

ESTRUCTURA SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE PRAGA EN LOS SIGLOS XIV Y XV

MICHAL SVATOŠ

Universidad de Praga

El motivo, por el cual no se ha realizado hasta la fecha un estudio global y completo de la estructura social de la universidad praguense en la primera centuria de su existencia, estriba en la escasez y el carácter excesivamente incompleto de las fuentes preservadas y el escepticismo de ello derivado respecto de la legitimidad de toda clase de conclusiones extraídas de tal investigación. Si bien comparto las dudas sobre la posibilidad de alcanzar un conocimiento exhaustivo de la estratificación y la movilidad de los universitarios praguenses, opino que ello no debería disuadirnos de intentar algunos sondeos —parciales, inevitablemente— a fin de definir mejor los elementos fundamentales de la estructura de la universidad - las facultades, los colegios y las naciones universitarias. Puesto que la universidad praguense del medioevo tardío es, como «universitas», una idea anacrónica o, más bien, un «pium desiderium» de las generaciones de investigadores de los últimos dos siglos, consideramos indispensable respetar la configuración institucional y administrativa de la universidad en aquella época para poder indagar su historia social. El texto se centra, pues, en conjuntos aparentemente heterogéneos, conectados por un solo elemento unificador: su vinculación al «studium generale» praguense. Estoy convencido que tan sólo el conocimiento pormenorizado de estos conjuntos podrá aportar resultados al estudiarse la universidad en su totalidad.

La limitación fundamental de nuestro trabajo se desprende del estado de las fuentes¹. Para la universidad praguense de los siglos XIV y XV contamos únicamente con el libro de matrículas de escolares de la

¹ La información básica sobre las fuentes se encuentra en M. Boháček: «Repertorium und Bibliographie für die Universität Prag bis 1500». In: *Ius Romanum Medii Aevi*, Pars II 7 eaa —ee, Mediolani 1966, p. 4-5 y en M. MELANOVÁ - M. SVATOŠ: *Bibliografie k dějinám pražské univerzity do roku 1622 (1775 - 1975)*. Praha 1979, p. 21-27 con la bibliografía relativa a la historia de la Universidad Carolina en su primer siglo.

facultad de derecho en los años 1372 a 1417, con datos sobre los exámenes de bachilleres y doctores². Para las demás facultades disponemos sólo del libro de grados (bachilleres y maestros) de la facultad de artes, a partir del año 1367³, así como de una parte del libro de matrículas de la nación sajona de 1373 a 1384⁴. Para suplir esta carencia, podemos valernos de las listas reconstituidas de maestros⁵ y escolares de la facultad de derecho⁶ y, con cierta reserva, del recientemente publicado Diccionario biográfico de la universidad praguense hasta el año 1409⁷. Debido a la escasez de material de registro propiamente dicho, se tomaron en consideración también fuentes de carácter secundario, desde nuestro punto de vista; en resumen, todo cuanto puede completar de algún modo nuestros conocimientos sobre la universidad prehusita.

Desde el aspecto cronológico, las primeras corporaciones documentadas en la universidad praguense fueron las facultades. Las características del estudio general praguense quedaban determinadas por la facultad más influyente, la de artes liberales, que contaba con dos tercios del total de maestros y escolares. Por el momento sólo tenemos a nuestra disposición el análisis del grupo de maestros, designados por los estatutos «magistri actu regentes»⁸. La comprobación más significativa de este análisis pone de manifiesto el crecimiento constante del número de maestros-regentes, a pesar de la disminución del número de estudiantes matriculados y graduados. A partir de la década del 60 del siglo XIV, se va formando un grupo de maestros, para los cuales el magisterio y la docencia son la meta de su carrera, particularmente, cuando ésta pudo ser rematada por el profesorado de teología. A veinticinco años de la

² «Album seu matricula facultatis iuridicae Universitatis Pragensis ab anno Christi 1372 usque ad annum 1418». In: *Monumenta historica Universitatis Carolo-Ferdinandae Pragensis II/I*, Praegae 1834, p. 1-215.

³ «Liber decanorum facultatis philosophicae Universitatis Pragensis ab anno Christi 1367 usque ad annum 1585». In: *Ibidem I/I - II*, Praegae 1830 - 1832, 452, 586 p. Tenemos a disposición una edición heliográfica del manuscrito *Liber decanorum facultatis philosophicae Universitatis Pragensis 1367 - 1585*. Tomus I. Praegae 1983, 445 p. (el índice de la edición está en prensa).

⁴ F. DOELLE: «Ein Fragment der verlorengegangenen Prager Universitätsmatrikel aus dem 14. Jahrhundert». In: *Miscellanea Francesco Ehrle III*, Roma 1924, p. 88 - 102.

⁵ K. BERÁNEK: «O počátcích pražské lékařské fakulty 1348 - 1622». *Acta Universitatis Carolinae - Historia Universitatis Carolinae Pragensis* 9/2 (1968) p. 44-87 (más adelante K. Beránek, 1968) y F. SMAHEL: «Mistři a studenti pražské lékařské fakulty do roku 1419». *Ibidem* 20/2 (1980) p. 35-68 (más adelante F. Smahel 1980).

⁶ J. KADLEC - R. ZELENÝ: «Učitelé právnické fakulty a právnické university pražské v době předhusitské (1349 - 1419)». *Ibidem* 18/1 (1978) p. 61-106 (más adelante J. Kadlec - R. Zelený 1978).

⁷ J. TRÍŠKA: «Životopisný slovník předhusitské pražské univerzity» *Repertorium biographicum Universitatis Pragensis praehussiticae 1348 - 1409*. Praha 1981, 555 p.

⁸ F. KAVKA: «Mistři regenti na artistické fakultě pražské university v letech 1367 - 1420. Statistická studie». In: *Z českých dějin*, Praha, 1966, p. 77-96.

fundación es posible discernir con nitidez un grupo de maestros-regentes cuya aspiración es un puesto en la facultad de artes. Otro fenómeno acusado es el crecimiento constante de la proporción de maestros procedentes de la nación universitaria bohema, llegando a constituir casi la mitad del total de maestros. Esta vinculación a la facultad de artes, eventualmente, la de derecho y la ciudad de Praga, como lugar de su actuación, se debe a los lazos estrechos con los colegios de maestros que sustentaban una mitad del personal docente fijo (maestros-regentes). En lo referente a los maestros nuevos que egresaban de la facultad, sin cumplir por lo menos el bienio prescrito, no podemos, por el momento, precisar los derroteros que tomaban sino en rasgos muy generales. La eventualidad más frecuente es el traslado a las facultades superiores praguenses o, más tarde, a otras universidades centroeuropeas.

La facultad de derecho, segunda en número de profesores y estudiantes, tenía en Praga una posición independiente desde los primeros años. El litigio entre los juristas y la mayoría artística y teológica tuvo en 1372 por resultado la creación de una universidad de derecho independiente, vinculada a la universidad y sus facultades únicamente por la persona del canciller. La premisa —generalmente admitida— de que la carrera de derecho era más exigente (duración y finanzas) ha sido confirmada por una investigación reciente, relativa al período 1399-1419⁹. Los datos más fácilmente verificables sobre los estudiantes procedentes del Reino de Bohemia, integrantes, en este período, de la nación universitaria bohema (*natio Bohemorum*), entonces en tercer puesto, demuestran que el componente más numeroso (36 %) eran estudiantes oriundos de las ciudades reales, con Praga en posición dominante, con un tercio del total; el segundo puesto correspondía a escolares procedentes de ciudades feudatarias (casi el 35 %), el tercero a los procedentes de aldeas y villas (29 %). Resulta imposible precisar el porcentaje de estudiantes procedentes de la nobleza, limitado a casos individuales, en una mayoría, personas con órdenes mayores. El porcentaje de éxito en el estudio era bastante distinto; siendo criterio de éxito el logro del grado de bachiller, como mínimo, grado que alcanzaba un 50 % de los escolares procedentes de las ciudades reales; una tercera parte de escolares procedentes de las ciudades feudatarias y, solamente, el 10 % de los escolares procedentes de aldeas y villas.

⁹ F. ŠMAHEL: *Pražské univerzitní studentstvo v předrevolučním období 1399 - 1419*. Praha 1967, s. 16-24 (más adelante F. Smahel, 1967).

La composición del cuerpo de maestros de la universidad de derecho se caracteriza por una fuerte presencia de integrantes de la nación universitaria bohema, desorbitada, respecto de la proporción de escolares matriculados, entre los cuales la nación bohema era la numéricamente menos significativa¹⁰. El número de bohemos destaca de manera espectacular entre los rectores de la universidad de derecho, ya que les correspondió una mitad completa de rectorados. Si hacemos caso omiso de los juristas convocados de Italia (3), seculares, remunerados por el monarca, para una mitad de los profesores, oriundos de Bohemia, resulta determinante su vinculación a la iglesia metropolitana praguense. La segunda mitad de maestros, procedentes de las restantes tres naciones, también eran clérigos que encontraron puestos en el ámbito eclesiástico, en su mayoría, fuera de Bohemia, o que se trasladaron a otras universidades centroeuropeas¹¹. La actuación de juristas al servicio de la corte real fue ínfima aun en el tiempo de Carlos IV. Lo corrobora con elocuencia el hecho de que en la cancillería del monarca no trabajaba ninguno, salvo un estudiante de la universidad de derecho praguense. Durante el reinado de Wenceslao II y, más tarde, bajo Ruprecht y Segismundo, el número de juristas praguenses al servicio de la corte crece, pero la administración eclesiástica sigue siendo la meta aspirada de la actuación de juristas¹². El factor temporal prácticamente no desempeña papel alguno. Las pretensiones sociales de los estudiantes de derecho praguenses y —en mayor medida— de los juristas graduados, quedan determinadas por el horizonte del servicio eclesiástico, desde el servicio de altar hasta el arzobispado.

Si bien no tenemos fuentes directas relativas a la facultad de medicina praguense, ha sido posible identificar para el período, hasta el año 1419, más de un centenar de personas matriculadas en la facultad de medicina¹³. Sin embargo, los únicos datos comparables, a nuestra disposición, conciernen a los profesores (magistri actu regentes, lectores ordinarii) y, en parte, a los estudiantes graduados. El número de graduados (68 bachilleres, 45 maestros) es sorprendentemente elevado. En el caso del grupo de maestros, es idéntico al número de doctores en derecho graduados en Praga (en lo referente a bachilleres, la proporción

¹⁰ J. KADLEC - R. ZELENÝ, 1978.

¹¹ P. MORAW: «Die gelehrten Juristen im Dienst der deutschen Könige des späten Mittelalters (1273 - 1493)». In: *Die Rolle der Juristen der Entstehung des modernen Staates*, Berlin hrsg. von R. Schnur, 1985 (en prensa).

¹² Recientemente P. MORAW: «Die Juristenuniversität in Prag (1372 - 1419), verfassungs- und sozialgeschichtlich betrachtet.». In: *Schulen und Studium im sozialen Wandel des hohen und späten Mittelalters*, Sigmaringen, hrsg. von J. Fried, 1985 (en prensa).

¹³ K. BERÁNEK (1968) y F. ŠMAHEL (1980).

equivale al tercio) y el total rebasa notablemente las cifras comparables de las universidades en los países vecinos. La composición del cuerpo docente (24 personas) ofrece una imagen sumamente diferente de la del de juristas. Los profesores, en particular los encargados de leer las lecciones ordinarias, eran remunerados por el monarca y, por ocupar el cargo de médicos reales, formaban parte del medio cortesano, de modo que no queda completamente claro si eran en primer lugar empleados de la corte o profesores universitarios. Ellos, no obstante, eran además beneficiarios de numerosas prebendas eclesiásticas. El más ilustre entre ellos, Albico de Uničov, incluso llegó a ser arzobispo praguense.

El número de maestros de la facultad de teología oscilaba entre ocho y quince profesores. No hemos conseguido reunir, por el momento, un material suficientemente representativo sobre su composición, en la cual predominaban representantes del clero superior de extracción ciudadana y —por lo menos, en parte— hijos de las familias más influyentes de la nobleza bohema. Sin embargo, una cosa ya queda fuera de duda. Los profesores de teología —siendo irrelevante su procedencia de la nación bohema o de las tres naciones universitarias restantes— constituían el partido antirreformador de la universidad y se opusieron a comienzos del siglo XV a los wiclefianos, encabezados por el maestro Jan Hus. Las sanciones impuestas por el monarca los expulsaron de Praga antes de que estallara el movimiento husita y acabaron con su actuación en la universidad praguense¹⁴.

Los colegios —no cabe la menor duda— constituían un elemento fundamental de la estructura de la universidad praguense. En el período anterior a 1419 se trataba de cinco casas-colegios de maestros, que garantizaban materialmente el sustento de los maestros praguenses a base de los beneficios derivados de las aldeas colegiales, combinados con prebendas eclesiásticas. El colegio Carolino, instituido por el fundador de la universidad en 1366 para doce maestros de la facultad de artes, era el más antiguo y renombrado. Al mismo tiempo se constituye el colegio de Todos los Santos, dotado de once beneficios de la capilla regia del mismo nombre en el castillo de Praga. A estos dos colegios se sumaría, posteriormente, otra fundación real, el colegio del rey Wenceslao, ocupado por los maestros de la facultad de artes y la de teología, y el colegio de los juristas y de la facultad de medicina¹⁵.

¹⁴ J. KADLEC: «Das Hussitentum und die Prager Theologieprofessoren». In: *Renovatio et Reformatio. Wider das Bild vom «finsteren» Mittelalter*, Münster, hrsg. von M. Gerwing und G. Ruppert, 1985, p. 224-234.

¹⁵ A. KUBÍČEK; A. PETRÁŇOVÁ; J. PETRÁŇ: *Karolinum a historické koleje University Karlovy v Praze*. Praha 1961, 217 p.

Por el momento poseemos suficiente información que nos autoriza a extraer conclusiones más concretas únicamente sobre el colegio de Todos los Santos, en cierto sentido un colegio exclusivo entre los colegios praguenses, diferencia fácil de percibir si lo comparásemos con el colegio Carolino. Según las disposiciones originales debía ser ocupado por los miembros del instituto colegiado Carolino (los maestros de la facultad de artes liberales), pero a dos decenios de su fundación pasó a ser dominio casi exclusivo de los profesores de teología. Tres de éstos ostentaban, al mismo tiempo, grados de medicina y otros habían recibido preparación de juristas. La vinculación con el capítulo de Todos los Santos en el castillo real confería al colegio una posición privilegiada en la universidad. Los colegiales contaban con varias prebendas; en su mayoría eran integrantes del capítulo metropolitano praguense. Los dignatarios supremos de la diócesis praguense, la corte, la cancillería e incluso los diplomáticos del rey, figuraban entre ellos. En los primeros años estuvo ocupado por representantes de las tres naciones teutónicas y —sólo después del primer litigio entre las naciones universitarias praguenses, 1384 y 1385— va creciendo notablemente la proporción de la nación bohema. Después de la retirada forzada de los maestros antiwiclefianos el colegio queda en manos de los partidarios de Hus, es decir, íntegramente de la minoritaria nación bohema, sólidamente vinculados por beneficios a la Iglesia praguense, y entonces pierde su exclusivo carácter teológico. En todo este período los colegiales de Todos los Santos integran, junto a los del colegio Carolino, la élite de la universidad praguense: maestros regentes, examinadores, promotores, decanos, conciliares universitarios y rectores¹⁶.

El sistema de naciones universitarias (*natio Bavarorum*, *Polonorum*, *Saxonum*, denominadas teutónicas, y la *natio Bohemorum*) constituía un elemento esencial de la vida universitaria praguense, ya que era la base para la elección de los dignatarios de la universidad, las facultades y los colegios. He aquí la clave de los graves litigios que culminarían en la célebre secesión praguense de 1409. Las naciones universitarias, como entidades geográficas, y base para determinar el lugar de origen y —en cierta medida— el status social del estudiante, fueron objeto de dos investigaciones relativas a los años 1398¹⁷ y de 1399 a 1419¹⁸, sendos intentos de dar respuesta a la pregunta sobre la distribución de los lugares

¹⁶ M. SVATOŠ: «Sociální původ a uplatnění členů koleje Všech svatých 1366-1419». *Acta Universitatis Carolinae - Historia Universitatis Carolinae Pragensis* (en prensa).

¹⁷ H. VÁCLAVŮ: «Počet graduovaných a negraduovaných studentů na pražské artistické fakultě v letech 1367-1398 a jejich rozdělení podle původu do univerzitních národů». *Ibidem* 17/1. (1977) p. 7-32.

¹⁸ F. ŠMAHEL (1967) p. 38-60.

de procedencia y de la extracción social del estudiantado praguense en el período prehusita.

En los primeros tres decenios (1367-1398) destaca la preponderancia de la nación bávara (casi el 30 %); entre las restantes naciones, prácticamente iguales, la bohema ocupaba el último puesto (15 %). En los dos decenios siguientes (1399-1419), la nación polaca, constituida por estudiantes procedentes de Silesia, Prusia, Meissen y Polonia, viene a ocupar el primer puesto (30 %); al mismo tiempo aumenta el número de integrantes de las naciones universitarias sajona (25 %) y bohema (21 %) y, por el contrario, la natio Bavarorum pasa a ser la más pequeña (16 %). La cúspide de la frecuentación de la universidad se sitúa en los años 80 y comienzos de los 90 del siglo XIV, período en que la frecuenta casi la mitad de todos los matriculados en el período prehusita. A partir de 1409 disminuye rápidamente el número de integrantes de las naciones universitarias teutónicas y los estudiantes de origen bohemio predominan por completo.

La composición social de la nación universitaria bohema, la única estudiada de manera completa hasta la fecha, tiene su elemento dominante en la representación de los estudiantes de ciudades regias y ciudades feudatarias. Merece atención la proporción considerable (una tercera parte) de estudiantes procedentes del medio rural, si bien debemos tomar en consideración que se incluyen entre ellos también los hijos de las familias de la nobleza más baja (vladyka). La proporción de los indigentes y cortos de recursos, denominados «pauperes», es más acusada precisamente entre los estudiantes procedentes del medio rural; entre los procedentes de ciudades feudatarias, éstos representan una cuarta parte, y entre los hijos de ciudadanos de las ciudades reales sólo el 15 %.

La actitud de la sociedad respecto de la universidad, averiguada a base de la asistencia material proporcionada, nos permite mostrar el puesto alcanzado poco a poco por la escuela praguense en el curso de la primera centuria de su existencia¹⁹. El primer promotor del «studium generale» fue, en la fase inicial, el propio monarca, al que el estudio praguense debe, en primer lugar, las garantías legales de su existencia. Mas el interés del emperador Carlos se manifestaría con plenitud tan sólo en la década del 60 del siglo XIV, por la fundación de dos colegios de maestros, la donación de predios, casas colegiales y la vinculación de los puestos colegiados carolinos a la capilla real en el castillo praguense. Podemos discernir móviles de orden personal en la ayuda proporcionada

¹⁹ M. SVATOŠ: «Hospodářské zázemí pražské univerzity v době Karla IV. (1347-1378)». *Acta Universitatis Carolinae - Historia Universitatis Carolinae Pragensis* 18/2 (1978) p. 7-36.

a la universidad por el primer canciller de ésta, el arzobispo Ernesto de Pardubice, quien consiguió sueldos para los lectores de teología, proporcionó la residencia para el primer colegio, fomentó sistemáticamente el estudio de clérigos y —elemento digno de toda consideración— dotó a la universidad de sus primeros reglamentos legales, que le permitieron superar los iniciales años críticos.

El clero de la archidiócesis praguense es, hasta el final del siglo XIV y comienzos del XV, el mayor promotor de la universidad local, asistiéndola por medio de colectas pecuniarias y subsidios. En este terreno, las órdenes religiosas desempeñaron un papel específico. Entroncando con la tradición escolar anterior, los conventos praguenses de los dominicos, los agustinianos-eremitas, los minoritas, los carmelitas y los cistercienses se encargaban de sustentar materialmente a sus religiosos a través de estudios generales de la orden, incorporados en la universidad, como en el caso de los dominicos, o fundando colegios propios (el colegio cisterciense de San Bernardo). Los maestros clérigos regulares tenían una fuerte representación, sobre todo en la fase inicial, en la facultad de teología, con la cual, sin embargo, estaban en relación legal menos estrecha que los demás matriculados.

La actitud de la nobleza respecto del estudio general praguense no puede calificarse de otro modo que de indiferente. Si bien es cierto que el rey obtuvo la aprobación de la nobleza para llevar a cabo la fundación, la actitud de los nobles bohemos respecto de la universidad no cambia hasta los albores del movimiento husita, lo cual se manifiesta tanto a través de donaciones concretas, destinadas a las capillas y los colegios universitarios y la atribución de derechos de patrocinio a los integrantes de la universidad, como a través del apoyo directo a la universidad después de la quema de Jan Hus y la interdicción pontifical de las actividades universitarias. La comunidad aristocrática incluso llega a elegir la universidad como árbitro supremo en cuestiones de fe, a fin de eliminar la influencia de las instituciones eclesiásticas y conseguir el apoyo de los maestros universitarios a la idea de la secularización de los bienes eclesiásticos.

La actitud de Praga y del estamento ciudadano en general respecto de la universidad fue determinada, en un principio, por el desinterés e incluso la hostilidad por parte de la ciudad, rasgo específico que la diferencia de las demás ciudades universitarias centroeuropeas, que solían ser junto con los fundadores garantes de la constitución de sus universidades o incluso iniciadores de la fundación. Las primeras donaciones privadas de ciudadanos praguenses no se producen hasta el final del siglo XIV y van destinadas a apoyar la nación universitaria bohema, además de tener los habituales objetivos caritativos (colegios de estudiantes

pobres). A comienzos del siglo siguiente los ciudadanos crean para el movimiento reformador en la universidad una auténtica base institucional en forma de puestos de predicadores y colegios (la capilla de Belén, los colegios estudiantiles de la nación bohema Lituano, Nazareno, Rečka y Louda). En la estructura política modificada de Bohemia, cuando las ciudades pasan a ser un elemento destacado del poder, los ciudadanos praguenses aprovecharon la situación de renuncia práctica del monarca y de la iglesia a los derechos de fundadores sobre la universidad, y lo expresaron apoyando de modo directo la universidad, que se convertiría en su portavoz político²⁰.

Al intentar un primer resumen preliminar de los resultados del estudio de la estructura social de la universidad praguense, debemos hacer constar que las ideas tradicionales sobre la universidad como institución destinada a formar el aparato burocrático calificado del Estado carecen en gran medida de justificación. La mayoría de los escolares de la universidad, considerada un elemento del clero por la sociedad, eran de procedencia ciudadana y la carrera eclesiástica o, eventualmente, la docencia, era para ellos la meta de sus estudios universitarios. La iglesia no era sólo el principal promotor de la universidad, sino que incluso absorbía el mayor número de universitarios graduados en todas sus esferas de administración. La insignificante presencia de universitarios graduados en la corte praguense aun bajo Carlos IV, pero también a principios del reinado de su hijo, así como en la administración municipal, documentan con nitidez el hecho insuficientemente recalcado de que la universidad seguía siendo en esta parte de Europa una novedad social. Si sumamos a ello las dificultades iniciales de la universidad, cuyas actividades llegarían a desenvolverse con plenitud tan sólo bajo la presión externa, originada por la competición de los monarcas centroeuropeos, la universidad praguense parece ser, en los primeros decenios de su existencia, paradójicamente, un medio de movilidad social para sí misma.

Si bien, en la segunda fase, el grado universitario praguense facilitaba en mayor medida el ingreso en los servicios reales, las pretensiones de los estudiantes universitarios se sitúan al nivel de la carrera sacerdotal. Muestra clara de ello es la expresión de Hus, quien recordaba en una de sus prédicas en la capilla de Belén el deseo de su madre que se hiciera sacerdote, a fin de tener «buena comida y canonjía». Sólo la ocupación de los puestos fijos de maestros y en los colegios tuvo por consecuencia los primeros conflictos sociales, principalmente en la facultad de artes, manifestándose dichos conflictos en forma de litigios entre las naciones universitarias. La ruptura fundamental no se produce hasta me-

²⁰ M. SVATOŠ: «Husitští mecenáši pražské univerzity». *Husitský Tábor* 2 (1979) p. 47-54.

diados del siglo XV, cuando la universidad utraquista, reducida a una sola facultad de artes, va preparando las nueve décimas de la juventud ciudadana, precisada para las necesidades educativas y administrativas del estamento ciudadano²¹. A partir de este momento, la movilidad social del estudiantado praguense se desarrolla exclusivamente en el plano horizontal del estamento propio.

(Versión ampliada de la ponencia «Karriere und soziale Mobilität der Prager Studenten im 14. und 15. Jahrhundert»).

²¹ F. ŠMAHEL; M. TRUC: «Studie k dějinám University Karlovy v letech 1433-1622». *Acta Universitatis Carolinae - Historia Universitatis Carolinae Pragensis*, 4/2 (1963) p. 3-60, y F. ŠMAHEL: «Regionální původ, profesionální uplatnění a sociální mobilita graduovaných studentů pražské univerzity v letech 1433-1622». *Zprávy Archivu Univerzity Karlovy* 4 (1982) p. 3-28.