», *Derechos y Libertades. Revista del Instituto Bartolomé de las Casas*, 11, Madrid, Universidad Carlos III (2003).
- CONTRERAS MAZARIO, José M.<sup>a</sup>; LLAMAZARES CALZADILLA, M.<sup>a</sup> Cruz y CELADOR ANGÓN, Óscar: «La última jurisprudencia del Tribunal Supremo español en materia de enseñanza de la religión y dos posibles soluciones en el marco del derecho comparado», *Derechos y Libertades. Revista del Instituto Bartolomé de las Casas*, Año III, 6, Madrid, Universidad Carlos III (1988).
- CUBILLAS RECIO, L. M.: *Enseñanza confesional y cultura religiosa*, Valladolid, Secretaría de Publicaciones e Intercambio científico. Universidad de Valladolid, 1997.
- DE LOS RÍOS, Fernando: «Discurso sobre Iglesia y Estado», en el debate sobre el artículo 24 del Proyecto ante las Cortes Constituyentes, en *Obras Completas*, edición de Teresa Rodríguez de Lecea, Madrid, Anthropos-Fundación Caja Madrid, 1997, t. III.
- DOMINGO, Marcelino: *La experiencia del poder*, Madrid, Tip. S. Quemades, 1934.
- FERNÁNDEZ LIESA, Carlos R.: «La evolución del proceso de secularización del derecho institucional», en LLAMAZARES FERNÁNDEZ, Dionisio (ed.): *Estado y religión. Proceso de Secularización y Laicidad. Homenaje a Don Fernando de los Ríos*, Madrid, Universidad Carlos III de Madrid. Boletín Oficial del Estado, 2001.
- FERRY, Jules: «Carta a los maestros sobre la escuela laica», *Revista de Pedagogía*, 128 (1932).
- FERRY, Jules; BUISSON, F.; PÉCAUT, F.; JAURÉS, J. y otros: *La escuela laica*, Madrid, Publicaciones de la Revista de Pedagogía, 1931. Traducción del francés y selección de M.<sup>a</sup> Luisa Navarro de Luzuriaga.
- FOERSTER, F. W.: *Instrucción ética de la juventud*, Madrid, Editorial Labor, 1935. Traducción de la quinta edición alemana por Luis Sánchez Sarto.
- GAMBOA SEGGI, G.: «La nacionalización de la enseñanza en Francia», *Revista de Educación*, 114 (1960).
- GARCÍA DEL REAL, Matilde: «La educación popular en Inglaterra», *Anales de la Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas*, Madrid, tomo I (1909).

- GARCÍA REGIDOR, Teódulo: «El proceso de secularización de la enseñanza a comienzos del siglo XX», en VERGARA CIORDIA, Javier (coord.): *Estudios sobre secularización docente en España*, Madrid, UNED, 1979.
- *La polémica sobre la secularización de la enseñanza en España (1902-1914)*, Madrid, Fundación Santa María. Colección Instituto Domingo Lázaro, 1985.
- GINER, Francisco: «La enseñanza confesional y la escuela», *BILE*, 132 (1982).
- GIZICKI, P. de: «La instrucción moral y cívica en los Estados Unidos y en Inglaterra», *La Escuela Moderna*, tomo II (1903).
- GOYAU, Georges: *La escuela de hoy. Primera serie. Los orígenes religiosos de la Escuela laica. La Escuela y la Moral. La Política en la Escuela*, Madrid, Est. Tipol. Hijos de F. Marqués, 1911, tomo I. Traducción de Cristóbal Reyna.
- *La escuela de hoy. Segunda serie. El peligro primario. La Escuela y la Patria. La Escuela y Dios*, Madrid, Est. Tipol. Hijos de F. Marqués, 1911, tomo II. Traducción de Cristóbal Reyna.
- JAURES, Jean: «La instrucción moral en la escuela», en FERRY, J. y otros: *La escuela laica*, Madrid, Publicaciones de la Revista de Pedagogía, 1931.
- KRIEGER, Wilhem: *La Escuela Neutra a la luz de la verdad*, Madrid, Est. Tip. Enrique Teodoro, 1911? Prólogo y traducción del alemán por Domingo Miral.
- LEHMANN, Reinhold: «La situación pedagógica de Alemania a partir del año 1918», *La Escuela Moderna*, 372 (1922).
- LLAMAZARES CALZADILLA, M. C.: *Derecho de la Libertad de Conciencia II, Libertad de conciencia, identidad personal y derecho de asociación*, Madrid, Civitas, 1999.
- LLAMAZARES FERNÁNDEZ, Dionisio: *Derecho de la Libertad de Conciencia I, Libertad de conciencia y laicidad*, Madrid, Civitas, 1997.
- (ed.): *Estado y religión. Proceso de Secularización y Laicidad. Homenaje a Don Fernando de los Ríos*, Madrid, Universidad Carlos III de Madrid. Boletín Oficial del Estado, 2001.
- LLOPIS, Rodolfo: *Cómo se forja un pueblo. (La Rusia que yo he visto)*, Madrid, Editorial España, 1929.
- *El desarme moral*, Valencia, Tipografía R. Quiles, 1931.
- *Hacia una escuela más humana*, Madrid, Editorial España, 1934.
- MAEZTU, María de: *El problema de la ética. La enseñanza de la moral*, Buenos Aires, Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras. Instituto de Didáctica, 1938.
- «Iglesia y Estado en la política educativa del franquismo», en VERGARA CIORDIA, Javier (coord.): *Estudios sobre secularización docente en España*, Madrid, UNED, 1977.
- MAYORDOMO PÉREZ, Alejandro: *Iglesia, Estado, Educación. El debate sobre la secularización escolar en España (1900-1913)*, Valencia, Ed. Rubio Esteban, 1982.
- MILLÁN, Fernando: *La Revolución laica. De la Institución Libre de Enseñanza a la Escuela de la República*, Valencia, Fernando Torres-Editor, 1983.
- MOLERO PINTADO, Antonio: *La Institución Libre de Enseñanza. Un proyecto de reforma pedagógica*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2000.
- «Laicismo y enseñanza durante la segunda República española», en LLAMAZARES FERNÁNDEZ, Dionisio (ed.): *Estado y religión. Proceso de Secularización y Laicidad. Homenaje a Don Fernando de los Ríos*, Madrid, Universidad Carlos III de Madrid. Boletín Oficial del Estado, 2001.
- OTERO URTAZA, Eugenio: «Tom Brown en la Institución Libre de Enseñanza», en *Etnohistoria de la escuela*, Actas del XI Coloquio Nacional de Historia de la Educación, Burgos, SEDHE, Universidad de Burgos, 2003.
- PÉREZ SERRANO, Nicolás: *La Constitución española (9-XII-1931)*, Madrid, Ed. Revista de Derecho privado, 1932.
- PUELLES BENÍTEZ, Manuel de: «Secularización y enseñanza en el primer tercio del siglo XX: la interpelación de Canalejas de 1908», en LLAMAZARES FERNÁNDEZ, Dionisio (ed.): *Estado y religión. Proceso de Secularización y Laicidad. Homenaje a Don Fernando de los Ríos*, Madrid, Universidad Carlos III de Madrid. Boletín Oficial del Estado, 2001.

- SEGUR, *Las Escuelas laicas*, Barcelona, Tipografía y librería Católica, 1910.
- SUÁREZ PERTIERRA, Gustavo: «El laicismo de la Constitución republicana», en LLAMAZARES FERNÁNDEZ, Dionisio (ed.): *Estado y religión. Proceso de Secularización y Laicidad. Homenaje a Don Fernando de los Ríos*, Madrid, Universidad Carlos III de Madrid. Boletín Oficial del Estado, 2001.
- VERGARA CIORDIA, Javier (coord.): *Estudios sobre secularización docente en España*, Madrid, UNED, 1979.
- WOLFF, Maurice: «Julio Ferry y la fundación de la escuela laica en Francia», *La escuela moderna* (1932).
- ZABALZA BAS, Ignacio: «Influencia de la Constitución de Weimar en el proyecto de Constitución de la Segunda República», en LLAMAZARES FERNÁNDEZ, Dionisio (ed.): *Estado y religión. Proceso de Secularización y Laicidad. Homenaje a Don Fernando de los Ríos*, Madrid, Universidad Carlos III de Madrid. Boletín Oficial del Estado, 2001.
- ZAPATERO, Virgilio: «El Edicto de Nantes de Fernando de los Ríos», en LLAMAZARES FERNÁNDEZ, Dionisio (ed.): *Estado y religión. Proceso de Secularización y Laicidad. Homenaje a Don Fernando de los Ríos*, Madrid, Universidad Carlos III de Madrid. Boletín Oficial del Estado, 2001.

## 2. Influencias europeas en la organización escolar y la estructura del sistema educativo: democratización y calidad de la enseñanza

La preocupación por la mejor organización del sistema educativo en un intento de favorecer la democratización de la enseñanza es una constante en la historia educativa española de los últimos siglos. La progresiva extensión de la escolaridad obligatoria a capas cada vez mayores de la población, la posibilidad, por tanto, de que los sectores económica y culturalmente más desfavorecidos pudieran acceder a niveles superiores de la enseñanza, unida a la preocupación por la calidad de la misma, son objetivos omnipresentes en las políticas educativas españolas más recientes.

Se trata, pues, de intentar conseguir una democratización cuantitativa y cualitativa, horizontal y vertical, de la enseñanza, y para ello se describen y analizan las experiencias educativas de diferentes países de nuestro entorno en un intento evidente de hacer nuestras las consideradas mejores experiencias extranjeras. Así, a principios del siglo XX los viajes a diferentes países europeos de los pensionados de la *Junta para la Ampliación de Estudios*, y los de Luzuriaga y Martí Alpera, permiten un conocimiento directo que posibilita la descripción y, sobre todo, la divulgación de las diferentes opciones organizativas y democratizadoras que en los países europeos se llevan a cabo. Temas como las construcciones escolares, la organización escolar en graduadas o unitarias, la distribución de espacios y tiempos, las estructuras de los sistemas educativos en diferentes niveles —primaria, secundaria, profesional y superior— producen una abundante literatura pedagógica mediante la que se describe con minuciosidad, en libros y artículos publicados en las revistas pedagógicas de la época, todas estas experiencias extranjeras. Es la hora de los macromodelos y un análisis meramente cuantitativo de dicha producción nos remite a la importancia de Francia, Reino Unido y Alemania, los tres países en los que se concentra, de manera destacada, la mayor cantidad de bibliografía a lo largo de todo el siglo. Junto a ellos se hacen presentes las propuestas y prácticas educativas de otros países como Italia, Bélgica, Suiza, Austria, o, con una gran diferencia, las de los países escandinavos, siendo prácticamente inexistente la que analiza las de países del Este europeo —simbólica la de Checoslovaquia, Hungría,

Bulgaria—, con la excepción de Rusia-Unión Soviética, cuya presencia intensa en la producción bibliográfica, centrada en los años 30 del siglo XX, nos remite a los años en que la Rusia soviética era un punto de referencia obligada para los pedagogos españoles de izquierdas.

Junto con los análisis globales de las políticas educativas de los diferentes países, hay temas organizativos, que, de manera especial, suscitan una importante producción pedagógica. Es el caso de experiencias como la de la escuela única o unificada en sus versiones francesa o alemana, que es objeto de una importante presencia en la bibliografía de los años 20 y 30, muestra de la evidente influencia que ejercieron sobre la política educativa española republicana. En épocas más recientes, presupuestos como el de la escuela comprensiva, continuadora, en buena parte, de la escuela unificada o única, intentarán atender a la diversidad mediante la opcionalidad dentro de una propuesta de educación común, que será recogida por la LOGSE y que se verá reflejada en la abundante presencia bibliográfica de este tema. Ahora bien, esta tendencia lineal a una mayor democratización conoce en los últimos tiempos y bajo la hegemonía de las propuestas neoliberales y neoconservadoras, un cuestionamiento en el que el paradigma de la equidad se ve enfrentado al de la excelencia. Frente al Estado del bienestar, facilitador de la escuela comprensiva, y potenciador de la escuela pública, surge el Estado proveedor de recursos, que apoya a la enseñanza privada, la libertad de mercado, también en el ámbito de la enseñanza, y, como consecuencia, la libertad en la elección de centros. Las políticas neoliberales, en especial las inglesas, influyen en la política educativa española de los gobiernos del Partido Popular, al igual que las francesas lo habían hecho en las de la etapa socialdemócrata.

La bibliografía que sigue nos intenta aproximar a algunas de estas influencias europeas en el marco de la historia de nuestras políticas educativas más reciente. Para facilitar su consulta, hemos agrupado las referencias por países, organizando los que concentran una mayor producción bibliográfica, por orden alfabético, lo que nos permite constatar, con una simple mirada, su importancia.

En un segundo apartado hemos clasificado las obras de autores españoles o extranjeros que proponen distintas maneras de organización escolar y del sistema educativo, con una especial referencia a las propuestas de escuela única y escuela unificada, y a sus originales franceses y alemanes.

Y para finalizar, en un tercer apartado, hemos reunido las obras centradas en la exposición o análisis de las políticas educativas europeas de manera global, o teniendo presentes las realidades de varios países europeos.

### A. Bibliografía por países

#### Alemania<sup>1</sup>:

ALCÁNTARA GARCÍA, Pedro de: «De la organización y estado de la Primera Enseñanza en el reino de Sajonia», *La Escuela Moderna*, tomo I (1906).

<sup>1</sup> Las influencias de Alemania e Italia en las políticas educativas españolas de carácter totalitario se encuentran en el apartado correspondiente, por lo que no se han citado en éste. Igual ocurre con las mencionadas en el apartado anterior, sobre la enseñanza de la religión y que afectaban, principalmente, a Francia y Reino Unido.

- «De la organización y estado de la Primera Enseñanza en el reino de Wurtemberg», *La Escuela Moderna*, tomo I (1906).
- ALEXANDER, Thomas y PARKER, Berly: *La nueva educación en la República alemana*, M. Aguilar Editor, 1931.
- BAUMERT, Jürgen: «La escuela integrada en la República Federal de Alemania», *Revista de Educación*, 289 (1989).
- BON: «La Escuela alemana y la Escuela francesa», *La Escuela Moderna*, 123 (1901).
- CARMENA LÓPEZ, Gregoria; EGIDO GÁLVEZ, Inmaculada y DELGADO, Marina: «Política curricular y descentralización administrativa: estudio de seis países (Canadá, Estados Unidos, Suiza, Alemania RF, Bélgica, Reino Unido)», *Revista de Educación*, 296 (1991).
- CASAMAYOR, Enrique: «Directrices educacionales en la Alemania Oriental», *Revista de Educación*, 18 (1954).
- «Escuela primaria y enseñanza media en la Alemania Occidental. 1.», *Revista de Educación*, 25 (1954).
- «Escuela primaria y enseñanza media en la Alemania Occidental. 2. Organización escolar y tipos de escuela», *Revista de Educación*, 26 (1954).
- «Pedagogía política en la DDR», *Revista de Educación*, 22 (1954).
- «Escuela primaria y enseñanza media en la Alemania Occidental. 3. Acceso a la educación», *Revista de Educación*, 29 (1955).
- «Escuela primaria y enseñanza media en la Alemania Occidental. 4. Administración e inspección escolares», *Revista de Educación*, 30 (1955).
- «Escuela primaria y enseñanza media en la Alemania Occidental. 5. Planes y programas de estudios», *Revista de Educación*, 31 (1955).
- «La semana escolar de cinco días en Alemania Occidental», *Revista de Educación*, 68 (1957).
- CONTINENTE LARA, Melchor: «La culta Alemania y la diplomática Inglaterra», *La Escuela Moderna* (1915).
- D.: «La enseñanza en Alemania en los primeros años del siglo XX», *La Escuela Moderna* (1924).
- DÖRSING, H.: *La enseñanza primaria en Alemania*, Buenos Aires, Lib de A. García Santos, 1927.
- KERSCHENSTEINER: *El problema de la escuela pública*, Publicaciones de la Revista de Pedagogía, 1925. Traducción y estudio preliminar de Luzuriaga.
- *Concepto de la escuela del trabajo*, Madrid, Ediciones de La Lectura, 1928. Traducción de Lorenzo Luzuriaga.
- *Esencia y valor de la enseñanza científico-moral*, Barcelona, edit. Labor, 1934. Traducción de Luis Sánchez Sarto.
- LEHMANN, Reinhold: «La situación pedagógica de Alemania a partir del año 1918», *La Escuela Moderna*, 372 (1922).
- LUZURIAGA, Lorenzo: *Direcciones actuales de la Pedagogía en Alemania*, Madrid-Barcelona, Librería Nacional y Extranjera, s.a., 1913.
- *La enseñanza primaria en el extranjero. Países de lengua alemana*, Alemania, Austria, Suiza y Holanda-R. Rojas, 1916.
- *Las escuelas nuevas alemanas*, Madrid, Publicaciones de la Revista de Pedagogía, 1929.
- «Programas escolares y planes de enseñanza de Alemania y Austria», *Revista de Pedagogía*, 95 (1929).
- *Programas escolares y planes de enseñanza de Alemania y Austria*, Madrid, J. Cosano, 1929.
- MANN, Guillermo: «La educación en Alemania», *La Escuela Moderna* (1924).
- «La educación en Alemania. Progresos de la educación democrática y de la educación económica realizados en Alemania desde la Revolución», *La Escuela Moderna* (1925).
- MAX-PLANCK-INSTITUT FÜR BILDUNGSFORSCHUNG (Berlín): Grupo de Trabajo Informe educativo. «De la reconstrucción a la modernización: corrientes político-educativas y su conexión histórica actual», *Revista de Educación*, 296 (1991).

- Grupo de Trabajo Informe educativo. «El sistema educativo en la República Federal de Alemania (I)», *Revista de Educación*, 297 (1992).
- Grupo de Trabajo Informe educativo. «El sistema educativo en la República Federal de Alemania (II)», *Revista de Educación*, 298 (1992).
- Grupo de Trabajo Informe educativo. «El sistema educativo en la República Federal de Alemania (III)», *Revista de Educación*, 299 (1992).
- Grupo de Trabajo Informe educativo. «El sistema educativo en la República Federal de Alemania (IV)», *Revista de Educación*, 300 (1993).
- MITTER, Wolfgang: «Tiempo escolar y duración de la enseñanza escolar en Alemania: una comparación a nivel escolar», *Revista de Educación*, 298 (1992).
- MUGA, Emeterio: «La educación en Alemania», *La Escuela Moderna*, 758 (1914).
- PAULSEN, Fr.: *Dupertuis y Delmas, La escuela alemana y la reforma escolar austriaca*, Madrid, La Lectura (s.a.) (1929?).
- PAULSEN, Wilhelm: «La escuela en Alemania en la actualidad», *La Escuela Moderna* (1928).
- «La escuela en Alemania en la actualidad», *La Escuela Moderna* (1929).
- RINGER, Fritz K. y OSSENBACH SUTER, Gabriela: «Dos culturas académicas: Francia y Alemania en torno a 1900», *Revista de Educación*, n.º extraordinario (1990).
- SEAGE, Julio y otros: «La educación secundaria en Europa Occidental: República Federal de Alemania, Francia, Italia y Suecia», *Revista de Educación*, 238 (1975).
- S/a «La Escuela alemana y la escuela francesa», *La Escuela Moderna*, tomo I (1901).
- S/a «La instrucción primaria en Francia, Suiza y Alemania. Conclusiones de la memoria presentada por D. Aureliano Abenza», *La Escuela Moderna*, tomo I (1906).
- S/a «Directrices actuales en el establecimiento y revisión de los planes de estudios (Alemania, Austria, Francia, Reino Unido, Suiza, URSS, Canadá, Estados Unidos)», *Revista de Educación*, 108 (1960).
- S/a «Plan educativo global de la República Federal de Alemania», *Revista de Educación*, 238 (1975).
- SEITTER, Wolfgang: «Volksbildung y educación popular. Diferenciación y continuidad de dos conceptos educativos básicos en Alemania y España en torno a 1900», *Revista Historia de la Educación*, 20 (2001).
- SOLANA, Ezequiel: «Las horas de clase en las escuelas primarias alemanas», *El Magisterio Español*, 2210 (1898).
- UREÑA, Enrique M.: *Krause, educador de la Humanidad. Una biografía*, Madrid, Universidad Pontificia Comillas y Unión Editorial, 1991.
- VIDAL PERERA, Augusto: «La educación en Alemania. Un grave problema», *La Escuela Moderna*, 240 (1911).
- VILANOU TORRANO, Conrad: «Ensenyament professional i ideals formatius: la influència de la pedagogia de Weimar a la Catalunya republicana (1931-1939)», en *La formació professional i les transformacions socials i econòmiques*. Actes de les XIV Jornades d'Història de l'Educació als Països Catalans, Mataró, Ajuntament de Mataró-Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana, 1999.

## Austria

- COMAS, Juan: «La reforma escolar de Viena», *Revista de Pedagogía*, 83 (1928).
- D.: «La enseñanza en Austria en los primeros años del siglo XX», *La Escuela Moderna* (1924).
- DELMAS, E.: «La reforma escolar en Austria», *La Escuela Moderna*, 468, 469 y 470 (1930).
- DOTTRENS, Roberto: *La nueva educación en Austria. (Del Imperio a la República)*, Tipografía Cervantes, 1929. Con traducción y prólogo de R. Llopis y prefacio de Pierre Bovet.

- LUZURIAGA, Lorenzo: *Programas escolares y planes de enseñanza de Alemania y Austria*, Madrid, J. Cosano, 1929.
- S/a «Directrices actuales en el establecimiento y revisión de los planes de estudios (Alemania, Austria, Francia, Reino Unido, Suiza, URSS, Canadá, Estados Unidos)», *Revista de Educación*, 108 (1960).
- VILLAFRANCA MANGUÁN, Isabel y VILANOU TORRANO, Conrad: «Concepción Sainz-Amor: Viena, laboratorio de Pedagogía», *Historia de la Educación*, 20 (2001).

## Bélgica

- BALLESTEROS USANO, Antonio: «Características de la enseñanza primaria en Francia, Bélgica y cantón suizo de Neuchatel», Memoria publicada en *Anales de la Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas*, Imprenta Fortanet, 1924.
- *Las escuelas nuevas francesas y belgas*, Madrid, Publicaciones de la Revista de Pedagogía, 1925.
- CARMENA LÓPEZ, Gregoria; EGIDO GÁLVEZ, Inmaculada y DELGADO, Marina: «Política curricular y descentralización administrativa: estudio de seis países (Canadá, Estados Unidos, Suiza, Alemania RF, Bélgica, Reino Unido)», *Revista de Educación*, 296 (1991).
- D.: «La enseñanza en Bélgica en los primeros años del siglo XX», *La Escuela Moderna* (1924).
- GARCÍA MARTÍNEZ, Eladio: «Algunas notas escolares de Francia, Bélgica y Suiza», Memoria publicada en *Anales de la Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas*, Imprenta Fortanet, 1924.
- JEUNEHOMME, León: «Las tendencias de la Enseñanza Primaria en Bélgica», *La Escuela Moderna* (1934).
- LLORCA Y GARCÍA, Ángel: *La escuela primaria e instituciones complementarias de la educación popular en Francia, Bélgica, Suiza e Italia*, Madrid, s.e., 1912.
- LUZURIAGA, Lorenzo: *Programas escolares y planes de enseñanza de Bélgica y Suiza*, Madrid, J. Cosano, 1929.
- POCH GARÍ, Jaime: «Métodos de educación en Francia, Inglaterra y Bélgica», *La Escuela Moderna* (1913).
- SAINZ, Fernando: «La Escuela y la Inspección primaria en Francia, Bélgica e Inglaterra», *La Escuela Moderna* (1925).
- «La Escuela y la Inspección primaria en Francia, Bélgica e Inglaterra», *La Escuela Moderna* (1926).
- S/a «La Instrucción primaria en Francia, Bélgica y Suiza. Conclusiones de la Memoria presentada por D.<sup>a</sup> Teresa de J. Aspiazu», *La Escuela Moderna*, tomo I (1906).
- S/a «La instrucción primaria en Francia, Suiza y Alemania. Conclusiones de la memoria presentada por D. Aureliano Abenza», *La Escuela Moderna*, tomo I (1906).

## Francia

- ABENZA, Aureliano: «La instrucción primaria en Francia, Suiza y Alemania», *La Escuela Moderna*, 184 (1906).
- *La pedagogía y la escuela en Francia, Suiza y Alemania*, Barcelona, Edita Carbonell y Esteva, 1925.
- BALLESTEROS USANO, Antonio: «Características de la enseñanza primaria en Francia, Bélgica y cantón suizo de Neuchatel», Memoria publicada en *Anales de la Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas*, Imprenta Fortanet, 1924.
- *Las escuelas nuevas francesas y belgas*, Madrid, Publicaciones de la Revista de Pedagogía, 1925.

- BINET, A.: «Las escuelas y la Pedagogía en Francia», *La Escuela Moderna* (1922).
- BON: «La Escuela alemana y la Escuela francesa», *La Escuela Moderna*, 123 (1901).
- BORREGUERO SIERRA, M.<sup>a</sup> Concepción: «La descentralización universitaria en Francia», *Revista de Educación*, 151 (1963).
- «La planificación de la enseñanza en Francia», *Revista de Educación*, 163 (1984).
- BOUFFANDEAU, Félix: «Las obras de educación popular en Francia», *La Escuela Moderna*, tomo II (1902).
- *Nouveau Dictionnaire de Pédagogie et d'Instruction Primaire*, Paris, Librairie Hachette, 1911.
- BUISSON, Ferdinand: «La reforma de la enseñanza en Francia», *La Escuela Moderna* (1921).
- CASAMAYOR, Enrique: «Perspectivas críticas ante la reforma de la enseñanza en Francia», *Revista de Educación*, 70 (1957).
- C. M.: «Organización de las escuelas primarias elementales en Francia (Información)», *La Escuela Moderna* (1920).
- CONDORCET, Marqués de: *Informe y proyecto de decreto sobre la organización general de la instrucción pública*. Edición y notas de Olegario Negrín Fajardo. Traducción de Brigitte Leguen, Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces, 1990.
- CUADRA, Luis de: «Realidades pedagógicas de la enseñanza francesa», *Revista de Educación*, 112 (1960).
- DEAT, Marcel: «El movimiento pedagógico y las reformas escolares en Francia después de la guerra», *La Escuela Moderna* (1933).
- GAMBOA SEGGI, G.: «La reforma de la educación y sus problemas en Francia», *Revista de Educación*, 121 (1960).
- «La reforma de la enseñanza en Francia», *Revista de Educación*, 167 (1964).
- GARCÍA MARTÍNEZ, Eladio: «Algunas notas escolares de Francia, Bélgica y Suiza», Memoria publicada en *Anales de la Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas*, Imprenta Fortanet, 1924.
- HERRIOT, E.: «La educación en Francia», *La Escuela Moderna* (1924).
- LLARENA LLUNA, Juan: «La segunda enseñanza en Francia y la proyectada reforma de la nuestra», *La Escuela Moderna* (1923).
- LLORCA Y GARCÍA, Ángel: *La escuela primaria e instituciones complementarias de la educación popular en Francia, Bélgica, Suiza e Italia*, Madrid, s.e., 1912.
- LUIZ DÍAZ, Rafael de: «La reforma de la segunda enseñanza en Francia», *Revista Nacional de Educación*, Madrid, n.º 10 (1941).
- LÜTH, Christoph: «El bachillerato en Francia. Las reformas de Fouchet y de Faure (1965-1969)», *Revista Historia de la Educación*, 6 (1987).
- LUZURIAGA, Lorenzo: «En el cincuentenario de la República francesa. La obra pedagógica de Francia», *El Sol*, 7 de octubre de 1920.
- *La reforma escolar en Francia (Los métodos, los programas y el horario)*, Madrid, Ediciones de La Lectura, 1925.
- *Programas escolares e instrucciones didácticas de Francia e Italia*, Madrid, J. Cosano, 1928.
- MARTÍ ALPERA, Félix: «En una Escuela de París», *La Escuela Moderna*, tomo I (1903).
- MERCIER, Lucien: «La educación popular a través de la Universidad Popular en la Francia del primer siglo XX», *Revista Historia de la Educación*, 20 (2001).
- MONZIE, A. de: «Proyecto de ley de Instrucción primaria en Francia», *La Escuela Moderna* (1933).
- POCH GARÍ, Jaime: «Métodos de educación en Francia, Inglaterra y Bélgica», *La Escuela Moderna* (1913).
- RANCE, J.: «La nueva organización de la enseñanza en Francia», *Revista de Educación*, 128 (1961).
- RINGER, Fritz K. y OSSENBACH SUTER, Gabriela: «Dos culturas académicas: Francia y Alemania en torno a 1900», *Revista de Educación*, n.º extraordinario (1990).

- RODRÍGUEZ GARCÍA, Gerardo: «Consideraciones acerca de los nuevos programas escolares franceses», *La Escuela Moderna* (1923).
- SAINZ, Fernando: «La Escuela y la Inspección primaria en Francia, Bélgica e Inglaterra», *La Escuela Moderna* (1925).
- «La Escuela y la Inspección primaria en Francia, Bélgica e Inglaterra», *La Escuela Moderna* (1926).
- SEAGE, Julio y otros: «La educación secundaria en Europa Occidental: República Federal de Alemania, Francia, Italia y Suecia», *Revista de Educación*, 238 (1975).
- S/a «La Escuela alemana y la escuela francesa», *La Escuela Moderna*, tomo I (1901).
- S/a «La Instrucción primaria en Francia, Bélgica y Suiza. Conclusiones de la Memoria presentada por D.<sup>a</sup> Teresa de J. Aspiazu», *La Escuela Moderna*, tomo I (1906).
- S/a «La instrucción primaria en Francia, Suiza y Alemania. Conclusiones de la memoria presentada por D. Aureliano Abenza», *La Escuela Moderna*, tomo I (1906).
- S/a «La enseñanza Primaria Superior en Francia (Información)», *La Escuela Moderna* (1920).
- S/a «La enseñanza Primaria Superior en Francia (Información)», *La Escuela Moderna* (1921).
- S/a «El nuevo horario de las escuelas primarias de Francia», *La Escuela Moderna* (1923).
- S/a «Los nuevos Programas de las escuelas primarias de Francia», *La Escuela Moderna* (1923).
- S/a *Los Nuevos programas escolares de Francia, Italia, Suiza e Inglaterra*, Madrid, Ediciones de La Lectura, 1925.
- S/a *La reforma escolar en Francia. Los métodos, los programas y el horario*, 1925, por Espasa-Calpe y Ediciones de La Lectura.
- S/a «La nueva ordenación de la escuela en Francia», *Revista Nacional de Educación*, 15 (1942).
- S/a «Enseñanzas especiales en la escuela primaria francesa», *Revista de Educación*, 104 (1959).
- S/a «Directrices actuales en el establecimiento y revisión de los planes de estudios (Alemania, Austria, Francia, Reino Unido, Suiza, URSS, Canadá, Estados Unidos)», *Revista de Educación*, 108 (1960).
- S/a «La reforma de la enseñanza en Francia y la expansión económica: Informe del Comité Rueff-Armand del Gobierno francés», *Revista de Educación*, 143 (1962).
- S/a «La educación popular en Francia», *Revista de Educación*, 141 (1962).
- WALLINE, Marcel: «La administración de la enseñanza en Francia», *Revista de Educación*, 162 (1964).

## Italia

- CHIOSSO, Giorgio: «Panorama de la enseñanza en Italia», *Revista de Educación*, 253 (1977).
- D.: «La enseñanza en Italia en los primeros años del siglo XX», *La Escuela Moderna* (1924).
- GÁNDARA, Consuelo de la: «Balance de la instrucción pública italiana en 1957», *Revista de Educación*, 75 (1958).
- LLORCA Y GARCÍA, Ángel: *La escuela primaria e instituciones complementarias de la educación popular en Francia, Bélgica, Suiza e Italia*, Madrid, s.e., 1912.
- LUZURIAGA, Lorenzo: *La enseñanza primaria en el extranjero. Países de lenguas románicas*, Madrid, Museo Pedagógico Nacional, 1917.
- *Programas escolares e instrucciones didácticas de Francia e Italia*, Madrid, J. Cosano, 1928.
- SAINZ AMOR, Concepción: «Las escuelas nuevas italianas», *Revista de Pedagogía*, 83 (1928).
- *Las escuelas nuevas italianas*, Madrid, Publicaciones de la Revista de Pedagogía, 1928.
- SEAGE, Julio y otros: «La educación secundaria en Europa Occidental: República Federal de Alemania, Francia, Italia y Suecia», *Revista de Educación*, 238 (1975).

S/a *Los Nuevos programas escolares de Francia, Italia, Suiza e Inglaterra*, Madrid, Ediciones de La Lectura, 1925.

SOLANA, Ezequiel: *La enseñanza primaria en Italia*, Madrid, El Magisterio Español, 1904.

### Reino Unido

BESTEIRO, Julián: «Bajo el Gobierno laborista. La Universidad y la organización obrera», *La Escuela Moderna* (1924).

CARMENA LÓPEZ, Gregoria; EGIDO GÁLVEZ, Inmaculada y DELGADO, Marina: «Política curricular y descentralización administrativa: estudio de seis países (Canadá, Estados Unidos, Suiza, Alemania RF, Bélgica, Reino Unido)», *Revista de Educación*, 296 (1991).

CASES, M.: «Gran Bretaña: el acceso a la enseñanza superior», *Revista de Educación*, 230-231 (1974).

CASTILLEJO, José: *La educación en Inglaterra*, Madrid, Ediciones de La Lectura, 1919.

— *La educación en Inglaterra. Sus ideales, su historia y su organización nacional*, Madrid, Ediciones de La Lectura, 1930.

— «Las escuelas nuevas inglesas», *Revista de Pedagogía*, 98 (1930).

COMAS, Margarita: *Las escuelas nuevas inglesas*, Madrid, Publicaciones de la Revista de Pedagogía, 1935.

CONTINENTE LARA, Melchor: «La culta Alemania y la diplomática Inglaterra», *La Escuela Moderna* (1915).

DEMOLINS, Edmond; BERTIER y NICOLI, G.: *La Escuela de «Las Rocas» y el influjo de la educación inglesa en Francia*, Madrid, Ediciones de La Lectura, 1924.

DENT, H. C.: «El futuro de la educación británica», *Revista Nacional de Educación*, 60 (1946).

EGGLESTON, John: «La investigación sobre la escuela integrada en Inglaterra», *Revista de Educación*, 258-259 (1978).

GAMERO MERINO, C.: «Residencia de Estudiantes», en *José Castillejo y la política europeísta*, Ciudad Real, Diputación Provincial de Ciudad Real, 1987.

— *Un modelo europeo de renovación pedagógica: José Castillejo*, Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Centro de Estudios Históricos, 1988.

GARCÍA DEL REAL, Matilde: «La educación popular en Inglaterra», *Anales de la Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas*, tomo I (1909).

GINER DE LOS RÍOS, Francisco: «Los colegios ingleses» (1887), en *Obras Completas*, XVII, *Ensayos menores sobre educación y enseñanza*, Madrid, Espasa-Calpe, 1927, tomo II.

HALLS, Bill: «Acceso a la enseñanza superior e igualdad de oportunidades: situación en Gran Bretaña», *Revista de Educación*, 232 (1974).

HALPIN, David: «La imagen y el futuro de las escuelas secundarias comprensivas en Inglaterra y Gales», *Revista de Educación*, 289 (1989).

HARDING, Roy P.: «Los aspectos de la participación en la planificación de la enseñanza en la esfera local en Inglaterra y País de Gales», *Revista de Educación*, 252 (1977).

HERRERA ORIA, Enrique: *La Pedagogía en la Gran Bretaña (Crónicas escolares)*, Madrid, Bruno del Amo Editor, 1931.

— *Cómo educa Inglaterra*, Madrid, Biblioteca Técnica F.A.E. de Educación, 1932 (2ª edición en 1945 por Madrid, Excelicer. S.l.).

HOLMES, Maurice: «La escuela integrada en Gran Bretaña», *Revista de Educación*, 238 (1975).

JAIME RODRÍGUEZ, José María de: «La educación en el Reino Unido de Gran Bretaña», *Revista de Educación*, 115 (1960).

JIMÉNEZ DELGADO, José: «La enseñanza en Inglaterra. I. Directrices generales», *Revista de Educación*, 170 (1965).

— «La enseñanza en Inglaterra. II. Funcionamiento de algunos centros», *Revista de Educación*, 170 (1965).

- LUZURIAGA, Lorenzo: *La enseñanza primaria en el extranjero. Países de lengua inglesa*, R. Rojas, 1915.
- MAEZTU, M. de: «La pedagogía en Londres y las escuelas de párvulos», *Anales de la Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas*, Madrid, tomo I (1909).
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE INGLATERRA: *Guías didácticas*. I. Materias literarias. II. Materias científicas. Versión española de Luis Santullano y Fernando Sainz, Madrid, Publicaciones de la Revista de Pedagogía, 1921.
- PÉREZ-VILLANUEVA TOVAR, Isabel: *María de Maeztu. Una mujer en el reformismo educativo español*, Madrid, UNED, 1989.
- POCH GARÍ, Jaime: «Métodos de educación en Francia, Inglaterra y Bélgica», *La Escuela Moderna* (1913).
- RUBISTEIN, David: «Origen y desarrollo de la escuela integrada en Inglaterra y Gales», *Revista de Educación*, 238 (1975).
- SÁINZ, Fernando: «La enseñanza en Inglaterra. Una idea interesante», *Boletín Escolar*, 645 (1921).
- «La Escuela y la Inspección primaria en Francia, Bélgica e Inglaterra», *La Escuela Moderna* (1925).
- «La Escuela y la Inspección primaria en Francia, Bélgica e Inglaterra», *La Escuela Moderna* (1926).
- S/a «Por vía de información. VI. Una escuela democrática en Oxford», *La Escuela Moderna*, tomo II (1901).
- S/a *Los Nuevos programas escolares de Francia, Italia, Suiza e Inglaterra*, Madrid, Ediciones de La Lectura, 1925.
- S/a «La educación en Inglaterra», *Revista Nacional de Educación*, 54 (1945).
- S/a «La instrucción pública en Inglaterra», *Revista Nacional de Educación*, 75 (1947).
- S/a «La polémica sobre la enseñanza progresiva en Inglaterra», *Revista Nacional de Educación*, 69 (1947).
- S/a «Directrices actuales en el establecimiento y revisión de los planes de estudios (Alemania, Austria, Francia, Reino Unido, Suiza, URSS, Canadá, Estados Unidos)», *Revista de Educación*, 108 (1960).
- VARAONA VILLASEÑOR, C.: «La enseñanza primaria en Inglaterra», *La Escuela Moderna* (1925).
- WESTERGAARD, John y LITTLE, Alan: «Las posibilidades de acceso a la educación y el proceso de selección social en Inglaterra y en el País de Gales: tendencias y consecuencias de orden político», *Revista de Educación*, 225-226 (1973).
- ZULUETA, Carmen de: *Misioneras, feministas, educadoras. Historia del Instituto Internacional*, Madrid, Castalia, 1984.

### Rusia-Unión Soviética

- BUCHHOLZ, Arnald: «El nuevo sistema educativo de la Unión Soviética», *Revista de Educación*, 169 (1985).
- CYMBALISTY, Bohdan Y.: «Sistema de enseñanza escolar en la URSS», *Revista de Educación*, 15 (1953).
- «La educación en la URSS», *Revista de Educación*, 24 (1954).
- «Sistema de enseñanza escolar en la URSS», *Revista de Educación*, 17 (1954).
- D.: «La enseñanza en Rusia en los primeros años del siglo XX», *La Escuela Moderna* (1924).
- DOERIN, Max: *La escuela y el niño proletario (La nueva pedagogía soviética)*, Valencia, Francisco Beltrán, 1934?
- FREINET, Celestin: *Un mes con los niños rusos*, Madrid, Imp. y Edit. Castro, 1933. Traducción del francés y prólogo de Álvaro Arauz.
- GOODE, W. T.: «La Instrucción Pública en la Rusia actual», *La Escuela Moderna* (1921).

- GRIGORIEVA, R.: *Diario de una maestra rusa. La vida escolar en los soviets*, Madrid, 1931. Traducción del ruso de Piedad de Salas.
- HARPER, Samuel N.: *Escuela de bolcheviques*, Madrid, Espasa-Calpe, 1932.
- LLOPIS, Rodolfo: *Cómo se forja un pueblo. (La Rusia que yo he visto)*, Madrid, Editorial España, 1929.
- PASVOLSKY, Leo: «La educación bajo el comunismo. Estructura de la educación soviética», *La Escuela Moderna* (1922).
- PINKEVICH, Alberto: *La nueva educación en la Rusia soviética* (Biblioteca de Ideas y estudios contemporáneos), Madrid, M. Aguilar editor, 1930. Versión española de R. Cansino Assens.
- S/a «Directrices actuales en el establecimiento y revisión de los planes de estudios (Alemania, Austria, Francia, Reino Unido, Suiza, URSS, Canadá, Estados Unidos)», *Revista de Educación*, 108 (1960).
- SLUIS, M. A.: «La escuela única del trabajo en la Rusia soviética», *BILE*, 771 y 772 (1924) y *La Escuela Moderna*, 398 (1924), 400 y 401 (1925).
- WHELLER, Post: «La escuela y los estudiantes en la nueva Rusia», *La Escuela Moderna* (1921).
- WILSON, Lucy L. W.: *Las escuelas nuevas rusas*, Madrid, Publicaciones de la Revista de Pedagogía, 1934. Traducción del inglés por Luis Álvarez Santullano.
- XIRAU, Joaquín: «Notas de Rusia», *Revista de Pedagogía*, 120 (1931).

## Suiza

- BALLESTEROS USANO, Antonio: «Características de la enseñanza primaria en Francia, Bélgica y cantón suizo de Neuchatel», Memoria publicada en *Anales de la Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas*, Imprenta Fortanet, 1924.
- CARMENA LÓPEZ, Gregoria; EGIDO GÁLVEZ, Inmaculada y DELGADO, Marina: «Política curricular y descentralización administrativa: estudio de seis países (Canadá, Estados Unidos, Suiza, Alemania RF, Bélgica, Reino Unido)», *Revista de Educación*, 296 (1991).
- D.: «La enseñanza en Suiza en los primeros años del siglo XX», *La Escuela Moderna* (1924).
- GARCÍA MARTÍNEZ, Eladio: «Algunas notas escolares de Francia, Bélgica y Suiza», Memoria publicada en *Anales de la Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas*, Imprenta Fortanet, 1924.
- LLORCA Y GARCÍA, Ángel: *La escuela primaria e instituciones complementarias de la educación popular en Francia, Bélgica, Suiza e Italia*, Madrid, s.e., 1912.
- LUZURIAGA, Lorenzo: *Programas escolares y planes de enseñanza de Bélgica y Suiza*, Madrid, J. Cosano, 1929.
- RODRÍGUEZ DURANTEZ, Lorenzo: «Sistema educativo y administración educativa en Suiza», *Revista de Educación*, 289 (1989).
- S/a «La Instrucción primaria en Francia, Bélgica y Suiza. Conclusiones de la Memoria presentada por D.<sup>a</sup> Teresa de J. Aspiazu», *La Escuela Moderna*, tomo I (1906).
- S/a «La instrucción primaria en Francia, Suiza y Alemania. Conclusiones de la memoria presentada por D. Aureliano Abenza», *La Escuela Moderna*, tomo I (1906).
- S/a *Los Nuevos programas escolares de Francia, Italia, Suiza e Inglaterra*, Madrid, Ediciones de La Lectura, 1925.
- S/a «La enseñanza en Suiza», *Revista Nacional de Educación*, 21 (1942).
- S/a «Directrices actuales en el establecimiento y revisión de los planes de estudios (Alemania, Austria, Francia, Reino Unido, Suiza, URSS, Canadá, Estados Unidos)», *Revista de Educación*, 108 (1960).

## B. Organización escolar

- BALLESTER GOZALVO, José: *La escuela única*, Valencia, Tip. P. Quiles, s.a. (1930).

- BALLESTEROS USANO, Antonio: *La escuela graduada*, Madrid, Publicaciones de la Revista de Pedagogía, 1926.
- BALLESTEROS, Antonio y SAINZ, Fernando: *Organización Escolar*, Madrid, Publicaciones de La Revista de Pedagogía, 1934.
- BLANCO Y SÁNCHEZ, Rufino: *Escuelas graduadas*, Madrid, Imp. de la Revista de Archivos, 1911.
- BRIONES MARTÍNEZ, J.: *Cómo se organiza una escuela*, Jaén, Imprenta Republicana, ¿1932?
- CARDERERA, Mariano: «De la graduación de la enseñanza en las escuelas primarias», *Revista de Instrucción Primaria*, Madrid, 23 (1850).
- COMPAÑEROS: *Los «Compañeros» de la Universidad Nueva y la Escuela Única*, Madrid, Ediciones de La Lectura, 1924.
- DECROLY, Ovide y BOON, G.: *Iniciación general al método Decroly y ensayo de aplicación a la escuela primaria*, Buenos Aires, Losada, 1950. Traducción de M.<sup>a</sup> Luisa Navarro de Luzuriaga.
- DUCOS, Hippolyte: *¿Qué es la escuela única?*, Madrid, Juan Ortiz, s.a. (1934?). Traducción y prólogo de Rodolfo Llopis.
- GARCÍA MARTÍN, Antonio: *La Escuela Única*, Madrid, Editorial Magisterio Español (Cartillas Pedagógicas), s.a., 1927.
- GIL MUÑIZ, A. y PERTUSA PÉREZ, V.: *Estudios pedagógicos Modernos. Tomo v. Organización Escolar*, Málaga, Tipografía de R. Alcalá, 1935.
- HEPP, E.: «La cuestión de la Escuela Única en Alemania», *Revista de Escuelas Normales*, 97 (1933).
- LACROIX, Maurice: *La Escuela Única*, Madrid, Ediciones de La Lectura, s.a., 1928.
- LAHOZ ABAD, Purificación: «El modelo froebeliano de espacio-escuela. Su introducción en España», *Revista Historia de la Educación*, 10 (1991).
- LLORCA Y GARCÍA, Ángel: «De escuelas graduadas», *La Escuela Moderna*, Madrid, 176 (1905).
- LUZURIAGA, Lorenzo: *La escuela unificada*, Madrid, Museo Pedagógico Nacional, Imp. J. Cosano, 1922.
- *Escuelas de ensayo y de reforma*, Madrid, J. Cosano, 1924.
- *La escuela única*, Madrid, Publicaciones de la Revista de Pedagogía, 1931.
- MAÍLLO GARCÍA, Adolfo: *Organización de la escuela unitaria*, Madrid, Miguel A. Salvatella, 1935.
- MANRIQUE, Gervasio: *Sistema Español de Organización Escolar*, Madrid, M. Aguilar, 1936.
- MARTÍ ALPERA, Félix: *Las escuelas rurales*, Gerona, Dalmau Carles, 1911.
- POZO ANDRÉS, María del Mar del: «Planteamientos regeneracionistas de una conmemoración monárquica: M. B. Cossío y el primer proyecto de creación de escuelas graduadas en Madrid (1902-1907)», *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, 27 (1997).
- *Urbanismo y Educación. Política educativa y expansión escolar en Madrid (1900-1931)*, Madrid, Universidad de Alcalá, 1999.
- POZO PARDO, A. del: *Organización Escolar*, Burgos, Hijos de Santiago Rodríguez, 1977.
- ROMÁN SOLANAS, L.: «La graduación de la enseñanza en las escuelas unitarias», *Boletín Escolar*, Madrid, 90 (1918).
- SÁINZ, Fernando: «La escuela unitaria», *Revista de Pedagogía*, 122 (1932).
- SOLANA, Ezequiel: *Curso completo de Pedagogía. Tercera parte: Organización escolar e Instituciones Complementarias de la Escuela*, Madrid, El Magisterio Español, 1920?
- WITTE, Erich y BACHEUSER, E.: *La Escuela Única*, Barcelona, Edit. Labor, 1933. Traducción del alemán de Luis Sánchez Sarto.

### C. Obras generales

- BALLESTEROS Y MÁRQUEZ, F.: *Práctica de la Educación y de la Enseñanza*, Málaga, Tip. de El Cronista, 1911.

- BARREIRO, Herminio: «Presencia de la política educativa europea en la obra primera de Lorenzo Luzuriaga (1913-1921)», *Historia de la Educación*, 4 (1985).
- BUCKELY, Dennis: «Introducción a la investigación en el campo de la igualdad de oportunidades en materia de educación», *Revista de Educación*, 258-259 (1978).
- CHARRIER, Ch.: *Pedagogía vivida. Curso completo y práctico. Tomo II*, Madrid, Estudio, 1930. Traducción de Antonio Ballesteros y Usano.
- DEL CASTILLO, Pilar: «Problemas y perspectivas de la educación en España», *Papeles de Economía Española*, 86 (2000).
- DOMINGO, Marcelino: *La Escuela en la República (La obra de ocho meses)*, Madrid, M. Aguilar Editor, 1932.
- ESCOLANO BENITO, Agustín: *La educación en la España contemporánea. Políticas educativas, escolarización y culturas pedagógicas*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2002.
- FERNÁNDEZ ENGUITA, Mariano: *Integrar o segregar. La enseñanza secundaria en los países industrializados*, Barcelona, Laia, 1986.
- FERRIÈRE, A.: *Transformemos la escuela. Llamamiento a los padres y a las autoridades*, Barcelona, Imprenta Clarasó, 1924. Prólogo de Federico Climent.
- GARCÍA GARRIDO, J. L.: «Políticas educativas: una perspectiva internacional. El influjo de los modelos en las políticas educativas», en *Innovación pedagógica y políticas educativas*. XI Congreso Nacional de Pedagogía, San Sebastián/Donostia, Sociedad Española de Pedagogía y Universidad del País Vasco, 1996.
- GIDDENS, A.: *Más allá de la izquierda y la derecha. El futuro de las políticas radicales*, Madrid, Cátedra, 1996.
- GÓMEZ RODRÍGUEZ DE CASTRO, Federico: «De la Didáctica a la Matética», *Revista Historia de la Educación*, 17 (1998).
- GONZÁLEZ-AGAPITO, Josep: «Sobre el influjo de la educación europea en España», en RUIZ BERRIO, Julio y otros (eds.): *La educación a examen (1898-1998)*. Jornadas Nacionales en conmemoración del centenario del *Noventayocho*, Zaragoza, Ministerio de Educación y Cultura e Institución «Fernando el Católico» (CSIC), 1999.
- GONZÁLEZ QUIRÓS, José Luis y MARTÍNEZ LÓPEZ-MUNIZ, J. L. (coords.): *El sistema educativo en la España de los 2000*, Madrid, FAES, 2001.
- HERNÁNDEZ DÍAZ, José María: «Influencias europeas en las propuestas educativas de la Primera Internacional en España», *Revista Historia de la Educación*, 11 (1992).
- JUNOY, Gonzalo: «Algunos ejemplos de diversificación de la enseñanza superior en Europa Occidental», *Revista de Educación*, 256-257 (1978).
- LABRA Y CADRANA, Ramón María de: *La enseñanza primaria por el Estado*. Discurso pronunciado en la sesión celebrada por el Congreso de los Diputados el 18 de mayo de 1895, Madrid, Tip. de Alfredo Alonso, 1895.
- LE GRAND, J.: «Los cuasi mercados y la política social», en OROVAL PLANAS, Esteve (ed.): *Economía de la educación*, Barcelona, Ariel, 1996.
- LOZANO, Claudio: *La educación en los siglos XIX y XX*, Madrid, Síntesis, 1994.
- LUZURIAGA, Lorenzo: *Concepto y desarrollo de la nueva educación*, Madrid, Publicaciones de La Revista de Pedagogía, 1928.
- «Orígenes y desarrollo de la escuela pública», *Revista de Pedagogía*, 159, 160 (1935).
- MAILLO GARCÍA, Adolfo: «La escuela media, necesidad nacional», *Revista de Educación*, 155 (1963).
- MARÍN ECED, Teresa: «Los becados de la Junta de Ampliación de Estudios y la pedagogía alemana», *Revista de Educación*, 280 (1986).
- «La pedagogía europea importada por los becados de la J.A.E. (1907-1937)», *Revista Historia de la Educación*, 6 (1987).
- *Innovadores de la educación en España. Becarios de la Junta para Ampliación de Estudios*, Cuenca, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, 1991.

- MARTÍ ALPERA, Félix: *Viaje por las Escuelas de Europa*, Madrid, Librería de los Sucesores de Hernando, 1904. Prólogo del conde de Romanones.
- MARTÍNEZ NAVARRO, Anastasio: *Curso de educación. Métodos de enseñanza y pedagogía. Pablo Montesino*, Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia, 1988.
- MONÉS I PUJOL-BUSQUETS, Jordi: *El pensament escolar i la renovació pedagògica a Catalunya (1833-1938)*, Barcelona, Edicions de La Magrana, 1977.
- «La ley general de Educación de 1970. La administración educativa», *Revista de Educación*, Madrid, n.º extraordinario sobre La Ley General de Educación 20 años después, 1992.
- MURILLO TORRECILLA, Francisco Javier; CERDÁN VITORIA, Jesús y GRAÑERAS, Montserrat: «Políticas de calidad y equidad en el sistema educativo español», *Revista de Educación*, 319 (1999).
- NESERIUS, Philip George: «La educación en las nuevas Constituciones de Europa», *Revista de Pedagogía*, 101 (1930).
- PÉREZ ESTEVE, P.: «La educación primaria en la LOCE: olvidos y retrocesos», *Aula de Innovación Educativa*, 130 (2004).
- PÉREZ SERRANO, Nicolás: *La Constitución española (9 de diciembre de 1931), antecedentes, texto, comentarios*, Madrid, Editorial Revista de Derecho Privado, 1932.
- POZO ANDRÉS, María del Mar del: *Curriculum e identidad nacional. Regeneracionismos, nacionalismos y escuela pública (1890-1939)*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2000.
- PUELLES BENÍTEZ, Manuel de: «Educación y autonomía en el modelo español de descentralización», *Revista de Educación*, 309 (1996).
- RAMÓN Y CAJAL, Santiago: «La regeneración nacional. De los remedios», *La Escuela Moderna*, 92 (1898).
- ROSSELLÓ, P.: «La instrucción pública mundial en 1931-1932», *Revista de Pedagogía*, 132 (1932).
- RUIZ BERRIO, Julio (ed.): *La cultura escolar en Europa. Tendencias emergentes en Historia*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2000.
- SANTULLANO, Luis: *Hacia una escuela mejor*, Madrid, La Lectura, s.a.
- S/a «El Instituto J. J. Rousseau de Ginebra. Informe sucinto acerca de su actividad desde 1912 a 1917, por su director Bovet, M. Pierre», *La Escuela Moderna* (1920).
- S/a «Educación europea y educación americana», *Revista de Educación*, 130 (1961).
- S/a «Educación europea y educación americana. Conclusión», *Revista de Educación*, 131 (1961).
- STERN, W.: *La selección de los alumnos*, Madrid, Publicaciones de La Revista de Pedagogía, 1928. Estudio preliminar de Lorenzo Luzuriaga.
- SUÁREZ RODRÍGUEZ, J. L. (dir.): *Enciclopedia de la Nueva Educación*, Madrid, Apis, 1966.
- TIMMINS, Nicholas: *Los Cinco Gigantes. Una biografía del Estado del Bienestar*, Madrid, Ministerio de Trabajo y Asistencia Social, 2001.
- VEGA GIL, Leoncio: «Las corrientes pedagógicas europeas a la luz del movimiento normalista español del XIX», *Historia de la Educación. Revista interuniversitaria*, Salamanca, 4 (1985).
- *Pablo Montesino y la modernización educativa en España*, Zamora, Instituto de Estudios Zamoranos «Florián de Ocampo», CSIC, Diputación de Zamora, 1998.
- VILANOU, Conrad: «Pensamiento y discursos pedagógicos en España (1898-1940)», en RUIZ BERRIO, Julio y otros: *La educación a examen (1898-1998)*. Jornadas Nacionales en conmemoración del centenario del *Noventayocho*, Zaragoza, Ministerio de Educación y Cultura e Institución «Fernando el Católico» (CSIC), 1999, vol. I.
- VINCENTI Y REGUERA, Eduardo: *Política Pedagógica, T. 1: Treinta años de vida parlamentaria*, Madrid, Imprenta de los Hijos de M. G. Hernández, 1916.
- VIÑAO FRAGO, A.: *Escuela para todos. Educación y modernidad en la España del siglo XX*, Madrid, Marcial Pons, 2004.
- VV.AA.: *Lorenzo Luzuriaga y la política educativa de su tiempo*, Ciudad Real, Diputación Provincial de Ciudad Real, 1986.

### 3. Influencias de las teorías y prácticas educativas totalitarias (Italia y Alemania) en la política educativa española

A pesar de su escasa duración temporal, que podemos reducir a la época prímorrivista y los primeros años del franquismo, las teorías y prácticas pedagógicas totalitarias procedentes de Italia y Alemania ejercieron un importante influjo en las políticas educativas españolas. Con distinta intensidad según los ámbitos o temas educativos de los que se tratara, Italia y Alemania fueron los arquetipos a imitar en aquellos momentos en que España buscaba un modelo diferente a los proporcionados por las democracias occidentales. La exaltación ultranacionalista, la centralización administrativa, el control exhaustivo de las prácticas pedagógicas y de sus protagonistas, los educadores, sometidos a procesos depurativos en casos de discrepancia ideológica, la consideración de la mujer como madre-reproductora de personas e ideología, la pedagogía del esfuerzo, la concepción elitista del Bachillerato y más aún de la Universidad, reservada a la producción-reproducción de la minoría dirigente... son muestras de la influencia de los regímenes nazi y fascista en la pedagogía española.

Todos estos temas se ven reflejados en la bibliografía producida en los años 20, 30 y primera mitad de los 40 del siglo XX, desde una perspectiva exaltadora de dichos principios totalitarios. Intentamos, pues, ofrecer, al igual que en los apartados anteriores, una selección de obras de autores españoles que reflejan dichas influencias, así como aquellas otras origen de los mismos. Entre éstas predominan las italianas, tanto por el mayor influjo del modelo fascista como, creemos, por la evidente facilidad para su lectura. Se constata, en la selección bibliográfica, un llamativo paréntesis entre la abundante producción pedagógica de estas tres décadas iniciales y la escasez por no decir ausencia de referencias a dichos modelos durante los años 50, 60 y 70, reapareciendo en los 80 pero desde una perspectiva crítica. En las últimas décadas, pues, la aparición de obras pedagógicas en las que se retoma la preocupación por los modelos totalitarios y su presencia en el franquista, no será ya como modelo a imitar, razón de dicha presencia en las obras anteriores, sino como análisis crítico y evidenciador del mismo en las diferentes etapas y propuestas teóricas del sistema educativo franquista.

Influjo también presente en los modos y maneras de organizar a los niños y niñas, a las juventudes, masculinas y femeninas, a los estudiantes, incluso, a la necesaria acción social. Asociaciones que, bajo una dirección centralizada y con una estructura piramidal, desarrollarán actividades que complementarán las realizadas en los ámbitos escolares, dirigidas, todas ellas, a conseguir un adoctrinamiento global de los sujetos en los principios totalitarios. Incluimos, pues, algunas obras que, desde la mirada de autores españoles, analizan, asintiendo o criticando, dichas organizaciones, teniendo presente, al igual que en el apartado anterior, la distribución temporal: de carácter exaltador hasta 1945 y con una mirada crítica en las décadas finales del siglo XX. Obras que, no es necesario decirlo, son una mínima muestra de la amplia bibliografía que, sobre cada una de ellas podría confeccionarse y que, esperemos, sea motivo de recopilación en futuras obras.

### *Fascismo italiano*

- BERRUEZO ALBÉNIZ, Reyes: «Medidas educativas del fascismo italiano y su repercusión en la política educativa del primer franquismo», en TUSELL, Javier y otros: *El Régimen de Franco (1936-1975). Política y relaciones exteriores*, Madrid, UNED, t. I.
- BOTTAI, Giuseppe: «Trabajo y trabajadores en la "Carta a la Escuela"», *Revista Nacional de Educación*, 1 (1941).
- BOTTI, A.: «Los fantasmas de Clío. A propósito de franquismo y fascismo en la perspectiva de la historia comparada», *Anales de la Universidad de Alicante. Historia Contemporánea (monográfico España durante el franquismo)*, 8-9 (1991-1992).
- CARRERAS ARES, J. J.: «Los fascismos y la universidad», en CARRERAS ARES y RUIZ CARNICER (coords.): *La universidad española bajo el régimen de Franco*, Zaragoza, Institución Fernando el Católico, 1991.
- «Carta della Scuola», *Revista Nacional de Educación*, 20 (1942).
- CHUECA RODRÍGUEZ, Ricardo: *El fascismo en los comienzos del régimen de Franco. Un estudio sobre FET-JONS*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, 1983.
- GAVILANES, G.: «Ensayo sobre una Pedagogía Nacional sindicalista», *Revista Nacional de Educación*, 14 (1942).
- GENTILE, Giovanni: *El ideal de educación*, Madrid, Revista de Pedagogía. Tipografía Nacional, 1936. Traducción e introducción de Orenco Muñoz.
- LOMBARDE-RADICE, Giuseppe: *La reforma escolar italiana*, Madrid, Ediciones de La Lectura, 1927. Traducción y prólogo de María Victoria Jiménez.
- MANACORDA, M. A.: «El caso italiano: la reforma Gentile», *Cuadernos de Pedagogía*, suplemento n.º 3, «Fascismo y educación», 1976.
- MEREGALLI, F.: «La educación nacional en Italia», *Revista Nacional de Educación*, 29 (1943).
- MONTI, José: «La reforma Gentile», *La Escuela Moderna* (1931).
- *La escuela y el Estado Nuevo. La depuración del Magisterio nacional (1936-1943)*, Valladolid, Ámbito, 1997.
- MORENTE VALERO, Francisco: «Fascismo y política educativa. Análisis comparativo de los casos italiano y español», en *Tiempos de Silencio*, Actas del IV Encuentro de Investigadores del franquismo, Valencia, FEIS, 1999.
- «*Libro e Moschetto*». *Política educativa y política de juventud en la Italia fascista (1922-1943)*, Barcelona, PPU, 2001.
- PALOMARES LERMA, G.: *Mussolini y Primo de Rivera. Política exterior de dos dictadores*, Madrid, Eudema, 1989.
- REYES BERRUEZO, A.: «Medidas educativas del fascismo italiano y su repercusión en la política educativa del primer franquismo», en *Congreso Internacional. El Régimen de Franco (1936-1939). Política y Relaciones Exteriores* (Madrid 11-14 mayo 1993), Madrid, Departamento de Historia Contemporánea de la UNED, 1993.
- RUIZ CARNICER, M. A.: «Juventud universitaria y fascismo. GUG, NSDStB y SEU. Un análisis comparativo», en CARRERAS ARES y RUIZ CARNICER (coords.): *La universidad española bajo el régimen de Franco*, Zaragoza, Institución Fernando el Católico, 1991.
- S/a «El Consejo Nacional de la Educación, de las Ciencias y de las Artes de Italia», *Revista Nacional de Educación*, 14 (1942).
- S/a «Los trabajos prácticos de la escuela en Italia», *Revista Nacional de Educación*, 16 (1942).
- TANNENBAUM, E. R.: *La experiencia fascista: Sociedad y cultura en Italia (1922-1945)*, Madrid, Alianza, 1975.

### *Nazismo alemán*

- BENZE, R.: «La universidad alemana», *Revista Nacional de Educación*, 3 (1941).

- BRACHER, K. D.: *La dictadura alemana/I. Génesis, estructura y consecuencias del nacional-socialismo*, Madrid, Alianza editorial, 1973.
- IBÁÑEZ MARTÍN, José: «La confluencia de las culturas germana e hispana (discurso pronunciado por el Excmo. Sr. Ministro de Educación Nacional, Sr. Ibáñez Martín, en la inauguración del Instituto de Cultura Alemana)», *Revista Nacional de Educación*, 6 (1941).
- MAGARIÑOS, A.: «Formación de los mandos en Alemania», *Revista Nacional de Educación*, II (1941).
- MELIS, África: «La formación profesional durante el Tercer Reich», *Revista de Educación*, 306 (1995).
- PETERSEN, Guillermo: «La pedagogía en la nueva Alemania: principios generales», *Revista Nacional de Educación*, I (1941).
- ROMOJARO, T.: «Orientación y sentido de la educación alemana», *Revista Nacional de Educación*, 4 (1941).
- S/a «La protección de los superdotados en Alemania», *Revista Nacional de Educación*, 5 (1941).
- S/a «La universidad alemana», *Revista Nacional de Educación*, 3 (1941).
- S/a «Alemania desde el ángulo de la educación», *Revista Nacional de Educación*, 21 (1942).
- S/a «Escuelas-internados en Alemania», *Revista Nacional de Educación*, 43-44 (1944).
- S/a «La enseñanza primaria y media en Alemania», *Revista Nacional de Educación*, 43-44 (1944).
- VIDAL PERERA, Augusto: «La educación en Alemania. Un grave problema», *La Escuela Moderna*, 240 (1911).
- WILHELM, Th.: «La pedagogía alemana en el año 1942», *Revista Española de Pedagogía*, 3 (1943).

### *Fascismo y nazismo*

- ALTED VIGIL, Alicia: «Bases político-ideológicas y jurídicas de la universidad franquista durante los ministerios de Sainz Rodríguez y primera época de Ibáñez Martín (1938-1945)», en CARRERAS ARES y RUIZ CARNICER (coords.): *La universidad española bajo el régimen de Franco*, Zaragoza, Institución Fernando el Católico, 1991.
- BALDÓ LACOMBA, Marc: «Las universidades durante la República y el régimen de Franco (1931-1975)», en BUSQUETA RIU, J. y PEMÁN GÁVIN, J.: *Les universitats de la Corona d'Aragó, ahir i avui*, Barcelona, Estudis històrics. Pòrtic, 2002.
- CÁMARA VILLAR, Gregorio: *Nacional-Catolicismo y escuela. La socialización política del franquismo (1936-1951)*, Granada, Hesperia, 1984.
- CAPITÁN DÍAZ, A.: *Historia de la educación en España*, vol. II, *Pedagogía contemporánea*, Madrid, Dykinson, 1994.
- CRUZ OROZCO, José Ignacio: *El yunque azul. Frente de Juventudes y sistema educativo: razones de un fracaso*, Madrid, Alianza editorial, 2001.
- DELGADO CRIADO, Buenaventura (coord.): *Historia de la educación en España y América*, vol. 3. *La educación en la España contemporánea (1789-1975)*, Madrid, Ediciones SM/Morata, 1994.
- ESCOLANO BENITO, Agustín: «Discurso ideológico, modernización técnica y pedagogía crítica durante el Franquismo», *Historia de la Educación*, 8 (1989).
- *La educación en la España contemporánea. Políticas educativas, escolarización y culturas pedagógicas*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2002.
- FERNÁNDEZ SORIA, Juan Manuel: *Educación y cultura en la guerra civil (España 1936-39)*, València, Nau llibres, 1984.
- *Educación, socialización y legitimación política (España 1931-1970)*, Valencia, Tirant lo Blanch, 1998.

- *Estado y educación en la España contemporánea*, Madrid, Síntesis, 2002.
- «Miradas desde la España franquista a la cultura y la educación del Estado Novo portugués», *Revista de pensamento do Eixo Atlântico*, 4 (2003).
- GALLEGO MÉNDEZ, María Teresa: *Mujer, Falange y Franquismo*, Madrid, Taurus, 1983.
- GONZÁLEZ CALBET, M. T.: *La Dictadura de Primo de Rivera. El Directorio Militar*, Madrid, Ed. El Arquero, 1987.
- GONZÁLEZ GALLEGO, I.: «Falange y educación. Zaragoza, 1936-1940», *Historia de la Educación*, 7 (1988).
- HERRERA ORIA, Enrique: *Historia de la Educación Española*, Madrid, Ediciones Veritas, 1941.
- INIESTA CORREDOR, Alfonso: *El Orden Nuevo en la Educación de Juventudes (Estudio de las modernas tendencias educativas)*, Madrid, Edit. Magisterio Español, 1941.
- LÓPEZ MARTÍN, Ramón: *Ideología y educación en la dictadura de Primo de Rivera (I) Escuelas y Maestros*, València, Universitat de València, 1994.
- LORENZO VICENTE, Juan Antonio: «La enseñanza media en España (1938-1953): El modelo establecido en la ley de 20 de setiembre de 1938 y la alternativa del anteproyecto de 1947», *Historia de la Educación*, 17 (1988).
- MAÍLLO, Adolfo: *Educación y revolución. Los fundamentos de una educación nacional*, Madrid, Editora Nacional, 1943.
- MALLART, J.: «Problemas nacionales de pedagogía del trabajo», *Revista Española de Pedagogía*, 2 (1943).
- MAYORDOMO PÉREZ, Alejandro (coord.): «Estudio preliminar: La educación como “Cruzada”. El modelo educativo de la España del Nacional-Catolicismo», en *Historia de la Educación en España, vol. v: Nacional-Catolicismo y Educación en la España de postguerra*, Madrid, Ministerio de Educación Nacional, 1990.
- *Estudios sobre la política educativa durante el franquismo*, València, Universitat de València, 1999.
- MAYORDOMO PÉREZ, Alejandro y FERNÁNDEZ SORIA, Juan Manuel: *Vencer y convencer. Educación y política. España 1936-1945*, Cuadernos del Departamento de Educación Comparada e Historia de la Educación, Universitat de València, 1993.
- MÉRIDA-NICOLICH, Eloísa: *Una alternativa de reforma pedagógica: la Revista de Pedagogía (1922-1936)*, Pamplona, Ediciones Universidad de Navarra, 1983.
- MONÉS I PUJOL-BUQUETS, Jordi: «La Pedagogía», en vv.AA.: *La cultura bajo el franquismo*, Barcelona, Ediciones de Bolsillo, 1977.
- NAVARRO SANDALINAS, Ramón: *La enseñanza primaria durante el franquismo (1936-1975)*, Barcelona, PPU, 1990.
- ORDUÑA PRADA, Mónica: *El Auxilio Social (1936-1940). La etapa fundacional y los primeros años*, Madrid, Escuela Libre Editorial, 1996.
- PARRA CELAYA, M.: *Juventudes de vida española. El Frente de Juventudes. Historia de un proyecto Pedagógico*, Madrid, Fundación Editorial San Fernando, 2001.
- PASTOR I HOMS, María Inmaculada: *La educación femenina en la postguerra (1939-45). El caso de Mallorca*, Madrid, Ministerio de Cultura-Instituto de la Mujer.
- PEMARTÍN, José: *¿Qué es «lo nuevo»...? Consideraciones sobre el momento español presente*, Madrid, Espasa-Calpe, 1940 (Sevilla, 1937).
- PESET REIG, Mariano: «La ley de Ordenación Universitaria de 1943», en CARRERAS ARES, J. J. y RUIZ CARNICER, M. A. (coords.): *La universidad española bajo el régimen de Franco*, Zaragoza, Institución Fernando el Católico, 1991.
- PUELLES BENÍTEZ, Mariano: *Educación e ideología en la España Contemporánea*, Barcelona, Labor, 1980.
- «Política y educación: cien años de historia», *Revista de Educación*, número extraordinario (2000).

- RODRÍGUEZ LÓPEZ, C.: «Anhelos de reforma: Madrid ante el proceso de reforma universitaria en el primer franquismo (1939-1940)», *Cuadernos del Instituto Antonio de Nebrija*, 2 (1999).
- *La Universidad de Madrid en el primer franquismo. Ruptura y continuidad*, Madrid, Dykinson, 2002.
- RUIZ CARNICER, M. A.: *El Sindicato Español Universitario (SEU) 1939-1965. La socialización política de la juventud universitaria en el franquismo*, Madrid, Siglo XXI, 1988.
- SÁEZ MARÍN, Juan: *El Frente de Juventudes. Política de Juventud en la España de postguerra (1937-1960)*, Madrid, Siglo XXI, 1988.
- VITTORIA, A.: «L'Università italiana durante il regime fascista: controllo governativo e attività antifascista», en CARRERAS ARES y RUIZ CARNICER (coords.): *La universidad española bajo el régimen de Franco*, Zaragoza, Institución Fernando el Católico, 1991.