

**Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria: ciencia, camino y libertad**

En 1982, *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria* publicaba su primer número. Un número cargado no solo de excelencia científica, sino de sueños y de trabajo colectivo: la colaboración de un amplio conjunto de departamentos y universidades supuso un hito tanto en el desarrollo científico de la historia de la educación en España como en la forma de gestionar una revista de manera participada. Esa apuesta por la gobernanza compartida ha sido, desde entonces, la seña de identidad de los tres directores que ha tenido la revista: el Dr. Agustín Escolano Benito, el Dr. José María Hernández Díaz y quien suscribe estas líneas.

Desde entonces, la revista ha ido evolucionando —siempre con el objetivo de mejorar su calidad científica y responder a las exigencias crecientes de la ciencia— hasta llegar al momento presente: desde 2025, *Historia de la Educación* publica en acceso abierto, exclusivamente en formato digital y en continuo, al cuidado de Ediciones Universidad de Salamanca. El actual equipo editorial —formado por quien suscribe, en calidad de directora, y los Drs. Francisco J. Rebordinos Hernando y David Revesado Carballares— trabaja desde 2024, cuando el Dr. José María Hernández Díaz, maestro y referente, cedió el testigo con la generosidad que le caracteriza.

El camino recorrido en estos últimos años es alentador. Al sello de calidad FECYT en Historia, obtenido hace ya algunos años, se ha sumado en 2025 el sello en Educación —un reconocimiento especialmente significativo por lo competitivo del área—. La revista se prepara ahora para dar el paso hacia las bases de datos de mayor reconocimiento internacional: WoS y Scopus. Lo hace desde la convicción de que se encuentra en un momento de madurez científica y trayectoria más que suficiente para afrontar esas evaluaciones. Pero conviene no perder de vista lo esencial: el objetivo prioritario de esta revista, y de todas las personas que formamos parte de sus equipos —dirección, Consejo de Redacción y Consejo Científico—, es ofrecer ciencia de calidad, con independencia del reconocimiento externo. Sin el trabajo serio y comprometido de autores, revisores, editores y equipo directivo, *Historia de la Educación* no sería lo que es.

Este número que tienes entre manos —o en pantalla— es buena muestra de ello. Dedicado al 150 aniversario de la Institución Libre de Enseñanza, nos llega arropado por una imagen extraordinaria: *El cielo entre líneas*, fotografía cedida gentilmente por David Spence para la ocasión, que capta la arquitectura del edificio de la Fundación Francisco Giner de los Ríos —sede de la ILE en Madrid— mirando hacia arriba, hacia la luz. No podía ser más apropiada. La ILE defendió, hace siglo y medio, «la libertad de la ciencia»: la idea de que el conocimiento debe ser libre, riguroso y abierto. Esos mismos valores son los que guían hoy el trabajo de esta revista y los pasos que, con ilusión y responsabilidad, damos cada día en la buena dirección.

La revista *Historia de la Educación* te invita a participar, a someter tus trabajos a revisión por pares y a formar parte de esta comunidad científica. El compromiso de todas las personas que integramos su equipo hará que el proceso sea, además de riguroso, cercano y humano.

Gracias por tu confianza.

Hasta pronto,

Eva García Redondo
Directora de Historia de la Educación