

5. INFORMACIONES

5. News

IV JORNADAS DE ESTUDIO SOBRE PRENSA PEDAGÓGICA
PRENSA PEDAGÓGICA DE LAS CONFESIONES RELIGIOSAS
Y LAS SOCIEDADES FILOSÓFICAS
SALAMANCA, 24, 25 Y 26 DE FEBRERO DE 2022

Durante los días 24, 25 y 26 de febrero de 2022 tuvo lugar en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca la celebración de las IV Jornadas de Estudio sobre Prensa Pedagógica. Dicho encuentro tendría que haberse celebrado en octubre de 2021 siguiendo la secuencia temporal de anteriores convocatorias, pero como consecuencia de la situación sanitaria se decidió posponer hasta poder garantizar la presencialidad segura de todos los asistentes. En este evento se dieron cita casi un centenar de participantes procedentes de países y universidades de Europa y América, los cuales en su mayoría presentaron trabajos de investigación inéditos. El éxito conseguido en las anteriores ediciones celebradas en 2013, 2015 y 2018 respectivamente animó a los miembros del Grupo de Investigación Reconocido –GIR– de la Universidad de Salamanca «Helmántica Paideia. Memoria y Proyecto de la Educación» a la realización de una nueva reunión científica con carácter internacional, encaminada a seguir profundizando en esta línea de investigación cultivada por la mayor parte de sus integrantes. En este sentido, se optó por organizar una cuarta convocatoria centrada en el estudio de «La prensa pedagógica de las confesiones religiosas y las sociedades filosóficas», buscando legitimar la prensa pedagógica como parte importante del patrimonio histórico educativo. El comité organizador del mismo estuvo presidido por el Dr. José María Hernández Díaz e integrado por los miembros del GIR de la Universidad de Salamanca anteriormente mencionado.

El estudio de las aportaciones de las diferentes confesiones religiosas y sociedades filosóficas, en forma de publicaciones periódicas, tiene un indudable atractivo, al tiempo que enriquece el conocimiento y la percepción educadora de la prensa y de las diferentes confesiones y sociedades filantrópicas y filosóficas.

El congreso se articuló a lo largo de tres días, donde las sesiones académicas estuvieron complementadas con algunas actividades culturales. En este sentido, el jueves 24 de febrero tuvo lugar en el Salón de Actos de la Facultad de Educación la sesión inaugural de la reunión científica, en la que participaron la vicedecana de Ordenación Académica de la Facultad de Educación, el director del Departamento de Teoría e Historia de la Educación, así como el presidente del Comité Organizador. Acto seguido el Dr. José Manuel Alfonso Sánchez, de la Universidad Pontificia de Salamanca, pronunció la primera de las conferencias programadas, centrada esta en el análisis de «La prensa católica en España a mediados de los años cincuenta del siglo XX». En la organización general del congreso se dispuso, junto a las diferentes ponencias, de varias secciones paralelas de trabajo donde los investigadores tuvieron la oportunidad de exponer las diferentes comunicaciones que se presentaron al mismo. Las secciones fueron las siguientes:

- La prensa pedagógica católica.
- La prensa pedagógica protestante y la de las sociedades masónicas.
- Otras aportaciones al estudio de la prensa pedagógica.

El segundo de los días comenzó con la ponencia de la Dra. Dolores Fernández Malanda, de la Universidad de Burgos, la cual se ocupó del estudio de la «Masonería, Teosofía y Espiritismo en el semanario Las Dominicales del Libre Pensamiento». En cada una de las secciones se contó con varias sesiones de trabajo en las que junto a la exposición de cada una de las investigaciones hubo un pequeño espacio de tiempo de debate, donde se pusieron de manifiesto importantes y enriquecedoras aportaciones. Durante parte de la mañana y la tarde del viernes 25 de febrero se continuaron exponiendo las diferentes comunicaciones de manera paralela en cada una de las secciones correspondientes. Igualmente, a primera hora de la tarde se dedicó un intervalo destinado a la presentación de publicaciones relacionadas con la prensa pedagógica en la historia, concretamente fueron objeto de análisis la *Página da Educação*, *Ensino Magazine*, *History of Education* de la Universidad de Macerata, así como la *Revista de Pedagogia Aula* de la Universidad de Salamanca. Para finalizar la jornada tendría lugar la última conferencia de las jornadas a cargo del Dr. Vítor Hugo Mendes, de la Universidad brasileña de Santa Catarina, el cual dedicó su disertación a la «Reinvención de la Prensa Pedagógica Católica en la liberación latinoamericana: los Grupos de familia de la Diócesis de Lages (Brasil)». Una vez terminada la ponencia se dio paso al acto de clausura propiamente dicho, en el que se realizó un pequeño balance de este encuentro científico. Para finalizar el acto, el presidente del Comité organizador dedicó unas últimas palabras a los asistentes agradeciéndoles su presencia.

El sábado 26 de febrero se dedicó a la realización de diferentes actividades culturales, las cuales fueron un buen complemento a las sesiones académicas. En este sentido, los participantes pudieron visitar las torres de la Clerecía –Scala Coeli– de la Universidad Pontificia de Salamanca, desde donde disfrutaron de panorámicas espectaculares de la ciudad del Tormes. Igualmente, visitaron el Cielo de Salamanca y el Patio de Escuelas Menores de la Universidad de Salamanca, así como la importante Logia Masónica ubicada en el Archivo General de la Guerra Civil.

El evento también contó con un pequeño almuerzo en la jornada del viernes en la cafetería de la Facultad de Educación, así como intervalos de descanso para reponer fuerzas con un buen café, donde los diferentes asistentes tuvieron la oportunidad de conversar e intercambiar impresiones acerca de las cuestiones y debates producidos. Todo el contenido de este encuentro científico, junto con las ponencias del congreso, estará disponible en una publicación editada por Ediciones Universidad de Salamanca. Como ya ocurriera en las ediciones anteriores, tanto las comunicaciones como las discusiones suscitadas han puesto de manifiesto la importancia y la inexcusable utilización de la prensa pedagógica periódica como fuente para el análisis de las cuestiones histórico-educativas en sus diversas manifestaciones. Y, también, el papel que puede desempeñar como recurso educativo en los procesos de aprendizaje. La prensa pedagógica resulta, además, de un importante valor documental para el historiador de la educación, al erigirse de facto en un capítulo mismo de la historia de la educación, en España y en todo el mundo.

Francisco José REBORDINOS HERNANDO